



Группа ПЧЕЛКИ

Дидактические игры

Воспитатели:
Хакимзаде С.А.
Гутник Т.И.

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовной мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

В нашей группе Пчелки
Мы играем в разные дидактические игры

Найди цветок для бабочки

(игра на запоминание цветов)



Программное содержание

- Развивать внимание и логическое мышление
- Умение правильно воспринимать словесную инструкцию.
- Учить различать цвета.
- Закрепить у детей представление о 4-х цветах.



Оборудование

Цветочки и бабочки вырезанные
из картона разных цветов



Работа с родителями



- консультации по теме «Дидактические игры в развитии речи ребенка»,
- «Какими играми играет ваш ребенок»

индивидуальные формы работы с родителями (беседы, консультации)

Закрепление игры дома

Предварительная работа

Рассматривание иллюстраций с изображением цветов и бабочек.

Чтение литературных произведений

С.А.Антонюк

«Бабочка-красавица»

«На цветке сидит цветок»



Ход игры

Организационный момент

Педагог просит ребенка закрыть глаза, на столе раскладывает бабочек и цветы. Просит ребенка открыть глаза. И говорит, что на поляну цветов прилетело много красивых бабочек.



Работа по теме

Рассматривание бабочек , рассматривание цветов.

Объяснение педагогом задания: «Бабочки хотят найти свои цветы - сесть на такой цветок, чтобы их не было видно, и никто не смог бы их поймать» .

Педагог дает образец (показывает): «Желтая бабочка села на желтый цветок»»



Повторить игру с другими детьми!



Игра

Помоги Ёжику собрать грибы

(игра на запоминание цветов)

Программное содержание

- Развивать внимание и логическое мышление
- Учить различать цвета.
- Знакомить с названиями цветов .
- Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование

Ёжик (игрушка), грибы вырезанные из картона разных цветов.



Предварительная работа

Рассматривание иллюстраций с изображением ежика и грибов.

Чтение стихотворений по теме:

*Ходит ёжик по тропинке
За грибами без корзинки,
А зачем ему корзинка,
Если есть в иголках спинка!!!*



Сюрпризный момент

К детям приходит Ёжик, он просит помочь ему собрать грибы.



Ход игры

Педагог спрашивает детей кто был в лесу , что растет в лесу ?

(деревья, ягоды, грибы)

Какие животные собирают грибы ?

(Белочка, Ёжик)

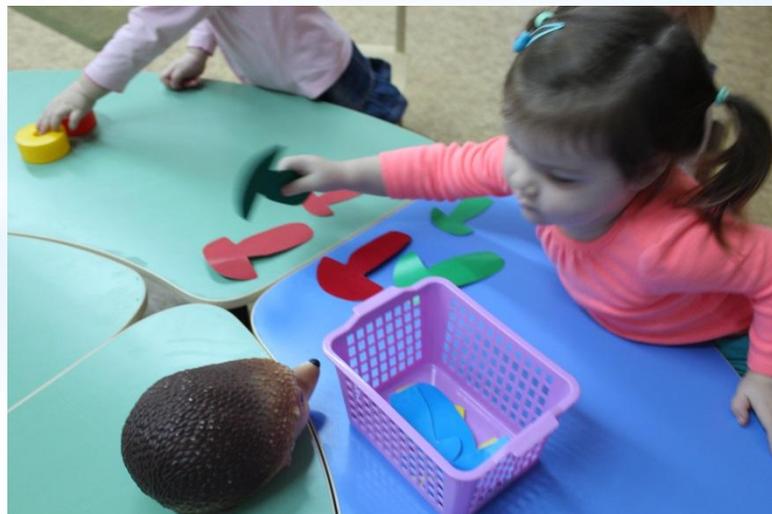
Педагог просит детей собрать в корзинку грибы только, красные и синие (т.е. по словесной инструкции)



Ход игры



Повторить игру с другими детьми!



Итог игры

Ёжик благодарит детей, что они помогли ему собрать грибы. Педагог поощряет детей : « Смотрите сколько собрал Ёжик грибов, давайте скажем, какого цвета они»

Игра повторяется
2-3 раза



