



**Мультимедийная дидактическая игра  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Дикие животные леса»**

представления об особенностях  
внешнего вида диких животных.

**Задачи:**

закреплять представления о лесе,  
как месте обитания диких  
животных;

закрепить понятие «дикие  
животные», уметь различать их  
жилища;

развивать наблюдательность,  
мышление, память, диалогическую  
речь, активизировать и обогащать  
словарь;

воспитывать любовь и бережное  
отношение к природе, желание ее  
охранять и оказывать ей  
посильную помощь.



### ***Правила игры:***

Игру проводит воспитатель,  
сопровождая её презентацией;  
На слайдах написаны задания для  
ребят. Необходимо объяснить ответ и  
нажать «мышкой» на правильный  
вариант ответа;  
Если ответ верный - появится картинка,  
а если ответ не верный –  
картинка исчезнет,  
поменяет цвет или  
будет вращаться.



# ПРИРОДА

## ЖИВАЯ



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



МИКРОБЫ

**ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР:** совокупность организмов, делящихся на вирусы, бактерии, грибы, растения и животных.



## НЕЖИВАЯ



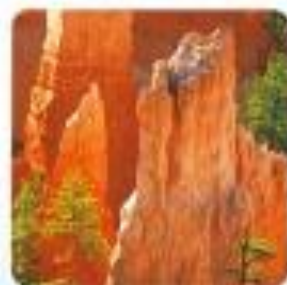
ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



ЗВЁЗДЫ



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

**НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР:** вещества (газ, жидкость, твёрдые тела, плазма) и поля, обладающие энергией (элементарные частицы, атомы, химические элементы, небесные тела, звёзды).







**«Что такое лес?»**



# Какие деревья вы знаете?



И.И.И.И.И.И.

Хвост пушистою дугой  
Вам знаком зверек такой?  
Острозубый, темноглазый,  
По деревьям любит лазить



Хитрая плутовка,  
рыжая головка  
Хвост пушистый –  
краса, кто же это?



Хозяин лесной,  
просыпается весной  
А зимой под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой



### Отгадайте загадки

Это что за  
зверь лесной,  
Встал как столбик  
под сосной?  
И стоит среди травы –  
уши больше головы.



Сердитый недотрога,  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки – ни одной



Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко  
Рога раскинув широко



На овчарку он похож  
Что ни зуб-то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть



Висит - висит висюкан,  
Под ним стоит хрюхрюкан,  
Висюкан упадет,  
хрюхрюкан подберет

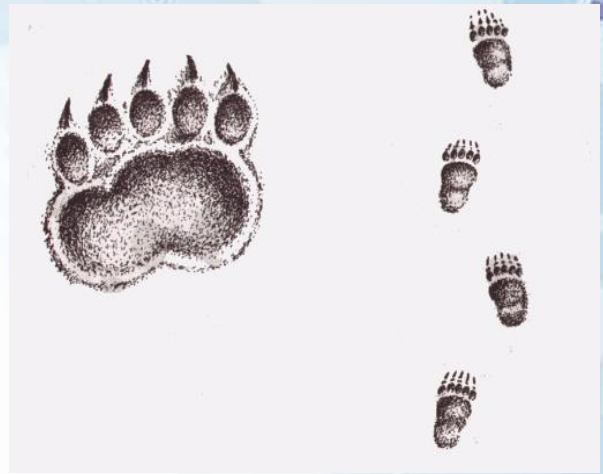


Шерсть как шелк у киски,  
А на ушках кисти.  
Только вряд ли с  
кажешь «брысь»  
Посерьезней киски ...





# Чьи это следы?



# Чем питается?



# Чем питается?



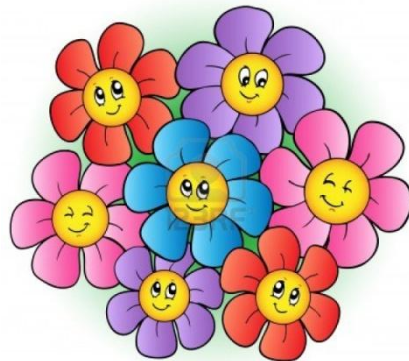
©Warren Photographic



# Чем питается?



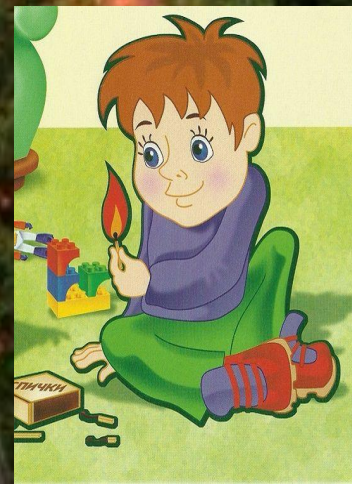
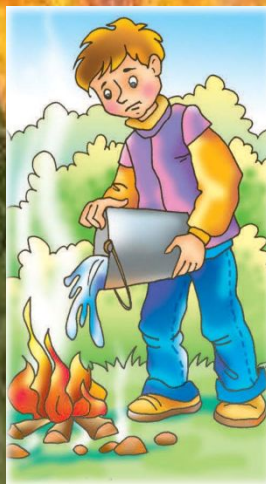
# Чем питается?

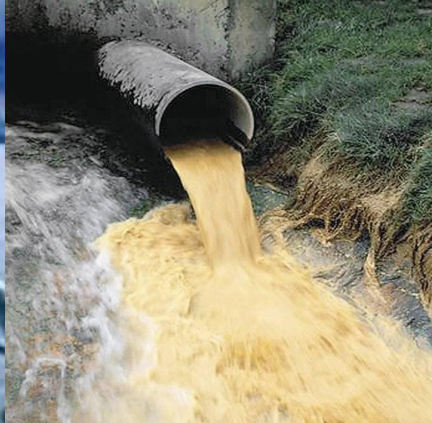


# Чем питается?



# Как правильно поступить?





**Как правильно  
поступить?**





Не загрязняй природу,  
убирай за собой мусор.



Не лови лесных обитателей.  
Помни, что на природе ты в гостях.



Не шуми в лесу,  
не пугай его жителей.



Не разводи костры в непопулярных  
местах и без присмотра взрослых.



Не собирай и не ешь  
неизвестные ягоды и грибы.



Не разоряй дупла и гнёзда.



Не вырывай растения с корнями.  
Не губи красоту живой природы.



Не разрушай муравейники  
и норки.



Не трогай и не забирай домой  
зверей и насекомых.



Не ломай ветки и не обдирай кору.  
Ничего не вырезай на деревьях.

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

A detailed oil painting of a forest scene. The foreground is a lush, green field with various wildflowers and tall grasses. In the middle ground, several tall, slender trees with dense green foliage stand prominently. The background is filled with more trees, creating a sense of depth and a dense forest atmosphere. The overall color palette is dominated by greens and browns, with soft lighting filtering through the trees.

**СПАСИБО ВАМ  
ЗА УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ!**

*И. Шаинский*