

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 11 г. Новый Уренгой"

Родительское собрание в

1г классе:

**«Ваш ребёнок -
первоклассник»**

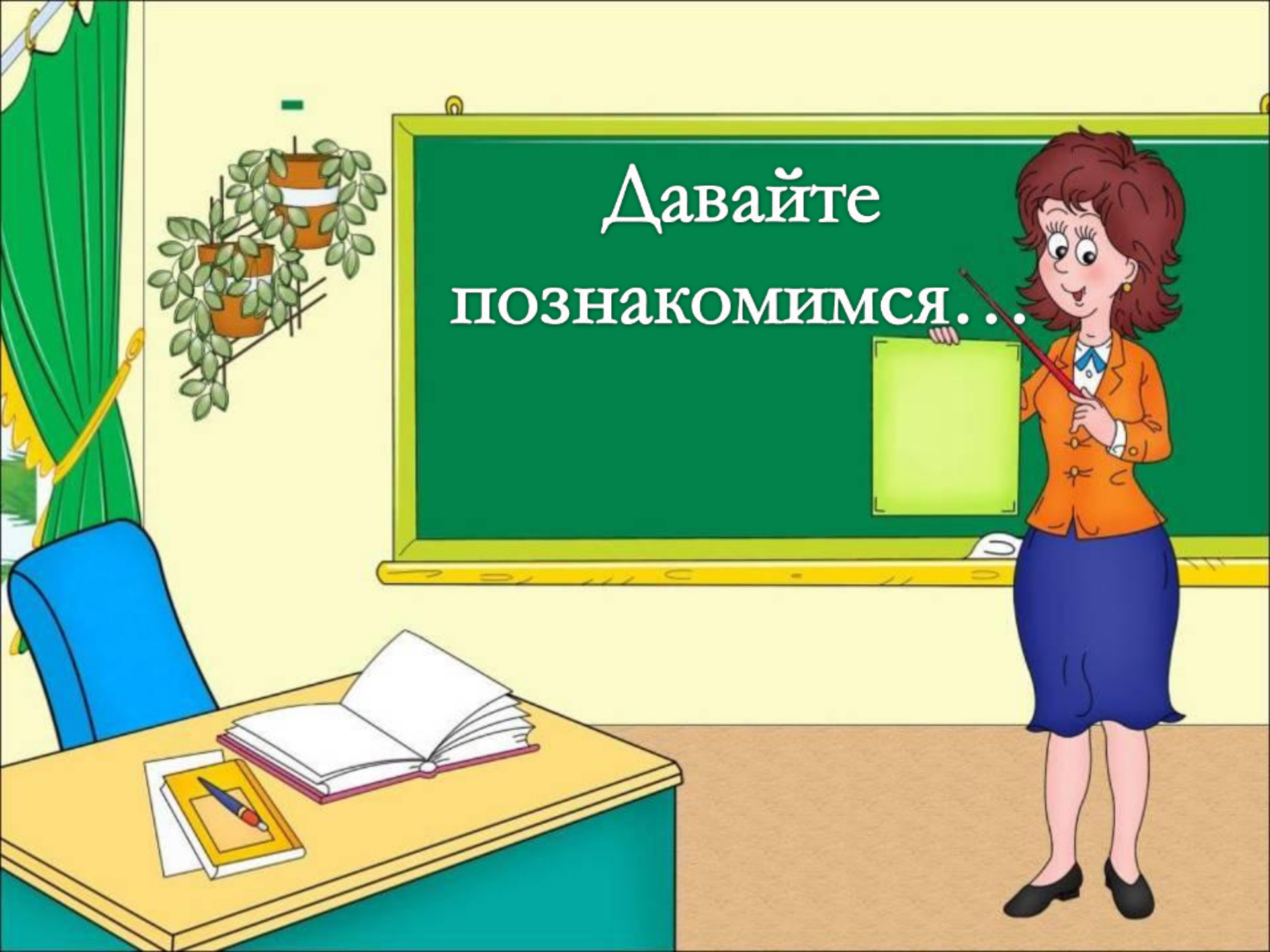




“Семья и школа – это берег и море. На берегу ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”....

А. Кассиль

Давайте
ПОЗНАКОМИМСЯ...



Все начинается со школьного ЗВОНКА...



Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- **Пятидневная учебная неделя;**
- **Учебная недельная нагрузка – 21 час**
- **В 1 четверть уроки длятся 35 минут, затем - 40 минут;**
- **Безотметочная система обучения;**
- **Дополнительные каникулы в феврале;**
- **Домашнее задание в 1 классе не задаются;**
- **Частое пересаживание детей**



Учебные занятия в 1 классе

- *Русский язык - 5 часов*
- *Литературное чтение - 4 часа*
- *Математика - 4 часа*
- *Физическая культура - 3 часа*
- *Окружающий мир – 2 часа*
- *ИЗО – 1 час*
- *Технология – 1 час*
- *Музыка – 1 час*

Переломный момент в жизни ребенка



напряженный умственный труд, активизации внимания;

меняется весь уклад его жизни. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия.

- соблюдение требований школьной дисциплины;
- меняется его место в системе общественных отношений;
- возрастает психоэмоциональная нагрузка;



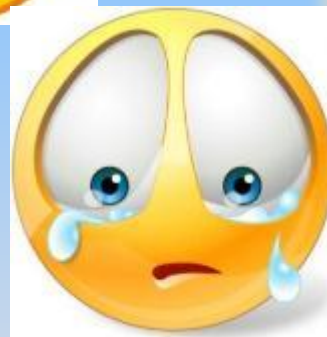
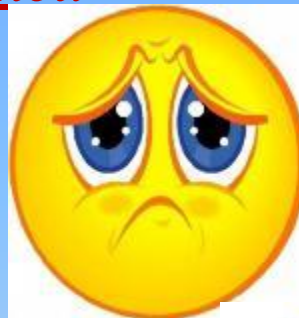
В первые недели и месяцы обучения

могут появиться жалобы детей

- на усталость
- головные боли

возникнут

- раздражительность
- плаксивость
- нарушение сна
- снижение аппетита детей
- снижение массы тела



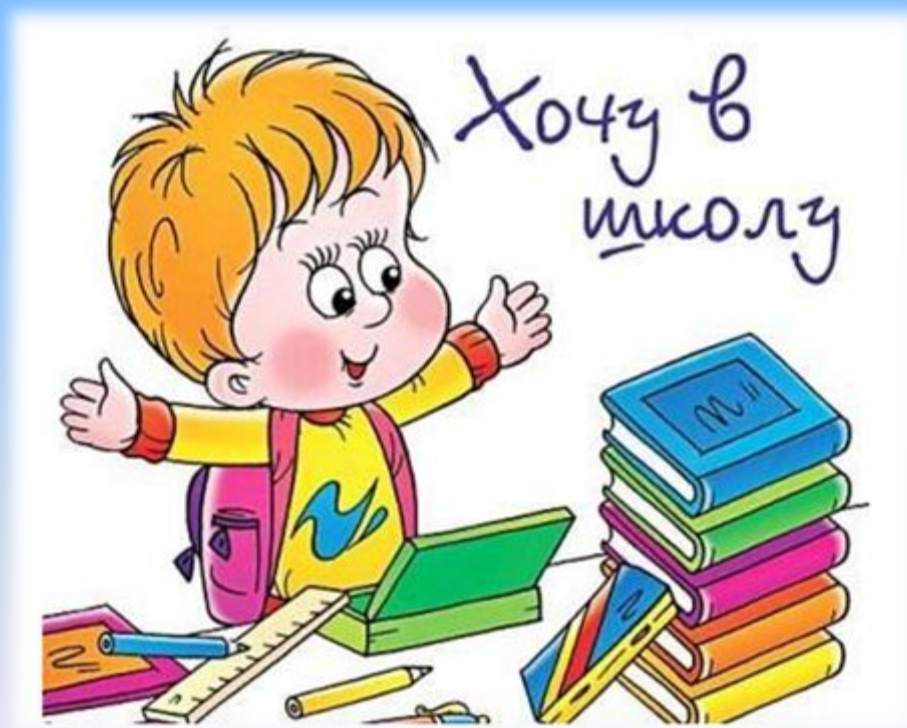
Случаются и трудности психологического характера:

- чувство страха
- отрицательное отношение к учебе, учителю
- неправильное представление о своих способностях и возможностях



Понятие адаптации

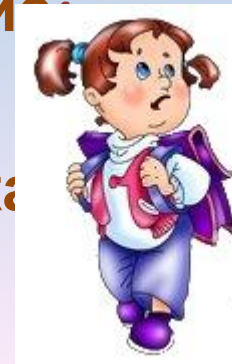
непосредственно связано с понятием



«привыкание ребенка к школе»

Современный первоклассник имеет следующие особенности:

- У детей **большие различия** паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся;
- У детей **обширная информированность** практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна;
- У современных детей **сильнее ощущение своего «Я»** и более свободное независимое поведение;
- У современных детей более **слабое здоровье**;
- Наличие **недоверчивости** к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими;
- Они в большинстве своём **перестали играть**;



Приоритетная цель современной школы – личностно-ориентированное обучение.

Задачи построения такого обучения:

- Сформировать все психические процессы, которые обеспечат полноценное образование;
- Развить коммуникативную деятельность, умение общаться и сотрудничать с другими людьми;
- Сформировать учебную деятельность. Научить ребёнка учиться:
 - уметь принимать учебную задачу;
 - находить способы её решения;
 - отбирать нужные средства;
 - контролировать свои шаги;
 - самому оценивать полученные результаты.



ШКОЛА - ЭТО...



- знания и умения
- взаимодействие со сверстниками
(с людьми близкого социального статуса)
- взаимодействие с педагогами
(с людьми более высокого статуса)

Не скупитесь на похвалу, научитесь выделять в море ошибок островок успеха;

Хвалить – исполнителя, критиковать – исполнение.

Первый месяц школьной жизни

Старайтесь своего ребенка наказывать нельзя!

ребенка больше **ХВАЛИТЬ!**



The background of the slide features a pair of hands, one larger and one smaller, gently cupping a glowing, ethereal orb. The hands are rendered in a soft, painterly style with a color palette of blues, purples, and whites. The orb in the center is bright and multi-colored, with shades of blue, green, and white, giving it a magical or spiritual appearance. The overall atmosphere is one of care, protection, and shared energy.

ТОЛЬКО СООБЩА, ВСЕ ВМЕСТЕ, МЫ

Правило ХАФКА
преодолеем все трудности в воспитании и
учебе детей.

ПОМНИТЕ

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

- ни в коем случае не сравнивайте его посредственные результаты с эталоном, то есть с требованиями школьной программы, достижениями других, более успешных, учеников.
- сравнивать ребенка можно только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов.

Простые советы психолога:

- Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Не критикуйте учителя в присутствии ребенка.
- Помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.
- Помогите ребенку привыкнуть к новому школьному режиму.





- Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка.

- Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей.





Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда ребенок доверит вам самое сокровенное.

Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника.

Верьте в ребенка, верьте в учителя.



Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.



Что делают дети на переменах?



Отдыхают.

Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно *безоценочное*. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была **позитивной**.



Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- ✓ В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- ✓ Телефон нужен ребёнку только для связи с родителями, находиться он должен в портфеле, позвонить родителям по какому-то важному вопросу можно на перемене.
- ✓ В раздевалке телефон оставлять нельзя. Ответственность за потерю телефона школа не несёт.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

Получить информацию о школе и
познакомиться с уставными документами
можно на сайте нашей школы:

<http://shkola11-nur.ru/>

Директор школы - **Зенкина Мария Васильевна**

Заведующая по учебной части в начальной

школе - **Колебошина Светлана Геннадьевна**

Физкультуру преподает - **Мамбетова Роза**

Харуновна

Музыку - **Козлова Марина Владимировна**



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11"



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!

GIFR.M