

1

2

Урок математики в 1 классе.

**Тема: Сложение чисел.
Сложение вида**

$\square+8, \square+9.$

3



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 39»
г. Набережные Челны
Стрицына Инна Леонидовна.



Задания на смекалку



1. В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки - 3 кошки.

Сколько кошек находится в комнате?

Ответ: 4 кошки.



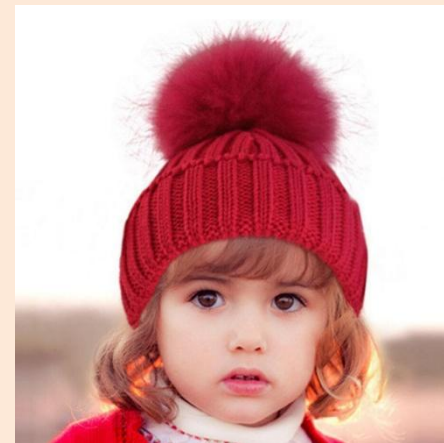
2. У трёх девочек - Лизы, Маши, и Вики-шапочки разного цвета: красного, белого и синего. У кого какого цвета шапочка, если все записи НЕВЕРНЫЕ?



**У Лизы
белая
шапочка.**



**У Маши
белая или синяя
шапочка.**



**У Вики
красная
шапочка.**

**2. Ответ: Если
у Маши - красная,
то у Лизы может
быть только
СИНЯЯ ШАПОЧКА.**

**1. Ответ: Эта запись неверная.
Значит, у Маши - КРАСНАЯ
ШАПОЧКА.**

**3. У Вики БЕЛАЯ
ШАПОЧКА.**

Устный счёт. Учебник страница 71:

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма	3	4	5	6	7	8

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

Ответ: первое слагаемое увеличивалось на 1.

Ответ: СУММА тоже увеличивалась на 1.

$$8 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$9 = 4 + \square$$

$$6 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$8 = 2 + \square$$



8

1

7

2

6

3

5

4

4

9

1

8

2

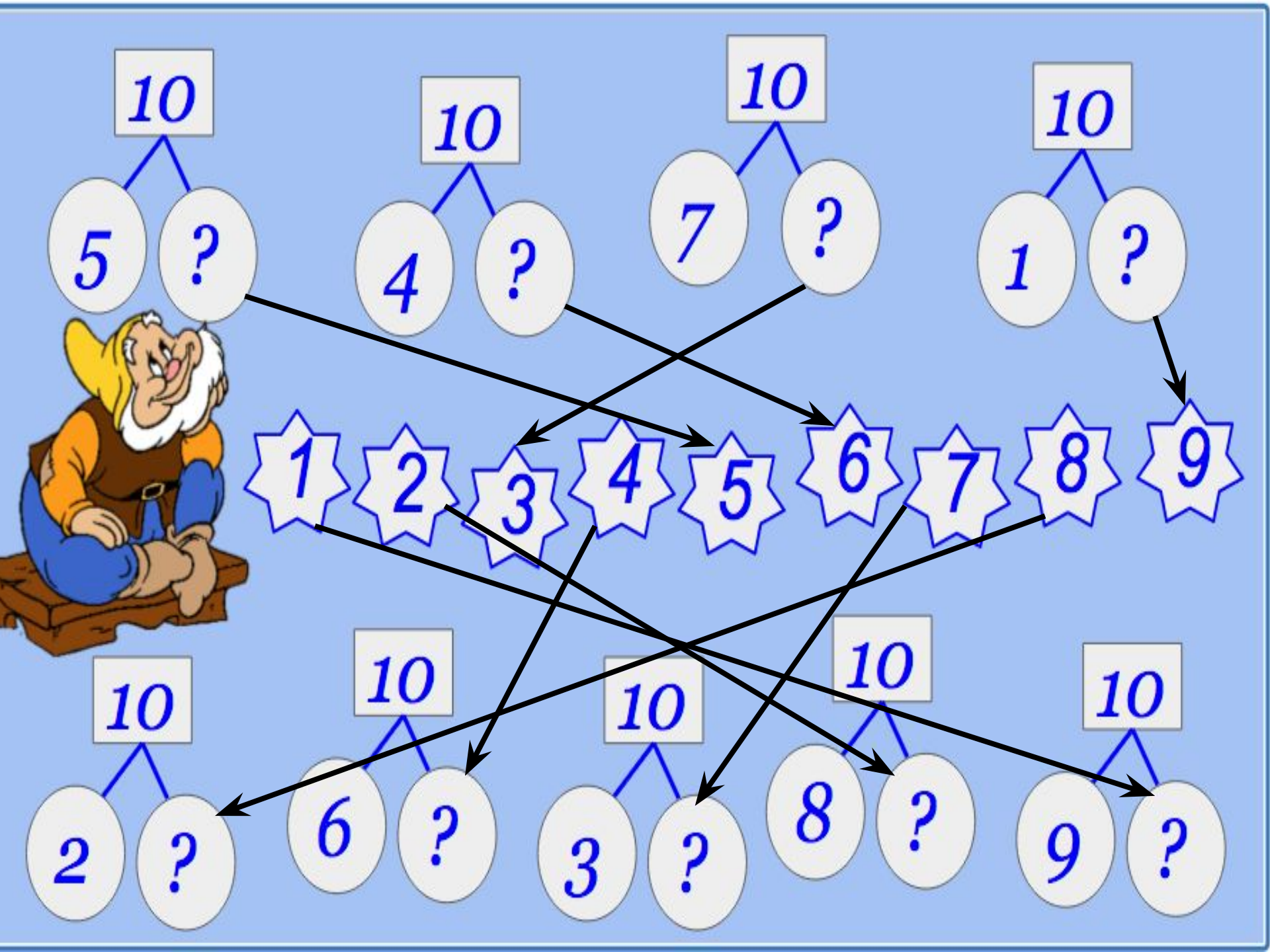
7

3

6

4

5

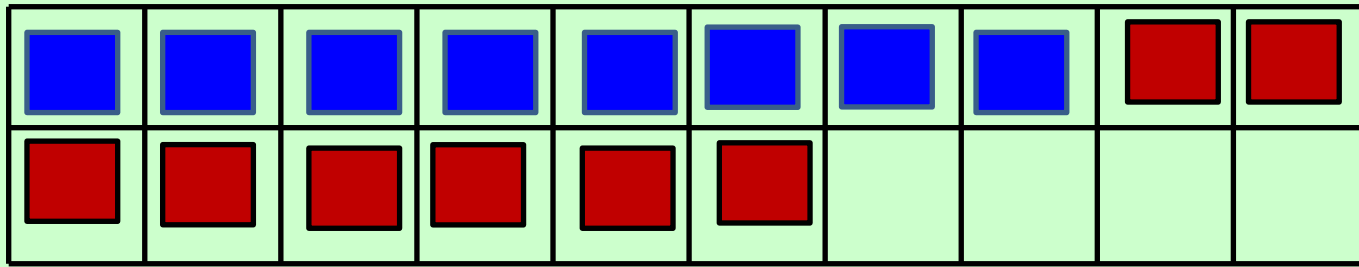


20 апреля.

Классная работа.

Математический диктант

- 1. Запишите число, которое меньше, чем 16 на 1.**
- 2. Запишите число, которое находится, между числами 16 и 18.**
- 3. Какое число следует за числом 12?**
- 4. Какое число предшествует числу 15?**
- 5. Запишите число, которое больше, чем 19 на 1.**



$$8 + 8$$

- Как к числу 8 прибавить 8? **(По частям.)**
- Сначала ДОПОЛНИЛИ 8 до 10.
- Сколько ещё **ОСТАЛОСЬ ПРИБАВИТЬ?** **6**
- Почему 6? **(2 из 8 мы уже прибавили
осталось ещё 6.)**
- Сколько всего фигур получилось? **16**



$$8 + 8 =$$



$$8 + \square + \square =$$

$$9 + 8 =$$



$$9 + \square + \square =$$

$$9 + 9 =$$



$$9 + \square + \square =$$

- Решите в тетрадях все примеры, рассуждая так же.

$$8 + 8 = 16$$

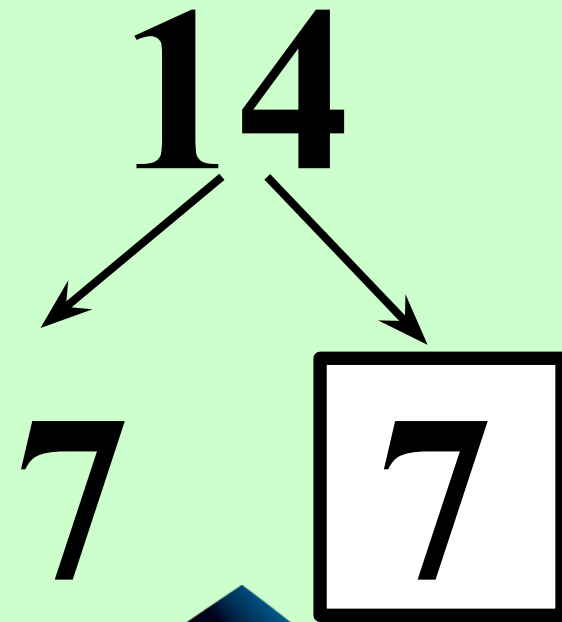
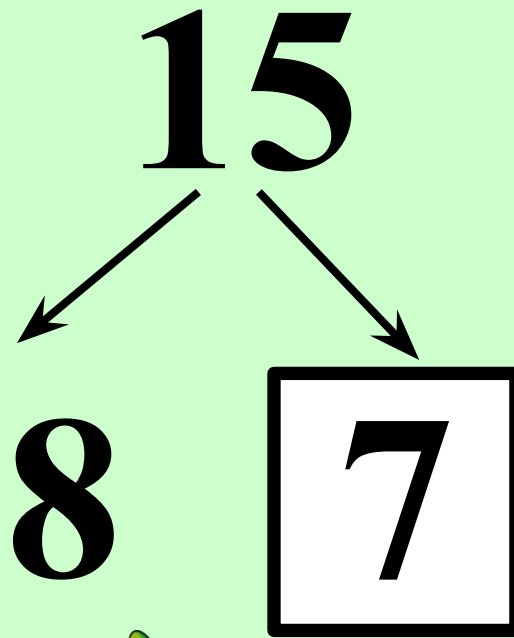
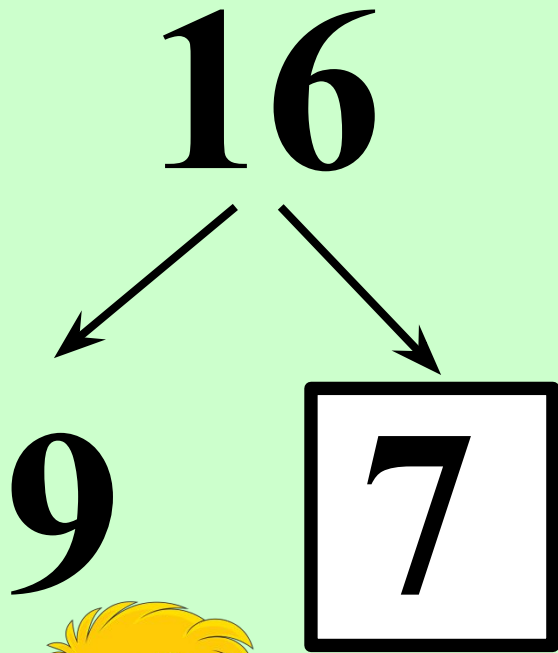
$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

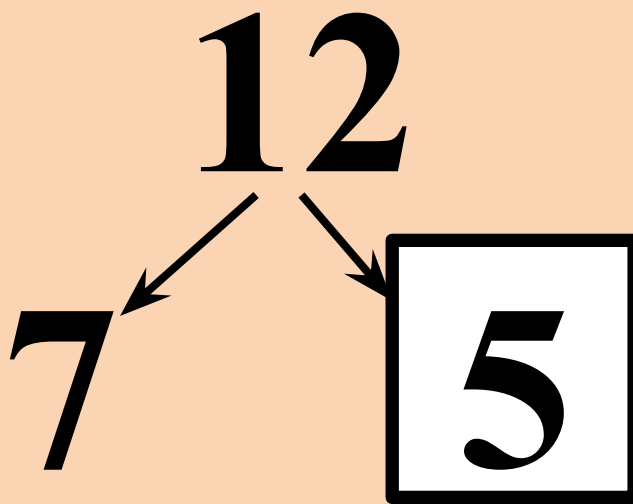
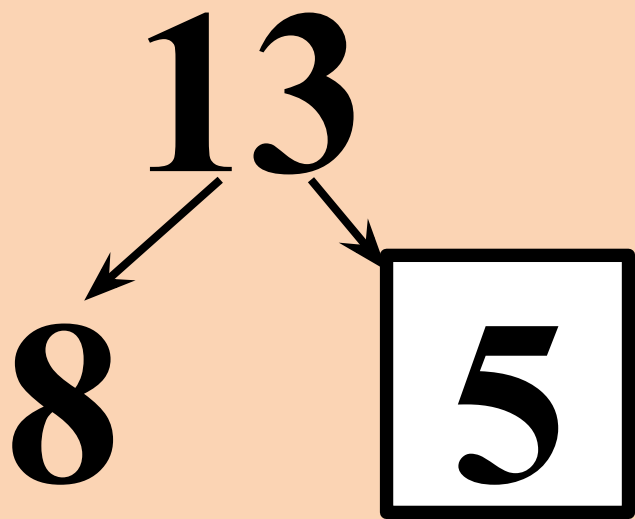
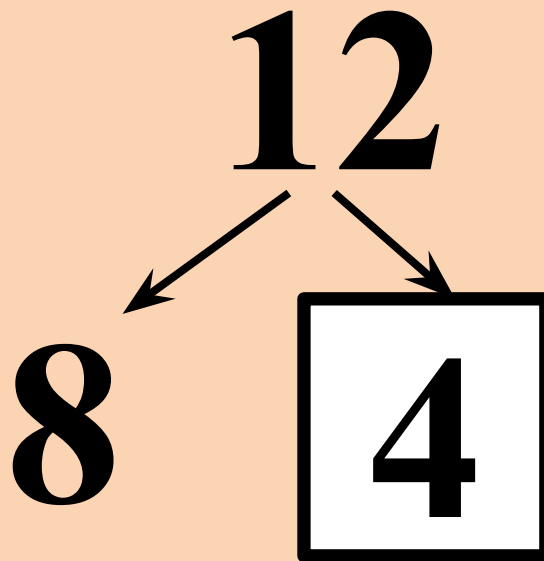
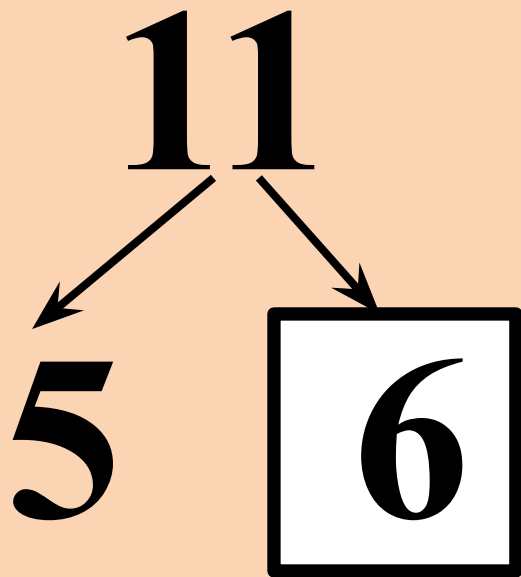
- Ребята, запишите эти примеры к себе в тетрадь и объедините их в красную рамку. Эти случаи сложения нужно выучить.

- Ребята, проверим, знаете ли вы состав чисел второго десятка.

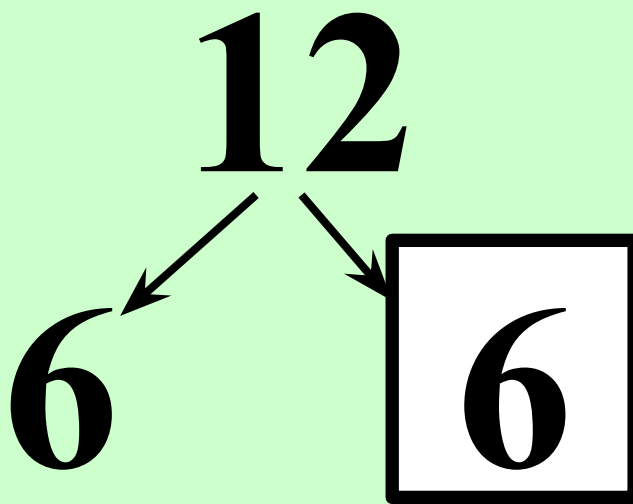
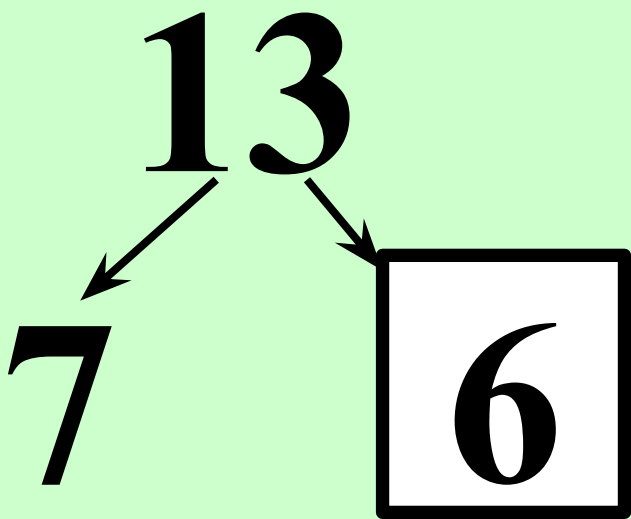
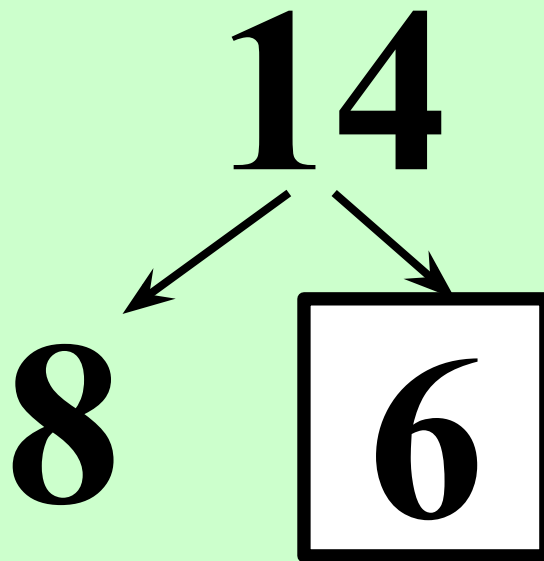
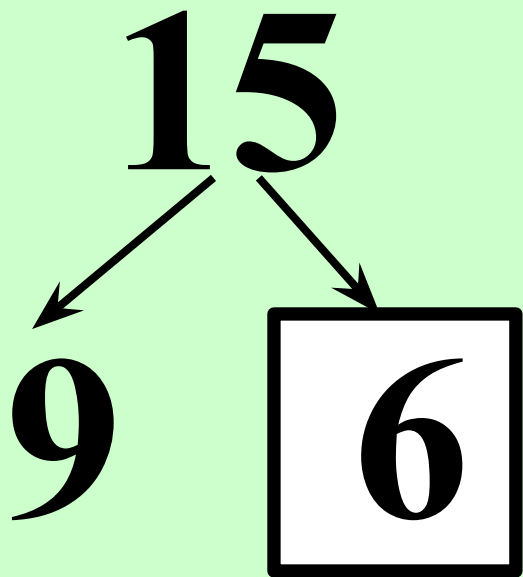
- **Вставьте, числа в окошки:**



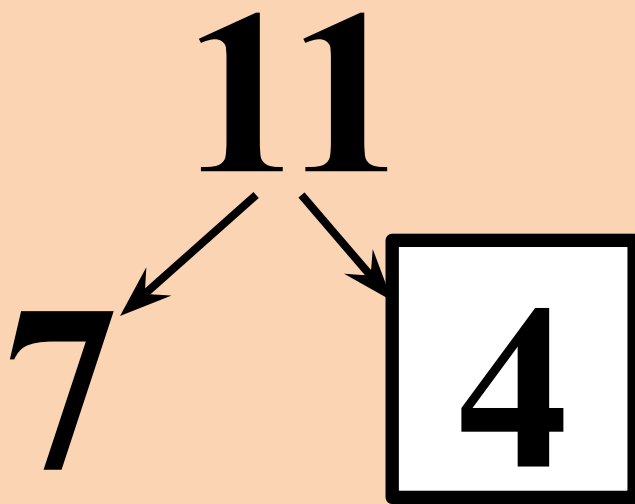
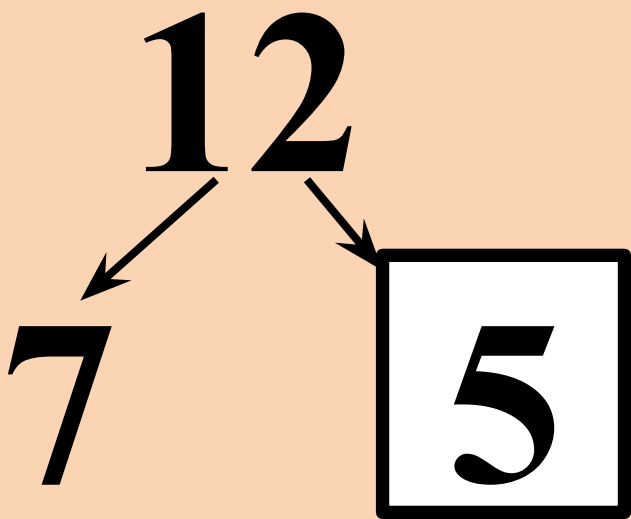
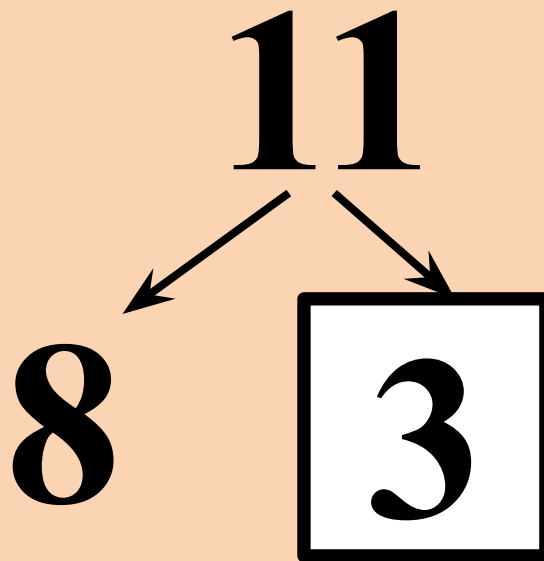
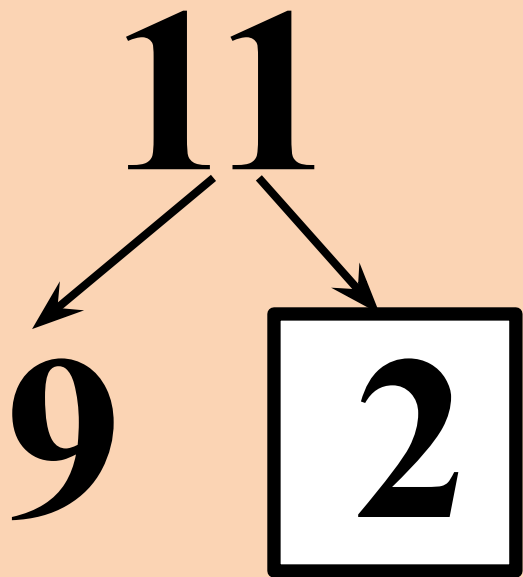
- Вставьте, числа в окошки:



- Вставьте, числа в окошки:

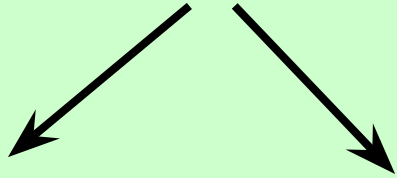


- Вставьте, числа в окошки:



- Вставьте, числа в окошки:

16

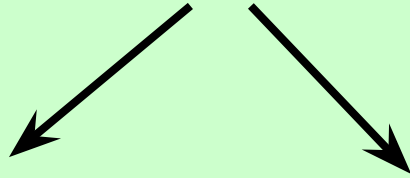


8

8



17

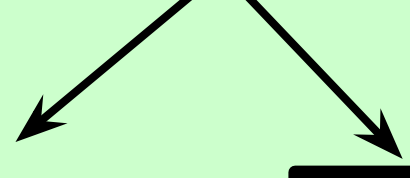


9

8



18



9

9





Самостоятельная работа

Письменно:
по учебнику:

С. 71 № 1.

С. 71 № 2.

С. 71 № 3.



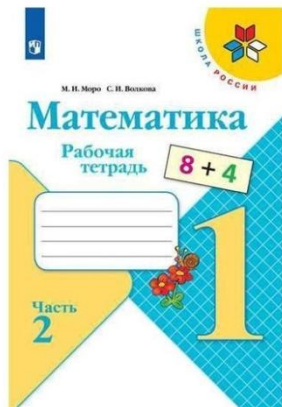
Учебник стр. 71 № 3.

- Прочитай задачу. Заполни краткую запись к задаче, запиши: что известно, что надо найти. Реши.

Было - ... кг

Взяла - ... кг и ... кг

Осталось - ... кг



+ 8 + 9

1

12	
<input type="text"/>	3
6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4
5	<input type="text"/>

$12 - \quad = 8$
 $12 - \quad = 3$
 $12 - \quad = 6$
 $12 - \quad = 7$

13	
4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6

$13 - \quad = 8$
 $13 - \quad = 6$
 $13 - \quad = 4$
 $13 - \quad = 5$

- 2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане? Закрась карточку с решением задачи.

$4 + 7 - 5 = 6$
 $4 + 5 - 7 = 2$
 $5 + 7 - 4 = 8$

- 1 Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 14, а синим — с ответом 13.

$8 + 6$
 $9 + 4$
 $6 + 4 + 3$
 $7 + 7$
 $9 + 5$

- 2 Начерти 2 отрезка: один на 2 см длиннее данного, а другой на 2 см короче данного.



На сколько второй из начерченных отрезков короче первого?

Самостоятельно
решить из
рабочей
тетради стр. 37.

Всем спасибо за
работу!

