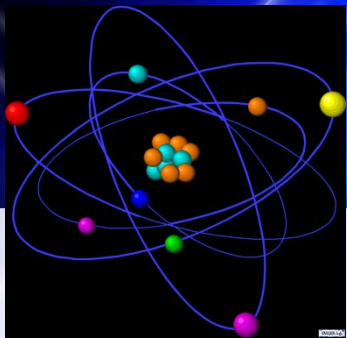


З досвіду роботи  
вчителя фізики та  
астрономії  
ЗШ №1  
І. А. Бісика



# Освіта



**Освіта:** вища. 1992 р. закінчив Криворізький державний педагогічний інститут за спеціальністю «Математика з додатковою спеціальністю фізика».

2008 р. закінчив Національний гірничий університет за спеціальністю «Педагогіка вищої школи»

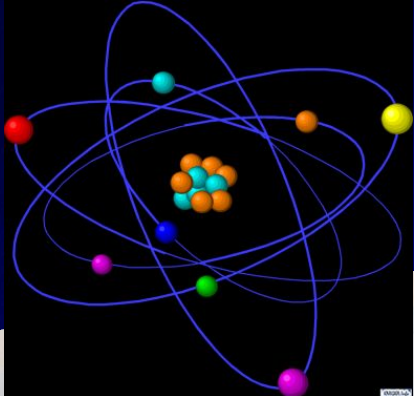
**Посада:** вчитель фізики та астрономії

**Категорія:** вища

**Стаж:** 26 років







# Підвищення кваліфікації

- Теми виконаної випускної роботи
- «Формування креативної особистості в контексті сучасної природничо-математичної освіти»
  - «Організація тестового контролю Moodle»

За час навчання опрацьовано такі модулі:

Назва модуля	Обсяг годин
Філософсько-методологічний	10 - 0,5 год
Теоретико-педагогічний	10 - 1,5 год
Спеціально-професійний	90 - 3 год
Всього	110 - 5 год

Тема виконаної випускної роботи:

«Формування креативної особистості в контексті природничо-математичної освіти»

За рівнем теоретичної підготовки відповідає кваліфікаційним вимогам для присвоєння атестаційними комісіями категорії спеціальності

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації

СПК № ДН 416822

Видати Ігорю (пр)  
в тому що з «...» до «17...»  
він (вона) підв...  
«Видати...»

**ХАІ** МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. М. С. ЖУКОВСЬКОГО «ХАІ»

**СЕРТИФІКАТ**

Цей сертифікат підтверджує, що **Бісик Ігор Анатолійович** приймав(ла) участь у роботі науково-практичного семінару вчителів фізики та системи доуніверситетської освіти Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» в обсязі 8 годин.

В.о. ректора  
Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «ХАІ»  
21 квітня 2018 року

М. В. Нечипорук

Регістраційний № ... від «...» ... 20... р.

SHOT ON MEIZU

**ХАІ** НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. М. С. ЖУКОВСЬКОГО  
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

**СЕРТИФІКАТ**

Цей сертифікат підтверджує, що **Бісик Ігор Анатолійович** приймав(ла) участь у роботі семінару-практикуму на тему «Організація тестового контролю навчально-пізнавальної діяльності школярів у системі Moodle» для учасників системи доуніверситетської освіти Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» в обсязі 8 годин.

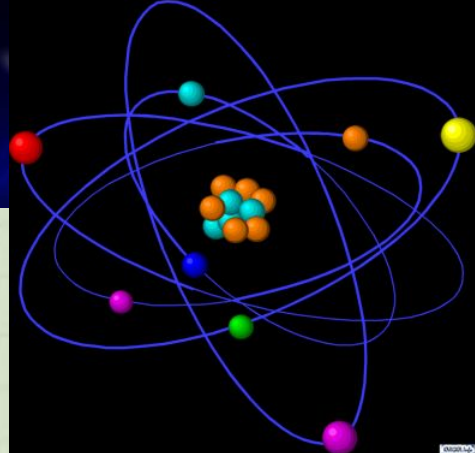
Ректор  
Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «ХАІ»  
14 листопада 2018 року

М. В. Нечипорук

Регістраційний № 118 від «14» 11 2018 р.

SHOT ON MEIZU

# Компетентнісний підхід передбачає:



учнів бачити та застосовувати фізику в  
своєму житті;

2

- уміння будувати та досліджувати фізичну модель;

3

- інтерпретувати отримані результати;

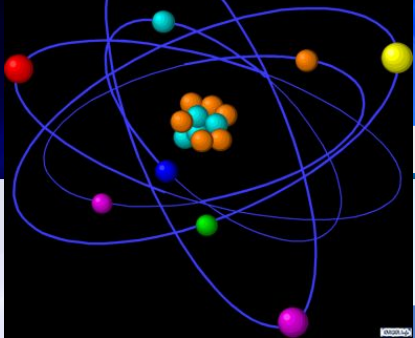
4

- проводити дослідження й експерименти з фізичними явищами та процесами;

5

- розв'язувати теоретичні та прикладні проблеми, пов'язані з реальними ситуаціями в житті.





# Шляхи реалізації предметних компетенцій на уроках фізики:

Застосування ІКТ;

метод проектів;

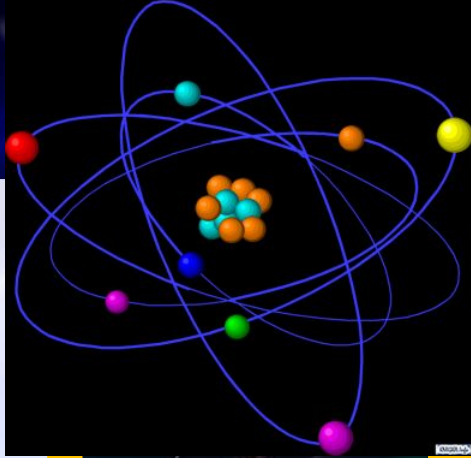
постановка експерименту;

задачі з професійним змістом;

зв'язок фізики з життям;

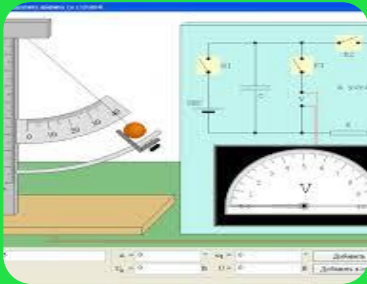
інтерактивні методи та нетрадиційні уроки.

# Застосування ІКТ



horizon  
The mystery of Dark Energy

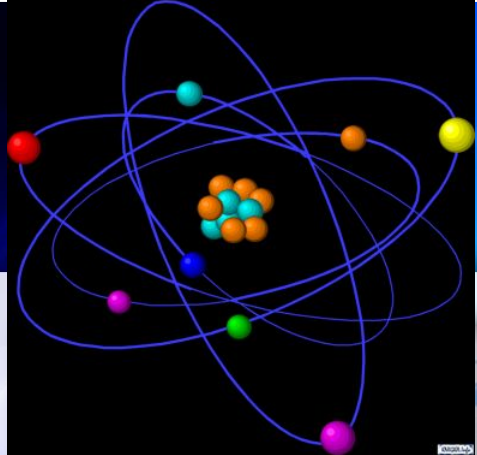
## Навчальні фільми



## Віртуальна фізична лабораторія



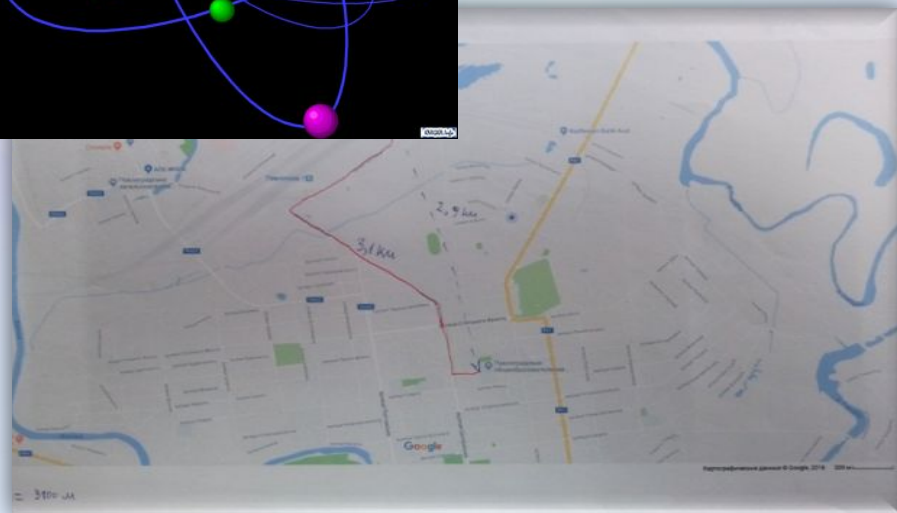
## Мультимедіа-презентації



# Метод проектів

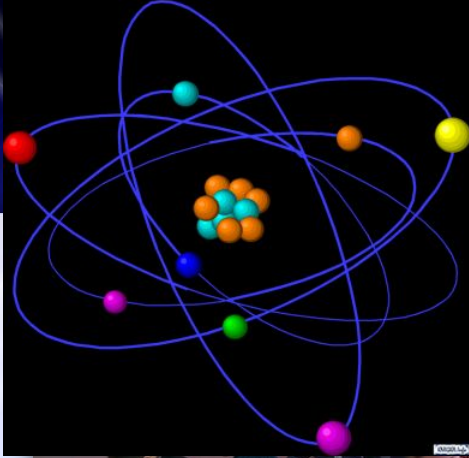
**Плюсами методу проектів є набуття учнями таких вмінь і навичок:**

- планування своєї роботи;
- використання багатьох джерел інформації;
- самостійний відбір й накопичування матеріалу;
- аналіз та синтез фактів;
- аргументування думки;
- прийняття рішень;
- робота в команді;
- створення кінцевого продукту (фільму, журналу, проекту, сценарію);
- презентації створеного;
- оцінювання себе й команди.





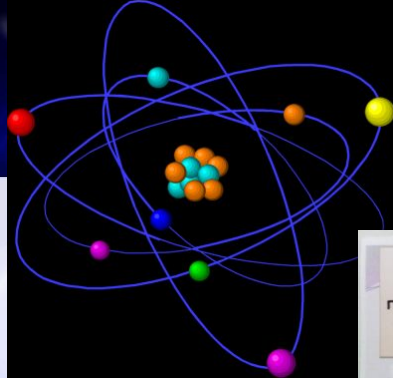
# Постановка експерименту



- створення початкових уявлень про фізичні явища ;
- формування фізичних понять;
- підведення учнів до розуміння сучасних фізичних методів дослідження;
- показ практичного застосування фізичних законів у інших науках і техніці;
- розкриття принципів, покладених в основу деяких технологічних процесів;
- показ у мініатюрі природних явищ.



# ЗМІСТОМ, ЗВ'ЯЗОК ФІЗИКИ З ЖИТТЯМ



Електрична енергія широко використовується в промисловості, та транспорті, в сільському господарстві, побуті.



Електричний струм, проходячи через тіло людини, зумовлює перетворення поглинутої організмом електричної енергії в інші види і спричиняє термічну, електролітичну, механічну і біологічну дію.

Наслідок ураження людини електричним струмом залежить від

- сили струму
- часу проходження через організм
- характеру струму (змінний або постійний)
- напруги, частоти
- площі тіла людини
- шляху протікання в тілі людини
- фізичного стану людини
- умов навколишнього середовища

Вплив магнітного поля на якість і швидкість проростання насіння



*Міражі:  
як вони утворюються  
і де їх можна спостерігати*



Повітряна  
учня 9-Б класу  
Світлана Сісеня

Павлоградська загальноосвітня  
I-III ступенів  
школа №1



*Теплові двигуни*



Підготувала:  
Учениця 8-А класу  
Нікіфорова Софія

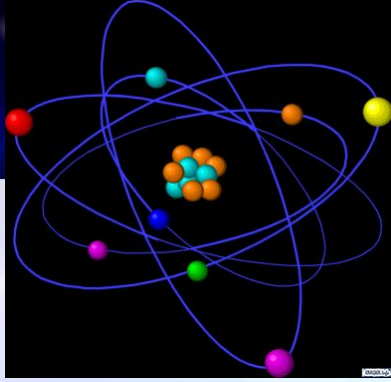
Активізують навчальний процес;

підвищують теоретичний рівень навчання з фізики;

забезпечують на уроках фізики зв'язок з уроками професійно-теоретичної підготовки;

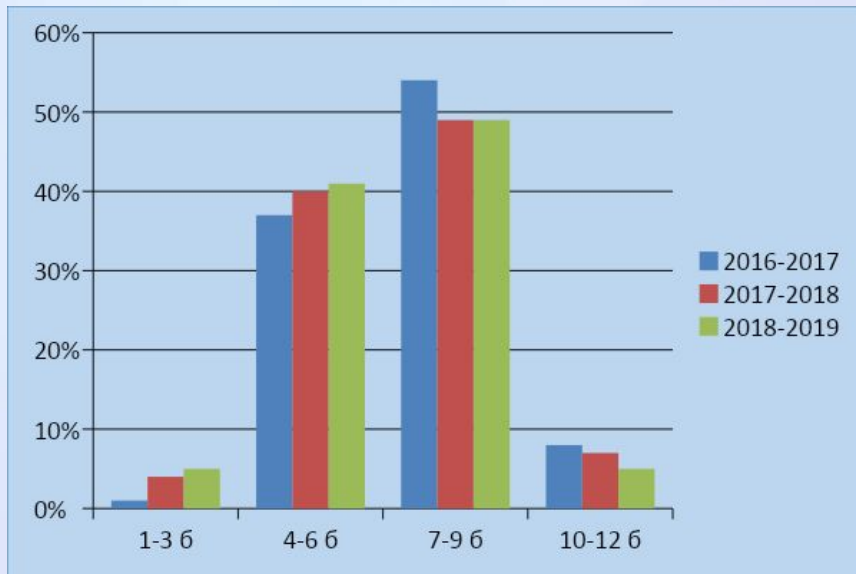
допомагають глибше пізнати фізику й краще зрозуміти необхідність її вивчення для оволодіння майбутньою професією.

# Результативність роботи



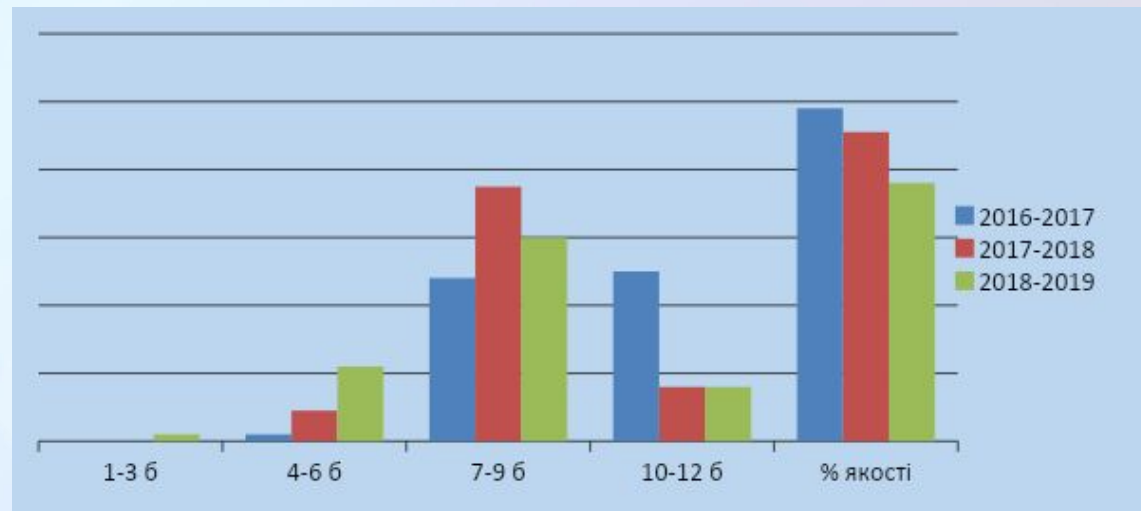
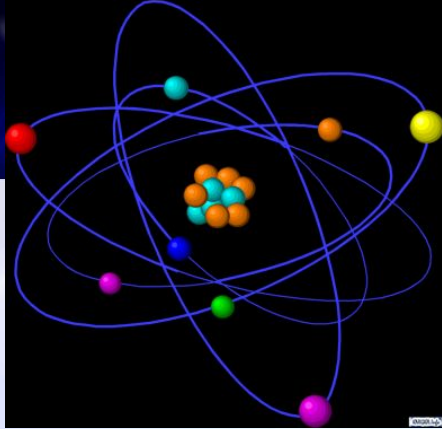
## ПОКАЗНИК ЯКОСТІ ЗНАНЬ З ФІЗИКИ

	1-3	4-6	7-9	10-12	% якості
2016-2017	1%	37%	54%	8%	62%
2017-2018	4%	40%	49%	7%	56%
2018-2019 (1 семестр)	5%	41%	49%	5%	54%





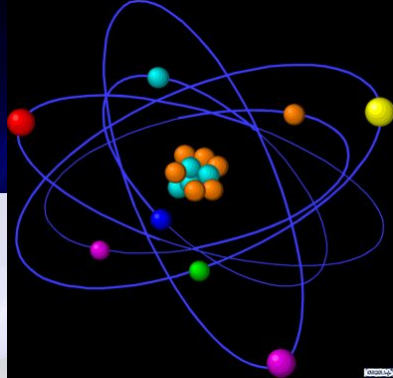
# Результативність роботи



## ПОКАЗНИК ЯКОСТІ ЗНАНЬ З АСТРОНОМІЇ

	1-3	4-6	7-9	10-12	% якості
2016-2017	-	2%	48%	50%	98%
2017-2018	-	9%	75%	16%	91%
2018-2019	2%	22%	60%	16%	76%

# Участь у конкурсах ,олімпіадах



## Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс "Левеня-2018 "



### Кількість учасників

8кл	9кл	10кл	11кл	Всього учасників
21	26	18	20	85
Сертифікати				
Відмінний	Добрий		Учасника	
1	35		49	

### II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади.

2016-2017	Фізика 3 м	(Романенко Поліна)
2017-2018	Астрономія 3 командне	(Рашитов Станіслав)
2018-2019	Фізика 3 м	(Лієнко Денис)



P.S.

Усі науки  
поділяються на  
фізику та  
колекціонування  
марок  
Ернест  
Резерфорд



$$E=mc^2$$

P.P.S.

Лежу  
грустненькая,  
потому что на  
работу завтра, а  
так бы, конечно,  
лежала  
весёленькая

