


Урок №7

- Стійкі та нестійкі ступені ладу.
- Усний ритмічний диктант.
- Темпи в музиці (швидкий, помірний, повільний)



Добрый день!

A photograph of two white storks on a nest made of sticks. One stork is standing with its wings spread wide, showing dark feathers on the underside. The other stork is sitting on the nest. The background is a clear blue sky.

**“Летіла
лелека,**


**летіла
далеко**

”



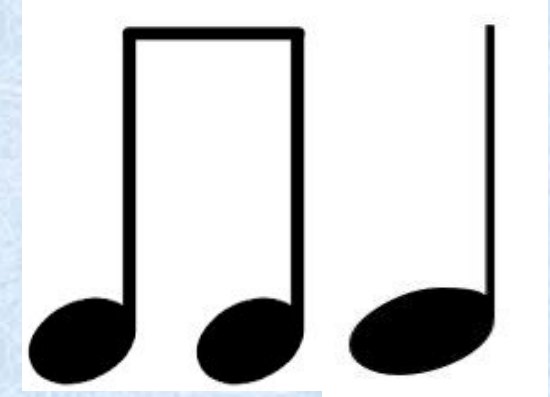
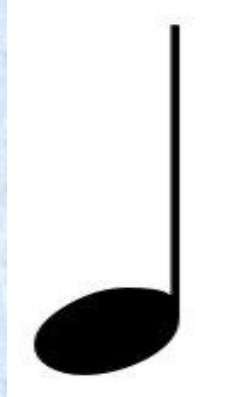
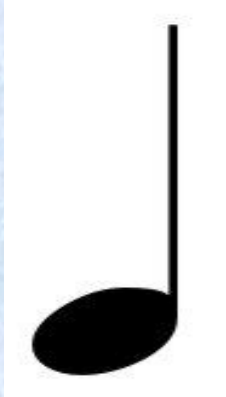
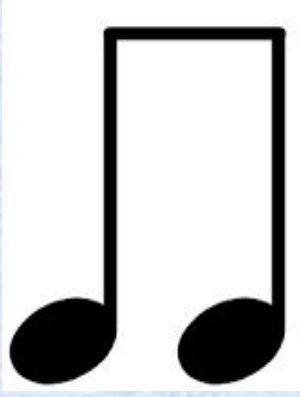
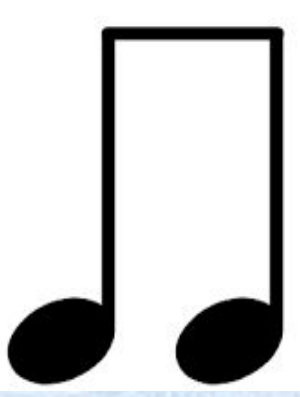
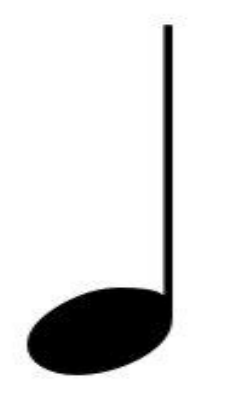
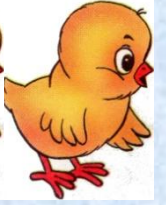
**На шипшину
шершень
сів,
Меду їсти
захотів.**

Стоїмо на місці

Рухаємось вгору 

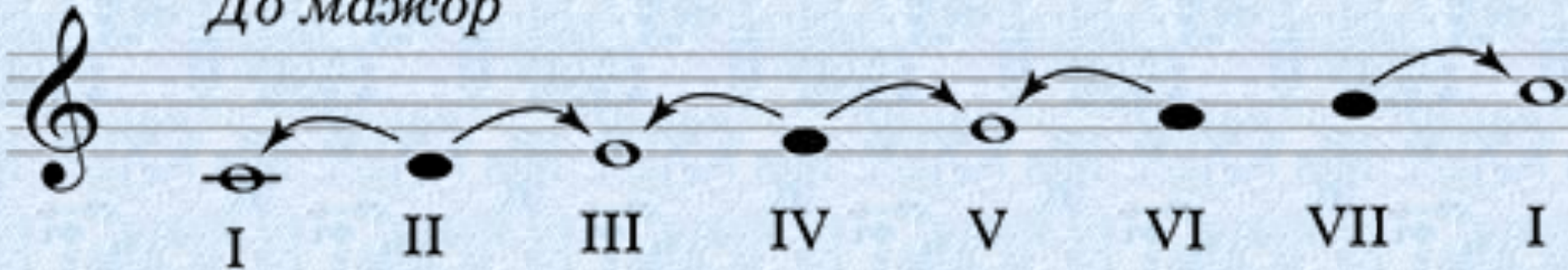
Стоїмо на місці

Рухаємось вниз 



Гама До мажор

До мажор



**I ступінь –
тоніка**

I, III, V – стійкі ступені



Не стійкі



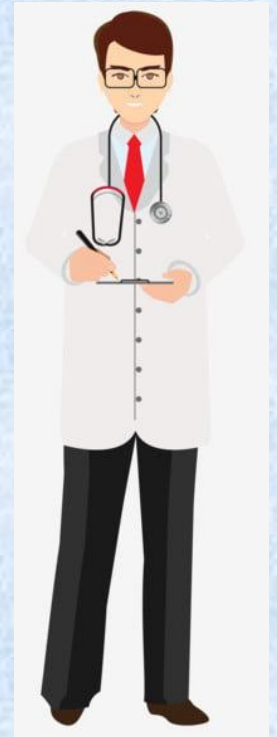
II



IV



VI



VI

I

Темп – ШВИДКІСТЬ ВИКОНАННЯ ТВОРУ

Повільний



Помірний



Швидкий



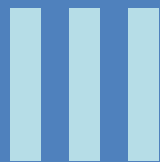
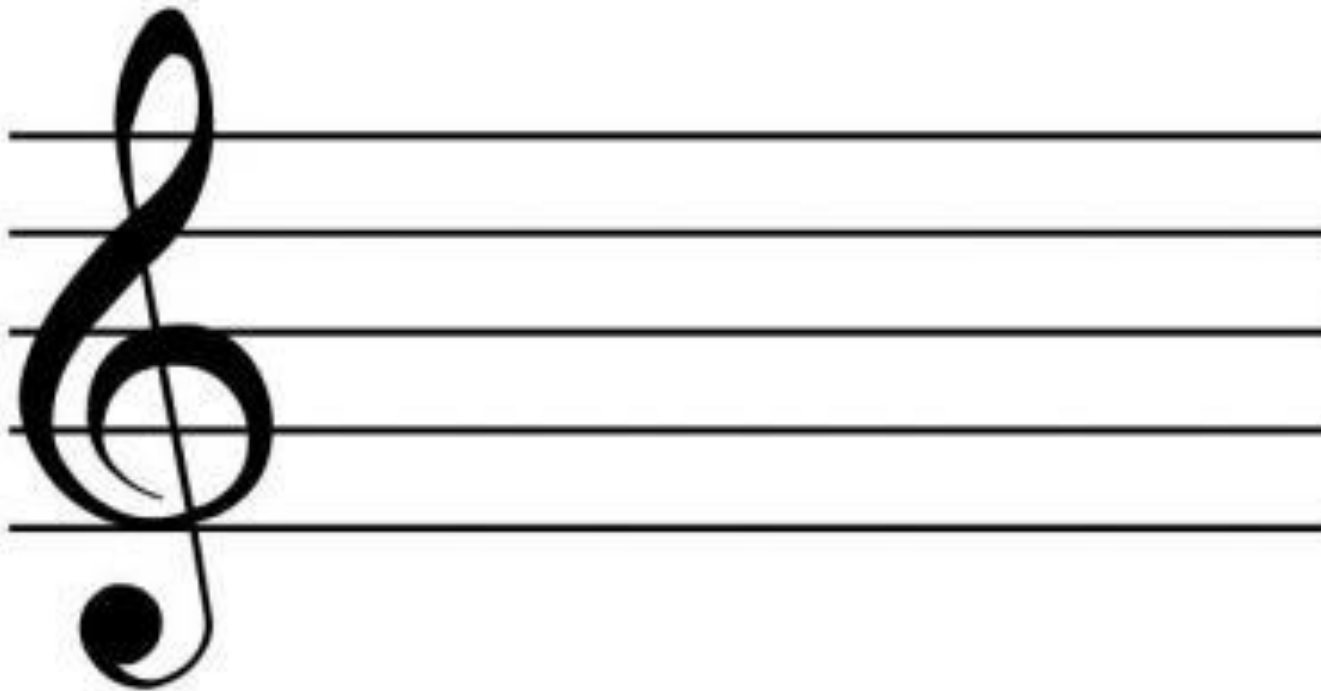
ANIMAL
REACTION

Визначити ноти, записати, підписати ступені



Замість ступенів написати

НОТИ:



“Киця”



**Дибби, дибби, дибби
би**

**Пішла баба по
гриби**

**А дід по опені
ранен**



Калино весела
Калино червона



Визначити в музичних творах:

- вид ладу (мажор, **мінор**);
- штрихи **legato** чи **staccato**;
- динамічні відтінки (**f**, **p**)
- темп (**швидкий**, **помірний**, **повільний**):

1. С. Прокоф'єв. "Осіньна пісня"

2. М. Римський-Корсаков "Політ джмеля"

3. А. Вівальді. "Чотири пори року". Літо



A scenic autumn landscape featuring a calm river that perfectly reflects the surrounding trees. The trees on the banks are in various stages of autumn, with some showing vibrant orange and yellow foliage, while others remain green. The sky is a clear, bright blue with a few wispy white clouds. The overall atmosphere is peaceful and serene.

Дякую за
увагу!