

Формирование связной речи у детей от 4 до 5 лет



Работу выполнил:
Воспитатель средней группы
Апарина Н.В.

Выделяют три группы методов :

-наглядные

-словесные

-практические.

Это деление весьма условно, поскольку между ними нет резкой границы.

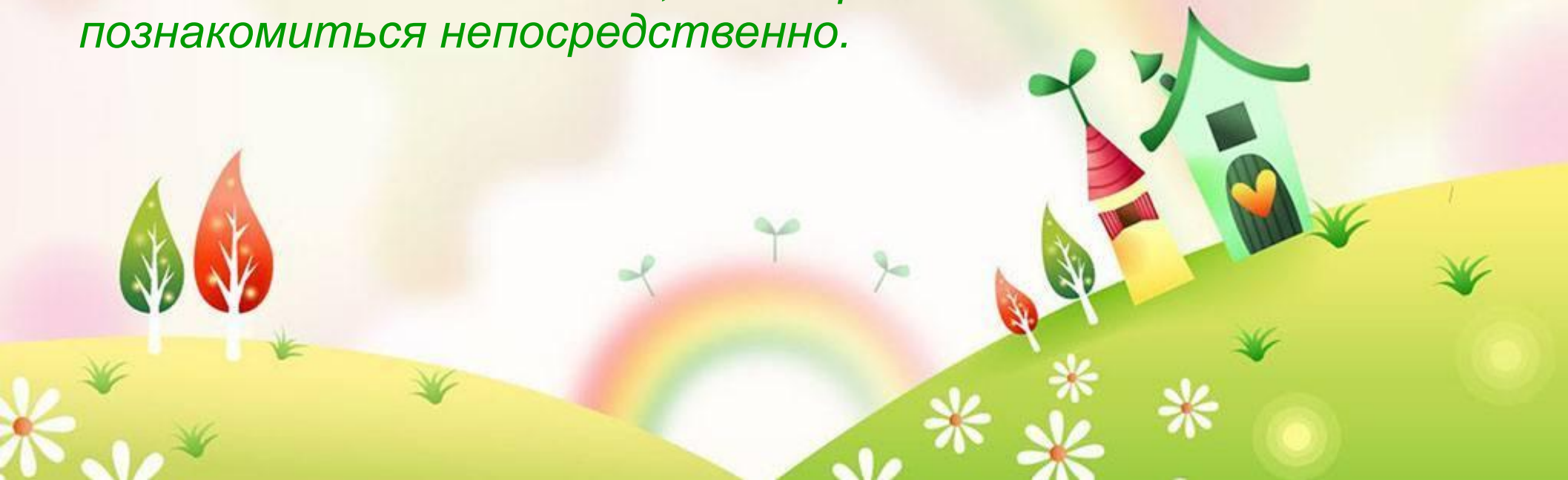
Наглядные методы сопровождаются словом, а в словесных используются наглядные приемы. Практические методы также связаны и со словом, и с наглядным материалом.

Причисление одних методов и приемов к наглядным, других к словесным или практическим зависит от преобладания наглядности, слова или действий как источника и основы высказывания.



Наглядные методы используются в детском саду чаще.
Применяются как **непосредственные**, так и
опосредованные методы.

Опосредованные методы основаны на отрывке от объекта и его
разбрабдотствнойксаурядноокуютру ракематривание
раруметриванив, нфотураравейхй, предствителкартшметерушек,
радркэзввнне накартункемсадерканиямрешшобствезуеаюся
двизвадрухдввннлннхй, ислотваря, развития обобщающей
функции слова, обучения связной речи. **Опосредованные**
методы могут быть использованы также для ознакомления
с объектами и явлениями, с которыми невозможно
познакомиться непосредственно.





ы в детском саду
тся реже:



заучивание наизусть,
пересказ, обобщающ,
беседа, рассказывани
без опоры на наглядн
материал.

Во всех словесных
методах используют
наглядные приемы:



Практические методы направлены на применение речевых навыков и умений и их совершенствование.



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПЕРЕСКАЗУ :

Уход за детьми :



-пересказ по иллюстрациям

7. пересказ текста (с занятия) в свободное время с каждым

Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи



3. нельзя сводить проблемы формирования речи к обучению грамоте.

4. необходимо весьма осторожно относиться к раннему введению иностранных языков.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Возрастные особенности формирования связной речи .

Под связной речью понимается развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно. Прежде всего речь самым тесным образом связано с мышлением и может отражать его образовательный

Связная речь бывает двух типов.

уровень .

1. диалогическая

2. монологическая.

Умение связно, последовательно, точно и образно излагать свои мысли и

литературный текст , оказывает влияние и

в 4-5 лет сюжетно-тематический рассказ обусловленному в 5-6 лет творческое рассказывание.

на эстетическое развитие.

Основные методы развития речи :

- составление рассказов

- пересказ литературного текста.

Умение интересно рассказывать и заинтересовывать слушателей помогают

Творческие занятия.



в целом.

Спасибо за внимание!

