

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
лицей №378



Учим правильно писать эссе

Егоркина Е.М, учитель истории и обществознания

2010г.

Эссе (от фр. опыт, набросок) – прозаическое ненаучное произведение философской, литературной, исторической, публицистической или иной тематики, в непринужденной форме излагающее личные соображения автора по какому-либо вопросу (*основатель жанра - Мишель Монтень; в русской литературе образцы у Ф. М. Достоевского, В. В. Розанова, В.И. Иванова*).

Требования к эссе

Адекватное понимание смысла высказывания.
Представление собственной точки зрения.

Соответствие текста выявленному смыслу высказывания
(затронутой автором проблеме)

Аргументация фактами

Теоретическое обоснование :
использование терминов, использование цитат

Ассоциативность мышления

Представление различных точек зрения

Самостоятельность и индивидуальность

Логичность. Грамотность

Полезные советы

1. Вступление.

- “Я считаю (думаю, полагаю и др.), что ... , так как ...”;
- “Я думаю, что это (поступок, явление, ситуацию) можно оценить как ... , потому что ...”;
- “По моему мнению.., я разделяю позицию автора...”;
- “Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...”
- “Не могу не согласиться с позицией автора...”

2. Основная часть

- “Рассмотрим несколько подходов ...”
- “Например, ...”
- “Во – первых, ...”
- “Во – вторых, ..”

3. Выводы

- “В заключении можно сделать вывод, что...”
- “Таким образом, ...”
- “Итак, ...”
- “Подведём общий итог рассуждению...”

Соблюдай красную строку;

Используй простые, разнообразные по интонации предложения.

Полезные советы

- **Автор считает**, что...
- **Автор убежден**, что... и подобная уверенность небезосновательна.
- **Бесспорно мнение автора** о том, что...
- **Цель автора** – заставить читателя обратить внимание на...
- **Решая проблему**, автор приходит к следующему выводу...
- «...» – в ЭТИХ словах, по-моему, отражена идея текста.
- «...» – именно эта мысль отражает авторскую позицию.
- «...» - в ЭТОМ предложении звучит прямая авторская оценка.
- ... - все это позволило автору выразить мысль о том, что...
- ... - вот итог авторских раздумий по основной проблеме.
- **Позиция автора очевидна**:...

Темы эссе по обществознанию



Имеют проблемный, иногда дискуссионный характер и предлагаются в виде высказывания ученого, писателя, поэта, мыслителя или дано изречение народной мудрости.

Темы по философии

Темы по социальной психологии

Темы по экономике

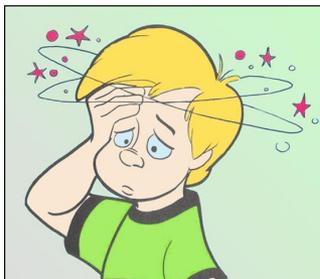
Темы по социологии

Темы по политологии

Темы по правоведению

Алгоритм написания эссе

1. (*обществознание*) Выбрать наиболее близкую и понятную тему, при раскрытии которой можно проявить свои знания, эрудицию, творческие способности.
1. (*литература*) – нет вариантов (представлен один текст).
2. Сформулировать **проблему**, поднимаемой автором цитаты (текста).



Учимся определять проблему

ЭКОНОМИКА.

«Экономика – есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».

(Л. Питер)

Рационального использования ограниченных ресурсов при помощи новых, эффективных методов хозяйствования и разумного потребления.

Учимся определять проблему

Социальная психология.

"У нас нет времени, чтобы стать самими собой".

(А. Камю)

Предполагает работу в рамках проблематики самопознания, самосознания человека, противоречивости реального и идеального Я, экзистенциальности человеческого существования.

Учимся определять проблему

Политология.

**«Избирательный бюллетень
сильнее пули»**

(А. Линкольн)

***Осуществление народовластия через
избирательную систему и влияния его на
организацию общественной жизни.***

Алгоритм написания эссе

3. Теоретически обосновать свою позицию.

Объяснить свою позицию, применив теоретические, научные знания по данной теме, корректно используя необходимые термины и понятия. Приветствуется использование цитат или ссылок на слова известных ученых, сравнение различных точек зрения на данную проблему для усиления своей позиции.

4. (*литература*) Комментарий (примеры из других произведений искусства) к сформулированной проблеме **исходного текста**.

4. Привести **конкретные примеры** в подтверждение своей позиции. Пример должен быть конкретным, то есть описывающим конкретную ситуацию с конкретным действующим лицом.

Примеры (**не менее 2-3-х**) следует приводить, используя имеющиеся знания по истории, обществознанию, литературе и другим наукам, а также используя факты общественной жизни, собственный опыт. Не следует использовать бытовые ситуации в качестве примеров.

Собственное мнение, аргументы (1-2 аргумента).

5. Обобщить все выше сказанное: «Таким образом, приведенные научные положения (принятые в науке точки зрения, теории, данные и т.д.), примеры, подтверждают, что ...»

6. Литература

- - все это позволило автору выразить мысль о том, что...
- - вот итог авторских раздумий по основной проблеме.
- Позиция автора очевидна:...

Наиболее часто допускаемые ошибки:

1. Не раскрыта поднимаемая проблема.
2. Не высказана собственная позиция.
3. Нет теоретического обоснования.
4. Употребленные термины введены некорректно, неграмотно.
5. Приведены примеры на бытовом уровне.
6. Нет обобщения.
7. Нарушена логика и последовательность изложения.
8. Проблема сформулирована неверно.