

Гендерне насилля



Підготувала
учениця 11-Б класу Криворізької
гімназії №127
Катлан Анастасія
Науковий керівник
Пшенична С.М.
Заступник директора, вчитель
біології та медицини

Мета дослідження: розкрити поняття насильства в учнівському середовищі, як першого кроку до проявів гендерного насилля в майбутньому; розвивати навички ефективного спілкування, конструктивної взаємодії з однолітками.

Актуальність роботи: гендерне насилля все дедалі частіше зустрічається в різних сім'ях: і з високим доходом, і з малим, з великою кількістю дітей, і взагалі в бездітних. Дитина, яка виявляє насилля до інших, або є жертвою насилля ще в школі, потенційно буде проявляти насилля до членів своєї родини в майбутньому.

Гіпотеза: вчасно виявлене насилля серед підлітків, та вчасно вжиті заходи, щодо його усунення, зменшить емоційну напруженість всього класу, сприяє розвитку здорової психіки учнів, полегшить виховну роботу.



Гендерне насильство – це насильство, яке чинить людина однієї статі над людиною іншої статі.

Результати психологічних досліджень свідчать про те, що в навчальному закладі багато дітей і підлітків є жертвами нападів, знущань та цькування з боку однокласників.

Найбільш частіше жертвами шкільного насильства стають діти, які мають:

- фізичні недоліки – носять окуляри, проблеми з слухом, порушенням рухового апарату та ін.;**
- особливості поведінки – замкнуті діти або діти з імпульсивною поведінкою;**
- особливості зовнішності – руде волосся, великі вуха; криві ноги; особлива форма голови, вага тіла (повнота, худоба);**
- нерозвинуті соціальні навички;**
- страх перед школою;**
- відсутність досвіду життя в колективі (домашні діти).**



В даний час визнаються чотири основних види гендерного насильства:

Сексуальне насильство,

Фізичне насильство,

Психологічне насильство,

Економічне насильство.



Міжнародна кампанія «16 днів проти гендерного насильства» (25 листопада – 10 грудня) ініційована у 1991 році Центром жіночого Глобального Лідерства.

Підтемами кампанії є:

- Сексуальне та ґендерне насильство з боку агентів держави, зокрема, поліції або військових**
- Поширення ручної вогнепальної зброї та її роль в насильстві в сім'ї**
- Сексуальне насильство під час і після конфлікту**

Шістнадцятиденний період кампанії охоплює наступні важливі дати:

25 листопада - Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок

1 грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом

2 грудня - Міжнародний день боротьби з рабством

3 грудня - Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями

5 грудня - Міжнародний день волонтера

6 грудня - Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі

9 грудня - Міжнародний день боротьби з корупцією

10 грудня - Міжнародний день прав людини



**Тема: поняття насильства в учнівському середовищі.
Навички протидії насильству.**

Мета: розкрити поняття насильства в учнівському середовищі, розвивати навички ефективного спілкування, конструктивної взаємодії з однолітками. Формувати навички протидії насильству, стимулювати прояв емоційних станів, усвідомити їх зміст та причини, формувати згуртованість колективу.



Методика «Незакінчені речення»»

(модифікація методики, поданої у брошурі Л. Солнцевої, Т. Галкіної. Метод дослідження особистості учня.)

У дослідженні взяли участь 123 учня 10 – 12 років, з них дівчаток – 65, хлопчиків – 58.

• я відчуваю, ... що мої однокласниці мене не поважають (Аня Я., 12 р.); ... що в нашому класі мене не люблять, а в іншому класі все буде добре (Яна С., 11 р.); ...





Дякую за увагу!