

# Сенсорное развитие детей раннего возраста

Воспитатель :  
МКДОУ №11 «РОДНИЧОК»  
Геворгян О.Д.

# Сенсорное развитие ребёнка

– это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира

# Сенсорные эталоны

– это обобщённые сенсорные знания, сенсорный опыт, накопленный человечеством за всю историю своего развития



# Сенсорное воспитание влияет

- Умственное развитие;
- Эмоции;
- Развитие самостоятельности;
- Развитие отношения к окружающему.

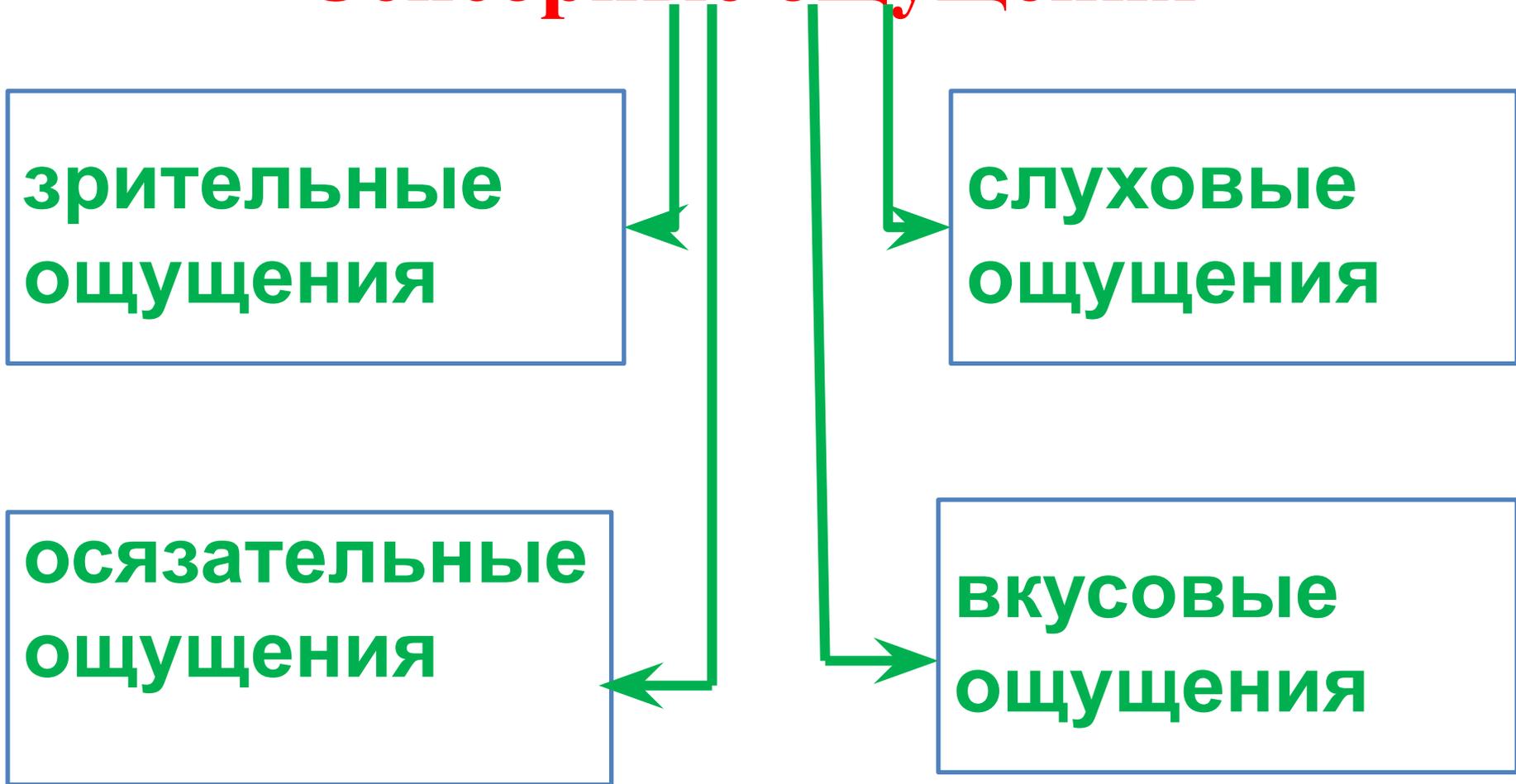
# Сенсорные ощущения

зрительные  
ощущения

слуховые  
ощущения

осязательные  
ощущения

вкусовые  
ощущения



Сенсорное развитие  
образовательной деятельности  
согласно ФГОС ДО осуществляется  
в интеграции образовательных  
областей



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**  
дошкольного образования

# Сенсорное воспитание детей раннего возраста происходит в разных видах деятельности:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.
- Экспериментирование с материалами и веществами (вода, песок, тесто и др.)
- Общение и совместные игры с взрослыми и сверстниками.

# Значение сенсорного воспитания

## СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНО

- - является основой для интеллектуального развития;
- - упорядочивает хаотичные представления ребёнка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- - развивает наблюдательность;
- - готовит к реальной жизни;
- - позитивно влияет на эстетическое чувство;
- - является основой для развития воображения;
- - развивает внимание;
- - даёт ребёнку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- - обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- - обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- - влияет на расширение словарного запаса ребёнка;
- - влияет на развитие зрительной, моторной, образной и других видов памяти.

# Задачи сенсорного развития детей раннего возраста

- Развивать цветоразличение, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;
- Формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
- Развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет;
- Развивать познавательные процессы;
- Развивать мелкую моторику

# Цель проекта

увеличить уровень знаний  
воспитанников раннего возраста по  
сенсорному развитию

# Задачи проекта

- Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития;
- Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста;
- Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по сенсорному развитию в раннем возрасте.

# Принципы

1. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитательно-образовательного процесса.
2. Принцип развивающей, стимулирующей познавательную деятельность направленности занятий.
3. Принцип нарастания самостоятельности и активности детей.

# Основные методы и формы обучения детей

1. Педагогические ситуации
2. Игровые образовательные ситуации
3. Работа с предметными и сюжетными картинками
4. Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия формы, цвета, величины
5. Упражнения на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
6. Задания на выполнение предметных действий
7. Элементарные продуктивные действия

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

I этап: информационно-аналитический (подготовительный)

II этап: творческий (основной)

III этап: заключительный

# I этап: информационно-аналитический

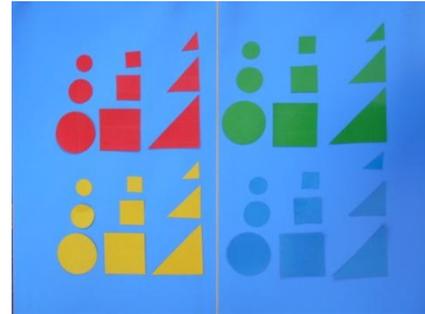
- Изучение специализированной литературы;
- Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков;
- Изучение индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- Подбор практического и игрового материала для детей (задания, игры и упражнения);
- Методические разработки по сенсорному воспитанию (цвет, форма, величина).

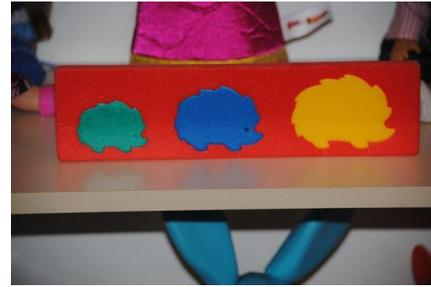
## II этап: творческий

- Приобретение и создание дидактических игр на развитие сенсорно-моторных навыков;
- Проведение работы с родителями на тему: «Что такое сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?» Консультации, беседы, совместные игры, оформление уголка для родителей.
- Сформировать у детей основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру;
- Знакомство детей с дидактическим материалом и играми;
- Проведение дидактических игр и игр-занятий;
- Исследовательская деятельность детей;













## III этап: заключительный

- Подведение итогов
- Продуктивная совместная деятельность детей и родителей на последнем родительском собрании «Выпускной бал в ясельной группе»
- Отчёт на итоговом педагогическом совете о проделанной работе за год
- Консультация для воспитателей на тему : «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»
- Создание «Методической копилки по Сенсорному воспитанию детей раннего возраста»
- Самооценка, выводы