

# Изложение «Любопытные»

3 класс  
УМК «Планета знаний»



# Отгадайте загадку.

С виду хоть и птица,  
В небо ей не взвиться.  
Крылышки имеет,  
А летать всё равно не умеет.  
Зато в воде гребёт крылом,  
Как будто лодочник веслом.



# Это интересно!

Много на свете всяких профессий. Кондитеры, врачи, почтальоны... А знаете, какая профессия самая редкая? - «Переворачиватель пингвинов!» Этим занимаются всего два человека на Земле!

Далеко-далеко в Антарктиде живут пингвины. Чтобы узнать об их жизни побольше, люди построили научно-исследовательские станции, затем появились аэродромы. Самолёты и вертолёты летают туда-сюда.

Любопытные пингвины высоко запрокидывают головы, чтобы хорошенько рассмотреть предметы, движущиеся в небе. При этом некоторые из них теряют равновесие и падают на спину. Упавший пингвин уже не может встать самостоятельно. Вот тут им на помощь и приходят «переворачиватели пингвинов».

После каждого взлёта или посадки самолёта они обходят окрестности аэродрома и помогают бедолагам подняться.



# Прочитайте текст.

Дело было в экспедиции. Сажу я на камне и ем. А пингвины ко мне подходят и в рот заглядывают. Не могут понять, что я делаю.

Стал прибивать умывальник на доску, тоже окружили и внимательно смотрят. Очень пингвины любопытны.

Раз я в палатке *примус* разжѐг. Примус шумит. Захотел я выйти из палатки - не смог. У входа стоят пингвины и слушают звук примуса. Согрел я чай и выключил примус. Пингвины закричали, загалдели. Хотят ещё слушать его «музыку». Я снова включил примус - пусть слушают.

(По Г. Снегирёву)



*Какой тип текста вы прочитали?*

*Почему вы так решили?*

*Какова тема этого текста?*

*Какова главная мысль текста?  
Ради чего написан этот текст?*

*Почему текст назван «Любопытные»?*



**Повествование** - это текст, в котором рассказывается о последовательно сменяющихся событиях или действиях (несколько фотографий).



# Словарная работа.

**Примус** - прибор для нагревания и приготовления пищи с насосом, подающим горючее (керосин) в горелку.



# Словарная работа.

**Умывальник** -  
специальный сосуд  
для воды, служащий  
для умывания там,  
где нет водопровода.





# Словарная работа.

**Палатка** - временное жилище из ткани, быстро возводимая сборно-разборная конструкция.



- Выберите заголовок среди названных, который точнее отражает главное в каждой части текста, несёт больше информации о её содержании.
- Составьте из заголовков план и запишите его.



# 1. Любопытные пингвины.

Дело было в **экс**педи**ци**и. Сажу я на камне и ем. А **п**ингвины ко мне **п**одходят и в рот заглядывают. Не могут **п**онять, что я делаю.



## 2. Умывальник на доске.

Стал **приб**ивать умывальник на доску, тоже **о**кружили и **вни**мательно **е** смотрят. **О**чень пингвины любо**о**пытны.



### 3. Пингвины слушают примус.

Раз я в палатке примус разжѐг. Примус шумит. Захотел я выйти из палатки - не смог. У входа стоят пингвины и слушают звук примуса. Согрел я чай и выключил примус. Пингвины закричали, загалдели. Хотят ещё слушать его «музыку». Я снова включил примус - пусть слушают.



# План.

1. Любопытные пингвины.
2. Умывальник на доске.
3. Пингвины слушают примус.



Вспомните правило, которым нужно воспользоваться, чтобы правильно написать слова:

ё с...жу

приб...вать

и

и

разж...г

х...тел

о

ст...ят

о

Подберите однокоренные слова для проверки.



Вспомните правило о правописании гласных в  
приставках.

о

а

о

а

о

а

П...дходят, з...глядывают,

...кружили, с...грел, з...кричали,

з...галдели.





- С помощью составленного плана и опорным словам письменно передайте содержание рассказа «Любопытные».



1. Любопытные  
пингвины.

В экспедиции, сижу на камне,  
подходят ко мне, заглядывают в  
рот, не могут понять.

2. Умывальник на доске.

Стал прибывать,  
тоже окружили,  
внимательно смотрят,  
очень любопытны.

3. Пингвины слушают  
примус.



Разжёл примус,  
хотел выйти - не смог, стоят у  
входа и слушают звук примуса,  
согрел, выключил,  
закричали, загалдели,  
хотят слушать ещё его «музыку»,  
снова включил - пусть слушают.

