

Профілактика порушень писемного мовлення

Виконала
студентка 4 курсу
групи ДФ -41
Русанова Каріна В.



Мова виступає як засіб регуляції психічної діяльності і поведінки, організовує емоційні переживання, розумові операції, надає великий вплив на формування особистості, вольових якостей, характеру.

Мова служить активним засобом всебічного розвитку особистості дитини.



Мовленнєва готовність – один з найважливіших показників інтелектуального розвитку дитини. Вона включає в себе:

- **Сформованість усного мовлення, яка включає в себе:**

1. Слухове сприйняття і слухову пам'ять.
2. Звукову сторону мови.
3. Функції мовного аналізу.
4. Лексичну сторону мови (словниковий запас).
5. Граматичну сторону мовлення.
6. Зв'язне мовлення.

- **Сформованість вищих психічних функцій**
- **Розвиток просторових уявлень**

Порушення мовлення бувають ДВОХ ВИДІВ:

- порушення усного мовлення (коли дитина говорить);
- порушення писемного мовлення (як він пише).

Письмо – це складний процес, в якому бере участь не тільки рука, але і всі відділи головного мозку: лобові частки, скроневі, тім'яні та потиличні.





Що таке дисграфія?

Дисграфія – це часткове порушення процесу письма, що виявляється в стійких, повторюваних, специфічних помилки, зумовлені несформованістю вищих психічних функцій, які беруть участь у процесі письма

Види помилок при різних формах дисграфії:



- оптичні заміни л-м, і-ш, ш-щ, ц-щ, о-а, б-д і тд;
- заміна парних приголосних (б-п, в-ф, д-т і тд.), пропуск м'якого знака, заміни голосних;
- злите написання слів (з прийменниками), роздільне написання частин слів, пропуск або додавання букв, перестановка літер, складів;
- порушення узгодження слів, прийменниково-відмінкових конструкцій, спотворення структури слова.

На що потрібно звернути особливу увагу батькам дітей



- якщо дитина лівша.
- якщо перевчений лівша.
- якщо дитина відвідувала логопедичну групу.
- якщо у дитини є проблеми з пам'яттю та увагою.
- якщо в родині розмовляють двома або більше мовами.
- якщо дитина занадто рано пішла в школу.

Як попередити порушення письмовій мови в молодших школярів?

Кілька ігор і вправ, які батьки можуть пограти вдома зі своїми дітьми:

Вправа "Пишемо вголос"

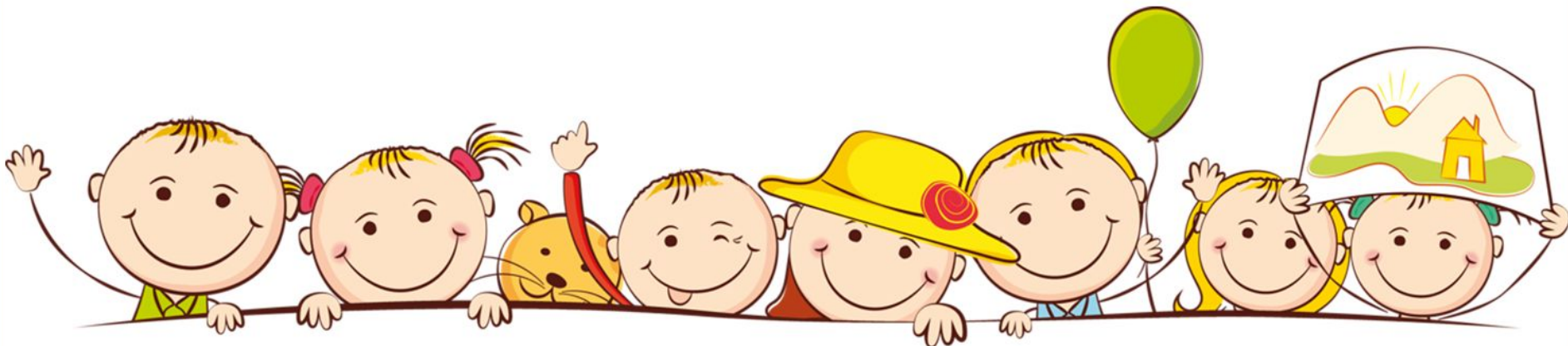
Надзвичайно важливий і незамінний прийом: все, що пишеться, проговорюється вголос у момент написання і так, як воно пишеться, з підкресленням вивчених орфограмм.

Вправа «Чарівний диктант»

Ви читаєте речення або його частину (3-4 слова). Дитина простукує склади: ма-ма ми-ла ра-му, щоб вловити ритм речення. Після цього дитина записує цей ритм у вигляді пунктирної лінії, де замість складів – рисочки. Наступний етап: записати кожне слово у вигляді точок, за кількістю літер у слові.

Вправа "Коректурна правка".

Для цієї вправи потрібна книжка, нудна і з досить великим (не дрібним) шрифтом. Дитина кожен день протягом п'яти (не більше) хвилин працює над наступним завданням: закреслює в суцільному тексті задані літери. Почати потрібно з однієї літери, наприклад, "а". Потім "о", далі приголосні, з якими є проблеми, спочатку їх теж потрібно ставити по одній. Через 5-6 днів таких занять переходимо на дві літери, одна закреслюється, інша підкреслюється або обводиться в кружечок. Літери повинні бути "парними", "схожими" у свідомості учня.



Вправа «Словесний м'яч»

Один гравець промовляє слово, а другий повинен продовжити, називаючи слово на останню букву прозвучали слова: «автобус – слон – шкарпетки і т. д.» Ця гра універсальна, в неї можна грати удвох і всією сім'єю.

Гра «Зачаровані слова»

Дитина повинен прибрати зайвий склад і дізнатися слово. цупакор, перачево, хадулва, васурення, пинарожки, грукриші, кабрикао, балиранки.

«Лабіринти»

Лабіринти добре розвивають загальну моторику (руху руки та передпліччя), увагу, безвідривну лінію. Слідкуйте, щоб дитина змінювала положення руки, а не аркуш паперу.

Рекомендації

*Вправи на розвиток зорового аналізу і синтезу,
просторових уявлень:*

- Орієнтування в правій і лівій сторонах простору і в просторовому розташуванні предметів по відношенню один до одного;
- Орієнтування у власному тілі, диференціація правих і лівих частин;
- Конструювання фігур з сірників, паличок;
- Впізнавання предметів в ускладнених умовах (предмети, зображені пунктиром, накладені один на одного, «зашумлені»).



Декілька порад батькам

1. Як можна частіше грайте з дітьми в рольові ігри.
2. Якщо дитині задали додому багато писати, то розділіть текст на частини і виконуйте завдання в кілька прийомів.
3. Не змушуйте дитину переписувати багато разів домашні завдання, це не тільки завдасть шкоди здоров'ю дитини, але і призведе до небажання вчитися, а також збільшить кількість помилок.
4. Хваліть свою дитину за кожний досягнутий успіх, як можна менше дорікайте в невдачах.



Дякую за
увагу!

