

# Учение Иммануила Канта

Подготовила студентка 1 курса  
11 группы педагогическое  
образование  
биология и химия  
Бубликова Наталья

# Биография

Родился в небогатой семье ремесленника-седельщика. Под попечением доктора [теологии](#) Ф. А. Шульца, заметившего в нём одарённость, окончил престижную гимназию «Фридрихс-Коллегиум», а затем в 1740 году поступил в [Кёнигсбергский университет](#). Из-за смерти отца завершить учёбу ему не удаётся и, чтобы прокормить семью, он на десять лет становится домашним учителем в Юдшене.

В 1755 году Кант защищает диссертацию и получает докторскую степень, что даёт ему право преподавать в университете.

С 1770 года принято вести отсчёт «критического» периода в творчестве Канта. В этом году в возрасте 46 лет он назначен профессором логики и метафизики Кёнигсбергского университета, где до 1797 года преподавал обширный цикл дисциплин — философских, математических, физических.



Иммануил Кант  
1724 — 1804

Давно задуманный план относительно того, как нужно обработать поле чистой философии, состоял в решении трёх задач:

- 1. Что я могу знать? ([метафизика](#));
- 2. Что я должен делать? ([мораль](#));
- 3. На что я смею надеяться? ([религия](#));
- наконец, за этим должна была последовать четвёртая задача — что такое человек? ([антропология](#), лекции по которой я читаю в течение более чем двадцати лет).

В этот период Кантом были написаны фундаментальные философские работы, принёсшие учёному репутацию одного из выдающихся мыслителей XVIII века и оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие мировой философской мысли:

«[Критика чистого разума](#)» (1781) — [гносеология](#) ([эпистемология](#))

«[Критика практического разума](#)» (1788) — [этика](#)

«[Критика способности суждения](#)» (1790) — [эстетика](#)



# Этапы научной деятельности

- I этап (до [1770 года](#)) — Кант разрабатывал вопросы, которые были поставлены предшествующей философской мыслью. Кроме того, в этот период философ занимался естественнонаучными проблемами:
- разработал космогоническую гипотезу происхождения Солнечной системы из гигантской первоначальной газовой туманности («Всеобщая естественная история и теория неба», [1755 год](#));
- наметил идею генеалогической классификации животного мира, то есть распределения различных классов животных по порядку их возможного происхождения;
- выдвинул идею естественного происхождения человеческих рас;
- изучал роль приливов и отливов на нашей планете.
- II этап (начинается с 1770 или с [1780](#)-х годов) — занимается вопросами гносеологии (процессом познания), размышляет над метафизическими (общефилософскими) проблемами бытия, познания, человека, нравственности, государства и права, эстетики.

# Теория познания

	Аналитические	Синтетические
<b>Апостериорные суждения</b>	невозможны	Например: <i>«некоторые тела тяжелы»</i>
<b>Априорные суждения</b>	Например: <i>«квадрат имеет четыре угла»,</i>  <i>«тела протяжённые»</i>	Например: <i>«прямая есть кратчайшее расстояние между двумя точками»,</i>  <i>«во всех телесных изменениях количество материи остаётся неизменным»</i>

- Кант совершил [Коперниканский](#) переворот в философии, первым указал, что для обоснования возможности знания следует исходить из того, что не наши познавательные способности соответствуют миру, а мир должен сообразовываться с нашими способностями, чтобы вообще могло состояться познание. Иначе говоря, наше сознание не просто пассивно постигает мир как он есть на самом деле (догматизм), но, скорее, наоборот, мир сообразуется с возможностями нашего познания, а именно: разум является активным участником становления самого мира, данного нам в опыте. Опыт по сути есть синтез того чувственного содержания («материи»), которое даётся миром и той субъективной формы, в которой эта материя постигается сознанием. Единое синтетическое целое материи и формы Кант и называет опытом, который по необходимости становится чем-то только субъективным. Именно поэтому Кант различает мир как он есть сам по себе (то есть вне формирующей деятельности разума) — вещь-в-себе, и мир как он дан в явлении, то есть в опыте

- Во-первых, это априорные формы чувства — пространство и время. Это чувственный синтез. Чистое созерцание (представление) пространства лежит в основе геометрии, чистое представление времени — в основе арифметики (числовой ряд предполагает наличие счёта, а условием для счёта является время).
- Во-вторых, благодаря категориям рассудка связываются данности созерцания. Это рассудочный синтез. Рассудок, согласно Канту, имеет дело с априорными категориями, которые суть «формы мышления». Путь к синтезированному знанию лежит через синтез ощущений и их априорных форм — пространства и времени — с априорными категориями рассудка. Познание достигается путём соединения созерцаний и понятий (категорий) и представляет собой априорное упорядочение явлений, выражающееся в конструировании



# Кант выделяет 12 категорий рассудка

- Категории количества
  - Единство
  - Множество
  - Цельность
- Категории качества
  - Реальность
  - Отрицание
  - Ограничение
- Категории отношения
  - Субстанция и принадлежность
  - Причина и следствие
  - Взаимодействие
- Категории модальности
  - Возможность и невозможность
  - Существование и несуществование
  - Необходимость и случайность

- трансцендентальное единство апперцепции («апперцепция» — термин Лейбница). Это — логическое самосознание, «порождающее представление *я мыслю*, которое должно иметь возможность сопровождать все остальные представления и быть одним и тем же во всяком сознании».



**Знание баецца тупнем сінтэза катэгорый і  
наблюдений.**

Антиномии чистого разума	Тезисы	Тезисы
1	«Мир имеет начало во времени и ограничен также в пространстве»	«Мир не имеет начала во времени и границ в пространстве; он бесконечен и во времени, и в пространстве»
2	«Всякая сложная субстанция в мире состоит из простых частей, и вообще существует только простое или то, что сложено из простого»	«Ни одна сложная вещь в мире не состоит из простых частей, и вообще в мире нет ничего простого»
3	«Причинность по законам природы есть не единственная причинность, из которой можно вывести все явления в мире. Для допустить свободную причинность»	«Нет никакой свободы, всё совершается в мире только по законам природы»
4	«К миру принадлежит или как часть его, или как его причина безусловно необходимая сущности»	«Нигде нет никакой абсолютно необходимой сущности — ни в мире, ни вне мира — как его