


Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»



# Требования к написанию дипломной работы студента

# Положение о дипломной работе

	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»
СМК – П – 2.1.3-05	Положение о дипломной работе студента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Е.В. Головицкая  
Приказ №268 от 29.08.2014

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА ГБПОУ «ПК№4 СПб»  
Версия 3.0  
Дата введения: 01.09.2014

Где найти? – на сайте

<http://college4.ru>

Как найти?: путь к

документу:

<http://college4.ru/about/documents/52-polozheniya>

(раздел «Документы» –  
«Локальные акты»)

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Зам директора по УТР	Нарыкова Ирина Егоровна	30.06.2014
Проверил	Представитель руководства в области качества	Шацкая Ольга Олеговна	25.08.2014г.
Принято	Общее собрание	Протокол № 1	26.08.2014
Версия 3.0			

# Что такое дипломная работа?

ДИПЛОМНАЯ  
РАБОТА

Дипломная работа (дипломный проект) - это вид выпускной квалификационной работы для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, способствующая систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных психолого-педагогических задач, а также выяснению уровня готовности выпускника к самостоятельной работе в образовательной организации.

# Что включает в себя государственная итоговая аттестация?

Защита дипломной работы является обязательным и единственным видом государственной итоговой аттестации для студентов колледжа.

ДИПЛОМНАЯ  
РАБОТА



# Требования к написанию дипломной работы (согласно Положению)

- . Тематика дипломной работы
- . Цели и задачи дипломной работы
- . Предмет и объект исследования
- . Структура дипломной работы
- . Оформление дипломной работы
- . Подготовка к защите дипломной работы
- . Основные ошибки при написании и защите ДР (из опыта прошлых лет)

# Тематика дипломной работы

Тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей соответствующей специальности (отражается во введении)

Тематика данной дипломной работы соответствует содержанию ПМ.01

«Преподавание по программам начального образования».

Тематика данной дипломной работы соответствует содержанию ПМ.02

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

Задача и инструмент для ее решения указаны в теме исследования

# Определите задачу и инструмент ее решения в теме

Дипломная работа

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ В КУРСЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК УСЛОВИЕ  
РАЗВИТИЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД) МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ**

**Задача:** создание условий для развития познавательных УУД младших школьников

**Инструмент:** применение технологии развития критического мышления

# Признаки правильно сформулированной темы ВКР

Должны быть раскрыты три основные позиции:

1. Психолого-педагогическая задача, решению которой посвящена ДР
2. Педагогическое средство, инструмент, возможности которого исследуются для решения заявленной задачи
3. Предметная область, возрастная ступень, сфера усилий автора ВКР



# Выбирая тему ВКР,

помните, что она должна быть:

- **Посильной**
- **Конкретной**
- **Актуальной**
- **Проблемной**

**Тема дипломной работы – это краткое  
представление ее содержания**



# Современные образовательные тенденции

- Направленность на реализацию требований ФГОС
- Информатизация: формирование умения работать с информацией
- Развития самостоятельности обучающегося в образовательном процессе
- Использование современных технологий обучения
- Обучение через деятельность (системно-деятельностный подход)
- Гуманизация (реализация личностного потенциала человека)

# Актуальные педагогические проблемы

- Создание условий для достижения метапредметных результатов обучения (УУД)
- Повышение познавательной мотивации учащихся
- Реализация системно-деятельностного подхода
- Расширение пространства самостоятельных действий учащихся (в том числе через проектную деятельность)
- Увеличение роли самоанализа, самоконтроля, самооценки учащегося
- Использование интерактивных методов обучения

# Цели и задачи дипломной работы

- Являются методологическими характеристиками дипломной работы
- Отражаются во введении
- Цель работы может быть только одна, задач работы должно быть несколько
- Задачи не должны быть шире, чем цель: задачи это шаги студента к достижению цели работы.
- Желательно в заключении отразить как решались задачи и достигалась цель (в ходе решения первой задачи исследования...второй задачи работы...и т.д.)

# Варианты целей дипломной работы

- Обоснование использования того или иного педагогического инструмента
- Определение места, роли того или иного средства для решения ...
- Выявление педагогических условий...
- Разработка комплекса условий, приемов, средств...
- Систематизация представлений
- Сравнение методик, программ, учебников, подходов, моделей
- Осмысление концепции, теории автора какой-то педагогической идеи

# Задачи исследования

Отвечают на вопрос «Что нужно сделать?»  
(желательно, чтобы соответствовали главам ДР):

- 1. проанализировать и разработать понятийный аппарат
- 2. изучить ситуацию в теории, в практике
- 3. изучить возрастные особенности тех, с кем предстоит работа на практике
- 4. разработать план действий для учебного исследования
- 5. апробировать на практике выбранный инструментарий
- 6. обработать и проинтерпретировать полученные результаты
- 7. разработать рекомендации



# Пример формулировки цели и задач исследования

**Цель дипломной работы:** выявить педагогические условия организации проектной деятельности во внеурочной деятельности начальной школы, обеспечивающие формирование поисковых и исследовательских умений младшего школьника.

**В соответствии с целью, нами были сформулированы задачи курсовой работы:**

1. Выявить сущность понятий «поисковая» и «исследовательская» деятельность обучающихся.

2. Охарактеризовать возрастные особенности развития поисковых и исследовательских умений младшего школьника.

3. Выявить сущность понятия «проектная деятельность» и особенности ее организации во внеурочной деятельности в начальной школе.

4. Разработать и апробировать систему занятий с использованием проектной деятельности, направленных на формирование поисковых и исследовательских умений младшего школьника.

5. Выделить методические рекомендации по организации проектной деятельности во внеурочной деятельности в начальной школе, обеспечивающей формирование поисковых и исследовательских умений младшего школьника.

# Предмет и объект исследования

Объект исследования - это педагогическая проблема, с которой студент будет работать.

Предмет исследования - это тот педагогический инструментарий, который пробуем для решения.



# Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОИСКОВЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 3М КЛАССЕ

**Объект исследования:** процесс формирования поисковых и исследовательских умений младших школьников

**Предмет исследования:** применение проектной технологии во внеурочной деятельности с целью формирования поисковых и исследовательских умений младших школьников.



# Структура дипломной работы

Дипломная работа

```
graph TD; A[Дипломная работа] --> B[Опытно-практическая]; A --> C[Опытно-экспериментальная]; A --> D[Проект]; A --> E[Теоретическая];
```

Опытно-  
практическая

Опытно-  
эксперимент  
альная

Проект

Теоретическа  
я

# Структура проекта

1. Пояснительная записка
2. Практическая часть
3. Список литературы

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности.

В практической части продукты творческой деятельности представляются в виде методических разработок, готовых изделий, сценариев, серий наглядных пособий и т.п. в соответствии с видами профессиональной

# Структура дипломной работы опытно-экспериментального характера

1. Оглавление
2. Введение
3. Теоретическая часть
4. Практическая часть
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложение

# Оглавление

1. Формируется в виде сложного плана (деление на главы и параграфы)
2. Формулировки глав и параграфов должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, отражать внутреннюю логику ДР.
3. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт.

# Пример оглавления

## Оглавление

Введение .....	3
<b>Глава 1. Особенности организации контрольно-оценочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.....</b>	<b>6</b>
1.1 Понятие «контрольно-оценочная деятельность».....	6
1.2 Возрастные особенности развития контрольно-оценочных умений у младшего школьника.....	9
<b>Глава 2: Особенности организации самостоятельной работы на занятиях по истории культуре СПб в младшей школе .....</b>	<b>18</b>
2.1 Сущность понятия «самостоятельная работа» .....	18
2.2 Особенности организации самостоятельной работы на разных этапах обучения в начальной школе.....	21
2.3. Приемы организации самостоятельной работы на занятиях по истории и культуре СПб.....	26
<b>Глава 3. Организация экспериментальной работы по использованию приемов самостоятельной работы на внеурочных занятиях по истории и культуре Санкт-Петербурга с целью развития контрольно-оценочных умений учащихся 4 класса.....</b>	<b>32</b>
Заключение .....	54
Список литературы.....	59
Приложение.....	63

# Структура введения

1. Актуальность выбора темы
2. Формулируется проблемы
3. Формулировка объекта и предмета исследования
4. Цель дипломной работы
5. Задачи дипломной работы
6. Словарь основных понятий (глоссарий)
7. Соответствие тематики дипломной работы одному или нескольким профессиональным модулям

# Содержание теоретической части ДР

1. История вопроса
2. Аспекты разработанности проблемы в теории и практике
3. Психолого-педагогическое обоснование проблемы

**Важно помнить!**

**Каждая глава должна заканчиваться обобщающим выводом**

Теоретическая часть ДР может состоять из одной или нескольких глав (которые делятся на параграфы)

**Материал для теоретической части ДР может быть полностью или частично взят из курсовой работы (в случае продолжении работы над ее тематикой на уровне дипломной работы)**



# Содержание практической части ДР

1. Условия проведения эксперимента (анализ условий базы практики, психологическая характеристика класса или группы)
2. Характеристика диагностических методик
3. Констатирующий этап эксперимента (начальная диагностика и ее результаты)
4. План проведения эксперимента,,
  5. Описание формирующего этапа эксперимента (подробный анализ 3-4 уроков/занятий)
  6. Контрольный этап эксперимента (итоговая диагностика и ее результаты)
  7. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

# Как делать нельзя!!!!

развития познавательной мотивации младших школьников посредством дополнительного образования на начальном этапе проведения блока занятий.

## Начальный этап

высокий

Средний

низкий

20%

45%

35%

Проведя блок занятий, состоящие из 8 внеурочных часов нами были проведены повторные методики, которые дали другие результаты. Благодаря которым мы можем сделать вывод, что проведенные нами занятия помогли формированию познавательной мотивации младших школьников.

## Контрольный этап

**Вывод: уроки\занятия в практической части диплома должны быть подробно проанализированы!!!!**

# Требования к выбору диагностических методик

- Должны быть авторскими (созданные самим студентом тесты, диагностики использовать нельзя)
- Диагностики должны быть идентичными в начале и конце экспериментальной работы («чистота эксперимента»)
- Соответствовать возрасту детей и цели эксперимента

# Заключение

Выводы по работе (желательно подчеркнуть решение каждой задачи работы)

В ходе решения первой задачи мы выяснили сущность понятия поисковая и исследовательская деятельность. Основой любого исследования является поисковая активность. Исходя из этого, пришли к выводу, что **исследовательская деятельность учащихся** — это совокупность действий поискового характера, ведущая к открытию неизвестных для учащихся фактов, теоретических знаний и способов деятельности.

*Благодаря использованию поисково-исследовательской деятельности у учащегося развиваются такие умения, как:* выявлять проблемы; задавать вопросы; работать с текстом; формулировать и проверять гипотезы; давать определения понятиям; классифицировать; структурировать материал; планировать и разрабатывать исследовательские действия и т.д.

# Требования к списку литературы

- Не менее 20 источников
- Использовать новую литературу (с 2010 по 2017 гг.)
- Алфавитный порядок и нумерация
- Можно использовать не только учебные пособия и монографии, но и журнальные статьи, интернет-источники

# Как оформлять список литературы?

Библиографическое описание книг, имеющих автора или нескольких авторов:

Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов. - М.: Академический проект, 2008. - 194 с.

Оформлении журнальной статьи :

Петражицкий, Л.И. Техника научного самообразования / Л.И. Петражицкий // Татьянанин день. - 2012. - №2(16). - апр. - С. 8-10.

Библиографическое описание электронных ресурсов:

1. Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе / Н.А.Белоус // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. — 2011. — № 4 [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.tverlingua.by.ru/arch>

# Приложение

Содержание приложений определяется автором самостоятельно в зависимости от темы ДР. Может содержать:

- . Технологические карты проанализированных в работе уроков или занятий
- . План эксперимента
- . Полные тексты диагностик
- . Работы детей



# Оформление дипломной работы

Объем дипломной работы – 60 страниц (без приложения)

Объём введения - 10%, заключения - 5-10% от объёма всей ДР.

Шрифт - «Times New Roman»,

Размер шрифта - 14.

Выравнивание текста - по ширине

Красная строка - 1,25 (1,27 мм)

Межстрочный интервал - полуторный;

Поля: слева - 3 см, справа - 2 см, сверху - 2 см, снизу - 2 см.



Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Защищена с оценкой \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Дипломная работа

**ТЕКСТОВАЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО  
РАЗВИТИЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ  
УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Рязанцевой Ирины Федоровны*  
студентки 4А группы  
специальность 050146  
«Преподавание в начальных классах»

Руководитель  
*Алексимова Людмила Федоровна*

# Пример титульного листа дипломной работы

# Как настраивать шрифт и интервалы?

**Абзац** ? x

Отступы и интервалы    Положение на странице

Общие

Выравнивание: По ширине

Уровень: Основной текст

Отступ

Слева: 0 см    первая строка: на:    Отступ: 1,25 см

Справа: 0 см

Зеркальные отступы

Интервал

Перед: 0 пт    междустрочный: значение:    1,5 строки

После: 0 пт

Не добавлять интервал между абзацами одного стиля

Образец

Последний абзац Последний абзац Последний абзац Последний абзац Последний абзац  
Последний абзац Последний абзац Последний абзац Последний абзац Последний абзац  
Последний абзац

Простота деятельности можно использовать на различных уровнях, в том числе на анонимных  
авантики. В данной дипломной работе пойдет речь об особенностях применения простотной деятельности во  
анонимное время и ее влиянии на развитие личностных и интеллектуальных

Табуляция...    По умолчанию...    ОК    Отмена

**Шрифт** ? x

Шрифт    Интервал

Шрифт: Times New Roman

Начертание: Обычный

Размер: 14

Сетка начертания: Обычный, Курсив, Полужирный, Полужирный Курсив

Цвет текста: Авто    Подчеркивание: (нет)    Цвет подчеркивания: Авто

Видоизменение

зачеркнутый     с тенью     малые прописные  
 двойное зачеркивание     контур     все прописные  
 надстрочный     приподнятый     скрытый  
 подстрочный     утопленный

Образец

Times New Roman

Шрифт TrueType. Он используется для вывода как на экран, так и на принтер.

По умолчанию...    ОК    Отмена

# Как настраивать поля?

Дипломная работа Иванова 241 группа [Режим ограниченной функционал

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки ABBYY FineReader 12

Цвета Шрифты Эфффекты Темы

Поля Ориентация Размер Колонки Разрывы Номера строк Расстановка переносов Подложка Цвет Границы страниц Фон страницы Отступ Слева: 0 см Справа: 0 см Абзац

	Последнее пользовательское значение			
	Верхнее: 2 см	Нижнее: 2 см	Левое: 3 см	Правое: 2 см
	Верхнее: 2 см	Нижнее: 2 см	Левое: 3 см	Правое: 1,5 см
	Верхнее: 1,27 см	Нижнее: 1,27 см	Левое: 1,27 см	Правое: 1,27 см
	Верхнее: 2,54 см	Нижнее: 2,54 см	Левое: 1,91 см	Правое: 1,91 см
	Верхнее: 2,54 см	Нижнее: 2,54 см	Левое: 5,08 см	Правое: 5,08 см
	Верхнее: 2,54 см	Нижнее: 2,54 см	Внутреннее: 3,18 см	Внешнее: 2,54 см

Настраиваемые поля...

новых умений  
наний сменяются  
овании системы  
основу умения  
онска, анализа и  
формировании у  
оорганизации и  
енной начальной  
ка, его умений и  
ии к обучению,  
думывать такие  
нятиях, которые  
позволили бы сформировать активную позицию учащихся в учении,  
развивать у них общеучебные умения и навыки, такие как:

отношение к  
она из прод  
ученики про  
и продукты.  
Проект  
в различных  
мастерить п  
кроссворды.  
работу. Т.е. с  
образования.  
Проект  
в том числе в  
речь об особ  
время и ее в  
младших шк

Объект

# Также важно помнить!

- Каждую главу необходимо начинать с новой страницы
- Параграфы располагаются друг за другом по тексту через три интервала.
- Общая нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы пишется, начиная с листа «Оглавление».

# Как поставить нумерацию?

The image shows a screenshot of the Microsoft Word interface. The title bar at the top reads "Дипломная работа Иванова 241 группа [Режим ограниченной функциональности] - W...". The ribbon is set to "ВСТАВКА" (Insert). The "Номер страницы" (Page Number) menu is open, showing options: "Верхний колонтитул" (Header), "Нижний колонтитул" (Footer), "Номер страницы" (Page Number), "Вверху страницы" (Top of page), "Внизу страницы" (Bottom of page), "На полях страницы" (In the margin), "Текущее положение" (Current position), "Формат номеров страниц..." (Page Number Format...), and "Удалить номера страниц" (Remove page numbers). The document content shows three text boxes, each with the number "1" centered. The third text box is highlighted in blue. A tooltip for the third box reads "Простой номер 3" and "Номер без форматирования и линий".

Варианты нумерации:

- Верхний колонтитул
- Нижний колонтитул
- Номер страницы
- Вверху страницы
- Внизу страницы
- На полях страницы
- Текущее положение
- Формат номеров страниц...
- Удалить номера страниц

Простой номер 1

Простой номер 2

Простой номер 3

Простой номер

Вертикальный контур 1

Простой номер 3  
Номер без форматирования и линий

# Не забываем про ссылки!

1. Ссылки на источники и литературу в теоретической части диплома обязательны!
2. Примерное количество ссылок: 2-3 ссылки на странице
3. Ссылка в тексте работы размещается сразу после цитаты (в конце предложения), заключаются в квадратные скобки, сначала указывается номер источника в Списке литературы, затем, после запятой, номер страницы.

# Пример оформления ссылки

Что же такое исследование?

**Исследование** – творческий процесс познания мира, себя и бытия себя в мире [2, с.34].

**Исследовательская деятельность (исследовательский метод)** – это образовательная работа, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи (в различных областях науки) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования, а также таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал, анализ собственных данных и вытекающие из него выводы [7].

# Пример оформления таблицы

Каждая таблица должна иметь название. Название следует помещать над таблицей. Слово «Таблица» и порядковый номер – над таблицей в правом верхнем углу над названием.

деятельности, которые можно использовать, как в урочной, так и неурочной деятельности.

**Таблица 1 Основные приемы проектной деятельности на уроках «Окружающего мира» в начальной школе**

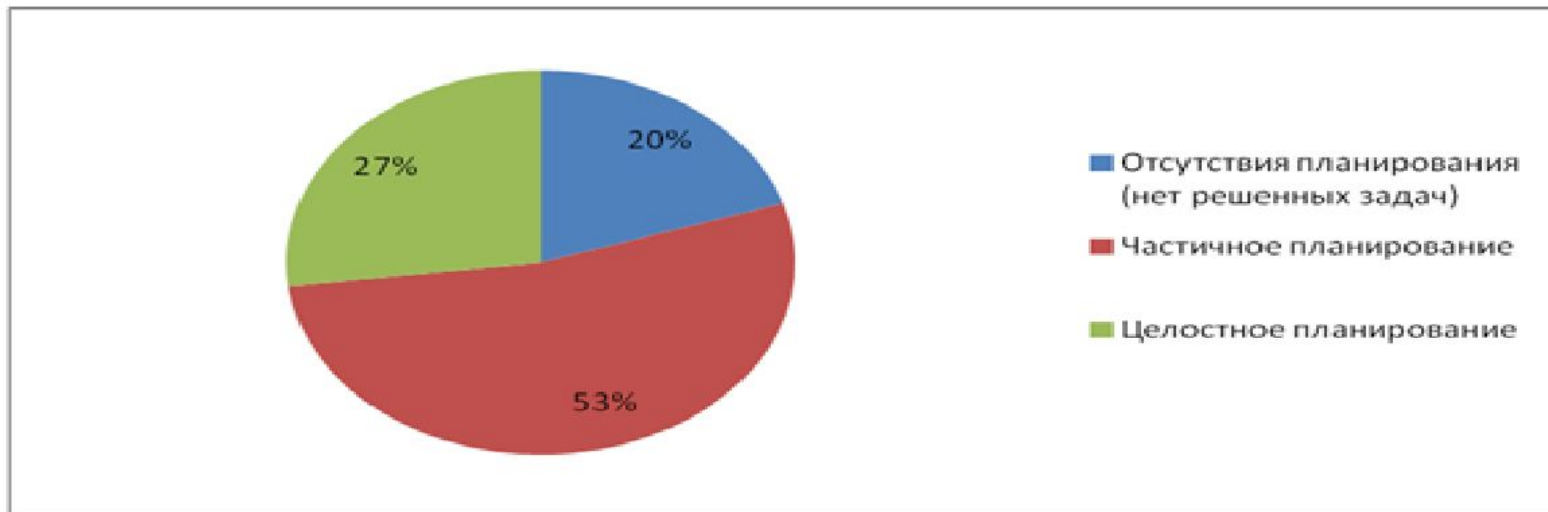
<u>Вид приема</u>	<u>Сущность приема</u>	<u>Требования к приему</u>	<u>Примеры</u>
<u>Интервьюирование</u>	Метод опроса, предполагающий личное общение с опрашиваемым, которому исследователь задает вопросы и фиксирует ответы.	1) Определить объект интервьюирования. 2) Сформировать интересующие вопросы. 3) <u>Фиксировать</u>	Вопросы: какой подарок вы хотели бы получить ко Дню Победы? Как бы вы хотели украсить класс к историческому празднику? Объект интервьюирования: пожилые люди,



# Пример оформления рисунка

- Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и имеют сквозную нумерацию (у таблиц нумерация отдельная).
- Иллюстрации всегда имеют название, которое помещается под рисунком

целостным – 4 человека (27%) Также результаты представлены в виде диаграммы (см. Рисунок 2)



**Рисунок 2** Результаты проведения диагностики особенностей развития поискового планирования (методика А.З.Зака) перед началом эксперимента



# Защита дипломной работы

## Требования к защите:

. Наличие защитной речи (рассчитана на 10 минут). Состоит из актуальности, цели, задач (из введения), основных положений из теоретической и практической части (особое внимание эксперименту) + выводы из заключения.

. Наличие презентации (оптимальный объем 25 слайдов).

# Требования к презентации

- . Оптимальное количество слайдов - 25.
- . Использование простых шаблонов без анимации, единый стиль оформления (нерекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста)
- . Размер шрифта - 18-72. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации.
- . Презентация должна соответствовать логической структуре работы и отражать последовательность этапов ее выполнения.

# Обязательные слайды презентации

- . Полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема дипломной
- . Работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя;
- . Понятийный аппарат исследования;
- . Объект исследования и предмет исследования;
- . Цель исследования и задачи исследования;
- . Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту; слайды, иллюстрирующие этапы и результаты (количественные и качественные) практической работы;
- . Обобщенные результаты исследования; последний слайд: Спасибо за внимание.

# Основные ошибки студентов при написании дипломной работы

- . Нерациональное распределение времени при написании работы (отсутствие системности в работе и консультациях с научным руководителем)
- . Использование собственных диагностик
- . Проведение различных диагностик на разных этапах эксперимента
- . Отсутствие в речи конкретных примеров из преддипломной практики
- . Небрежность в оформлении работы (не учитываются требования)

**Спасибо за внимание!**