

Методика обучения работе с бумагой и картоном

Работу выполнила
студентка группы
Ла-15-01

- В 1 классе школьники учатся сгибать и разрывать бумагу по прямым линиям, изготавливают изделия из бумаги путем ее сгибания безприменения инструментов (шапочка-пилотка, стрела и др.). Здесь же учащиеся отрабатывают навыки работы с ножницами по линии сгиба, вырезают полосы, квадраты, прямоугольники. Когда навык вырезания детьми усвоен, они приступают к составлению композиций с элементами аппликации. Школьники учатся выполнять аппликации из геометрических фигур, растительных форм, оставляя орнаменты в квадрате и на полосе.

- Во II классе дети учатся приемам разметки бумаги и картона по шаблонам и по линейке, оклеивают картон цветной бумагой с одной стороны. Они выполняют такие изделия, как закладка, плоские елочные игрушки, гирлянды в форме различных стилизованных изображений (грибов, птиц, животных), поздравительные открытки и сувениры, а также объемные изделия: например, мебель (стол, кресло) из картона, коробочек и бархатной бумаги.

- В III классе дети в основном работают с картоном. Они изготавливают подложки квадратной, прямоугольной формы, выполняют окантовочные работы, из плотной бумаги или тонкого картона изготавливают маски, головные уборы (кокошники, шапочки). Учащиеся упражняются в нанесении рисовки ножом по линейке с фальцем, изготавливают обложку для проездного билета, складную доску для игры в шашки, папку для тетрадей.

При работе с бумагой и картоном необходимы следующие инструменты и приспособления:

- Ножницы (уже с I класса на уроках труда школьники начинают работать с ножницами. Ножницы — сложный для умственно отсталых детей инструмент.)
- клей
- КИСТИ
- ПОДСТАВКА для кисточек и ножниц
- ПОДКЛАДНАЯ доска для работы с клеем
- коробка для обрезков, чистая салфетка

Для вырезания заготовок из бумаги важно выбрать хорошие, острые ножницы. Ножницы должны быть с закругленными концами, лезвия — хорошо раздвигаться, но в то же время не болтаться на скрепляющем винте. Туго раскрывающиеся ножницы натирают пальцы, а слабо закрепленные при резании мнут бумагу. Размер ножниц в длину не превышает 12 см.

- Самым лучшим и удобным считается синтетический клей ПВА. Если он загустеет его можно разбавить холодной водой. Можно также использовать клейстер, изготовленный из крахмала или муки. Он не вреден если попадет в рот. Остатки клейстера, снятые мокрой тряпочкой, не оставляют следов на руках и одежде.
- При резке бумаги и картона ножом применяют особые металлические линейки с невысоким бортиком с одной стороны. Их называют фальцлинейками. '

- При работе с бумагой и картоном учащиеся знакомятся с разнообразными видами бумаги, учатся определять ее качество, узнают об ее свойствах (блестящая, глянцевая, матовая, гладкая, шероховатая, тонкая, толстая, плотная, рыхлая). Школьники знакомятся с различными сортами картона, переплетными материалами, их назначением и свойствами, получают элементарное представление о профессии картонажника-переплетчика.
- В процессе художественно-трудовой деятельности учащиеся усваивают целый ряд графических навыков (учатся работать Карандашом и линейкой, циркулем), анализируют предметы окружающего мира, режут ножницами, наносят клей, наклеивают детали.