

ТЕСТ ДЛЯ БОЙЦОВ
(ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ШКОЛЫ
ВОЖАТЫХ)

**1. Каким должен быть водитель?
(минимум 10 признаков)**

2.Скрытые роли вожакого (мин. 5 признаков).

3. Раскройте аббревиатуры:

ВДК –

ТЖС –

КТД –

ККО –

ДОЛ –

«первичное» знакомство от игр на «вторичное» знакомство?

1. Игры на «первичное» знакомство подразумевают знакомство по именам, а игры на «вторичное» знакомство – знакомство с интересами и увлечениями друг друга.

2. Игры на «первичное» знакомство – человек сам называет свое имя, игры на «вторичное» знакомство – другой человек называет твое имя.

3. В игры на «первичное» знакомство можно играть только в орг.период, а в игры на «вторичное» знакомство – в основной период.

4. Нет правильного ответа

5. Расположите картинки в правильном порядке:



А



Б



В



Г



Д

6. Отметьте разделы отрядного «уголка», наиболее актуальные в середине смены:

1. Список отряда
2. План-сетка
3. «Забор пожеланий»
4. Дни рождения
5. Достижения
6. Адресная книга
7. Объявления
8. Законы и традиции лагеря

7. Какого этапа смены не существует в классификации периодов смены?

- 1. Организационный**
- 2. Подготовительный**
- 3. Основной**
- 4. Заключительный**

8. По самому распространенному мнению, автором теории коллективной творческой деятельности является...

- 1. Н.К.Крупская**
- 2. И.П.Иванов**
- 3. А.С.Макаренко**
- 4. В.А.СуХОМЛИНСКИЙ**

9. Поставьте цели и задачи на первый день смены.

10. Что мы подразумеваем под «Едиными педагогическими требованиями?»»

- Свод законов и традиций лагеря
- Принципы и правила, которые вожатые предъявляют к детям
- Принципы, правила, образ действий, которые вожатые предъявляют себе, вожатскому отряду, детям
- Нет правильного ответа

11. Порядок объяснения игр.

**12. Напишите 3 игры на
знакомство и инструкцию к ним
(«Снежный ком» не
засчитывается).**

13. Напишите 3 подвижные игры и инструкцию к ним.

**14. Психологические особенности
детей данного возраста (на выбор:
6-8, 9-10, 11-12, 13-15, 16-18).**

15. Что пропущено в алгоритме первой медицинской помощи при открытом переломе?

- 1) осмотр пострадавшего и оценка его состояния;
- 2) ...
- 3) ...
- 4) вскройте стерильный перевязочный пакет и наложите его без тугого накладывания бинта на раневую поверхность;
- 5) подберите подходящие предметы для иммобилизации конечности;
- 6) не исправляя положение конечности, прикладываются шины и прибинтовываются к ноге или руке таким образом, чтобы они были плотно зафиксированы;
- 7) вызывается бригада скорой медицинской помощи.

**16. Классификация конфликтов в
детском коллективе и способы их
разрешения.**

**17. Назовите периоды лагерной
смены.**

18. Назовите поощрения и наказания для:

● **Всего отряда;**

● **Отдельного ребенка
(младший, средний и старший
возраст)**

**19. Перечислите виды конфликтов
в лагере.**

**20. Перечислите типы конфликтов
в лагере.**

21. Типы лидеров в лагере.

**22. Придумать название отряда и
кричалку.**

Анализ ситуаций

1. Как поступать, если отряд не хочет участвовать в общелагерной деятельности?
2. Подросток плачет. Воспитатель пытается успокоить его, выяснить причину слез. Ответа нет.
3. Как не утратить контакт со своим напарником?
4. Что делать если дети вышли на прогулку ночью без ведома вожатых?
5. Ребенок уличен в воровстве?
6. Ребенок влюбился в вожатого?
7. Ребенок страдает лунатизмом?
8. Застали за распитием спиртных напитков и курении на территории лагеря?
9. Противостояние между 2 отрядами?
10. Ранний секс в отряде.