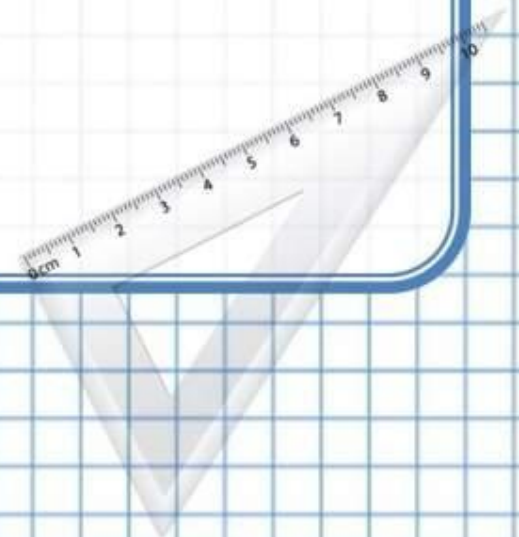


Математика **3** класс
УМК «Школа России»

Треугольники
по видам углов





Считаем устно, записывая только ответ!



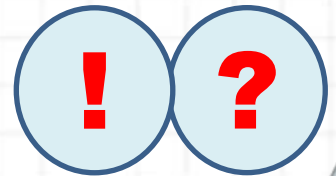
$$800 : 2 = \boxed{400}$$

$$120 \cdot 3 = \boxed{360}$$

$$480 : 3 = \boxed{160}$$

$$200 \cdot 5 = \boxed{1000}$$

$$270 : 90 = \boxed{3}$$





Считаем устно, записывая только ответ!

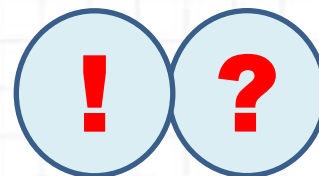
$$560 : 80 = \boxed{7}$$

$$110 \cdot 4 = \boxed{440}$$

$$460 : 2 = \boxed{230}$$

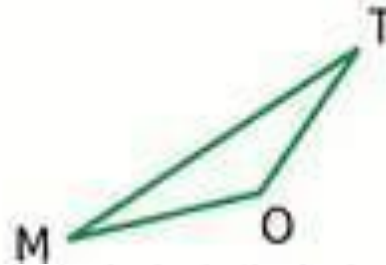
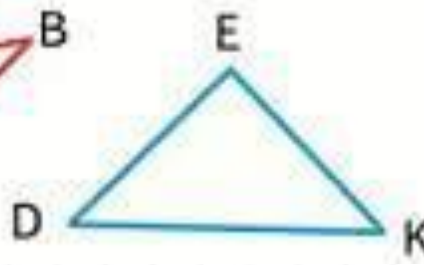
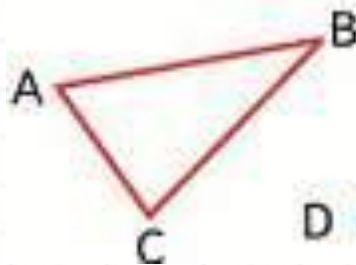
$$300 \cdot 3 = \boxed{900}$$

$$240 : 80 = \boxed{3}$$





Назовите фигуры одним словом.
Что это?



многоугольники

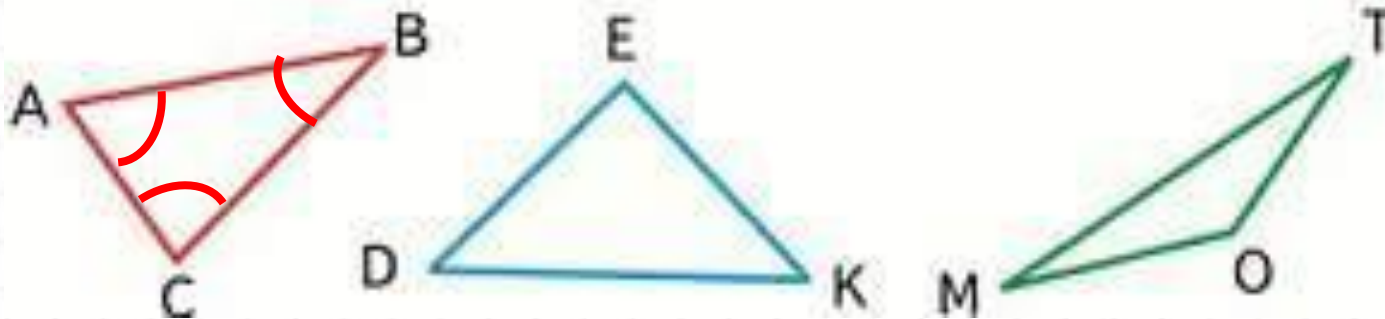
треугольники

Будем учиться различать треугольники по видам их углов

с. 85



Работаем с чертежами учебника!



- В треугольнике ABC все углы острые. Такой треугольник называют **остроугольным**.

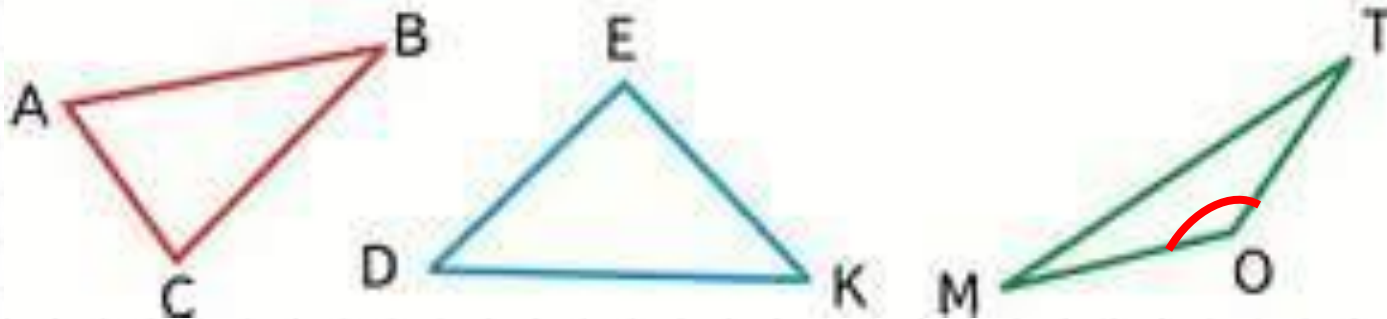


Работаем с чертежами учебника!



- В треугольнике **DEK** есть прямой угол. Такой треугольник называют **прямоугольным**.

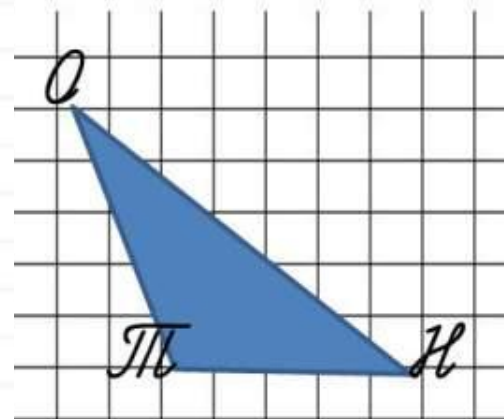
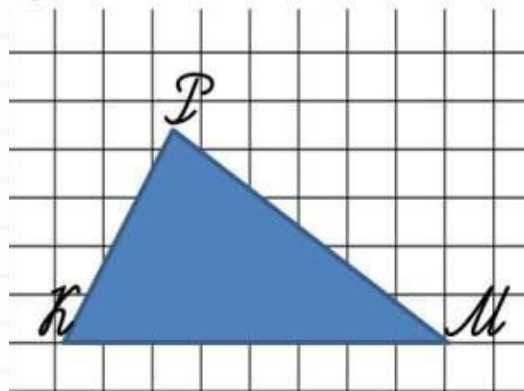
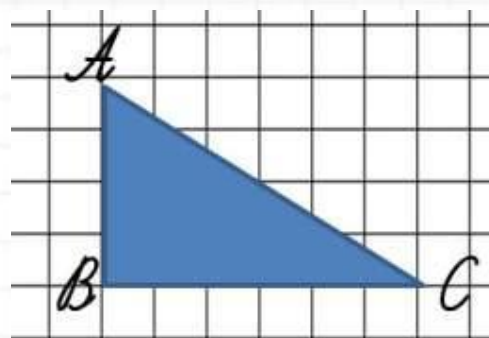
Работаем с чертежами учебника!



- В треугольнике OMT есть тупой угол.
Такой треугольник называют **тупоугольным**.

Практическая работа

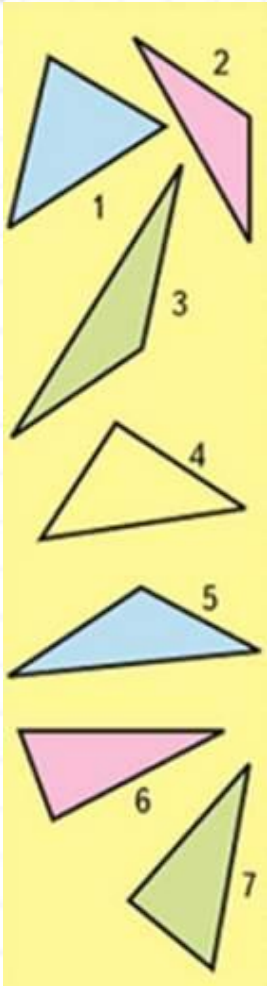
Начерти прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники. Обозначь их буквами.



с. 85 № 1



Учимся различать виды треугольников по их углам!



Выпиши номера остроугольных, прямоугольных и тупоугольных треугольников.

1. 1, 6

2. 4, 7

3. 2, 3, 5



с. **85** на полях

Учимся распределять треугольники по группам!

- 1) Разбей эти равнобедренные треугольники на 2 группы. Запиши номера треугольников, которые войдут в первую и вторую группы.
- 2) Назови номера прямоугольного и тупоугольного треугольников.



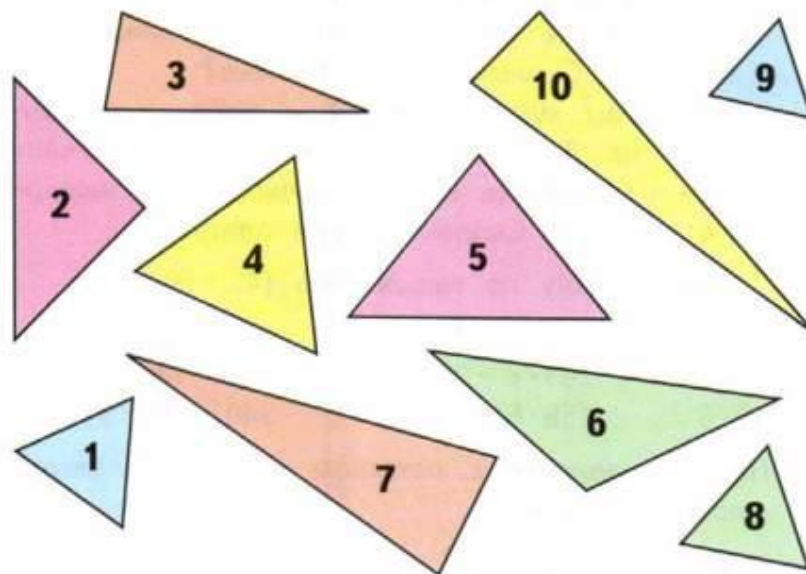
1. 1, 4, 8, 9

равносторонние

2. 2, 3, 5, 6, 7, 10

равнобедренные

2, 6



с. 86 з. 4

Работаем с задачами!

I – 24 м

II – ? на 8 м < по 4 м ?



с. 85 № 2

Работаем с задачами!

I – 24 м

II – ? на 8 м <

по 4 м

?



- Чем похожи задачи?
- Чем различаются задачи?



Проверим и выполним вычисления правильно!

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 5} \\ - 30 \overline{) 6} \\ \hline 2 \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 44} \\ - 88 \overline{) 2} \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 12} \\ - 24 \overline{) 2} \\ \hline 15 \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 24} \\ - 72 \overline{) 3} \\ \hline 6 \end{array}$$

Проверим работу!

$$\begin{array}{l} 28 : 5 = 5 \text{ (ост. 3)} \\ 96 : 44 = 2 \text{ (ост. 8)} \\ 39 : 12 = 3 \text{ (ост. 3)} \\ 78 : 24 = 3 \text{ (ост. 6)} \end{array}$$

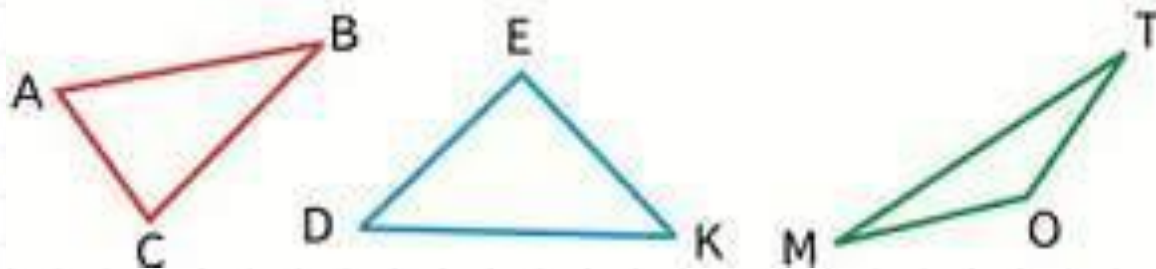


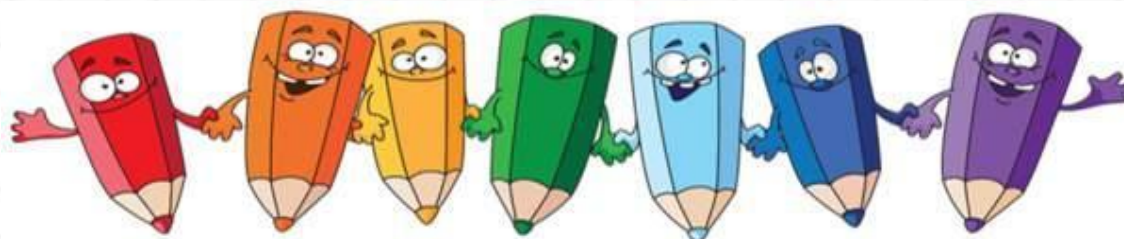
с. 85 № 5



Подведём итоги работы на уроке!

- Какие виды заданий выполняли на уроке?
- Что нового узнали о треугольниках?
- Перечислите и охарактеризуйте виды треугольников по видам их углов.





Домашнее задание

с. **85** № **3,4**

- Какой вид заданий надо выполнять дома?
- Как?

Благодарю за работу
на уроке!