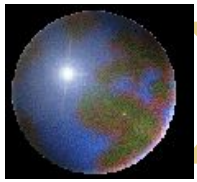


**БЕЗОТМЕТОЧНОЕ
ОБУЧЕНИЕ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

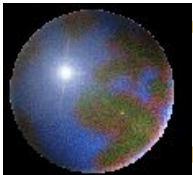


«УЧИТЬ ДЕТЕЙ БЕЗ ОТМЕТОК – ЭТО ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА»

*«Отсутствие оценки есть самый худший вид
оценки, поскольку это воздействие не
ориентирующее, а дезориентирующее, не
положительно стимулирующее, а депрессирующее...*

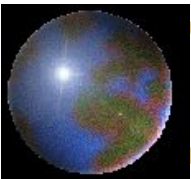
*Недооценивание ведет к формированию
неуверенности в собственных знаниях и действиях,
к потере ориентировки и на их основе приводит
к осознанию собственной малоценности»*

Ананьев Б.Г.



Теперь тебе понятно, чем
двойка отличается от
пятёрки?..

**Учить можно без
отметок не хуже,
а лучше!**



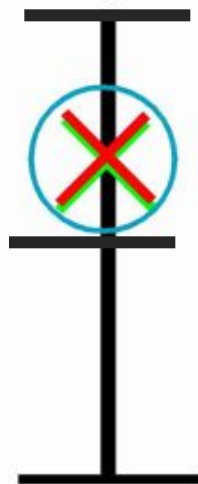
... способы организации **ОЦЕНИВАНИЯ** деятельности учащихся





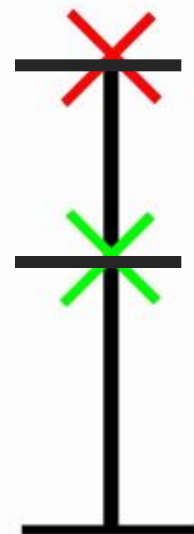
САМООЦЕНКА

Безотметочное обучение предполагает обязательное воспитание у детей **САМООЦЕНКИ**. Причем **САМООЦЕНКА** ученика предшествует учительской оценке.



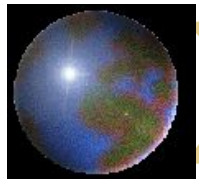
П - правильность

Учитель согласен с оценкой ученика



О - опрятность

Учитель не согласен с оценкой ученика



Лист «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»

На каждом уроке учитель за активную работу, в качестве поощрения, за правильную выполненную работу, за правильные ответы выдает учащимся жетоны разных цветов:

Русский язык:



Литературное чтение



Изо и труд



Математика



Окружающий мир





ПОРТФОЛИО

«портфель достижений»



Основной смысл портфеля достижений – «показать всё, на что ты способен»

Смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету

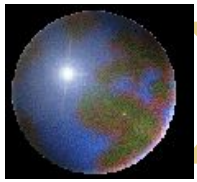


Что такое ПОРТФОЛИО

У каждого ученика будет индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.



Это очень важно при определении готовности школьника к углублённому изучению ряда предметов



Для чего это нужно?

- **Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения.**
- **Портфолио является формой оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности.**



Титульный лист

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Важно дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

Мой портрет

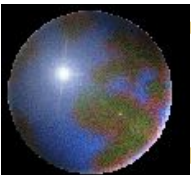


Имя _____

Отчество _____

Фамилия _____

Дата рождения _____

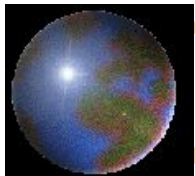


РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

"**Мое имя**" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.





РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

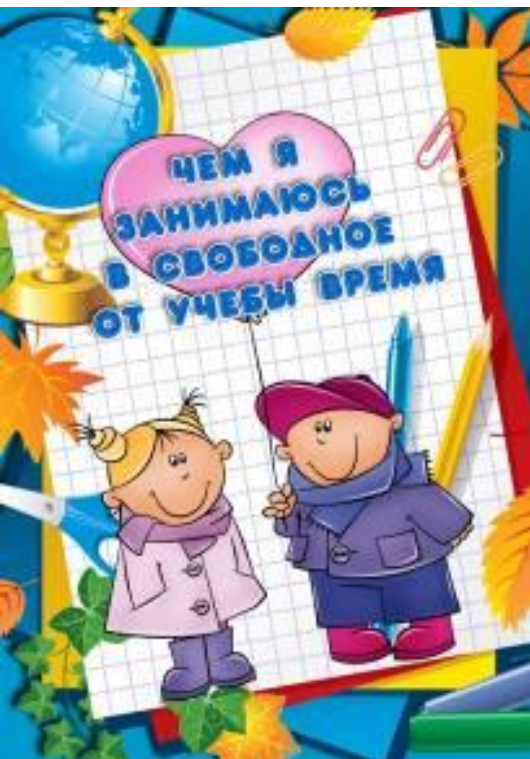
"Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.





РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

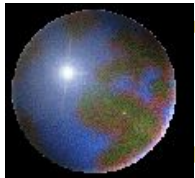
"Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



Сведения о занятии в кружках,
секциях, клубах

Учебный год	Название кружка, секции, клуба	Название учреждения, в котором он организован

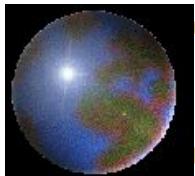




РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

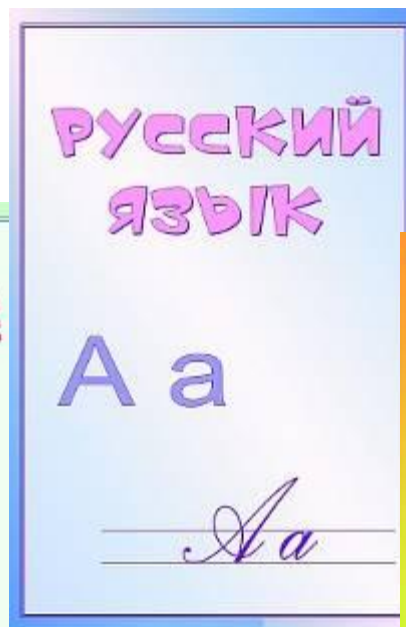
"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.





РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

"Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.



МОЁ ТВОРЧЕСТВО



www.sobinet.ru



Копилка творческих работ

- * материалы с конференций;
- * результаты исследований работ;
- * работы с выставок;
- * творческие работы;
- * рефераты.

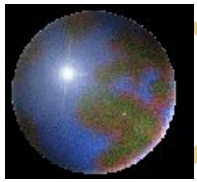




РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления





ВАЖНО ПОМНИТЬ!

- **В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.**