

# Категория вида

специфическая славянская  
категория

# Вид = аспект (аспектное значение)

предельность – неопределенность, однократность – многократность,  
повторяемость, процессность, одновременность,  
последовательность д-ия как универсальные категории

- При изучении глагольного вида учащиеся произвольно стремятся увязывать определенную видо-временную форму русского глагола с какой-либо временной формой английского глагола, ориентируясь на подмеченный определенный случай соответствия, например соответствия Past Indefinite формам прошедшего времени глаголов несовершенного вида, Present Perfect — формам прошедшего времени глаголов совершенного вида.

- Бросить (однократность) – бросать (повторяемость)
- Писать 2 часа (процесс, длительность) – написать за 2 часа (процесс и результат, завершенность)
- Непредельные глаголы (давать, говорить) – повторяемость; СВ (дать, сказать) – однократность

- Видо-временные формы русских глаголов нельзя механически соотносить с временными формами английских глаголов. Одна видо-временная форма русского глагола может соответствовать различным временным формам английского глагола, а одна временная форма английского глагола может соответствовать формам глаголов совершенного и несовершенного вида.

- Гадалина И.И. Глаголы в речевых ситуациях. Элементарный и базовый уровни. Учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2008. – 218 с.
- Щербакова О.М. Лёгкий путь к изучению русских глаголов Quick guide to Russian verbs. Учебное пособие. — 3-е изд., М: ФЛИНТА, Наука, 2014. — 432 с.
- Токина А.И. Учебные материалы по грамматике (русский глагол и его формы) Пб: СПбГУ, 2003. - 220 с.
- Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы. Пособие для курсов русского языка Пб.: Златоуст, 2000. - 88 с.
- Курнина Г.П. Учим русские глаголы! М.: Изд-во РУДН, 2000. - 67 с.

# Действие выражается глаголами НсВ и СВ

- Юра дома? – Да, он готовится к занятиям. / Нет, он приготовился к занятиям и пошел в кино.
- Что ты сейчас делаешь? Решаю задачи (отдыхаю, смотрю телевизор). Что будешь делать, когда отдохнешь?

Изучение вида иностранцами предполагает два типа их деятельности:

- 1) запоминание видовых пар глаголов и изучение морфологических признаков вида;
- 2) знакомство с основными видовыми значениями и особенностями употребления глаголов НсВ и СВ.

# 1)

- запоминание сложно лишь на первых порах, затем, постепенно знакомясь с морфологическими средствами выражения категории, они усваивают пары уже по аналогии. Основную трудность в этой теме составляет не образование, а употребление видов глаголов, что обусловлено **лексико-грамматическим характером категории**. Ее теория значима при изучении и других грамматических тем – время, наклонение, причастие, деепричастие.



# Способы видообразования

- Приставочный: читать – прочитать;
- Суффиксальный (чередования):  
начинать – начать, изучать – изучить,  
бросать – бросить;
- Супплетивный: брать – взять.

# Заучивать!

- Писать – написать
- Читать – прочитать
- Делать – сделать
- Строить – построить
- Начинать – начать
- Говорить – сказать
- Брать – взять
- \*искать – найти

- Писать –
- Читать –
- Делать –
- Строить –
- ... – начать
- ... – сказать
- ... – взять
- ... – найти
- + Образовать временные формы

# Строго видовые пары!

- Нецелесообразно сразу знакомить со всем многообразием приставок и суффиксов, участвующих в видообразовании, т.к. в этом случае неизбежен разрыв между грамматическими знаниями и речевой практикой (писать – написать + до-, пере-, с-, вы-...). Обобщение возможно лишь на этапе накопления достаточного запаса лексики.

# Нет правил на выбор приставки

- 1) давать глаголы только парой и в единожды установленном порядке (НсВ – СВ);
- 2) первые пары должны иметь зримую, понятную семантику (*строить – построить, готовить – приготовить*);
- 3) начинать знакомить со значениями вида на формах прошедшего и настоящего времени, будущее вводить позже, чтобы не нарушить формируемое представление о разных типах действия в глаголах НсВ и СВ;
- 4) на первых порах это должна быть максимально лексическая теория, **ПОТОМ** связать с категорией времени.

# Вагнер

- Начинаем с формально-грамматической характеристики категории вида и сообщаем следующие сведения. Русские глаголы бывают несовершенного и совершенного вида. Глаголы несовершенного вида — это те глаголы, которые образуют настоящее время: читать — я читаю, писать — мы пишем. Глаголы несовершенного и совершенного вида образуют видовые пары, имеющие одно лексическое значение, которое выявляем путем перевода: писать — написать to write, решать — решить to decide. Далее говорим о трех способах образования видовых пар и по каждому способу приводим перечень глаголов, изученных к данному моменту.

2. (значение): Действие (неопределенно-длительное)– обстоятельства действия

- Читал – прочитал (понравилась...)
- писал – написал (отправил),
- готовился – приготовился
- Запел – выучил – потанцевал (СВ)

# НсВ

- 1) общефактическое действие (я **уже / еще не** смотрела этот фильм / смотрю, буду смотреть)
- 2) повторяемость действия (я люблю этот фильм и готова смотреть его **каждый день**)
- 3) длительность действия (**весь день** она смотрела в окно и мечтала)



# I. Глаголы несовершенного вида (Вагнер)

- 1) обозначают действие в его процессе, **не ограниченное во времени** или с указанием времени его совершения: Сегодня (вчера) утром 5 минут шел дождь.
- 2) обозначают действие в его процессе, когда его **длительность** подчеркивается и конкретизируется лексическими показателями (словами и словосочетаниями) типа долго, весь день и др.: Мы долго гуляли в парке.
- 3) обозначают **обычное или повторяющееся** действие. Повторяемость нередко обозначается лексически: наречиями и словосочетаниями обычно, всегда, иногда, часто, редко, никогда, каждый день и др.: Летом студенты играли в волейбол. Этот спортсмен хочет всегда выигрывать.
- 4) только называют действие, **не локализованное во времени** (отсутствие временных показателей), не указывая на характер его совершения. Действие может быть конкретным, единичным, завершенным или длительным:— Что ты делал/а на почте? — Получал/а посылку. Я люблю танцевать.
- 5) обозначают **состояние субъекта**: На стене висела большая карта.
- 6) обозначают **способность, признак**, качество субъекта: Мой брат хорошо рисует/рисовал.
- 7) в сочетании с другим глаголом обозначают длительное действие, происходящее **одновременно** с другим действием: Студенты внимательно слушали, когда преподаватель объяснял новое правило. Когда я писал/а письмо, мой друг позвал меня.

# Маркеры НВ

- Всегда, часто, обычно, редко, иногда, каждый день (час, месяц, год; утро, лето, неделю), 5 минут, целый час (месяц...), весь вечер, по утрам, субботам...
- Что ты делаешь? Что будешь делать?
- Что ты делал (вчера, сегодня. 2 часа назад)?
- Сколько времени (делал)?

Грамматические этюды. Трудные разделы  
грамматики РЯ. М., 2009. Зад. 130

- **Она посылала посылку на почте.**
- 1) что она делала утром? Получала посылку (общефакт.). 2) Она всегда получала посылки на почте и всегда во второй половине дня (повторяемость). 3) В этот раз она получала посылку долго – на почте было много народу (процесс, длительность)
- *Дополнить предлож., расширить контекст.*

- Нина Петровна рассказывала нам об этом.
- На площади около памятника собирались люди.
- У нас была ужасная гроза: гремел гром, сверкали молнии.
- Здание Казанского вокзала строил архитектор Шехтель.
- Пушкин писал не только стихи, но и прозу.

# НВ (НсВ) – СВ

- Факт действия / результат: опаздывал – опоздал; читал – прочитал (буду писать – напишу)
- Открывал (ложился) – открыл (лег)
- Многократность – однократность (буду звонить – позвоню)
- Постоянное – непостоянное (Волга впадает в Каспийское море, медведь впадает / впал в спячку ) От добра добра не ищут

## II. Глаголы совершенного вида (Вагнер)

- 1) обозначают **завершенное конкретное единичное** действие — взять, вспомнить, встретить: Вчера я получил/а письмо. Я открыл/а окно. Я хочу купить шляпу.
- 2) указывают на **завершенность** действия, достижение его **результата**; (кончить + делать): выпить, вымыть, выучить, написать, съесть : Я выучил/а все новые слова. Он не смог выучить правило. Я долго писал письмо и наконец написал его.
- 3) выражают **начальный момент** действия (начать + делать): **пойти**, поехать; **заговорить**, запеть, закричать, замолчать, заплакать; полюбить, захотеть: Мой друг пошел в театр. После занятий мы захотели пойти в буфет.
- 4) обозначают **однократное, мгновенное** действие, выражаемое также наречием *вдруг* (глаголы однократного способа действия): увидеть, услышать; **-ну-ть**: прыгнуть,

- 5) в сочетании с глаголом НВ обозначают одновременность действий: Когда он шел по улице, он встретил друга. В сочетании с глаголом СВ обозначают последовательность действий: Я взял/а книгу и положил/а ее в портфель.

Результат: зад. 53 = перфектное значение глаголов СВ: Я забыл твой адрес. Где ты так промок?

*Найдите глаголы, где сохраняется результат д-ия*

- 1. Услышав эту страшную новость, она побледнела. 2. Я пригласил вас, господа, чтобы сообщить пренеприятное известие: к нам едет ревизор. 3. Зайдите ко мне с паспортом. – А я его потеряла. 4. На экраны страны вышел новый фильм. Его создал режиссер Михалков. 5. Он выпил залпом стакан водки и потерял сознание.



# Маркеры вида

- НсВ: буду, начну, закончу, бросаю, отвыкаю, расхотеть, отучить ... часто, обычно, по субботам, каждую субботу, весь день, ежедневно, целую неделю, час, постоянно, в часы отдыха, по 2 раза в месяц
- СВ: забыл (забуду), удастся, успеть, вдруг, наконец, окончательно, полностью, абсолютно ЗА /НА неделю
- как обычно, как всегда, опять, снова, вторично ... - СВ и НсВ

# Закончите предложения

- Каждый день я...
- По вечерам он ...
- Обычно на лекции она ...
- Они всегда ...
- Каждую минуту сын ...
- Он начинает ...
- Они опять ...
- Анна вдруг ...

# Не надо – НсВ, надо – СВ и НВ

- Надо закрыть окна / закрывать окна перед отъездом. – Не надо закрывать. Нужно взять сегодня зонт – обещали дождь / нужно всегда брать с собой зонт. – Не нужно брать. Следует купить / покупать продукты на рынке. – Не следует покупать.

# Упр.

- 1. Нужно предложить ему эту идею.
  - 2. Надо подружиться с новым соседом.
  - 3. Надо запретить собаке лежать на диване.
  - 4. Следует поменять деньги в банке.
  - 5. Нужно узнать, где он был вчера.
  - 6. **Не** надо изменять план работы.
- 
- //Позвони /не звони мне сегодня вечером.

# + НЕ

- 1. Оставьте ребёнка дома.
- 2. Задержись, пожалуйста, ненадолго.
- 3. Проводи её до дома.
- 4. Послушай его, он желает тебе добра.
- 5. Выпей холодной воды.
- 6. Разрешите ему уйти.

Нельзя курить / закрывать окна –  
нельзя закурить, закрыть окно

- 1. В проекте ничего нельзя (изменять – изменить), это приказ директора. Всё кончено – к сожалению, ничего нельзя (изменять – изменить).
- 2. Дети, нельзя (красть – украсть) у отца сигареты. В банке надёжная охранная система – ничего нельзя (красть – украсть).
- (не встречал – не встретил. Газеты не приносили / не принесли?)

- Советовать, заставлять,  
просить, предлагать,  
приказывать, убеждать +  
(сделать)СВ/ + НЕ делать  
(НсВ)

# Не советую / не стоит / не нужно...

- Внучка хочет подарить бабушке красную сумку. Отец хочет купить сыну мороженое, а у него болит горло. Мама хочет решить задачу за Марину. Вера хочет узнать расписание самолетов по телефону. Рита собирается открыть окно, а бабушка кашляет. Ира собралась надеть плащ, а на улице еще снег.



# Внимание к общей семантике глагола

- Кто открывал окно? – Кто открыл?
- Нельзя курить – нельзя закурить
- Почту не приносили – почту не принесли (что отрицается: действие или результат): Зачем взял? – Не брал. Кому сказал? – Никому не говорил. **Давно** получил. – **Давно не** получал.

# Не падай – не упади...

- Не (забывать – забыть) ... свои вещи в автобусе. - ... принести мне завтра словарь.
- Не (ронять – уронить) ... хлеб на пол. - ... коробку, там стекло.

- НсВ: не надо, не нужно, не стоит, не имеет смысла, хватит, довольно, плохо, вредно, неприятно, смешно, скучно, неприлично...
- Полезно, приятно, хорошо... + СВ (НсВ)
- Скучно жить зимой в деревне – Хорошо пожить в деревне. Стыдно не знать этого. Не стыдно узнать. Вредно пить. Полезно выпить, чтобы согреться.

# Что определяет выбор глагола?

- 1. Семантика высказывания (писал – написал, открывал – открыл, впадает – упадет в спячку, не падай – не упади);
- 2. НЕ + НсВ – запрет, + СВ (дополн. ЛЗ);
- 3. Маркеры: фазовые глаголы, всегда, постоянно + НсВ, забыть, вдруг + СВ;
- 4. Формы однородных сказ. (иду и пою: одновременность; пришел и сказал: последовательность).

# Где проблемы?

- Наст. вр. – нет
- Прош., буд. (писал – написал, буду писать – напишу)
- Императив: пиши – напиши, не пиши – не напиши...
- Инфинитив: надо писать / написать, НЕ надо писать (хорошо – плохо); буду, начинаю писать – забыл написать; хочу (на)писать

особые случаи употребления  
времен и наклонений глагола

- Всё, я побежала. Шел бы ты отсюда. Позвони я ему вчера – и не было бы сегодняшних проблем.
- Сложность темы > хорошая проработанность в пособиях

# Пособия

- Соколовская К.А. 300 глаголов совершенного и несовершенного вида в речевых ситуациях М.: Русский язык , 2002. - 85 с.
- Архипова Л.В., Губанова Т.В. Изучаем виды глагола. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – 76 с.
- Рассудова О.П. Употребление видов глагола в современном русском языке М.: Рус. яз., 1982. - 151 с.

А.А. Караванов

# Виды русского глагола

Значение  
и употребление

Учебное пособие  
для иностранцев,  
изучающих русский язык





# М.: Русский язык. Курсы, 2005. 176

## С.

- Пестрота (правил) видового употребления:
- 1) замена вида абсолютно невозможна, запомнить! (\*буду / не надо написать);
- 2) значения аспектуальные, замена вида меняет содержание (обедал и читал, пообедал и прочитал);
- 3) модальные значения (возможно – невозможно, рекомендовано – нельзя: нельзя есть – съесть, не ешь – не съешь);
- 4) модусные значения (субъективные):
- - Я не могу заснуть. – Тебе дать снотворное? (рема; *правило*). – Не знаю. вообще-то это вредно. – Так давать или не давать? (тема; выбор личный, *тенденция*). **Есть правила, а есть тенденции в выборе вида глагола!**

1 – 4 – универсальные видовые значения (1 – «нулевое»)

- 5 – частное, лексически обусловленное, не универсальное – только для результативных глаголов: долго решал и решил, но: долго звонил и \*позвонил.
- 5 частей в пособии. (! Предупреждает о переходности случаев)

# 1-я часть, правила

- Правило 1 С фазовыми глаголами (начать/начинать, стать (в значении «начать»), продолжить/продолжать, кончить/кончать, бросить/бросать (в значении «прекратить» ), закончить/заканчивать, окончить/оканчивать, перестать/переставать, прекратить/прекращать) употребляются инфинитивы только НСВ. Он начал писать (НСВ) письмо; но невозможно: \*Он начал написать (СВ) письмо.

- Правило 2 С безличными словами, выражающими отрицательное отношение к какому-либо действию (не надо, не нужно, не стоит, не следует, не подобает, не рекомендуется, запрещается, запрещено, противопоказано, не к лицу), а также с некоторыми глаголами в личной форме с отрицательной частицей не, выражающими аналогичное значение (не советую/не советуем, не рекомендую/не рекомендуем), сочетаются только инфинитивы НСВ. Н а п р и м е р: Не надо опаздывать!(НСВ); но невозможно: \*Ненадо опоздать! (СВ).
- Кроме того, инфинитив СВ не сочетается со словом **Зачем?**, которое, будучи употреблено с инфинитивом, так же обычно выражает отрицательное отношение к действию. Н а п р и м е р: Зачем спорить?(НСВ); но невозможно: \*Зачем поспорить? (СВ) .

- Правило 3 С выражениями *не надо* и *не нужно* употребляются инфинитивы только НСВ (см. Правило 2) . Однако с выражениями ***надо не*** и ***нужно не*** обычно употребляются инфинитивы СВ. Инфинитивы СВ в этом случае употребляются для того, чтобы ещё раз напомнить о каком-то предстоящем событии, подчеркнуть его особую важность. Н а п р и м е р: На следующей неделе у него день рождения: надо не забыть (СВ) послать ему телеграмму!

- Правило 4. Как известно, глаголы СВ в форме инфинитива не сочетаются со словом Зачем? (см. Правило 2); однако в других формах их сочетание со словом Зачем ? вполне возможно. Н а п р и м е р, невозможно: \*Зачем купить (СВ) такой дорогой автомобиль? (возможно только: Зачем покупать (НСВ) такой дорогой автомобиль?), зато равно возможно: Зачем он **купил** (СВ) такой дорогой автомобиль? и Зачем он **покупал** (НСВ) такой дорогой автомобиль? <sup>1</sup> (**недавно \ давно**)

# 12 правил

- Рано / поздно (идти, звонить)
- Привычка / манера (говорить, спать) !  
пообещать и не выполнить! / желание,  
мечта, стремление, способность,  
готовность (СВ / НсВ)

# Методическая мастерская, с. 42 –

СГ

Урок по теме

## ВИДЫ ГЛАГОЛА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ<sup>1</sup>

**Цель урока** — научить студентов правильно выбирать частно-видовые значения и употреблять их, ориентируясь на контекст/ситуацию, учитывая лексическое значение глагола и коммуникативную установку говорящего.

### *Методический комментарий*

В предлагаемом уроке по видам русского глагола презентация материала строится в форме сопоставления, сравнения изучаемых понятий (сравнение — это логическая операция, обеспечивающая умственную активность учащегося и позволяющая ему разграничить смешиваемые понятия, найти правильное объяснение их использования в речи). Предполагается, что учащиеся уже знают, что в русском языке глагол обладает категорией вида и функционирует в двух формах: в форме несовершенного вида и в форме совершенного вида (далее глаголы НСВ и СВ). В русском языке различают употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени, в инфинитиве и императиве. В настоящем времени употребляются глаголы только несовершенного вида.

Глаголы НСВ и СВ обладают несколькими частными видовыми значениями, которые реализуются в речи, в контексте.