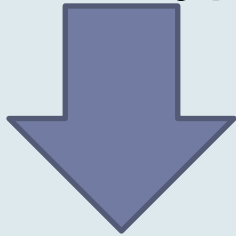


**Устная часть в ЕГЭ
по немецкому языку
в 2015 году**

Устная часть ЕГЭ

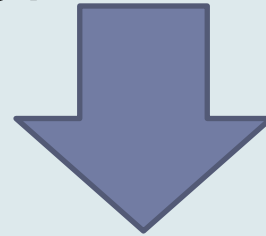
Базовый уровень



Задание 1 (1 балл)
Задание 2 (5 баллов)
Задание 3 (7 баллов)

3 задания
13 баллов

Высокий уровень



Задание 4 (7 баллов)

Итого:

1 задание
7 баллов

Задание 1

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst **1,5** Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens **1,5** Minuten Zeit.

Задание 1

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие СМЫСЛ	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 1. Произношение

ЗВУКОВ

Wind entsteht, wenn sich die Luft bewegt. Das kann man nicht immer sehen, aber oft spüren. Luft bewegt sich, wenn die verschiedenen Luftschichten unterschiedlich warm sind. Für diese Temperaturunterschiede ist die Sonne verantwortlich.

Die Luft über dem Land erwärmt sich dabei stärker als die über dem Meer. Dabei steigt warme Luft nach oben, weil sie nun leichter ist als die kalte Luft. Warme und kalte Luft haben unterschiedlich viel Druck. Den versucht die Luft auszugleichen. Darum strömt dann vom Meer kalte Luft nach.

Abends ist das anders: Dann hat die Sonne das Meer soweit aufgeheizt, dass die Luft dort wärmer ist als über dem Land und die Luft vom Land zum Meer strömt. Als früher die Schiffe noch allein auf die Kraft des Windes angewiesen waren, sind sie immer erst am Abend ausgelaufen – der Wind trug sie dann aufs Meer hinaus.

Задание 1. Словесное ударение

Wind *entsteht*, wenn sich die Luft *bewegt*. Das kann man nicht immer sehen, aber oft spüren. Luft *bewegt* sich, wenn die *verschiedenen* **Luftschichten** *unterschiedlich* warm sind. Für diese **Temperaturunterschiede** ist die Sonne *verantwortlich*.

Die Luft über dem Land *erwärmt* sich dabei stärker als die über dem Meer. Dabei steigt warme Luft nach oben, weil sie nun leichter ist als die kalte Luft. Warme und kalte Luft haben *unterschiedlich* viel Druck. Den *versucht* die Luft **auszugleichen**. *Darum* strömt dann vom Meer kalte Luft nach.

Abends ist das anders: Dann hat die Sonne das Meer soweit **aufgeheizt**, dass die Luft dort wärmer ist als über dem Land und die Luft vom Land zum Meer strömt. Als früher die Schiffe noch allein auf die Kraft des Windes **angewiesen** waren, sind sie immer erst am Abend **ausgelaufen** – der Wind trug sie dann aufs Meer hinaus.

Задание 1. Паузация

Wind entsteht / wenn sich die Luft bewegt // Das kann man nicht immer sehen / aber oft spüren // Luft bewegt sich / wenn die verschiedenen Luftschichten unterschiedlich warm sind // Für diese Temperaturunterschiede / ist die Sonne verantwortlich //

Die Luft über dem Land / erwärmt sich dabei stärker / als die über dem Meer // Dabei steigt warme Luft nach oben / weil sie nun leichter ist / als die kalte Luft // Warme / und kalte Luft haben unterschiedlich viel Druck // Den versucht die Luft auszugleichen // Darum strömt dann vom Meer kalte Luft nach //

Abends ist das anders // Dann hat die Sonne das Meer soweit aufgeheizt / dass die Luft dort wärmer ist / als über dem Land / und die Luft vom Land zum Meer strömt // Als früher die Schiffe noch allein auf die Kraft des Windes angewiesen waren / sind sie immer erst am Abend ausgelaufen / der Wind trug sie dann aufs Meer hinaus //

Задание 1. Движение тона

Wind entsteht [слегка вверх] wenn sich die Luft bewegt [глубоко вниз] Das kann man nicht immer sehen [слегка вверх] aber oft spüren [глубоко вниз] Luft bewegt sich [слегка вверх] wenn die verschiedenen Luftschichten unterschiedlich warm sind [глубоко вниз] Für diese Temperaturunterschiede [слегка вверх] ist die Sonne verantwortlich [глубоко вниз]

Die Luft über dem Land [слегка вверх] erwärmt sich dabei stärker [слегка вверх] als die über dem Meer [глубоко вниз] Dabei steigt warme Luft nach oben [слегка вниз] weil sie nun leichter ist [слегка вверх] als die kalte Luft [глубоко вниз] Warme [слегка вверх] und kalte Luft haben unterschiedlich viel Druck [глубоко вниз] Den versucht die Luft auszugleichen [глубоко вниз] Darum strömt dann vom Meer kalte Luft nach [глубоко вниз]

Abends ist das anders [глубоко вниз] Dann hat die Sonne das Meer soweit aufgeheizt [слегка вверх] dass die Luft dort wärmer ist [слегка вверх] als über dem Land [слегка вниз] und die Luft vom Land zum Meer strömt [глубоко вниз] Als früher die Schiffe noch allein auf die Kraft des Windes angewiesen waren [слегка вверх] sind sie immer erst am Abend ausgelaufen [слегка вниз] der Wind trug sie dann aufs Meer hinaus [глубоко вниз]

Задание 1. Правила чтения

- wachsen
- System
- Häuser
- Liebe – Leibe
- Unterrichtsplan

Задание 2

Sehen Sie sich folgende Anzeige an.

Istanbul lädt ein

4 Nächte inklusive Flug, Unterkunft, Frühstück & Stadtrundfahrt

ab 299 Euro



Задание 2

Sie haben beschlossen, diesen Ort zu besuchen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten 5 direkte Fragen zu den folgenden Stichpunkten:

- Anreise- und Abfahrtstag
- Kosten für Übernachtung und Verpflegung
- mit / ohne Frühstück
- Zahl der Stadtrundfahrten
- Sonderangebote

Stellen Sie nun Ihre Fragen. Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.

Задание 2

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 2

Anreise- und Abfahrtstag

- (общий) Fliege ich am Samstag ab? Komme ich am Mittwoch wieder heim?
- (специальный) Wann komme ich an und an welchem Tag fliege ich zurück?
- (косвенный) Ich wüsste gern, ob ich wirklich am Sonntag wegfliege und dann am Donnerstag wieder zurück bin?

Задание 2

Kosten für Übernachtung und Verpflegung

- (общий) Kostet meine Reise wirklich nur 300 Euro?
- (специальный) Was soll ich für 4 Tage in einem 5-Sterne-Hotel bezahlen?
- (косвенный) Könnten Sie mir bitte sagen, was ich für 4 Nächte in einem 4-Sterne-Hotel bezahlen würde?

Задание 2

mit / ohne Frühstück

- (общий) Ist auch das Frühstück im Preis eingeschlossen?
- (специальный) Wer bezahlt mein Frühstück?
- (косвенный) Ich möchte gern wissen, ob ich das Frühstück extra bezahlen soll?

Задание 2

Zahl der Stadtrundfahrten

- (общий) Haben wir viele Stadtrundfahrten im Programm?
- (специальный) Wie viele Stadtrundfahrten machen wir?
- (косвенный) Ich wüsste gern, ob wir nur zwei Stadtrundfahrten haben werden?

Задание 2

Sonderangebote

- (общий) Haben Sie auch Sonderangebote?
- (специальный) Welche Sonderangebote haben Sie?
- (косвенный) Ich wüsste gern, ob Sie auch Sonderangebote für diese Reise haben.

Задание 3

Aufgabe 3. Stellen Sie sich vor, dass Sie auf einer Wochenendreise einige Fotos gemacht haben. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen.

Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich – wenn Sie über das gewählte Foto erzählen – an folgende Stichpunkte:

- wann haben Sie das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum haben Sie das Foto gemacht
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen

Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto № ... gewählt“.

Задание 3

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее трёх фраз по каждому пункту плана)
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее двух фраз по каждому пункту плана)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты

Задание 3

Баллы	Организация высказывания
2	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно
1	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно
0	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются

Задание 3

Баллы	Языковое оформление высказывания
2	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок



Задание 3. Пример

Ich habe das Foto № 1 gewählt. Ich habe es auf meiner Reise in den Kaukasus gemacht. **Da** waren wir mit meinen Eltern letzten Sommer in den Ferien. Das Wetter war schön. **Und** wir sind viel gewandert. Das Foto zeigt **gerade** unsere erste Wanderung. **Da** kannst du meine ganze Familie sehen. *Als erster* geht mein älterer Bruder, *dann* kommen meine Eltern und meine jüngere Schwester. Wir sind **gerade** auf dem Weg zu einer Quelle, **die** hoch in den Bergen liegt. Man sagt, **wenn** man Wasser aus dieser Quelle trinkt, bleibt man für das ganze Jahr gesund. Ich habe das Foto gemacht, **weil** man mir vor der Reise einen Fotoapparat geschenkt hat. Ich habe lange **davon** geträumt. **Und** habe in den Ferien sehr viele Fotos gemacht. Das Foto ist **übrigens** eines meiner besten. Ich habe beschlossen, dir das Foto zu zeigen, **weil** ich weiß, **dass** du auch wandern magst **und** noch nie im Kaukasus warst. Ich glaube, du musst mal in den Kaukasus fahren. Ich mache **das** nächsten Sommer unbedingt. **Das** ist ja der beste Ort für die Ferien.



Задание 3. Пример

Ich habe das Foto № 2 gewählt. Ich habe es am Schwarzen Meer gemacht, als ich dort in den Ferien bei meiner Oma war. Ich fahre jeden Sommer zu ihr. Letztes Jahr war **das** besonders schön. **Denn** meine Freunde waren auch **da**. Wir sind fast jeden Tag baden gegangen. Das Foto zeigt **eben** den Strand, **auf dem** wir die meiste Zeit waren. Es gab ja immer viele Leute **dort**, manchmal auch **mehr, als auf diesem Foto**. Man hat dort alles Mögliche getan. *Das kannst du auch sehen: einige* liegen in der Sonne, spielen Karten oder lesen. **Andere** sind im Wasser oder spielen Fußball. **Wie** meine Freunde. Du kannst sie *hier unten im Vordergrund* sehen. Ich habe das Foto gemacht, **weil** ich mich an Sonne, Sommer und meine Freunde auch im kalten Winter erinnern möchte. Es ist **ja** so schön, **wenn** es draußen schneit, solche Fotos zu sehen. **Und** ich wollte dir das Foto **unbedingt** zeigen. **Weil** ich möchte, **dass** du nächsten Sommer **auch** mitfährst. Du siehst **ja**, es ist so schön **dort**. Und die Ferien am Meer sind **ja** immer etwas Besonderes. Ich kann mir meine Ferien kaum ohne Meer vorstellen. Ich muss jeden Sommer **unbedingt dorthin**.



Задание 3. Пример

Ich habe das Foto № 3 gewählt. Ich habe **es** im Winter gemacht, **als** wir mit meinen Eltern in Welikij Ustug waren. Vor unserer Reise war ich etwas skeptisch, **ob** sie mir gefallen wird. **Aber** alles war super. Wir waren viel draußen, sind auch Ski gelaufen, an einer Schneeballschlacht teilgenommen und Schneemänner gebaut. Und eines Tages, **als** wir unterwegs waren, haben wir diesen riesigen Schneemann gesehen. Kannst du es glauben, dass die drei Jungen ihn gebaut haben? Die Jungen, **die da vor dem Schneemann sitzen**. Das haben wir auch nicht geglaubt. Mein Vater wollte sie **sogar** fotografieren. Der *steht da* mit dem Fotoapparat. **Und** ich habe dieses Foto gemacht, weil ich den Schneemann **und auch** meinen Vater beide auf einem Foto haben wollte. Mein Vater **aber** wollte sich nicht vor den Schneemann hinstellen. Gefällt dir das Foto? Ich zeige es dir, **damit** du siehst, **wie** wunderschön es ist im Winter irgendwohin zu fahren, **wo** überall Schnee liegt **und** es richtig kalt ist. In unserer Stadt gibt es **lange keinen** richtigen Winter **mehr**. Ich meine, ich fahre auch nächstes Jahr dorthin, es hat mir dieses so sehr gefallen. Ich habe die Winterferien richtig genossen.

Задание 3. Аспекты

Аспект 1 – достаточно 1 фразы

Аспект 2 – достаточно 1 фразы

Аспект 3 – 1 фразы недостаточно

Аспект 4 – 1 фразы недостаточно

Аспект 5 – 1 фразы недостаточно

ВАЖНО! Для максимального балла по критерию 1 – минимум 12-15 фраз!!!

Задание 3. Заключительные фразы

- (Ich glaube, du musst mal in den Kaukasus fahren). Ich mache das nächsten Sommer unbedingt. Das ist ja der beste Ort für die Ferien.
- (Und die Ferien am Meer sind **ja** immer etwas Besonderes). Ich kann mir meine Ferien kaum ohne Meer vorstellen. Ich muss jeden Sommer **unbedingt dorthin**.
- Ich meine, ich fahre auch nächstes Jahr dorthin, es hat mir dieses so sehr gefallen. Ich habe die Winterferien richtig genossen.

Задание 3. Средства логической СВЯЗИ

Союзы: und, aber, oder, denn, ob, dass, wenn,
weil, wie, als, wo,

Союзные слова: da, dann, deswegen, auch,
darum, sogar,

Задание 4

Sehen Sie sich zwei Fotos an. Sie sollen die zwei Fotos vergleichen und anschließend darüber berichten, was beide Fotos unterscheidet und verbindet. Halten Sie sich dabei an folgenden Plan:

- beschreiben Sie kurz beide Fotos
- sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben
- sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet
- sagen Sie, welche Musik sie vorziehen
- erklären Sie, warum

Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.

Задание 4

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее трёх фраз по каждому пункту плана)
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее двух фраз по каждому пункту плана)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты

Задание 4

Баллы	Организация высказывания
2	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно
1	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно
0	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются

Задание 4

Баллы	Языковое оформление высказывания
2	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Задание 4. Пример



Ich habe vor mir zwei Fotos, die dem Thema „Musik“ gewidmet sind, wenn ich die beiden richtig interpretiert habe. Auf dem ersten Foto tritt eine Musikband auf, die Jazz spielt. Das kann ich nicht genau sehen, aber das nehme ich an. Ich kann auch vermuten, dass dieser Auftritt Teil eines Festivals ist. Auf dem zweiten Foto ist ein Pianist dargestellt, der – nehmen wir mal an – einige klassische Stücke vorspielt. Die beiden Fotos haben es gemeinsam, dass dort Musiker in einem Konzert zu sehen sind. Man kann auf beiden Fotos ziemlich deutlich sehen, dass sowohl Pianist als auch die Jazzband ihren Auftritt genießen.

Задание 4. Пример

Aber im Unterschied zum ersten Foto sehen wir auf dem zweiten keine Zuhörer oder Zuschauer. Ich meine, die gibt es auch, aber sie benehmen sich hundertprozentig ruhiger. Denn auf dem zweiten Bild singen die Zuschauer die Lieder der Band bestimmt mit, man kann davon ausgehen. Da ist immer was los in solchen Konzerten. Wenn man mich fragen würde, in welches Konzert ich lieber gehen würde und welche Musik ich vorziehe, dann würde ich die Jazzband wählen.

Задание 4. Пример

Diese Musik ist mir verständlicher, obwohl ich nicht sagen kann, dass ich klassische Musik hasse. Und die Atmosphäre, die in einem klassischen Konzert herrscht, ist für mich nicht immer ertragbar. Da muss man ruhig sitzen und oft sitzen um dich Leute herum, die auf kleinste Nuancen reagieren, die du nicht einmal merkst. Wie gesagt, moderne Musik ist mir lieber, da kann ich ich selbst bleiben.

Задание 4. Аспекты

Аспект 1 – минимум три фразы (для максимального балла!)

Аспект 2 + Аспект 3 – минимум шесть фраз

Аспект 4 + Аспект 5 – минимум шесть фраз

ВАЖНО! Для максимального балла по критерию 1 - все аспекты должны быть отражены!!! Общий объем – 12-15 фраз!!

Задание 4. Сравнение

Im Vergleich zu ...

Im Unterschied zu ...

Anders als

Die beiden Fotos unterscheiden sich dadurch,
.....

Während auf Foto 1 ..., ... auf Foto 2

Verglichen mit ...

Auf dem Foto 1 ..., dagegen ... Foto 2

Задание 4. Сравнение

Sowohl auf dem Foto 1, als auch auf dem Foto 2

...

Beide Fotos

Die Fotos haben es gemeinsam ...,

Auf dem Foto 2 kann man auch ...

Die beiden Fotos sind in dem Sinne gleich,

Задание 4. Аргументация

Ich finde / meine / denke /

Meiner Meinung / Ansicht nach ...

Aus meiner Sicht

Aus meiner Erfahrung

Ich bin davon überzeugt, dass ...

Ich stehe auf dem Standpunkt,

Задание 4. Вступительная фраза

- Ich habe vor mir zwei Fotos, die dem Thema „Musik“ gewidmet sind
- Bei den beiden Fotos, die ich hier sehe, geht es um Thema „Musik“

Задание 4. Завершающая фраза

- Wie gesagt, moderne Musik ist mir lieber, da kann ich ich selbst bleiben.
- Zusammenfassend kann ich sagen, dass mir moderne Musik lieber ist.

Задание 4. Средства логической СВЯЗИ

Союзы: und, aber, oder, wenn, weil, obwohl,
wenn, dass, die / der / das, denn, während,
wie, sowohl ... als auch,

Союзные слова: auch, da, dann, trotzdem,
dagegen,

**Устная часть в ЕГЭ
по немецкому языку
в 2015 году**

А.Е. Бажанов

briefs@yandex.ru