



# Патриотическое воспитание

Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

# Цель работы по патриотическому воспитанию:

- ▶ формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,
- ▶ воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.



# Встреча с ветеранами ВОВ



# Проблемы в сфере патриотического воспитания

- ▶ отсутствие патриотических чувств;
- ▶ снижение жизненного уровня, которое привело к расслоению общества;
- ▶ подверженность влиянию западных культурных ценностей;
- ▶ обострение национального вопроса, утрата толерантности, перерастание патриотизма в национализм;
- ▶ незнание своих корней;
- ▶ разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде;
- ▶ Недостаточно адекватное понимание роли и места России, своего региона, родного города в историческом и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты Отечества.



# Модель "Гражданина - патриота России".



# Музейно-выставочный центр Тамбовской области



# Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- ▶ сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- ▶ сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- ▶ сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- ▶ сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- ▶ вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.



# Содержание деятельности

- ▶ **любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- ▶ **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- ▶ **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)
- ▶ **Моя Родина - Россия. Мой дом – Тамбовщина** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине г. Тамбов).

**Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).



# Основные направления деятельности:

- ▶ формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- ▶ воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- ▶ воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- ▶ формирование социально-активной позиции обучающихся;
- ▶ оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- ▶ усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

# Военно – прикладные виды спорта



*Заповеди, на основе которых  
строим работу по патриотическому  
воспитанию обучающихся:*

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ▶ ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
  - ▶ ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
  - ▶ СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
  - ▶ БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.



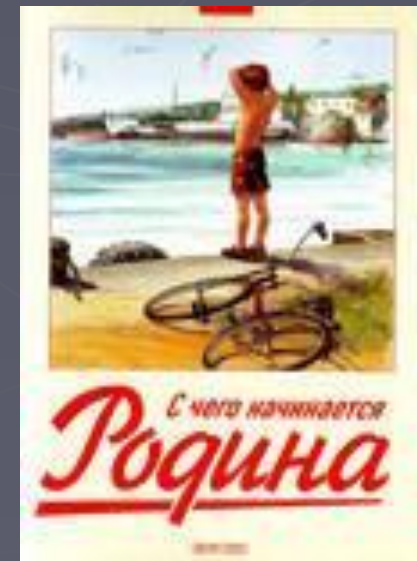
# Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию:

## ВОСПИТАНИЮ:

- ▶ деятельность школьной комнаты Боевой Славы;
- ▶ разработка и реализация социально-значимых проектов;
- ▶ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- ▶ проведение социальных акций "Посылка солдату", "Письмо на заставу", "Ветеран живёт рядом", "Обелиск";



- ▶ проведение военно-спортивных игр “Зарница”, “Школа безопасности”;
- ▶ встречи с воинами-интернационалистами;
- ▶ волонтерское движение;
- ▶ историко-краеведческая работа;
- ▶ проведение внеклассных мероприятий на патриотическую тему, классные часы, вечера, литературные гостиные, интеллектуально-познавательные программы, праздничные утренники, спортивные мероприятия.



# У выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы:

- ▶ активная жизненная позиция;
- ▶ способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- ▶ чувство патриотизма, верности Родине и готовность служить Отечеству;
- ▶ Духовность, нравственность, личная и общественная ответственность.

# Военно спортивная игра «ЗАРНИЦА»



# Вахта памяти – Вечный огонь





# Воин разведчик



# В гостях у шефов – учебка РЭБ



# Информационные ресурсы

1. [http://krasivye-stihi.3dn.ru/load/o\\_rossii/patrioticheskie\\_stikhi\\_pro\\_rossiju/45-1-0-213](http://krasivye-stihi.3dn.ru/load/o_rossii/patrioticheskie_stikhi_pro_rossiju/45-1-0-213)
2. [http://zanimatika.narod.ru/RF7\\_2.htm](http://zanimatika.narod.ru/RF7_2.htm)
3. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)