

**Двадцать восьмое ноября.
Классная работа.**

Видовые пары глаголов.



Наклонения глагола

Изъявительное

Глаголы обозначают действие, которое **происходит сейчас, происходило в прошлом, будет происходить в будущем** на самом деле, **явно**.
Учит, учил, будет

Условное (сослагательно)

Глаголы обозначают действие, которое **возможно при определенном условии**.
Учил бы

Повелительное

Глаголы обозначают действие, которое **кто-то кого-то побуждает сделать** (**просит, приказывает, советует – «повелевает»**)

Выпишите из предложений глаголы, определите их наклонение

1. Если бы Вика попала на конференцию по математике, она бы с удовольствием отвечала на уроке. **Условное**
2. Ваня, перестань рисовать на доске! **Повелительное**
3. Как жаль, что задания по музыке всё время и(с,з)ч **С** эт... **Изъявительное, наст.время**
4. Девочки! Срочно сдавайте задания по технологии! **Повелительное**
5. Федя хотел бы улучшить свои результаты. **Условное**
6. Арине понравился роман А.С. Пушкина «Дубровский». **Изъявительное, прош.время**
7. Аня прочитает скоро несколько новых книг. **Изъявительное, буд.время**

Вспомним!

Вид глагола

совершенный

несовершенны
й

что **С**делать?

что делать?

законченное, совершённое
действие

незаконченное,
несовершённое
действие



Тренировка!

1. В каком варианте все глаголы совершенного вида?

А. бездействовать, вычесть, дать, просить

Б. замереть, ринуться, писать, говорить

2. В каком варианте все глаголы несовершенного вида?

А. задумать, извинить, носить, отвозить

Б. смущаться, расти, тронуть, засыпать

В. подвигать, торопить, спустить, пить

Видовые пары глаголов

Прочитайте ключевые слова темы.



Видовая пара

Какое слово является для вас новым?

Как вы думаете, о каких «парах» пойдет речь?

Глаголы разных видов могут образовывать **видовые пары**: бросать – бросить; прыгать – прыгнуть.

Открываем новые знания

Мартышка быстро залезла на ближайшее дерево и немножко повисела вниз головой.

— Нет, — сказала она сама себе, — вниз головой плохо.

Мартышка слезла на землю и немножко попрыгала, чтобы поставить на место всё то, что перекувыркнулось, когда она висела вниз головой.

Выпишите в столбик глаголы совершенного вида.

залезла

повисела

сказала

слезла

попрыгала

поставить

перекувыркнулось

лезла

висела

говорила

лезла

прыгала

ставить

перекувыркивалось

Проверьте себя



Образуйте от них глаголы несовершенного вида.

Проверьте себя

Способы образования видовой пары глагола

С помощью
приставок

С помощью
суффикса

С помощью чередования
звуков в корне

От разных корней

От разных основ

Путем перемещения
ударения



С помощью суффикса

Что делать?

показыва[^]ть

Усили[^]вать

прыга[^]ть

поруча[^]ть

швыря[^]л

Что сделать?

показа[^]ть

усили[^]ть

прыгну[^]ть

поручи[^]ть

швырну[^]л



Что сделать?

поиграть

написать

разрисовать

выкрасить

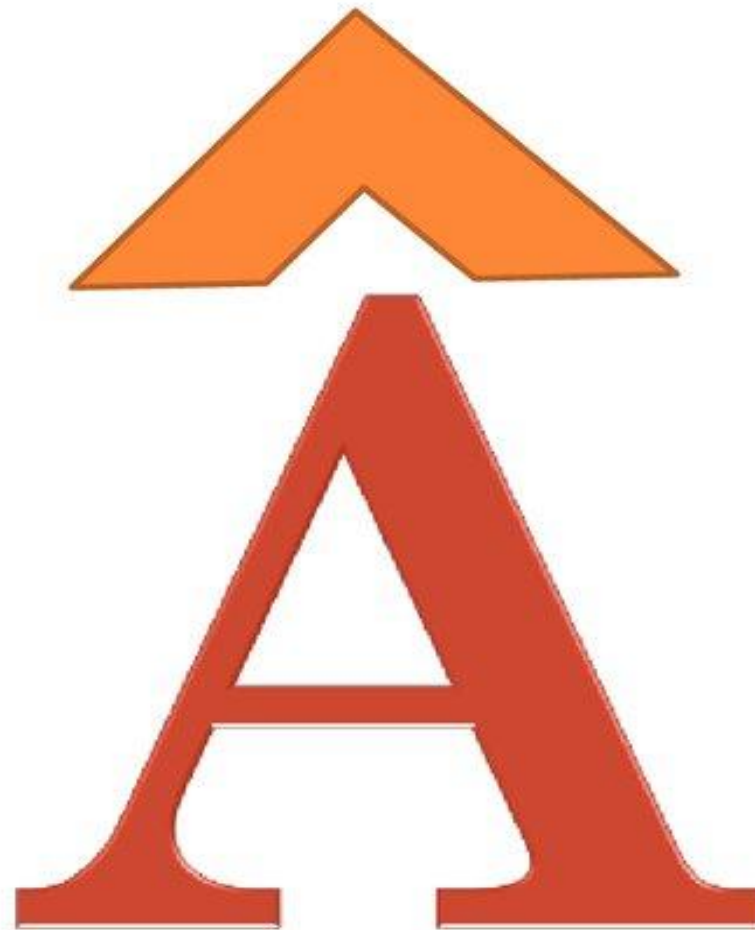
ВСПОМНИТЬ

подработать

СПИТЬ

ЗАВИСИТ ОТ СУФФИКСА **А** ЗА КОРНЕМ

- Б**и**р-
- Бл**и**ст-
- Д**и**р-
- Ж**и**г-
- М**и**р-
- П**и**р-
- Ст**и**л-
- Т**и**р-
- Ч**и**т-
- К**а**с-
- Л**а**г-



- Б**е**р-
- Бл**е**ст-
- Д**е**р-
- Ж**е**г-
- М**е**р-
- П**е**р-
- Ст**е**л-
- Т**е**р-
- Ч**е**т-
- К**о**с-
- Л**о**г-

им(а)- мя

ин(а)-ня



С помощью чередования звуков (согласных) в корне

Что делать?

побе~~ж~~дать

пригла~~ш~~ать

доба~~в~~лять

Уго~~щ~~ать

наря~~ж~~ать

иска~~ж~~ать

осве~~щ~~ать

Что сделать?

побе~~д~~ить

пригла~~с~~ить

доба~~в~~ить

уго~~с~~тить

наря~~д~~ить

иска~~з~~ить

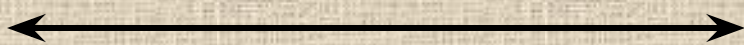
осве~~т~~ить



От разных корней

Что делать?

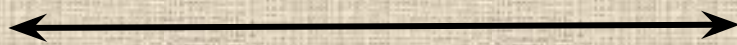
брать



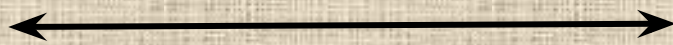
говорить



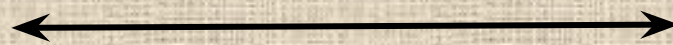
класть



ловить



искать



Что сделать?

взять

сказать

положить

поймать

найти



От разных основ

Что делать?

ЛОЖИТЬСЯ

САДИТЬСЯ

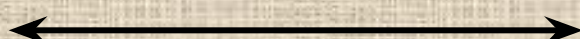
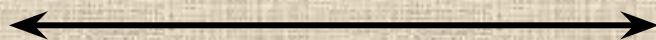
СТАНОВИТЬСЯ

Что сделать?

ЛЕЧЬ

СЕСТЬ

СТАТЬ





Путем перемещения ударения

Что делать?

Высып**а'**ть ↔

Рассып**а'**ть ↔

Отрез**а'**ть ↔

Разрез**а'**ть ↔

Что сделать?

вы'**сы**пать

рассы'**ы**пать

отре'**е**зать

разре'**е**зать

Узна**ю'** (наст. время) ↔ узна'**а**'ю (буд. время)

Глаголы, видовые пары которых не различаются

Что делать?

Атаковать

Что сделать?

Велеть

Казнить

Обещать

Ранить

Исследовать



двувидовые глаголы

Аня (что **с**делала?) **исследовала** бабуинов.

Каждый вечер Аня (что делала?) **исследовала** бабуинов.

Образуйте видовые пары:

Прик...снулся	О С	→	Прик...сался	А Н
Заж...гался	И Н В	→	Заж...гся	Ё С В
Зам...рал	И В Н	→	Замер	С
Понял	С В	→	Пон...маг	И В Н
Приб...рался	И В Н	→	Прибрался	Е С
Отп...реть	Е С В	→	Отп...рат	И Н
Распол...жил	О В С	→	Распол...гал	А В Н
Толкать	Н В	→	Толкнуть	С В
Сказать	В С	→	Говорить	Н
Купить	В С	→	Покупать	Р Н

Маша и Медведь

КЛАСТЬ и ПОЛОЖИТЬ

#Учимся_с_Машей



Я ~~ложу~~ кладу
тетрадь на парту...



~~Покладу~~ Положу
ещё и учебник!



Это надо просто
запомнить!



Рефлексия

Спишите, вставьте подходящую форму глаголов *класть, положить*.

1. Митя **положил** чертеж в портфель.
2. Пятиклассники, **кладите** все всегда на место – не будете ничего искать.
3. **Положи (клади)** горчицу в отдельную посуду.

Глагол **«класть»** употребляется только без приставки: кладу, клали)

Глаголы с корнем «лож» употребляются только с приставкой (положить, выложить).



Домашнее задание:

Образуйте видовые пары глаголам по образцу со слайда №17:

Купить **С**
В → покупат **Н**
ь **В**

1. об(ь,ъ)являть
2. погибнуть
3. вырезать
4. И(с,з)давать
5. с(ь,ъ)сть

6. к...саться
7. прил...жить
8. выр...стить
9. набрать
10. засыпать