

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ЗМР РТ

# *«Песочные фантазии»*



Подготовила:

Воспитатель:

Арсланова Регина Ивановна

сск 2022г.

# ИГРЫ С ПЕСКОМ



**Игра с песком** – это доступная для каждого ребёнка форма деятельности. Поэтому мы можем использовать песочницу в развивающих и обучающих коррекционных занятиях по разным образовательным областям видов детской деятельности. Творческий подход, мастерство и желание педагога позволяет реализовать программные цели и задачи в нестандартной интересной форме, закладывая у детей положительные эмоции в общении с окружающим его миром.

- ❖ Перенос обучающих коррекционных педагогических занятий в песочницу обеспечивает воспитательный, обучающий и коррекционный эффект нежели стандартные формы обучения.
- ❖ Существенно усиливается желание ребёнка узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- ❖ В песочнице развивается тактильная чувствительность как основа развития.
- ❖ В играх с песком более гармонично и интересно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), также речь и моторика.
- ❖ Совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

# ЧТО НУЖНО ДЛЯ ИГРЫ В ПЕСОК?



# ПЕСОК

- ❖ Песок должен быть светлого цвета
- ❖ (сертифицированным), песчинки должны быть среднего размера .
- ❖ Песком заполняется 1/3 ящика. Перед использованием песок должен быть просеян, промыт и обеззаражен (его нужно прокалить в духовке или прокварцевать).
- ❖ Кварцевать песок необходимо не реже одного раза в неделю с обязательным указанием последней даты кварцевания на бирке на внешней стенке песочницы.
- ❖ Мокрый песок по окончании занятия должен быть подсушен естественным образом.



# НАБОР ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА:

Лопатки, широкие кисточки, сита, воронки. Разнообразные пластиковые формочки; формочки, изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста.





Миниатюрные игрушки (5-10 см), изображающие людей разного пола и возраста; транспорт, различные растения и животные и т.д.





Бросовый и природный материал: камушки, ракушки, шишки, жёлуди, каштаны, палочки, большие красивые пуговицы, одноразовые соломки для коктейля и многое другое.





# Различные здания и постройки



Таким образом, в набор игрушек может войти всё, что встречается в окружающем мире. Материал должен обеспечить любую фантазию.



## А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»

Нам привезли песок на сад,  
Я этому – безумно рад!  
С ним буду целый день играть,  
Лепить куличек, загорать!  
Наделаю в песке ходы,  
Потом налью туда воды.  
Построю для машин гараж,  
И новый домик, и шалаш!  
Песочных куличей – не ем,  
Да что ж я, маленький совсем?

## Центр «Песок и вода»

Помогает воспитателю в решении одной из важнейших задач развития ребёнка 2-3-х лет. Речь идет о самостоятельной игре – с экспериментированием, с различными подходящими для этого предметами и природными материалами.

Организуя игры с водой и песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляет элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развивая мелкую моторику ребенка. Малыши очень любят такие игры.



# Игры с водой и песком.

Открывают широкие возможности для познавательного развития детей. Наливая и переливая воду в различные емкости, погружая в воду игрушки, наблюдая за таянием льда, малыши получают новые впечатления, испытывают положительные эмоции, знакомятся со свойствами воды и разных предметов (теплый- холодный, тонет- плавает и др.)





REDMI NOTE 8T  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8T  
AI QUAD CAMERA

## Игры с водой.

Воспитатель предлагает ребенку экспериментирование с водой:

- Тонет не тонет
- Мокнет
- Горячее, холодное
- Растворяется (краска, гуашь)
- Вылавливание предметов сочком
- Путешествие кораблика
- Купание игрушек



### «Переливалочки»

Наша задача - научить малыша переливать воду из одной емкости в другую. Для этого хорошо подойдет набор игрушечной посуды. Предложите ребенку угостить куклу «чаем», налив в чашку из чайничка водичку. Обратите внимание на то, что она не должна переливаться через край.

### «Водяная мельница»

Еще одна любимая забава детей – водяная мельница. Возьмите ковшик с носиком, зачерпните воды и покажите малышу, что лить надо, стараясь на центр лопасти.

### **«Ловим шарики»**

Вам понадобятся маленькое ситечко, 10 теннисных шариков, миска.

Предложите малышу выловить шарики при помощи ситечка и положить их в миску.

С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно - кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, умение решать проблемные ситуации, развиваем воображение и речь.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***