

Загадка:

Я извергаю пепел, камни, лаву
Я в гневе сотрясаю всё вокруг.
И выгляжу при этом величаво!
Что я такое? Догадайся друг!

Тема урока.
"Вулканы, гейзеры,
горячие источники".

Образовательные цели: и задачи урока:
сформировать представление о происхождении
вулканов и гейзеров, о формах вулканов.
Сформировать знания о разновидностях
вулканов, о горячих подземных водах.
Ознакомить с отличиями действующих и
потухших вулканов, происхождением
вулканических островов.

Развивающие цели: Формировать умение
работать с текстом учебника, рисунками, атласом
Воспитательные цели: воспитывать готовность
к социальному взаимодействию.

Вулканы - это горы конической формы, сложенные продуктами их извержения.



Строение вулкана.

ПЕПЕЛ

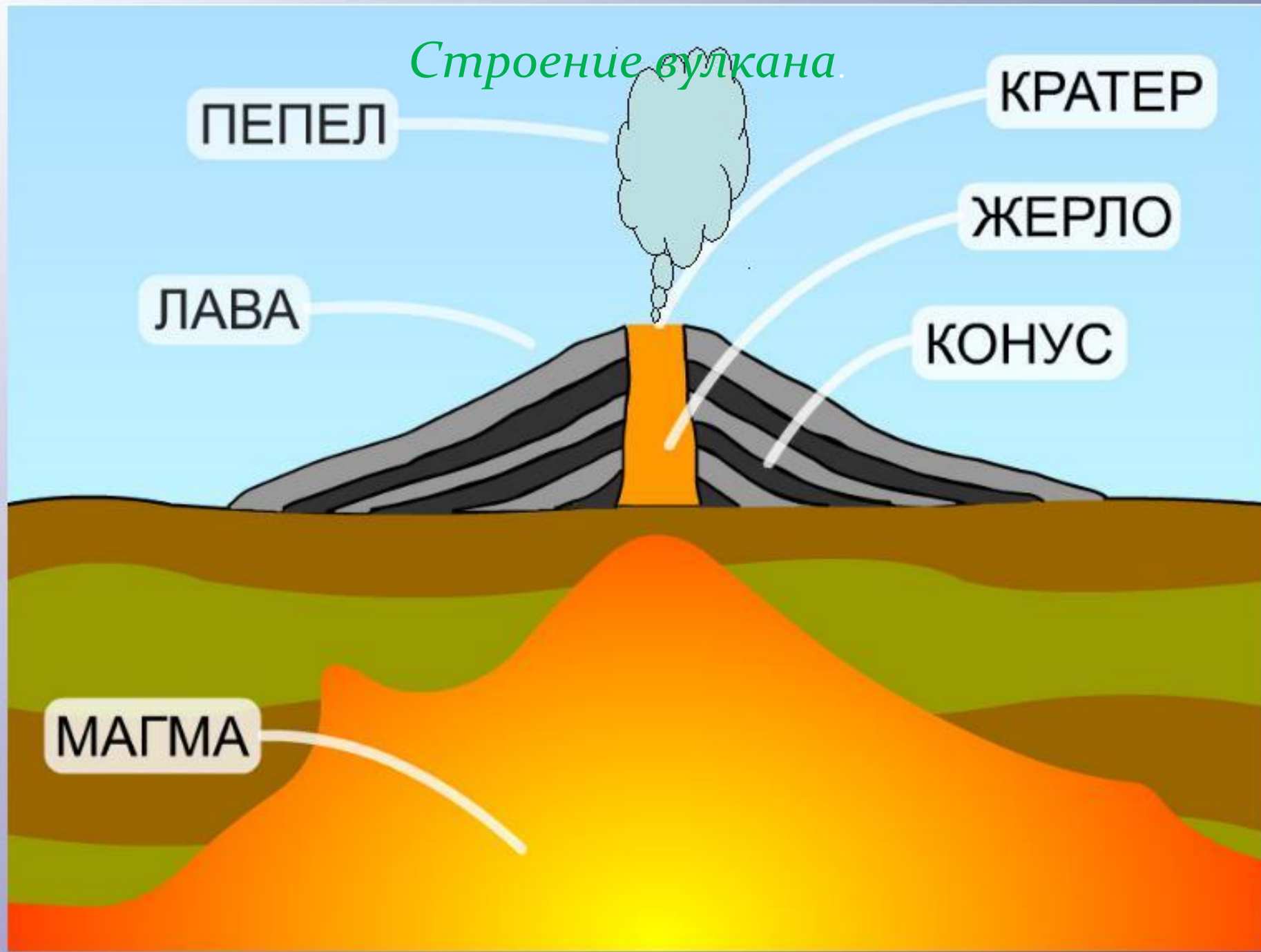
КРАТЕР

ЖЕРЛО

ЛАВА

КОНУС

МАГМА





Действующие вулканы



*Уснувшие
вулканы*



КРУПНЕЙШИЕ ВУЛКАНЫ И ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ МИРА

Received 15 May 2004; accepted 15 July 2004

For updates and information visit www.pearsoncmg.com



878 *Journal of Interpersonal Violence* 27(5)

References

Discussion

Abstract

Abstract



Практическая работа

По координатам определить название вулкана:

19° с.ш. 97° з.д. (Орисаба)

2° ю.ш. 78° з.д. (Котопахи)

4° ю.ш. 38° в.д. (Килиманджаро)

55° с.ш. 160° в.д. (Ключевская Сопка)

6° ю.ш. 106° в.д. (Кракатау)

№	Название вулкана	На каком материке находится	Абсолютная высота
1	Эльбрус		
2	Кракатау		
3	Фудзияма		
4	Этна		
5	Ключевская Сопка		

Домашнее задание

В контурной карте отметить условными знаками вулканы

Прочитать параграф 19.

Зарисуйте в тетради внутреннее строение вулкана.