

**Что делает
человека
человеком?**

Вопросы для повторения

1. **Объясните причины, по которым французский философ Огюст Конт (1798 - 1857) поставил на вершину знания науку об обществе. Как вы думаете, прав ли он с точки зрения современной науки?**



Вопросы для повторения

2. «География – это наука, отвечающая на вопросы «Где?», «Куда и откуда?», «Почему, здесь, там?», «Почему, туда, сюда?», - утверждал знаменитый ученый- географ

Петр Петрович Семёнов -Тян-Шанский (1827 - 1914).

А на какие вопросы должно отвечать обществознание?

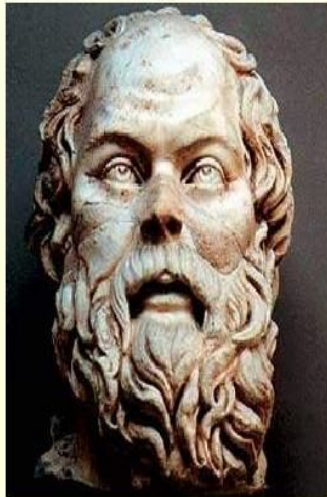
Важно ли изучать обществознание и почему?



Что делает человека человеком?

Сократ:

«Я знаю
только то,
что ничего
не знаю...»



Сократ – древнегреческий философ (469-399 гг. до н. э.)

- «Высшая мудрость – различать добро и зло»
- «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!»
- «Заговори, чтобы я тебя увидел»...

Что делает человека человеком?

- **Рождается ли человек человеком?**
- **Или становится им в течение своей жизни?**
- **О чём пойдет речь на уроке?**

Что делает человека человеком?

План урока

1. Отличия человека от других живых существ.
2. Мышление и речь.
3. Как человек реализует себя?

Проблемные вопросы

1. **Чем человек отличается от других живых существ?**
2. **Может ли каждый человек играть видную роль в обществе?**

Социальное и биологическое в человеке

Какое существо человек?

Человек – существо Биологическое

1. Человек – часть природы (анатомия, физиология)
2. Всё необходимое для существования люди берут у природы
3. Биологические потребности
4. Инстинкт самосохранения

Человек – существо социальное

1. В общении формируются язык (речь), мышление. Умение говорить.
2. Ребёнок – самое не приспособленное к жизни из всех живых существ. Выживает с помощью семьи (общества).
3. В семье формируются знания об окружающем мире, умение трудиться.

Человек – существо биосоциальное

- биосоциальный
- БИО
- СОЦИУМ

**взаимодействие социальных и
биологических факторов**

Что делает человека человеком?

Для человека мысль — венец всего живого,
А чистота души есть бытия основа.
По этим признакам находим человека:
Всех тварей на земле превыше он от века.
А если он живёт не мысля и не веря,
То человек не отличается от зверя.

Анвар

Отличие человека от животного ?

Человек	Животное
1. Преобразует , изменяет окружающий мир	1. Приспосабливается
2. Преобразуя- сообразуется с общественными потребностями	2. Физиологические потребности
3. Рост и изменение потребностей	3. Неизменность потребностей
4. Сознательное поведение	4. Инстинкты
5. Создание и производство	5. Не создают и не производят
6. Преобразует себя (условия жизни, мышление, мозг, речь...)	6. Ничего не меняют ни в себе, ни во внешних условиях

МЫШЛЕНИЕ

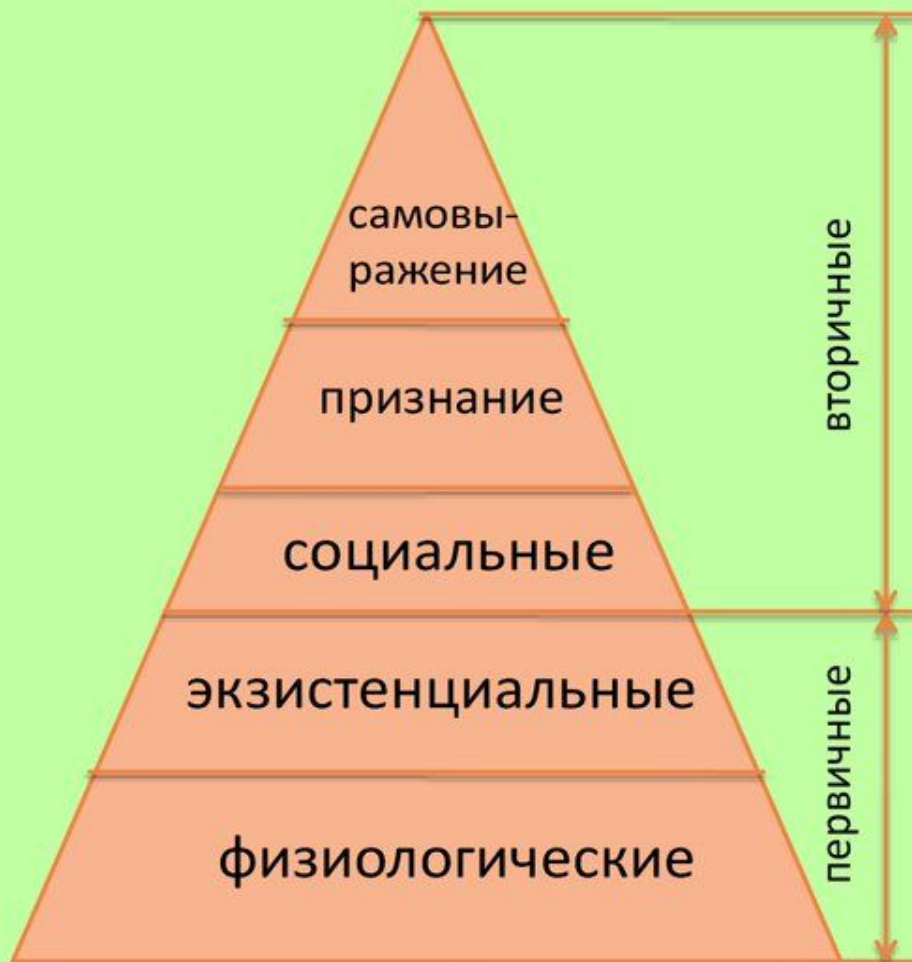
• мышление ↔ деятельность ?

• мышление ↔ речь ?

ПОТРЕБНОСТИ

- это нужда, необходимость чего – либо для жизнедеятельности человека
 - a. *Физиологические потребности* – пища, дыхание, сон, и т.п.
 - b. *Потребность в безопасности* – стремление защитить свою жизнь
 - c. *Социальные потребности* – дружба, любовь, общение
 - d. *Престижные потребности* – уважение, признание членами общества
 - e. *Духовные потребности* – самовыражение, самоосуществление, самоактуализация, самореализация

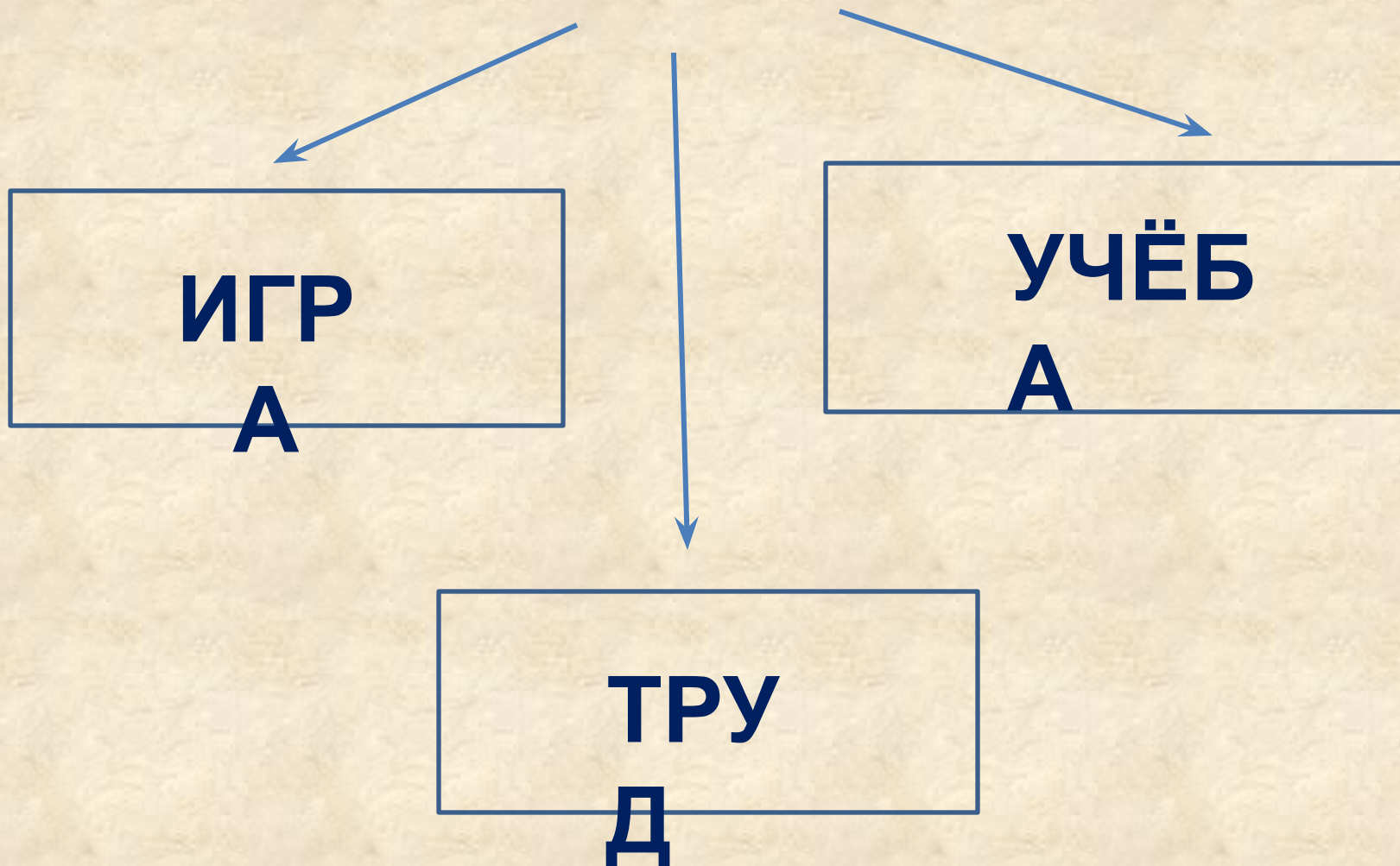
«Пирамида потребностей» А. Маслоу



Абрахам Маслоу (1908-1970)

Удовлетворение потребностей, расположенных внизу иерархии, делает возможным осознание потребностей, расположенных выше в иерархии, и их участие в мотивации.

Деятельность человека (реализация себя)



Д/З Что делает человека человеком?

- Развитие способностей и дарований человека в процессе игры?
- Развитие способностей и дарований человека в процессе учёбы?
- Развитие способностей и дарований человека в процессе трудовой деятельности?
- П. 1, с. 9 – 16; Боголюбов п. 1, с. 6 – 12, понятия

Что делает человека

человеком?

1. Развитие способностей и дарований человека в процессе игры?
2. Развитие способностей и дарований человека в процессе учёбы?
3. Развитие способностей и дарований человека в процессе трудовой деятельности?

Проанализируйте развитие способностей и дарований человека