



Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области



Типичные нарушения в процессе реализации основной образовательной программы общего образования

Шушуева Надежда Галибовна, заместитель начальника
Государственной службы по надзору и контролю в сфере
образования Кемеровской области,
Черемисина Варвара Геннадьевна, канд.пед.наук, доцент,
завед. КНОО КРИПКиПРО

ст. 93 ФЗ-273

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ –**

- оценка соответствия

содержания и качества подготовки

обучающихся по имеющим

государственную аккредитацию

образовательным программам


федеральным государственным

образовательным стандартам

посредством проведения проверок,

принятия по их результатам мер.





ФГОС задает рамочные требования к содержанию образования.

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами, разработанными самой образовательной организацией на основании требований ФГОС и включенных в реестр примерных основных общеобразовательных программ, с учетом особенностей деятельности образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает требования:



к структуре и содержанию основной образовательной программы;



к условиям реализации основной образовательной программы;



к результатам освоения основной образовательной программы

**ФГОС НОО утв. приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 ООП
должна содержать три раздела
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643):
П. 16**

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ФГОС ООО утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897

ООП должна содержать три раздела

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

П.14

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения ООП ООО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает:

программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;

систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Основная общеобразовательная программа – нормативный документ реализации ФГОС

ПРОБЛЕМА

Переписывание
образовательных
программ, в т.ч.
авторских,
не соответствующих
в полной мере
требованиям ФГОС

Разработка ООП без
учета особенностей
деятельности
образовательной
организации и
изменений, внесённых в
ФГОС

**ФГОС НОО утв. приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576):
П. 19.5**

19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

ФГОС ООО утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897
ООП должна содержать три раздела
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577)
П. 18.2.2

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.


Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.



Типичные нарушения в процессе
реализации основной
образовательной программы
общего образования

Структура ООП.
Структура ООП.pdf

Спасибо за внимание!

Сайт Кузбассобнадзора
www.kuzbassobrnadzor.ru

**Тел./факс отдела контроля
качества образования:
(8-3842) 75-05-80**