
Добро и зло

Паспорт проекта

- Предмет: **Основы светской этики.**
- Возраст учащихся: **10 – 11 лет.**
- Тема: **«Добро и зло».**
- Творческое название: **«Какой я?»**
- Сроки: **1 час (вводный урок)**

Аннотация

Проект предназначен для учителей, преподающих «Основы светской этики».

Мы предлагаем один из вариантов проведения урока по теме «Добро и зло».

Данный проект может использоваться при подготовке к уроку, внеклассному мероприятию.

Цель проекта

Разработка урока в 4 классе
по теме «Добро и зло»

Добро и зло

Конспект урока в 4 классе

Цель урока:

Актуализация знаний детей по теме
«Добро и зло».

Задачи урока:

- **Формировать нравственную позицию учащихся.**
- **Учить видеть и анализировать поступки окружающих.**
- **Развивать речь, творческие способности и познавательный интерес детей к предмету.**
- **Воспитывать коллективизм и умение работать в группе.**
- **Закреплять коммуникативные навыки.**

Проблема:

Что такое добро и зло?

Основополагающий
вопрос:

Какой я?

Основные понятия:

- **Добро**
- **Зло**

Формы работы учащихся

- Фронтальная
- Индивидуальная
- Групповая (творческий проект)

Формы представления результатов работы

- Защита проектов-рисунков
- Дискуссия
- Диалог

Материалы и оборудование

- Выставка книг
- Ситуационные иллюстрации
- Карточки для групповой работы
- Справочные материалы
- Презентация

Этапы урока

1. Организационный момент
2. Погружение в тему
3. Постановка проблемы
4. Формулировка темы урока и постановка задач учащимися
5. Проектно-исследовательская работа в группах, защита проектов в ходе дискуссии
6. Подведение итогов
7. Рефлексия
8. Домашнее задание

Ход урока

1. Организационный момент

2. Погружение в тему:

просмотр иллюстраций и распределение их в
2 группы.

(определение темы урока учащимися)









ДОБРО





ЗЛО



Ход урока

3. Постановка проблемы в ходе беседы:

Введение понятия «добро» и «зло».

- Понятны ли вам слова добро и зло?
- Каких людей вы называете добрыми, а каких - злыми?
- Какое отношение вызывают у вас злые люди? Почему?

Ход урока

4. Формулировка темы и задач урока учащимися.

5. Проектно-исследовательская деятельность.

Деление на группы:

- а) анализ ситуаций стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- б) работа со справочниками (выбор определений добра и зла, подбор синонимов к данным словам)

Ход урока

в) Дискуссия:

- Многих ли знакомых можно назвать однозначно-добрый человек, злой человек?
- А что ты скажешь о себе? (поступки детей)

г) Задание: выбрать пословицы к данной теме.

Учись доброму, худое на ум не пойдет.

Молодость плечами покрепче, старость головою.

С молодю учись - навек пригодится.

Пустой спор до ссоры скор.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Тише едешь – дальше будешь.

Добро сеять, добро и пожинать.

Поспешишь – людей насмешишь.

Доброта без разума пуста.

Ход урока

- д) Защита проектов-рисунков о добре и зле по прочитанным ранее произведениям:
- В.Осеева «Синие листья»;
 - Н.Носов «Огурцы».

Ход урока

е) обсуждение различных ситуаций из жизни детей:

- Помощь пожилому человеку при переходе проезжей части.
- Ученик не уступает место пожилому человеку в транспорте.
- Мальчики бегут по коридору школы.
- Старшие ученики обижают младших.
- Ученики дарят цветы учительнице.
- Ребёнок помогает маме в работе по дому.

Ход урока

6. Подведение итогов в ходе беседы

7. Рефлексия.

- Какой я?
- Что мне нравится в себе?
- Что бы я хотел изменить в себе?

8. Задание на дом.

Подготовить рисунки на тему «Мой добрый поступок» на бумажных заготовках в форме листьев дерева.





Ход урока

- Мотивация к изучению курса.
Видеоряд: иллюстрации группы «добро»

**Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту всегда.
И если когда-то кому-то поможет
Улыбка твоя и твоя доброта
Ты счастлив, что день не
Напрасно был прожит
Что годы живешь ты не зря.**

Выставка книг



Поделись своей



ДОБРОТОЙ!