

# Виды текстов.

2 класс

ШКОЛА 21 века

*Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать, рассуждать,  
И друг другу помогать.*





# Двенадцатое мая.

A row of cursive lowercase 'д' characters on a four-line grid. The first two characters are connected to a vertical line on the left. The next five characters are connected to a vertical line on the right. The last four characters are isolated. Each character has small arrows and numbers indicating the stroke order and direction: 1 for the counter-clockwise curve, and 2 for the clockwise curve.

Handwriting practice for three words in cursive script on a four-line grid. The words are 'дудка', 'дорога', and 'дежурный'. Each letter in the words has small arrows and numbers indicating the stroke order and direction.

Вспоминаем!

Что такое текст?

**Текст**- это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

**Текст** можно озаглавить.



# Признаки текста

1. Текст состоит из группы предложений.
2. Предложения расположены в определённой последовательности.
3. Предложения связаны темой (то, о чём говорится в тексте).
4. Предложения связаны главной мыслью – идеей ( к чему призывает автор, чему учит, с какой целью написан текст).
5. Текст выражает законченную мысль.
6. Текст имеет название , заголовок.



**ТЕКСТ**

**описание**

**рассуждение**

**повествование**

**какой?**

**почему?**

**что  
произошло?**





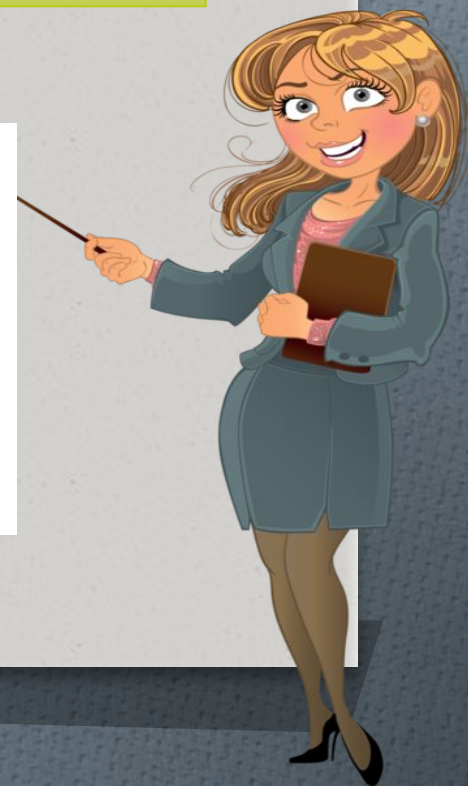
Небо было ясное, чистое, нежно-голубого цвета. Лёгкие белые облака, освещённые с одной стороны розовым блеском, лениво плыли в прозрачной тишине. Восток алел и пламенел, отливая в иных местах перламутром и серебром. Из-за горизонта, точно гигантские растопыренные пальцы, тянулись вверх по небу золотые полосы от лучей ещё не взошедшего солнца.

*(А. Куприн)*



Текст, в котором описывается предмет или явление, называют **описанием**.

Текст-описание напоминает картину или остановленный кадр фильма, которые надо внимательно рассмотреть.



Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнущий весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его фарфоровая чашечка светилась ослепительной белизной.





Тема о подснежнике.

Главная мысль подснежник -  
- настоящий герой.

Какой? - текст-  
описание.



# Как составить текст-описание

- 1. Определите своё отношение к предмету, который будете описывать.*
- 2. Выделите признаки предмета.*
- 3. Подумайте, какие слова и словосочетания можно употребить, чтобы описание было точным и ярким, какие сравнения использовать.*





# Такса

**Это – собака. У неё короткие и сильные лапы, длинное, приземистое тело. У этой собаки - висячие уши и длинный хвост. Мне она очень нравится.**





## Текст – повествование

1. Действия происходят одно за другим.
2. К тексту можно поставить вопрос

**что случилось? что произошло?**

3. Много глаголов.





# Текст – повествование

## сменяющиеся друг друга последовательные события

**СХЕМА**

**ПЛАН**

**ИСПОЛЬЗУЙ**

**1. Начало действия.**

Что случилось?

Однажды ....  
Как-то раз...  
Когда – то...

**2. Развитие действия.**

Где? Почему? Как?

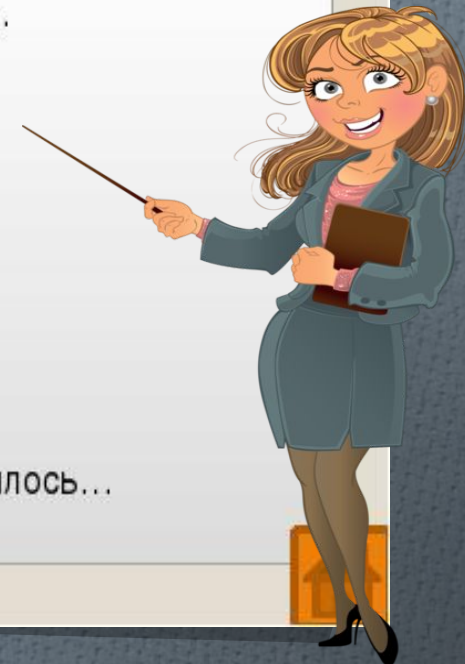
Вдруг...  
И вот...

**3. Кульминация**  
(напряжённый момент)

Когда?

**4. Итог, конец.**

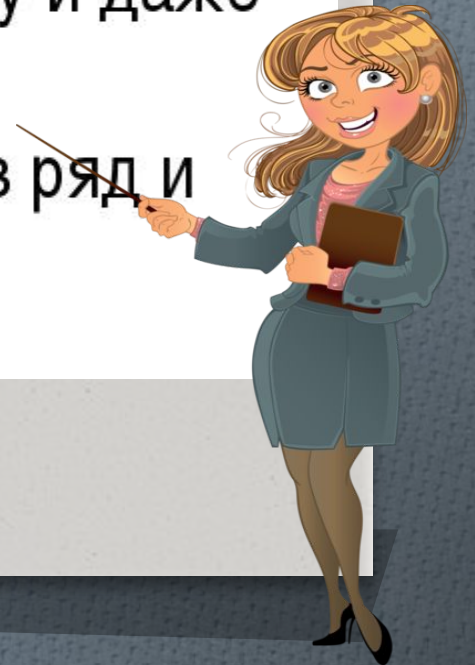
Вот и всё...  
Так закончилось...



## Пример текста-повествования.

---

Вчера я был в цирке и видел тигров. Чего они только не делали! Сначала вставали на задние лапы, Потом прыгали с тумбу на тумбу и даже через горящие кольца. А в конце дрессировщик положил всех тигров в ряд и ходил по ним, как по ступенькам.





Вы, может быть, думаете, что название роли не играет? Ошибаетесь, молодой человек! Имя для корабля — то же, что фамилия для человека.

...Назовите судно «Геркулес» или «Богатырь» — перед ним льды расступятся сами, а попробуйте назвать своё судно «Корыто» — оно и плавать будет, как корыто, и непременно перевернётся где-нибудь при самой тихой погоде.  
(По Л. Некрасову)

Можно ли этот текст назвать  
текстом-повествованием?  
Почему?



Текст, в котором говорится, почему происходят те или иные события, явления, называют **рассуждением**.

При рассуждении используются предложения со словами **так как, потому что, поэтому**. Эти слова начинают объяснение, рассуждение, указывают на причину.





Наш класс  
замечательный  
потому  
что

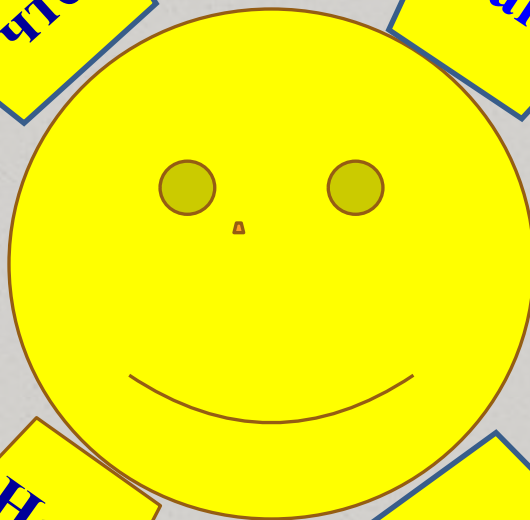
Наш  
класс  
особенный,  
так  
как

Наш класс очень  
хороший, потому  
что ...

Наш класс самый  
лучший, потому  
что...

Наш  
класс  
дружный,  
так  
как

Наш  
класс веселый,  
так  
как...



# Виды текстов

**Текст–  
повествования-(сообщения )**

**Вопрос -Что произошло?**

**(события, действия)**

**Текст–описание**

**Вопросы Какой?, Какая?**

**(признаки предмета)**

**Текст–рассуждение**

**Вопрос -Почему?**



# Задание:

**Составить три разных текста:**

- 1. текст-описание**
- 2. текст-повествование**
- 3. текст-рассуждение.**

МОЛОДЦЫ

