

*5 класс*

---

*Разделы науки о языке.*

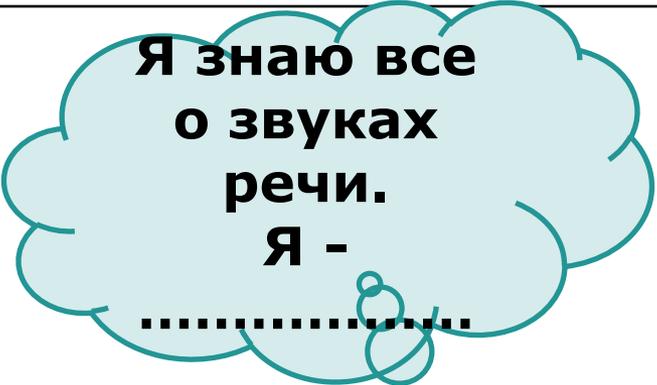


# Цели урока:

---

- повторить основные понятия разделов о языке
- развить умение определять границы каждой науки о языке
- воспитать чувство товарищества в классном коллективе





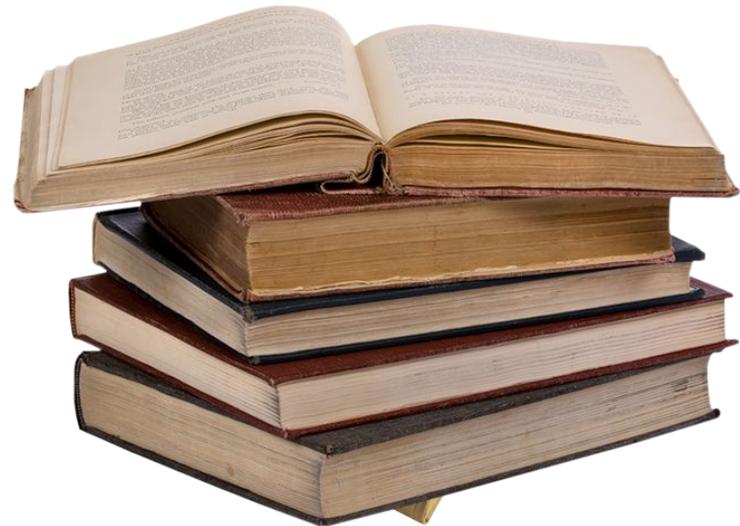
---

**Я знаю все  
о звуках  
речи.  
Я -**

.....

В моем арсенале  
весь словарный  
состав языка.  
Я - .....

**ЛЕКСИКА**



# МОРФЕМИКА

В моем  
распоряжении  
находятся все  
части слова –  
морфемы.  
Я - .....

ко

-

пристав  
ка

# МОРФОЛОГИЯ

Глагол,  
существительное

,  
прилагательное,  
местоимение и  
другие части  
речи  
изучает.....



# СИНТАКСИС

Я объясню, что  
такое  
словосочетани  
е,  
предложение,  
текст.  
Я - .....

# ПУНКТУАЦИЯ

Я знаю  
правила  
постановки  
знаков  
препинания.  
Я - .....





# Объясни значение пословицы

---

- Один за всех, все за одного

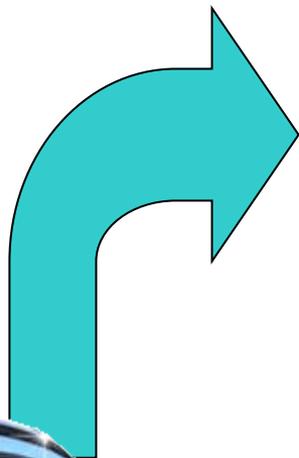
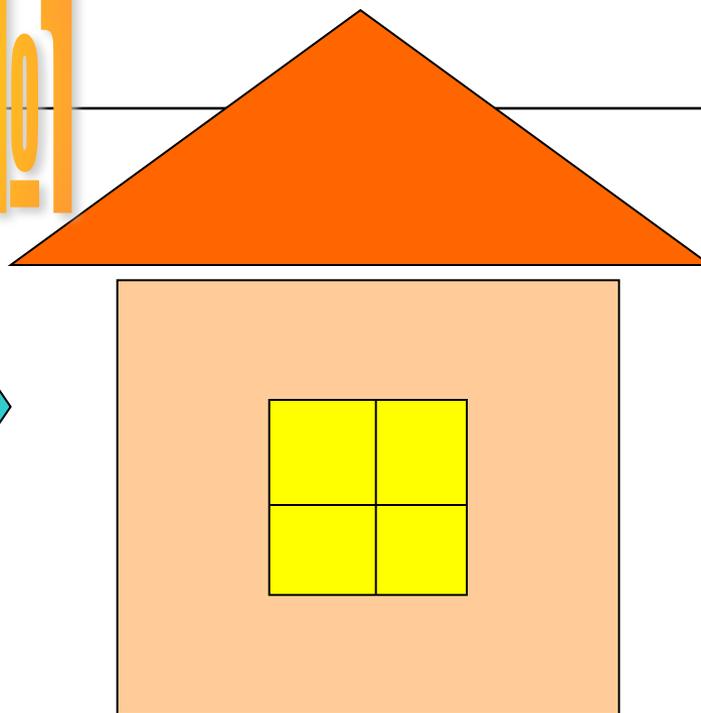
# Разделы языкознания

---

Фонетика

- Лексикология
- Фразеология
- Морфемика
- Словообразование
- Морфология
- Синтаксис
- Пунктуация
- Орфография
- Орфоэпия
- Этимология

Остановка №1



Лексика

# Словарная работа (подобрать антонимы к данным словам)

---

## 1 ВАРИАНТ

- Низкий
- Правая
- Ученье
- Сытый
- Добрый
- Здоровый

## 2 ВАРИАНТ

- Черный
- Нашего
- Ложится
- Старые
- Веселые
- Грустно

# Фонетика

~~Праздник, сесть, ёж, шея, мясо, вьюга~~

**Задание:** среди данных слов найдите и запишите такие, в которых

а) букв больше, чем звуков:

**[праз'н'ик], [с'эс'т']**

б) звуков больше, чем букв:

**[йош], [шэя]**

в) все согласные звуки звонкие:

**[в'йуга]**

г) все согласные звуки глухие:

**[с'эс'т']**

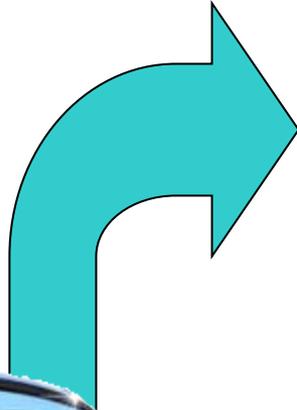
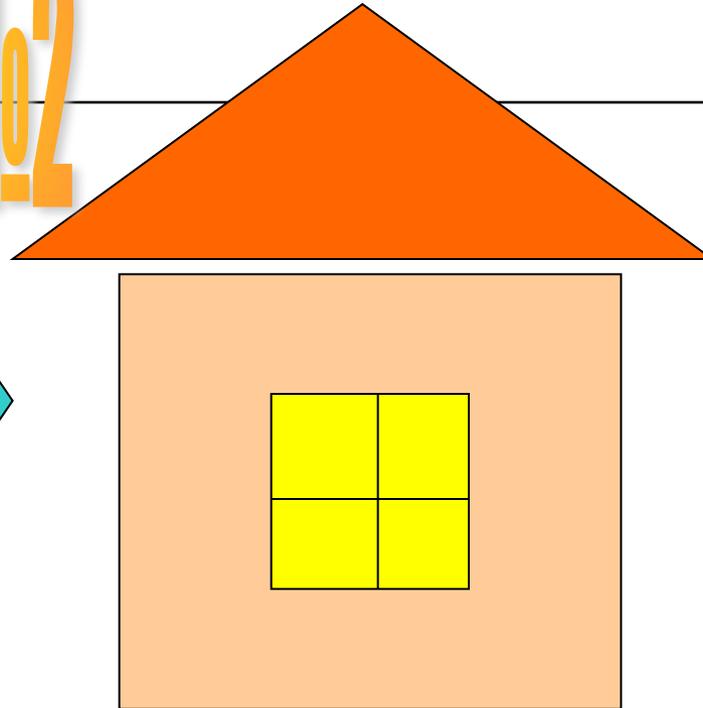
# Узнай слово

---

1. [н'иск'ий']
2. [й'олка]
3. [мэч']

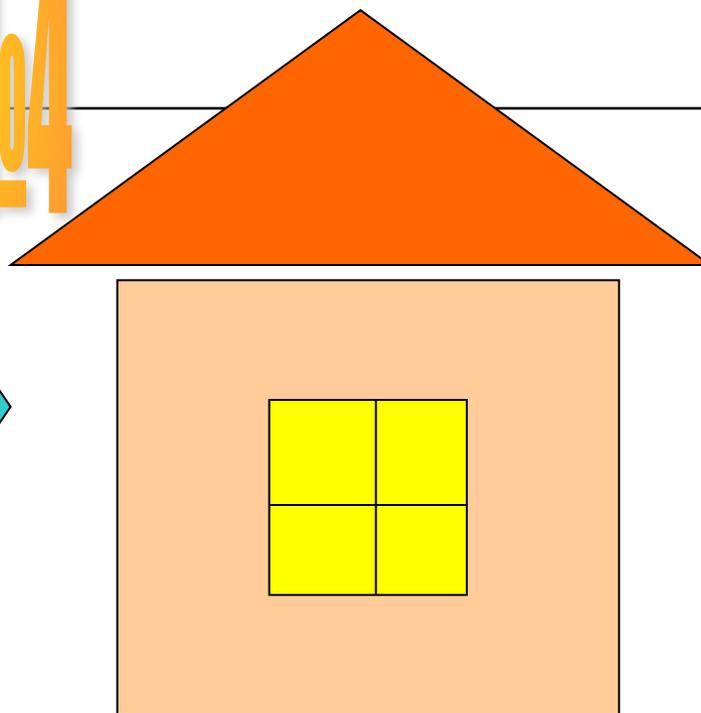
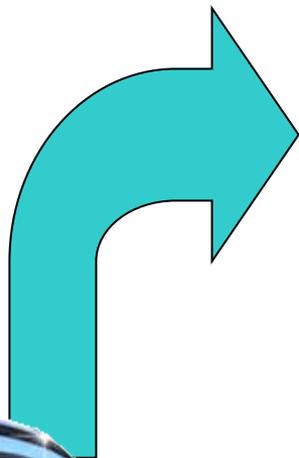
Упр. 707 - устно

# Остановка №2



???

# Остановка №4



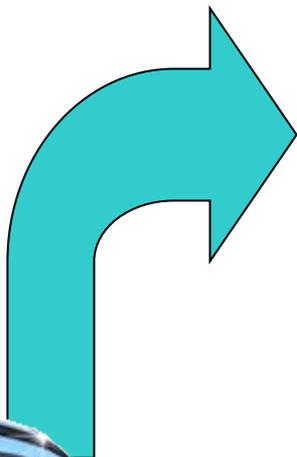
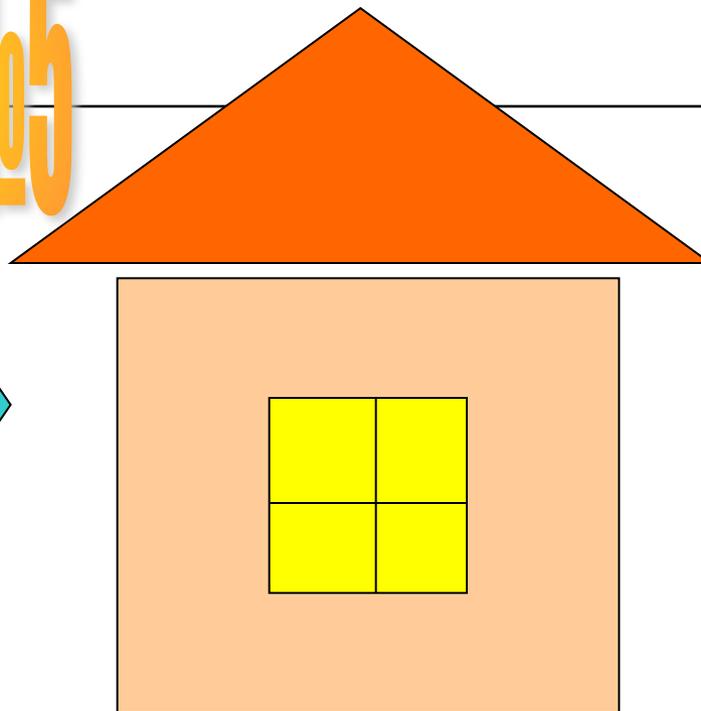
Пунктуация

## ○ Исправьте ошибки в постановке знаков препинания

---

- Очень-очень странный вид:  
Речка за окном горит,  
Чей-то дом хвостом виляет,  
Пёсик из ружья стреляет,  
Мальчик чуть не слопал мышку,  
Кот в очках читает книжку,  
Старый дед влетел в окно,  
Воробей схватил зерно,  
Да как крикнет, улетая:  
- Вот что значит запятая!

# Остановка №5



# СИНТАКСИС

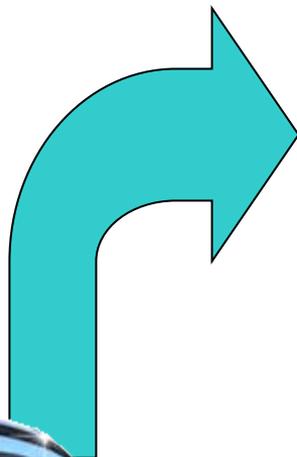
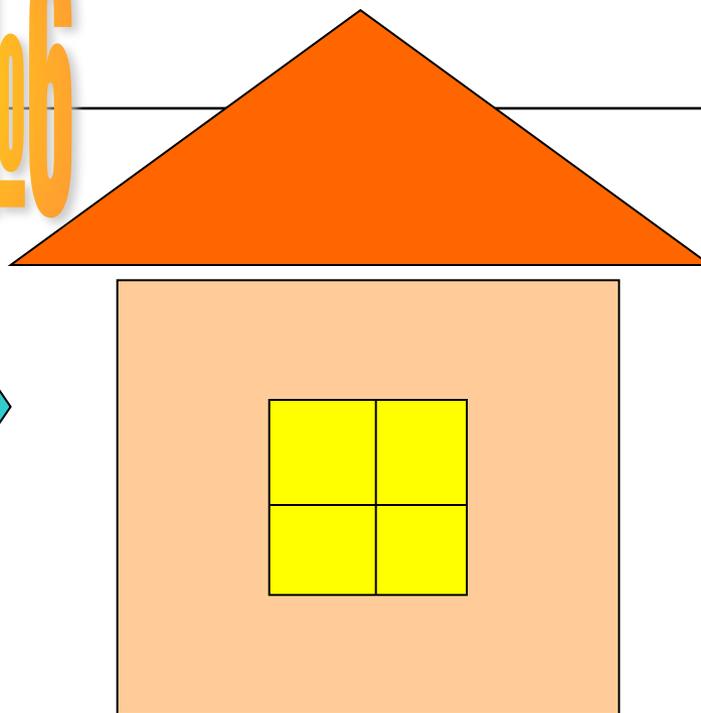
# Подчеркните существительное **хлеб** как член предложения:

---

- Хлеб в этом году уродился на славу.
- Имя существительное – хлеб языка.
- Серёжа, сходи за хлебом к ужину.
- С хлебом и еда сытнее.

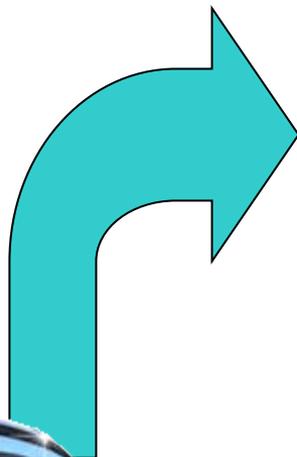
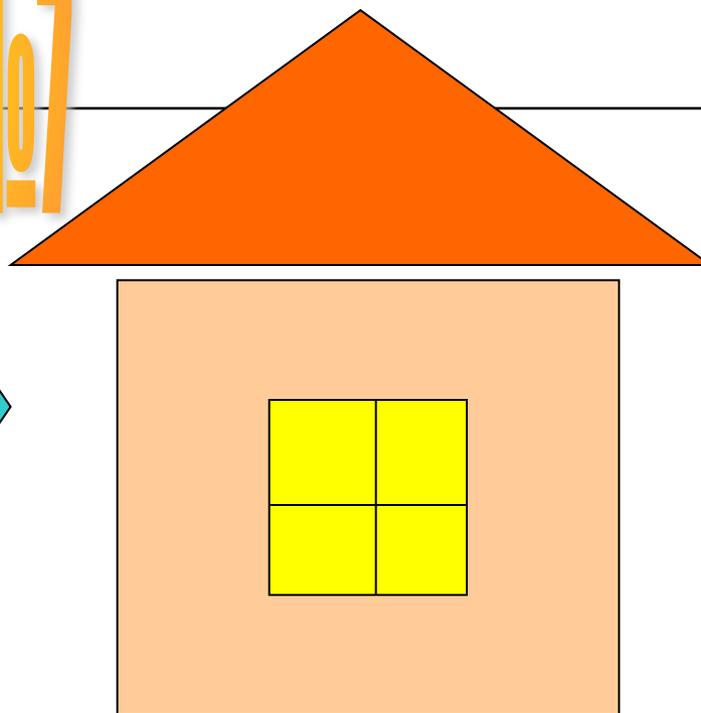
УПР.711

Остановка №6



Морфология

# Остановка №7



# Морфемика

# Морфемика. Морфология

**Задание:** укажите часть речи и обозначьте окончание в каждом слове (если оно есть).

(Стоит) дорого <sup>^</sup>

(кольцо мне) дорого <sup>□</sup>

(на улице) темно <sup>^</sup>

нарисовано <sup>□</sup>

льется <sup>□</sup>

умыться <sup>□</sup>

училась <sup>□</sup>

пень <sup>□</sup>

сбравшиеся <sup>□</sup>

коснувшись <sup>^</sup>

учение <sup>□</sup>

синие <sup>□</sup>

(торт) вкусен <sup>□</sup>

убегая <sup>^</sup>

наречие

краткое прилагательное

категория состояния

краткое причастие

глагол

инфинитив глагола

глагол в прошедшем времени

имя существительное

причастие

деепричастие

имя существительное

имя прилагательное

краткое прилагательное

деепричастие

---

○ Какую роль в письменном общении играет почерк?



# О грамоте и больной ноге

---

- Один неграмотный пришел с поклоном к грамотею:
    - Будь другом, напиши письмо, а то я не умею...
    - Нет, не могу. Нога болит, - ответил хмуро тот. – Через неделю приходи, авось, болезнь пройдет.
    - Да разве пишешь ты ногой? – неграмотный спросил.
    - Нет, мне по адресу с письмом ходить не хватит сил.
- Почерк у меня такой, трудись хоть целый год,  
Но без меня мое письмо никто не разберет.

# Орфография

Здравствуйте Светлана Станиславовна!

---

Пиш...т вам кот Матроскин. Как вы пожива...те? Я живу (не)плохо много гуляю. (З,с)былась моя мечта о покупке... коровы и я хожу на луг к...сить траву для своей Мурки дающ...й много вкусного молока.

Шарик извес...ный бездельник. (В)течени... дня проп...дает на речке а так(же) в лесу. Мог бы бегая там соб...рать грибы и ягоды. Что(бы) мы все н... делали, от каждого должна быть польза, даже от Шарика. Кстати, у него повысилась лохматость и я хотел (з,с)делать из моего друга ездовую собаку, что(бы) возить молоко на базар. Но пока (н...) чего не...получается.

Я предпол...гаю что почтальон Печкин серьезно заболел. Последн...е время не носит нам посылки, за(то) ра(с,сс)казывает (не)былицы. Будто (бы) он езд...л в Москву и заходил в школу 1460 познакомит...ся с семиклассниками. Не верю н... одному слову. У вас в школе все серьезные, образова(н,нн)ые, как и я сам. Таким людям (н...)когда вести пустые разговоры.

Правда, написание некоторых слов в письме вызвало у меня сомнения. Изв...ните. Надеюсь, Ваши ученики с этим справят...ся. Передавайт... им привет.

Вот и все новости. До...свидани....

28 мая 2020 г.  
Кот Матроскин.

# Орфография

Здравствуйте, Светлана Станиславовна!

Пишет вам кот Матроскин. Как вы поживаете? Я живу неплохо, много гуляю. Сбылась моя мечта о покупке коровы, и я хожу на луг косить траву для своей Мурки, дающей много вкусного молока.

Шарик - известный бездельник. В течение дня пропадает на речке, а также в лесу. Мог бы, бегая там, собирать грибы и ягоды. Что бы мы все ни делали, от каждого должна быть польза, даже от Шарика. Кстати, у него повысилась лохматость, и я хотел сделать из моего друга ездовую собаку, чтобы возить молоко на базар. Но пока ничего не получается.

Я предполагаю, что почтальон Печкин серьезно заболел. Последнее время не носит нам посылок, зато рассказывает небылицы. Будто бы он ездил в Москву и заходил в школу 1460 познакомиться с семиклассниками. Не верю ни одному слову. У вас в школе все серьезные, образованные, как и я сам. Таким людям некогда вести пустые разговоры.

Правда, написание некоторых слов в письме вызвало у меня сомнения. Извините. Надеюсь, Ваши ученики с этим справятся. Передавайте им привет.

Вот и все новости. До свидания.

28 мая 2020 г.  
Кот Матроскин.

# Дорогие ребята!

---

*Ваше путешествие по разделам науки о языке продолжается. Желаю вам на этом пути терпения, смекалки, трудолюбия.*

*Они помогут вам сделать новые открытия и успешно сдать экзамен по русскому языку.*



Спасибо за внимание!!!

