

# К. Бітібаеваның жаңа білімді менеджмент технологиясы





Нақтылы мақсатқа  
негізделген болашақ  
оқу үрдісінің жобасы

Сатыланған және  
тәртіптелген іс-әрекет  
жүйесі

Көзделген  
нәтиженің  
орындалу кепілі

# Технология

Мұғалімнің кәсіби  
қызметін жаңартушы

Білім беру стандартының  
негізгі талаптарына жетудің  
нақты жолы

Жоспарланған түпкі  
нәтижеге жетудің кепілдік  
берерліктей іс-әрекеттер  
жиынтығы

# Технологиялық оқытуда

## Оқушы іс-әрекеті

-оқушы - оқыту субъектісі  
-мақсатқа дербес, өз іс-  
әрекетімен жетуші, белсенді  
тұлға.

-өз-өзін, бір-бірін оқытушы.

-өнерпаз, жасампаз еңбек иесі

-өз ізденісімен табысқа жетуші

шығармашылық тұлға  
(сапалы өнім шығарушы)

конструктор

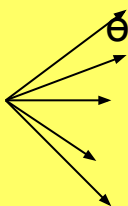
өзін-өзі оқытушы

технолог

оқыту үшін оқушы

өнертапқыш

Ол



## Мұғалім іс-әрекеті

-жеке тұлғаға бағытталған  
тапсырма ұсынушы,  
нақты мақсат қоюшы.

-бағыт-бағдар беруші,  
кеңесші, ақылшы.

-оқушының жетістігін  
құптаушы,  
ынталандырушы.

-мақсатқа жетелеуші, оның  
тиімді жолын ұсынушы.

-қабылдап алушы, сарапшы,  
ақыл-кеңесші.

-әділ би.

# ОҚЫТУ

Дәстүрлі

**Мұғалім**

**Оқу құралы**

**Оқушы**

Технологиялық

**Оқушы**

**Оқу құралы**

**Мұғалім**

# Технологиялар

```
graph LR; A[Технологиялар] --> B[Дамыта оқыту технологиясы]; A --> C[Ұжымдық оқыту технологиясы]; A --> D[Проблемалық оқыту технологиясы]; A --> E[Жобалап оқыту технологиясы]; A --> F[Модульдік оқыту технологиясы]; A --> G[Даралап, саралап оқыту технологиясы]; A --> H[Интеграциялық оқыту технологиясы]; A --> I[СТО технологиясы];
```

Дамыта оқыту технологиясы

Ұжымдық оқыту технологиясы

Проблемалық оқыту технологиясы

Жобалап оқыту технологиясы

Модульдік оқыту технологиясы

Даралап, саралап оқыту технологиясы

Интеграциялық оқыту технологиясы

СТО технологиясы

# Блум таксономиясы

## Өнімсіз деңгей

Білім

Түсінік

Қолдану

## Өнімді деңгей

Анализ

Синтез

Баға

# *Қазіргі сабаққа қойылатын талаптар:*

---

- **Құзырлылығы (компетент)**
- **Іздендіру, зерттеу, білімді өз беттерімен алуды қамтамасыз ету**
- **Технологияға құрылу**

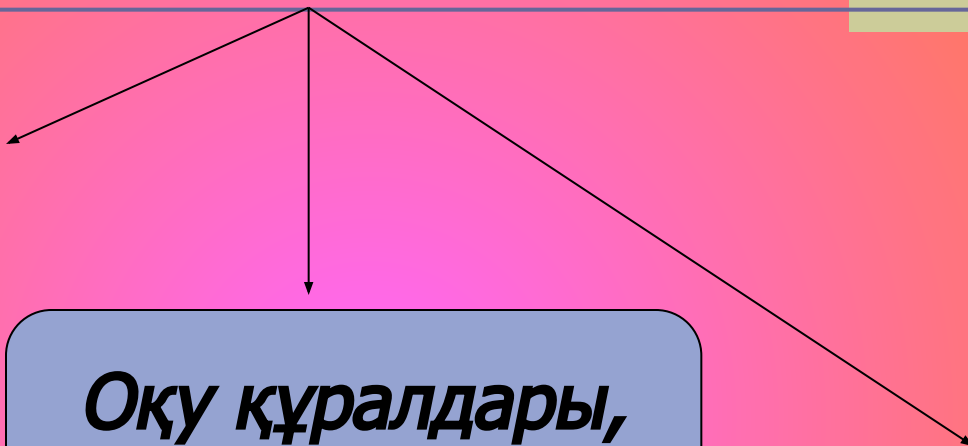


# *Сабақтың барлық кезеңінде:*

**Оқушы**

**Оқу құралдары,  
жабдығы**

**Мұғалім**



# *Прогноз (болжам)*

**Неге қол  
жеткізуге  
болады?  
(түпкілікті  
нәтиже)**

**Неге  
үйрену  
керек?**

# Сабақ мақсаты

(диагностикаға негізделген)

Мемлекеттік стандарттағы белгіленген білім, біліктілік, іскерлік, дағды ескеріледі.

Баланың әлеуметтік жағдайына диагностика жасалынады.

Дарынды балалармен жұмысқа ерекше көңіл бөлінеді.

Тереңдетіліп берілетін білімдер басшылыққа алынады.

# Жеке тұлғаға бағытталған оқыту технологиясы.

## Сабақ жоспары

### Вариативтілігі

- әр оқушының тілегі, ынтасы ескеріледі.
  - балалардың жеке жұмыс істеуіне мүмкіндік беріледі.
1. Тапсырмаларды таңдап ала алады.
  2. Кіммен жұмыс істеуін өзі қалайды.
  3. Тапсырманы орындау әдістерін өздері таңдайды.

### Икемділігі

- Сабақ жоспары оқушылар тілегіне сай өзгеріп отырады.
- Оқушылардың іс-әрекетіне сай өз жоспарына мұғалім коррекция жасай алады.

### Ашықтығы

- Оқушылар өз еңбегі, іс-әрекетіне талдау жасай алады. Мұғалімге де ұсыныс айта алады. Оқушы – “субъект” , оған деген құрмет бар.

# САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ:



1. ПӘНІ
2. АЙЫ, КҮНІ
3. СЫНЫБЫ
4. МАҚСАТЫ: I)  
II)  
III)
5. САБАҚТЫҢ ТҮРІ, ТИПІ
6. Сабақтың девизи

Сабақтың басты кезеңдері	Берілетін білімнің негізгі түйіні, дәні	Оқу формалары, технологиясы	Оқу жабдығы көрнекілік, дидактика-лық, қосымша материалдар	Құзырлы-лықты қалыптас-тыруға бағытталған тапсырмалар (сыныпта, үйге)	Коррекция
1.	—	—	1.	—	
2.	—	—	2.	—	
3.	—	—	3.	—	