

# Детский оздоровительный лагерь

Воспитательное пространство

# Что такое детский лагерь?...

---

- *«...Собственно говоря - это та же «школа». Школа, где в условиях лета продолжается процесс расширения кругозора ребят, закрепления их знаний на практике, процесс воспитания и закрепление старых привычек и навыков поведения. Только эта школа с большой дозой самостоятельности, с романтической, игровой атмосферой жизни, чуть-чуть военизированными условиями, лесной естественной обстановкой и веселыми традициями.  
Лагерь – это летняя школа жизни ребят...»*

*С.Шмаков.*

# Чем специфичен лагерь?

---

- **Местом.**

Природными, лесными, естественными условиями.

- **Временем.**

Летним каникулярным, «раскованным»- вызывающий особый мажорный психологический настрой ребят.

- **Ритмом времени.**

В умелых руках вожаков на счету каждая секунда. Темп жизни ребят высок, насыщен активной деятельностью.

# Чем специфичен лагерь?

---

- **Лагерь специфичен коллективом детей.**

Как правило, в нем живут и действуют ребята, собранные из десятков мест, школ, коллективов. Именно этим лагерь напоминает большой полустанок, где ненадолго останавливаются детские поезда. Ровно настолько, чтобы можно было узнать новых людей, друзей. И что удивительно, с трудом расстаешься с временными, но очень полюбившимися попутчиками.

- **Лагерь пронизан высокой романтикой** линеек, костров, песен, походов, трудовых десантов, игр и другими своими славными **традициями.**

- 
- **Детский оздоровительный лагерь** - внешкольное учреждение периодического функционирования и в своей работе учитывает специфику внешкольного воспитания, **опираясь** на классические **идеи** свободного **воспитания.**

# Цель содержания летнего отдыха?

---

- создание условий и психологического климата, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

# Ценности лагерной жизни

---

- Опыт самостоятельности
- Развлечение и отдых
- Опыт демократии
- Детская самодеятельность
- Дружба со взрослыми
- Индивидуальное взросление и развитие
- Опыт здоровьесбережения
- Развитие новых навыков и интересов
- Развитие духовной жизни ценностями
- Развитие навыков ответственности за свои собственные поступки

## *Воспитательная система ДОЛ*

---

- Воспитание – необходимое условие социализации личности, является экономически и социально обусловленным процессом , выполняющим в обществе прогрессообразующие и стабилизирующие функции
- **Воспитание** – это духовно- практическая деятельность каждого педагога.

## *Воспитательная система ДОЛ*

---

- **В новой модели воспитательной деятельности ДОЛ главной ценностью является ребенок.**
- Он – субъект собственной жизни и творит ее, постепенно постигая ценность своей индивидуальности и в контексте социально-преобразующей деятельности.**

## *Воспитательная система ДОЛ*

---

**Именно поэтому любое действие, организуемое педагогом, должно представлять собой единство открывающихся перед ребенком социальных ценностей, преобразуемых в его личный смысл, и активного взаимодействия с окружающей действительностью.**

# *Результативной целью воспитательной системы ДОЛ :*

---

## **Воспитание личности:**

- **Мыслящей,**
- **Творческой,**
- **Духовной,**
- **Гуманной,**
- **Практичной,**
- **Свободной,**
- **Любящей свою малую и большую  
Родину**

# Воспитательная концепция



# Идеал, к которому мы должны стремиться, это воспитание:

- Свободных, самостоятельных, активных детей, проявляющих инициативу в деятельности и общении, способных отстаивать собственное мнение, достоинство, индивидуальность;
- Интеллектуально развитых, имеющих собственные познавательные интересы;
- Эмоционально отзывчивых на состояние других людей, красоту окружающего мира и произведений искусства;
- Психологически подготовленных к переходу к новой жизни и участию в новой социальной ситуации развития.

# Главная задача

---

- – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

# Главным результатом

---

- **является** то, что каждый ребенок может раскрыть свои способности, добиться успеха, значимого для себя и для других.

# Цель:

---

- создание условий для раскрытия и творческой самореализации личности детей и подростков в коллективе и через коллектив.

# Задачи:

---

- развитие творческих способностей, реализация творческого потенциала
- развитие коммуникативных способностей, умение работать в коллективе
- выявление и развитие лидерских качеств, привитие организаторских навыков
- развитие интеллектуальных качеств
- организация деятельности разнообразного содержания
- формирование навыков и умений творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми
- накопление детьми и подростками новых знаний, умений и навыков

# Направления воспитательной работы

---

- гражданско-патриотическое
- семейное
- лидерское
- экологическое
- интеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- художественно – эстетическое
- духовно-нравственное

# Функции лагеря:

---

- Организационно-коммуникативная
  - организация общения со сверстниками, налаживания его разносторонних коммуникативных контактов.
- Прогностическая
  - прогнозирование процессов личностного развития детей и их оптимальной коррекции.
- Воспитательная
  - воспитательное воздействие на ребенка со стороны всех субъектов воспитательной системы.
- Оздоровительная
  - профилактика заболеваний, укрепление здоровья и выработка навыков здорового образа жизни.

# Основные педагогические принципы деятельности:

---

- Принцип комплексного подхода:
  - скоординированная работа всех субъектов воспитательной системы для достижения поставленных целей
- Принцип игры и романтики:
  - включение участников смены в ролевые игры.
- Принцип природосообразности:
  - учет природных задатков и особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка.
- Принцип диалогизации:
  - ценностно-смысловое равенство взрослого и ребенка.

# Основные педагогические принципы деятельности:

---

- Принцип свободы самовыражения:
  - самостоятельный выбор способов и видов деятельности, создание ситуации успеха.
- Принцип креативности:
  - воспитание творческого начала, создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип культуросообразности:
  - процесс социального развития и воспитания личности, основанный на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.

# Виды деятельности

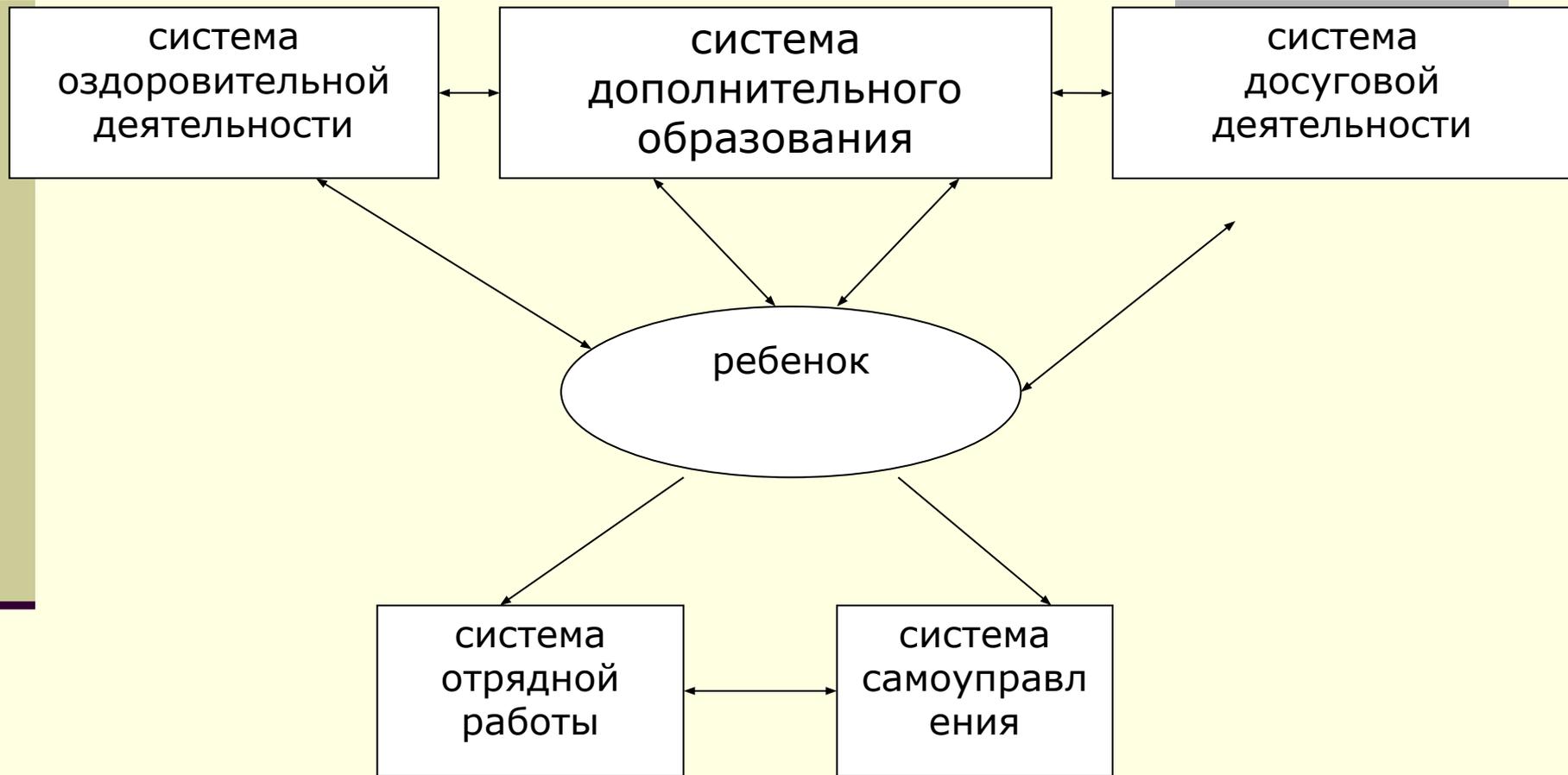
---

- Культурно-досуговая- максимальное использование и развитие творческого потенциала подростков, через фантазию, современные технологии, нетрадиционного подхода к каждому творческому делу
- Спортивно-оздоровительная- укрепление здоровья детей, физическое развитие через привлечение и вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом

# Виды деятельности

---

- Художественно-эстетическая- создание условий для творческого общения подростков через воспитание способности к эмоциональному отношению к красоте, формирования любви к искусству
- Социально-трудовая - каждое дело должно быть полезно социальному окружению, а иначе зачем?..
- Коммуникативная - создание комфортных межличностных отношений субъектов воспитания, является неотъемлемой частью успешной реализации воспитательного процесса



# *ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ*

---

- Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т. е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

*Дэвид Льюис*