

**Требования  
к оформлению  

---

научно-исследовательской  
работы**

- Структура научно-исследовательской работы
- Оформление текста
- Оформление формул, табличного и иллюстративного материала
- Оформление списка использованной литературы
- Полный состав научно-исследовательской работы
- Особенности оформления демонстрационных материалов

# Основные элементы научно-исследовательской работы (научной статьи, проекта)

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части (теоретическая и практическая);
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

# Титульный лист

Школьная научно-исследовательская конференция

## Содержание и разведение мадагаскарских шипящих тараканов в условиях инсектария

**Автор:** Амелин Владимир Юрьевич,  
МБОУ «СОШ №7 г.Кировска»,  
9 класс

**Научный руководитель:**  
Фамилия Имя Отчество,  
учитель предмет  
МБОУ «СОШ №7 г.Кировска»

Кировск,  
2016

# Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА I. БИОЛОГИЯ МАДАГАСКАРСКИХ ШИПЯЩИХ ТАРАКАНОВ...4	
1.1. Характеристика отряда таракановые (Blattidae).....4	
1.2. Характеристика семейства перисфиды (Perisphaeriida).....5	
ГЛАВА II. ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОДЕРЖАНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ МАДАГАСКАРСКИХ ШИПЯЩИХ ТАРАКАНОВ В УСЛОВИЯХ ИНСЕКТАРИЯ .....	6
2.1.Создание оптимальных условий для мадагаскарских тараканов, приближенных к естественным.....	7
2.2. Развитие личинки мадагаскарского таракана.....	8
2.3. Изготовление поилки и увлажняющего устройства (два в одном) для мадагаскарских тараканов.....	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11

# Введение

## Обосновывается актуальность выбранной темы исследования:

- обоснование актуальности направления исследования;
- обоснование практической значимости;
- обоснование научной значимости.

## Во введении дается краткая информация о замысле исследования, включающая в себя:

- характеристику объекта, предмета исследования;
- цели, задачи;
- описание гипотезы исследования;
- методы исследования;
- описание экспериментальной базы исследования.

# Основная часть

## Теоретическая часть:

- история и теория исследуемого вопроса;
- критический анализ литературы;
- позиция автора.

Основное внимание в теоретической части уделяется исследованию и анализу теоретических основ и условий решения избранной проблемы.

## Практическая часть:

посвящается описанию опытно-экспериментальной работы или опытной проверке рабочей гипотезы, обсуждению полученных результатов.

Она может завершаться методическими рекомендациями или описанием реализованной на практике методики эксперимента с анализом ее эффективности.

# Заключение

- обобщение основного смысла работы, ее итогов;
- важнейшие выводы, к которым пришел автор;
- раскрывается практическая значимость исследования, обосновывается возможность внедрения результатов работы, описываются дальнейшие перспективы исследования темы.



# Список использованной литературы

- Содержит библиографические описания использованных источников.
- По нему можно судить о степени осведомленности исследователя в имеющейся литературе по изучаемой проблеме.
- Должен включать в себя литературные источники, на которые есть ссылки в тексте.

Источники перечисляются в порядке упоминания в тексте работы.

В зависимости от типа источника его оформление имеет свои технические особенности.

Образцы оформления основных видов публикаций приводятся ниже.

# Образец оформления литературных источников

## Монография:

- Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения / Редкол.: М.И. Кондаков и др. — М.: Педагогика, 1985. — 493 с.

## Статья в собрании сочинений:

- Запорожец А.В. Психическое развитие ребенка // Избранные психологические труды в 2-х томах. - М.: Педагогика, 1986. - Т. 1. - С. 310-316.

## Статья в периодическом издании:

- Телегина Э.Д., Гагай В.В. Виды учебных действий и их роль в развитии творческого мышления младших школьников // Вопросы психологии. - 1986. - №1. - С. 47-53.

## Сборник с редактором:

- Проблема общения в психологии / Под ред. Б.Ф. Ломова. - М.: Наука, 1981. - 250 с.

## Статья из сборника:

- Люблинская А.А. Проблемные действия в учебной деятельности как фактор умственного развития младших школьников // Обучение и развитие младших школьников. Материалы межреспубликанского симпозиума / Под ред. Г.С. Костюка. - Киев: Институт общей и педагогической психологии АПН СССР, 1970. - с. 17-20.

## Сборник с составителем:

- Воспитание детей в игре / Сост. А.К. Бондаренко. - М.: Просвещение, 1979. - 175 с.

## Учебники и учебные пособия:

- Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России, 1998. - 640 с.

# Приложение

- Представляет собой анкеты, протоколы наблюдений, схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии и др.
- Оформляется на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь тематический заголовок и в верхнем правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц приложения продолжает общую нумерацию страниц основного текста. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.
- Связь основного текста с приложением осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с указанием приложения в круглые скобки, например: (см. Приложение 1).

# Оформление таблиц

Приложение 1  
Таблица 1

## Зоны природной радиации

Пониженная зона		Умеренная зона	
м <sup>3</sup> в/год	мкР/час	м <sup>3</sup> в/год	мкР/час
0,6	6,8	0,6-0,9	6,8-10,3

# Оформление иллюстративного материала

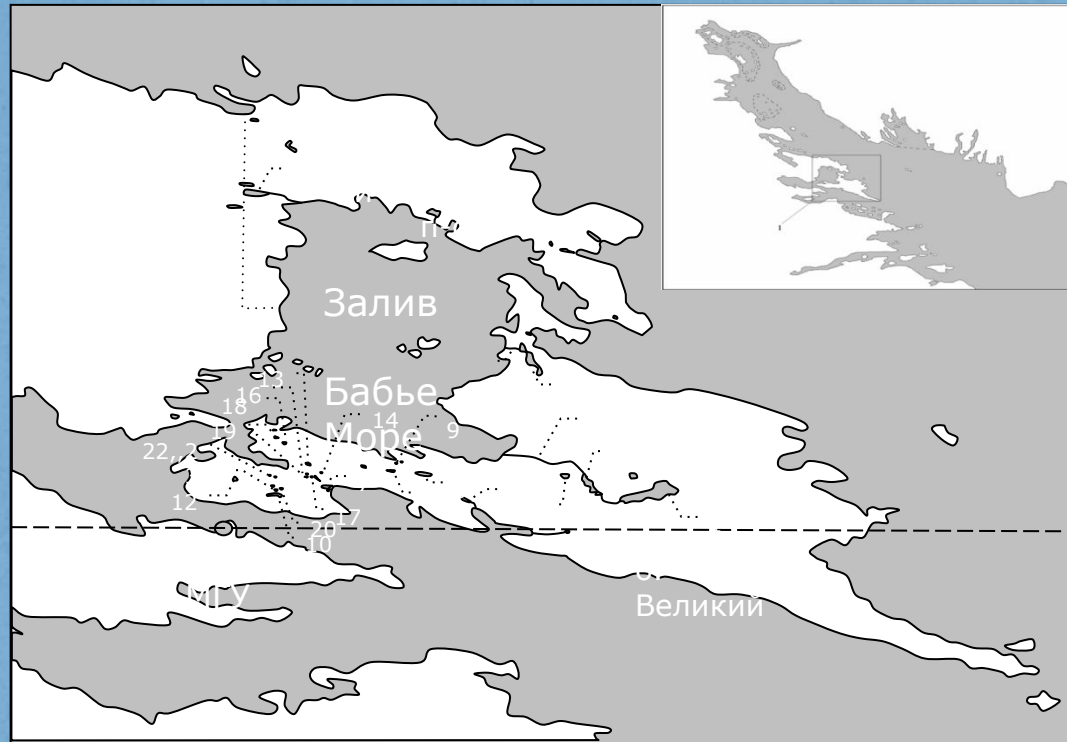
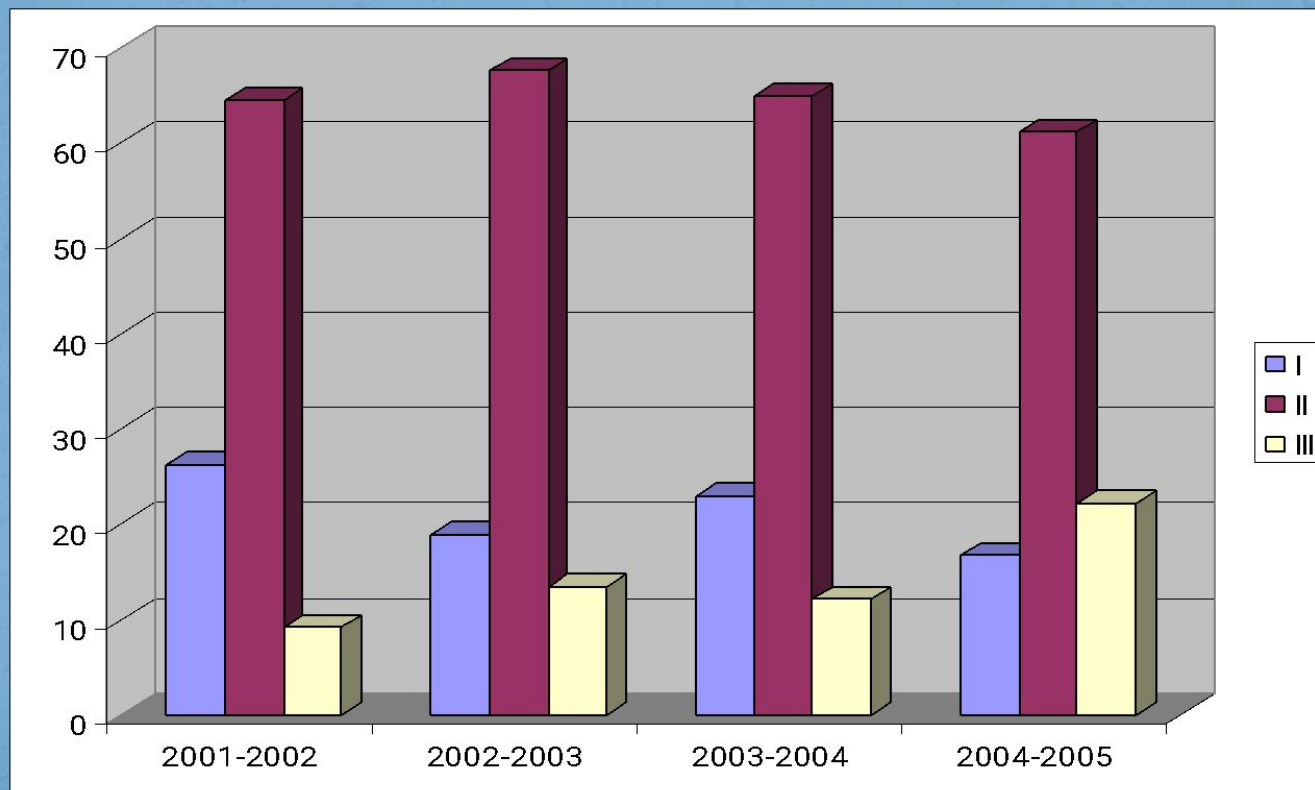


Рис. 1. Район исследований: 1. – оз. Малое Кумяжье.; 2. – оз. Большое Кумяжье; – оз. Огородное; 4. – оз. Окуневое; 5. – оз. Большое Жердяное; 6. – оз. Лобанишное; 7. – оз. Клюквенное; 8. – оз. Скопы; 9. – оз. Малое Жердяное, 10 - оз. Большое Еремеевское; 11 – оз. Морцы; 12 – оз. Малое Еремеевское.

# Оформление иллюстративного материала

Диаграмма 1

Уровень заболеваемости учащихся в средней школе № 4 пос. Умба (данные представлены в процентах)



# Общие требования к оформлению

Текст набирается шрифтом New Times Roman, 12 кеглем через двойной (полуторный) межстрочный интервал.

Поля: по 20 мм.

Номера страниц печатаются в правом верхнем углу страницы.

Титульный лист не нумеруется, но включаются в общую нумерацию.

Формулы вписываются черной пастой либо печатаются на компьютере.

Объем работы не более 20 страниц, включая не более 10 страниц приложения.

# Ссылки в тексте

Могут использоваться квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер цитируемого источника в списке литературы.

Образец:

**[19, с. 127]** - означает ссылку на страницу 127 источника под номером 19;

**[там же]** - ссылка на тот же источник, данный, как правило, на этой же странице выше, и ту же страницу, если она была указана;

**[там же, с. 37]** - если страница другая, то ссылка имеет такое оформление.

Ссылки могут быть пронумерованы и оформлены внизу страницы традиционным способом как сноски.

---

<sup>1</sup>. Алябьева Н.В. Теория и методика физического воспитания и спорта. – Мурманск, 2004. – С. 22.



# В состав комплекта материалов могут входить

- краткая аннотация;
- аннотация;
- план исследований;
- дневник регистрации данных;
- электронная презентация работы;
- буклеты;
- сопровождающие материалы.

# Краткая аннотация

Краткое описание работы, написанное простым, понятным языком, с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов. Не более 10 строк по объему.

Оформление: вверху посередине страницы указывается название проекта, ФИО автора, город, учебное заведение, класс/курс. Затем посередине печатается заголовок: «Краткая аннотация», идет текст краткой аннотации.

# Лишайники как биоиндикаторы качества воздушной среды города Мончегорска

Автор: Шевякова А.А.,  
Россия, Мурманская область, г. Мончегорск,  
СОШ № 5 имени О.И. Семенова-Тян-Шанского,  
11 класс

## Краткая аннотация

Используя комплексный подход к изучению влияния загрязняющих веществ на основные индикаторы атмосферы- лишайники, удалось выявить изменение химического состава, видового разнообразия и проективного покрытия эпифитных лишайников, а также дать оценку состояния лесных фитоценозов в зоне деятельности комбината «Североникель». При оценке уровня аэротехногенного загрязнения в г. Мончегорске и его окрестностях был применен очень удобный, аккуратный, не требующий финансовых затрат и эффективный метод биоиндикации.

Новизна проведенного лишеноиндикационного исследования заключается в выявлении в пределах города 4 зон с различным уровнем развития лишайников, что позволило провести экологическое зонирование территории г. Мончегорска и сделать прогноз экологической обстановки в городе.

# Аннотация

Наиболее важные сведения о работе, в том числе цели и задачи, методы исследования, применяемые методики, полученные результаты, выводы.

Объем не менее 20 строк машинописного текста, но не более 1 страницы.

Оформление: вверху посередине страницы указывается название проекта, ФИО автора, город, учебное заведение, класс/курс.

Затем печатается посередине заголовок: «Аннотация», идет текст аннотации.

# Содержание и разведение мадагаскарских шипящих тараканов в условиях инсектария

Автор: Амелин В. Ю.

Россия, Мурманская область, г. Мурманск, ГОУ ДОД МОДРТДиЮ«Лапландия»

9 класс

## Аннотация

**Актуальность** данной работы состоит в том, что в настоящее время возрос интерес к содержанию экзотических животных, в частности насекомых,

которые являются интересным объектом для наблюдения в домашних и лабораторных условиях.

**Цель:** выявить особенности содержания и разведения мадагаскарских шипящих тараканов в искусственно созданных условиях инсектария

### Задачи:

- изучить условия содержания и разведения мадагаскарских шипящих тараканов;
- создать оптимальные условия для тараканов, приближенные к естественным;
- выяснить особенности пищевого рациона мадагаскарских тараканов;
- пронаблюдать поведенческие особенности тараканов при приёме пищи;
- разработать эскиз и изготовить безопасную поилку - увлажнитель для тараканов.

### Методы и приёмы:

- информационно – познавательный
- исследовательский
- разработка эскиза поилки-увлажнителя для мадагаскарских тараканов

**Полученные данные:** в инсектарии созданы условия, приближенные к естественным, при которых тараканы активны и хорошо размножаются, проведен ряд наблюдений и опытов. Изготовлена безопасная поилка - увлажнитель для тараканов по разработанному эскизу.

**Выводы:** в результате работы установлено:

- тараканы мирные животные;
- в питании предпочитают крабовые палочки, посыпанные витаминами «Компливит», булочку, смоченную в молоке, зелёный салат, красный болгарский перец, сухие листья малины и сухие корма для рыб;
- на содержание и размножение мадагаскарских тараканов губительно влияют следующие факторы: низкая температура, низкая влажность, недостаток воды;
- недостаток воды и сухость в инсектарии нельзя компенсировать сочными кормами;

# План исследований

## Содержание:

- проблема исследования и гипотеза по ее решению;
- подробное описание метода исследования либо плана проведения исследования;
- библиография (не менее трех основных источников).

## Оформление:

- вверху посередине страницы указывается название проекта, ФИО автора, город, учебное заведение, класс/курс;
- затем печатается посередине заголовок: «План исследований», ниже идет текст аннотации.

Объем не более 4 страниц.

Листы скрепляются в левом верхнем углу.

# Дневник регистрации данных

- Сведения о ходе научной работы.
- Данные по поиску литературных источников.
- Результаты текущих наблюдений, измерений и экспериментов.
- Календарь исследований.
- Другая важная информация для оценки значимости проекта.

# Электронная презентация работы

Выполняется в программе Power Point.

Должна включать в себя:

- название работы;
- полные сведения об авторе и научном руководителе;
- цели и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы, использованные автором;
- в краткой форме - основные содержательные элементы исследования.

Должна отражать полученные результаты, выводы, рекомендации.

В презентацию рекомендуется включить для наглядности диаграммы, схемы, таблицы, фотографии, помогающие раскрыть содержание исследования.

Объем презентации – не более 20 слайдов.



# Сопровождающие материалы

- отзывы на исследовательскую (творческую) работу, рекомендации научных руководителей;
- рекомендательные письма;
- справки о внедрении или использовании на практике результатов работы;
- сведения, характеризующие творческую деятельность автора.

# Дополнительные материалы

- Проспект (буклет) работы.
- Фотоальбом.
- Видеофильм.
- Рекламный видеоролик.
- Электронная презентация работы.

# Проспект (буклет) работы

раздаточный материал, оформленный в рекламно-информационном виде.

Проспект работы должен содержать:

- основные сведения об авторе и научном руководителе;
- краткое обоснование актуальности исследования;
- цели и задачи работы;
- гипотезу исследования;
- методы исследования;
- основные содержательные элементы работы;
- полученные результаты;
- выводы и рекомендации;
- при необходимости графики, таблицы, диаграммы, формулы;
- иллюстрируется фотографиями, рисунками, схемами.

## Выводы

В результате работы установлено:

- тараканы мирные животные;
- на содержание и размножение мадагаскарских тараканов губительно влияют следующие факторы: низкая температура, низкая влажность, недостаток воды;
- недостаток воды и сухость в инсектарии нельзя компенсировать сочными кормами;
- личинки появляются на свет белого цвета, они линяют, пока не превратятся во взрослых насекомых;
- как и все насекомые, мадагаскарские тараканы погибают от инсектицидных средств;
- в питании предпочитают крабовые палочки, посыпанные витаминами «Компливит», булочку, смоченную в молоке, зелёный салат, красный болгарский перец, сухие листья малины и сухой корм для рыб.

## Рекомендации по содержанию и разведению мадагаскарских тараканов:

- выбрать аквариум любой ёмкости с герметично закрытой крышкой;
- использовать для поддержания оптимальной температуры (25-30 С) в инсектарии лампу накаливания мощностью 25 Вт красного цвета;
- использовать в качестве подстилки субстрат из земли и мелкой осиновой стружки;
- использовать для поддержания влажности безопасную поилку - увлажнитель, изготовленной в процессе исследовательской работы конструкции;
- смазывать верхние стенки инсектария любым маслянистым веществом (оливковое масло, вазелин), для того, чтобы нимфы не могли выбраться;
- использовать в качестве укрытий натуральные камни, коряги, кору березы, высушенный мох (сфагнум или ягель);
- добавлять в пищевой рацион тараканов продукты, содержащие кальций, и листья малины.

## Список используемой литературы

1. Горностаев Г.Н. Насекомые. Энциклопедия природы России. – М.: АБФ, 1998. – 560 с., 56 цв. ил.
2. Биологический энциклопедический словарь/ Гл. ред. М.С. Гиляров; Ред. Кол.: А.А. Баев, Г.Г. Винберг, Г.А. Заварзин и др. – М.: Сов. Энциклопедия, 1986. – 831 с., ил., 29 л. ил.
3. Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете, насекомые. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997. – 288 с., ил.
4. Жизнь животных. В 7-ми томах/ Гл. ред. В.Е. Соколов. Т.3. Членистоногие: трилобиты, хелицеровые, трахейнодышащие./ Под ред. М.С.Гилярова, Ф.Н.Правдина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1984. – 463 с., ил., 32 л. Ил.
5. Насекомые. Полная энциклопедия. / Перевод с англ. М. Авдониной. – М.: Изд-во ЭКСМО – ПРЕСС, 2000. – 256 с.
6. Гринкод. Всё о мадагаскарских тараканах.- <http://grinkod.spb.ru>
7. 1000 тайн животного мира / О.В. Волцит и др.; Худож.: А.Е. Бринёв и др. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2001. – 224 с., ил.
8. Акимушкин И. И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 4-е изд. – М.: Мысль, 1998. – 462 [2] с., ил.



## Содержание и разведение мадагаскарских шипящих тараканов в условиях инсектария

**Автор:** Амелин В. Ю.  
г. Мурманск,  
ГОУДОД МОДРТДиЮ «Лапландия»  
**Научный руководитель:** Огурцова Г.И.,  
г. Мурманск, педагог д/о  
ГОУДОД МОДРТДиЮ «Лапландия»

**Фотоальбом** наглядно иллюстрирует проведение исследований и должен содержать пояснительные надписи.

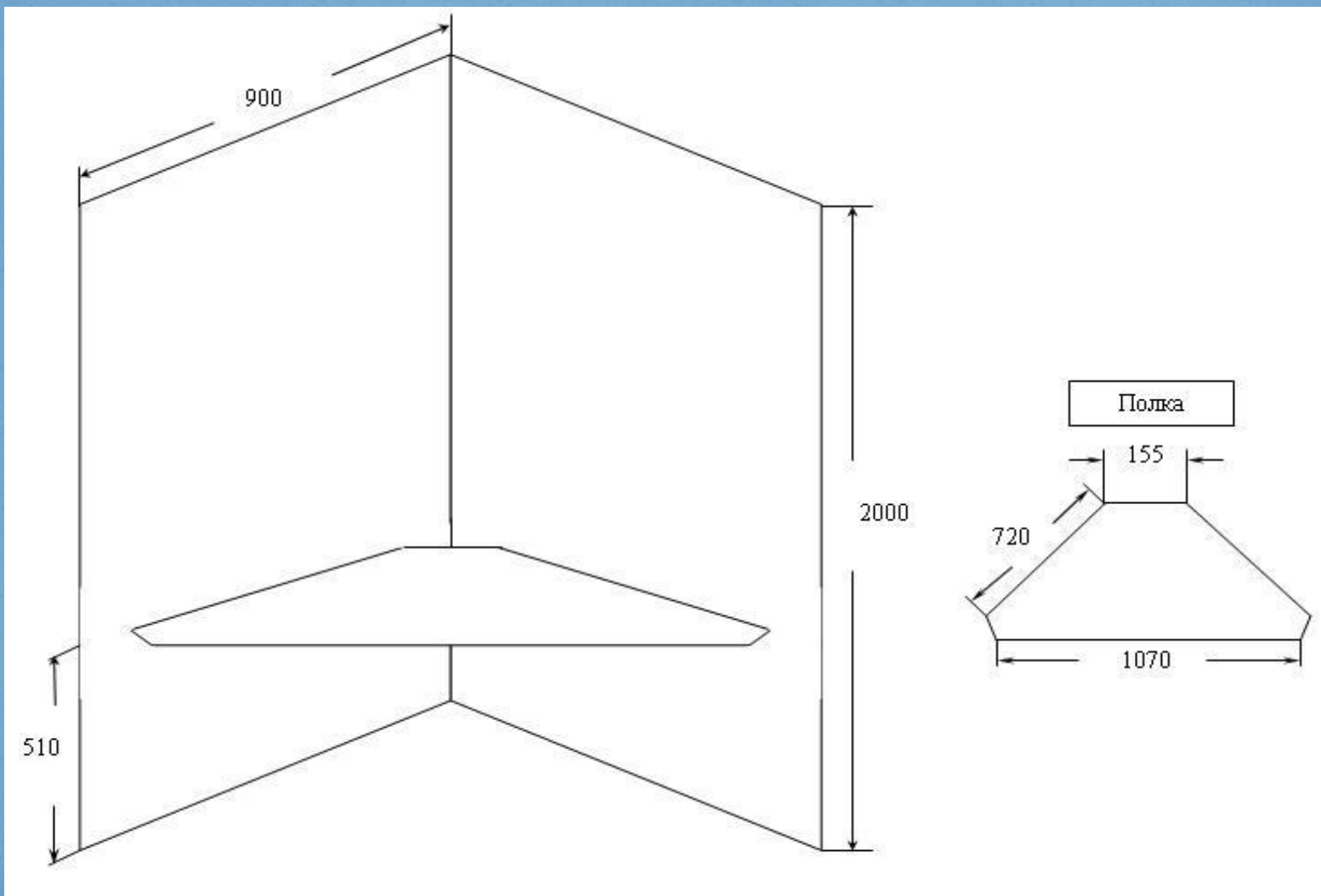
**Видеофильм** может рассказывать:

- о ходе исследований и работе над проектом;
- об организации, где проводилось исследование;
- о научных руководителях;
- личных и научных интересах авторов.

**Рекламный видеоролик** может:

- структурно совпадать с рекламным проспектом, буклетом;
- быть посвящен объекту или предмету исследования;
- служить наглядным примером использования творческого продукта.

# Схема выставочного стенда



# СОДЕРЖАНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ МАДАГАСКАРСКИХ ШИПЯЩИХ ТАРАКАНОВ В УСЛОВИЯХ ИНСЕКТАРИЯ.

Автор: АМЕЛИН ВЛАДИМИР

Научный руководитель: ОГУЦОВА ГАЛЛА ИГОРЬЕВНА  
ПЕДАГОГ Д/С МАДГАШИ "ЛАДЛАНДИЯ"



Занятия исследовательской работы на III Региональном соревновании юных исследователей «Курьер Севера, Юности» в феврале 2008 года.

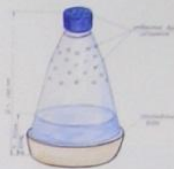


Занятие измерения температуры воздуха в насекомых инсектариях.



Измерение температуры воздуха в насекомых инсектариях.

Эскиз водки-увлажнителя



и изготовленная Владимиром Оси-увлажнитель для тараканов

**Цель:** выявить особенности содержания и разведения мадагаскарских шипящих тараканов в искусственно созданных условиях инсектария

**Задачи:**  
исследовать условия содержания и размножения мадагаскарских шипящих тараканов;  
использовать специальные условия для тараканов, профилактики и лечения заболеваний;  
исследовать особенности поведения тараканов мадагаскарского происхождения, определяющих особенности поведения тараканов при разных видах влажности, влажности инсектария и влажности воздуха, влажности воды и др. мадагаскарских тараканов и условий разведения тараканов; определять влияние различных условий содержания тараканов при исследовании мадагаскарских тараканов; определять особенности поведения тараканов мадагаскарского происхождения.

Методические рекомендации по содержанию тараканов

№ п/п	Вид таракана	Условия содержания	Питание	Размножение
1	Мадагаскарский шипящий таракан	Температура 25-30°C, влажность 80-90%	Сухие корма, фрукты, овощи	Яйца, личинки
2	Красный таракан	Температура 20-25°C, влажность 60-70%	Сухие корма, фрукты, овощи	Яйца, личинки
3	Черный таракан	Температура 20-25°C, влажность 60-70%	Сухие корма, фрукты, овощи	Яйца, личинки

Методические рекомендации по разведению тараканов

№ п/п	Вид таракана	Условия разведения	Питание	Размножение
1	Мадагаскарский шипящий таракан	Температура 25-30°C, влажность 80-90%	Сухие корма, фрукты, овощи	Яйца, личинки
2	Красный таракан	Температура 20-25°C, влажность 60-70%	Сухие корма, фрукты, овощи	Яйца, личинки
3	Черный таракан	Температура 20-25°C, влажность 60-70%	Сухие корма, фрукты, овощи	Яйца, личинки

**Виды продуктов, входивших в меню мадагаскарских тараканов**

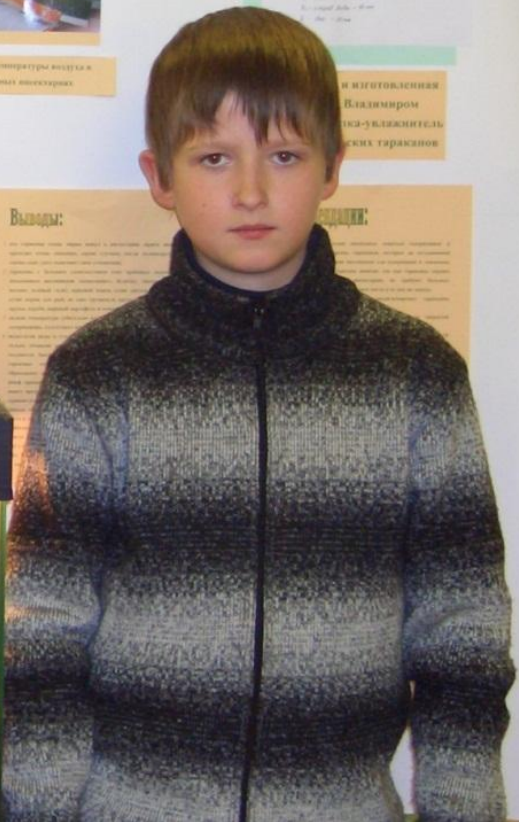


**Выводы:**

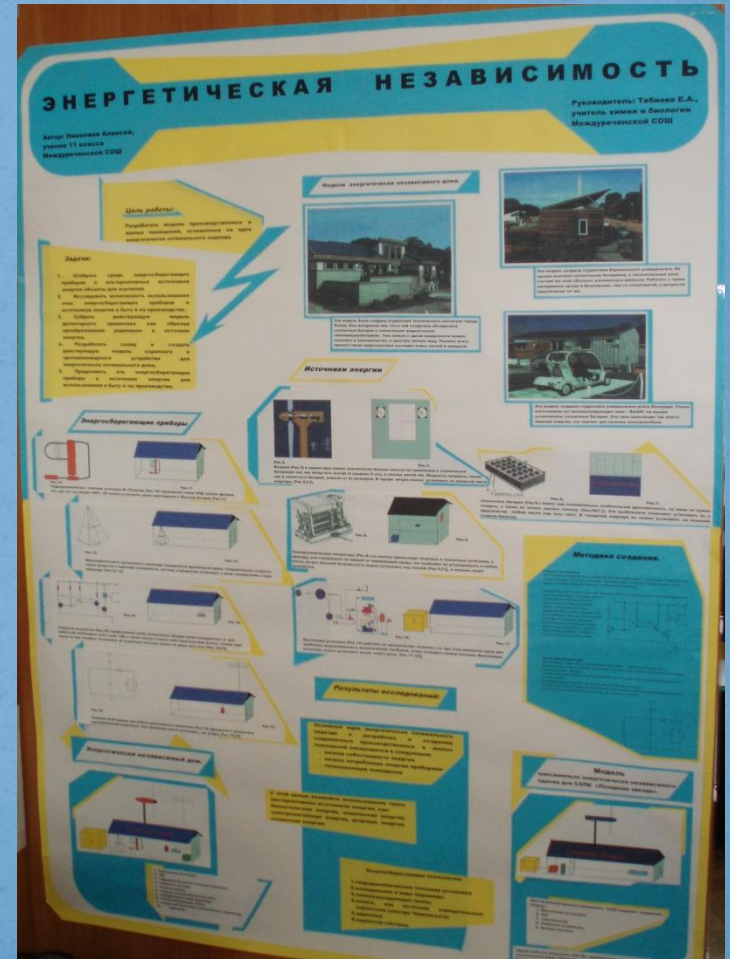
В ходе исследования были выявлены особенности содержания и разведения мадагаскарских шипящих тараканов в искусственно созданных условиях инсектария. Было установлено, что оптимальными условиями для содержания тараканов являются температура 25-30°C и влажность 80-90%. Также было выявлено, что тараканы предпочитают сухие корма, фрукты и овощи. В ходе эксперимента были получены яйца и личинки тараканов, что свидетельствует о успешном разведении тараканов в искусственно созданных условиях инсектария.

**Заключение:**

Исследование показало, что мадагаскарские шипящие тараканы могут успешно содержаться и разводиться в искусственно созданных условиях инсектария. Для этого необходимо обеспечить тараканов оптимальными условиями содержания и разведения. Также было выявлено, что тараканы предпочитают сухие корма, фрукты и овощи. В ходе эксперимента были получены яйца и личинки тараканов, что свидетельствует о успешном разведении тараканов в искусственно созданных условиях инсектария.



# Оформление стенда





**Спасибо за внимание!**