

Изложение «Любопытные»

3 класс
УМК «Планета знаний»



Отгадайте загадку.

**С виду хоть и птица,
В небо ей не взвиться.
Крылышки имеет,
А летать всё равно не умеет.
Зато в воде гребёт крылом,
Как будто лодочник веслом.**



Это интересно!

Много на свете всяких профессий. Кондитеры, врачи, почтальоны... А знаете, какая профессия самая редкая? - «Переворачиватель пингвинов!» Этим занимаются всего два человека на Земле!

Далеко-далеко в Антарктиде живут пингвины. Чтобы узнать об их жизни побольше, люди построили научно-исследовательские станции, затем появились аэродромы. Самолёты и вертолёты летают туда-сюда.

Любопытные пингвины высоко запрокидывают головы, чтобы好好енько рассмотреть предметы, движущиеся в небе. При этом некоторые из них теряют равновесие и падают на спину. Упавший пингвин уже не может встать самостоятельно. Вот тут им на помощь и приходят «переворачиватели пингвинов».

После каждого взлёта или посадки самолёта они обходят окрестности аэродрома и помогают бедолагам подняться.



Прочитайте текст.

Дело было в экспедиции. Сижу я на камне и ем. А пингвины ко мне подходят и в рот заглядывают. Не могут понять, что я делаю.

Стал прибивать умывальник на доску, тоже окружили и внимательно смотрят. Очень пингвины любопытны.

Раз я в палатке примус разжёг. Примус шумит. Захотел я выйти из палатки - не смог. У входа стоят пингвины и слушают звук примуса. Согрел я чай и выключил примус. Пингвины закричали, загадели. Хотят ещё слушать его «музыку». Я снова включил примус - пусть слушают.

(По Г. Снегирёву)



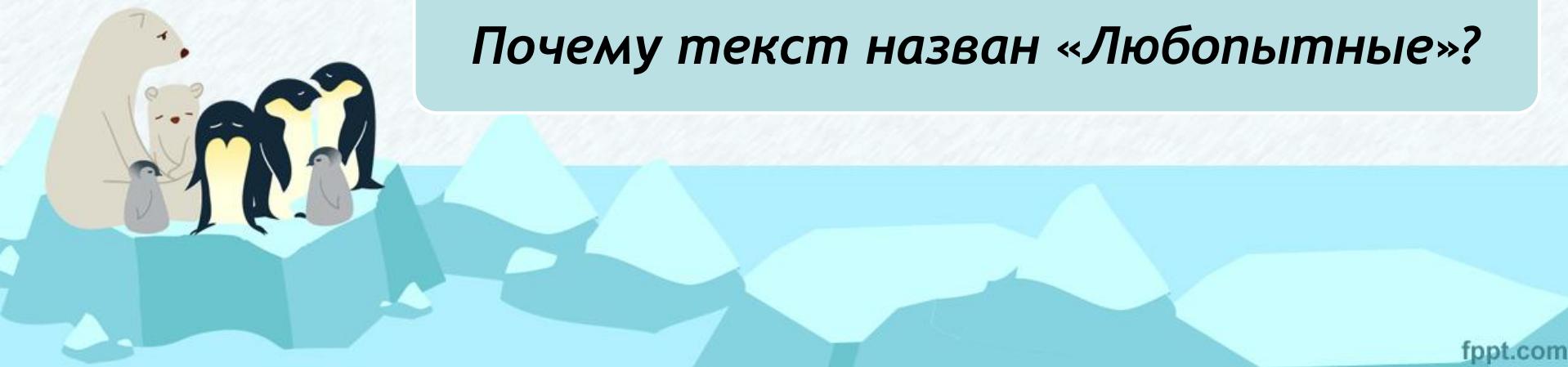
Какой тип текста вы прочитали?

Почему вы так решили?

Какова тема этого текста?

*Какова главная мысль текста?
Ради чего написан этот текст?*

Почему текст назван «Любопытные»?



Повествование - это текст, в котором рассказывается о последовательно сменяющихся событиях или действиях (несколько фотографий).



Словарная работа.

Примус - прибор для нагревания и приготовления пищи с насосом, подающим горючее (керосин) в горелку.



Словарная работа.

Умывальник –
специальный сосуд
для воды, служащий
для умывания там,
где нет водопровода.



Словарная работа.

Палатка - временное жилище из ткани, быстро возводимая сборно-разборная конструкция.



- Выберите заголовок среди названных, который точнее отражает главное в каждой части текста, несёт больше информации о её содержании.
- Составьте из заголовков план и запишите его.



1. Любопытные пингвины.

Дело было в **экспедиции**. Сижу я на камне и ем. А **пингвины** ко мне **подходят** и в рот заглядывают. Не могут **понять**, что я делаю.



2. Умывальник на доске.

Стал прибивать умывальник на доску,
тоже окружили и внимательно смотрят.
Очень пингвины любопытны.



3. Пингвины слушают примус.

Раз я в палатке примус разжёг. Примус шумит. Захотел я выйти из палатки - не смог. У входа стоят пингвины и слушают звук примуса. Согрел я чай и выключил примус. Пингвины закричали, загадели. Хотят ещё слушать его «музыку». Я снова включил примус - пусть слушают.



План.

- 1. Любопытные пингвины.**
- 2. Умывальник на доске.**
- 3. Пингвины слушают примус.**



Вспомните правило, которым нужно воспользоваться, чтобы правильно написать слова:

ё

с...жу

приб...вать

и

разж...г

х...тел

о

ст...ят

о

Подберите однокоренные слова для проверки.



Вспомните правило о правописании гласных в приставках.

о а о а о а

П...дходят, з...глядывают,

...кружили, с...грел, з...кричали,

з...галтели.



- С помощью составленного плана и опорным словам письменно передайте содержание рассказа «Любопытные».



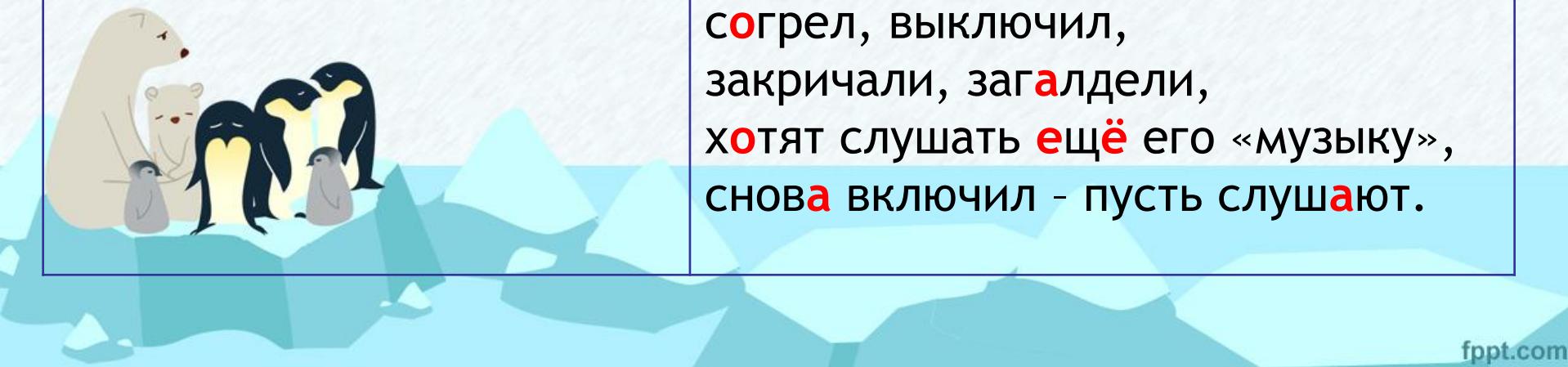
1. Любопытные пингвины.

В **экспедиции**, **сижу на камне**,
подходят ко мне, **заглядывают** в
рот, не могут **понять**.

2. Умывальник на доске.

Стал **прибивать**,
тоже окружили,
внимательно смотрят,
очень любопытны.

3. Пингвины слушают примус.



Разжёг **примус**,
хотел выйти - не смог, стоят у
 входа и слушают звук примуса,
согрел, **выключил**,
закричали, загадели,
хотят слушать **ещё** его «музыку»,
снова **включил** - пусть слушают.

