

# ***Тема: Задачи и методы оптимального планирования***

**КТН, доцент  
Манкевич  
Александр Валерьевич**

## ***Учебные вопросы:***

- 1. Основные понятия**
- 2. Математическая постановка общей задачи линейного программирования (ОЗЛП)**
- 3. Транспортная задача**
- 4. Геометрический метод решения ОЗЛП**
- 5. Пример решения задачи линейного программирования (ЗЛП)**
- 6. Двойственные задачи линейного программирования**

*Первый учебный вопрос:*

*Основные понятия*

# 1. Основные понятия

## 1.1 Сущность задач оптимального планирования

**Оптимальное планирование** – комплекс методов который позволяет выбрать из многих возможных планов или программы наилучший с точки зрения заданного критерия оптимальности при определённых ограничениях.

В экономическом анализе критерий оптимальности – показатель показывающий предельную меру экономического эффекта принимаемого решением (максимум прибыли, минимум трудозатрат, наименьшее время достижения цели и т.д.).

## 1.1 Сущность задач оптимального планирования

### ***Основные задачи:***

- 1. Правильно и чётко формулировать цели экономической системы в целом и каждого его звена.**
- 2. Отбирать критерий оптимальности для всего комплекса задач планирования.**
- 3. Решать каждую задачу планирования в отдельности оптимально (*находить единственно наилучшее решение с учётом избранных критериев оптимальности*).**

## 1.2 Классификация задач оптимального планирования

### *I. По характеру взаимосвязи между переменными:*

1. линейные;
2. нелинейные.

### *II. По характеру изменения переменных:*

1. непрерывный;
2. дискретный.

### *III. По характеру учёта факторов времени:*

1. статические;
2. динамические.

## 1.2 Классификация задач оптимального планирования (продолжение)

### *IV. По наличию информации:*

1. полные определённости;
2. неполные информации.

### *V. По числу критериев оценки альтернатив:*

1. простые (однокритериальные);
2. сложные (многокритериальные).

**Оптимальное планирование основано на решении задач математического программирования.**

## **1.3 Методы математического проектирования**

- 1. Дифференциальный;**
- 2. Линейный;**
- 3. Нелинейный;**
- 4. Динамический;**
- 5. Стохастический (вероятностный);**
- 6. Эвристический (интуиция, мнение экспертов) и т.д.**



## **1.4 Проблемы решаемые методами линейного программирования**

- 1. Оптимальное распределение мощностей различных машин, станков, механизмов;**
- 2. Оптимальное использование транспортных средств путём определения рациональных планов перевозок;**
- 3. Рациональное комплектование сырья и составление любых смесей и т.д.**

***Второй учебный вопрос:***

***Математическая постановка  
общей задачи линейного  
программирования (ОЗЛП)***

## **2.1 Общие математические признаки общей задачи линейного программирования (ОЗЛП)**

- 1. Отыскание экстремума (*min*; *max*);**
- 2. Наличие большого числа переменных;**
- 3. Область существования переменных это линейные равенства и неравенства.**

## 2.2 Постановка общей задачи

Найти значение переменных  $X_1, X_2, \dots, X_n$ , которые обращают в *max* или *min* функцию:

$$F = \sum_{j=1}^n c_j x_j \rightarrow \begin{pmatrix} \min \\ \max \end{pmatrix} \quad (1)$$

и удовлетворяет уравнениям или неравенствам

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \begin{matrix} \geq \\ = \\ \leq \end{matrix} b_i \quad (2) \quad \begin{matrix} i = \overline{1, m} \\ j = \overline{1, n} \end{matrix}$$

$$x_j \geq 0 \quad (3)$$

№ 1 – целевая функция;

№ 2 – ограничения;

№ 3 – условие неотрицательности;

$a, b, c$  – известные коэффициенты.

Вид функций 1 и 2 определяют класс или вид математического программирования.

## **2.3 Формы записи задачи линейного программирования**

- 1. Стандартная;**
- 2. Каноническая;**
- 3. Векторная;**
- 4. Матричная.**

*Третий учебный вопрос:*

*Транспортная задача*

### **3.1 Транспортная задача**

**Данная задача впервые в мире была поставлена и решена в 1939 году в России Канторовичем Л.В. Её решением было положено начало методу линейного проектирования.**

**В зависимости от выбранного критерия эффективности различают следующие задачи:**

- по суммарному пробегу;**
- по стоимости;**
- по времени;**
- комбинированные.**

### 3.1 Транспортная задача линейного проектирования (ТЗЛП) в общем виде

#### Исходные данные:

$Ск_i$  - склады с запасом имущества в количестве  $a_i$  ;

$П_j$  – потребители с потребностями в имуществе в количестве  $b_j$  ;

$С_{ij}$  – стоимость перевозки единицы имущества со склада потребителю;

$x_{ij}$  – количество единиц имущества доставленных со склада потребителю.

Требуется найти такой план перевозок ( $x_{ij}$ ), который бы удовлетворял ограничениям и суммарная стоимость перевозок была минимальной.



### 3.1.1 Составляем логическую таблицу

Склады	Потребитель				Запасы на складах
	$\Pi_1$	$\Pi_2$	...	$\Pi_n$	
$Ск_1$	$X_{11}$ $C_{11}$	$X_{12}$ $C_{12}$	...	$X_{1n}$ $C_{1n}$	$a_1$
$Ск_2$	$X_{21}$ $C_{21}$	$X_{22}$ $C_{22}$	...	$X_{2n}$ $C_{2n}$	$a_2$
...	...	...	...	...	...
$Ск_m$	$X_{m1}$ $C_{m1}$	$X_{m2}$ $C_{m2}$	...	$X_{mn}$ $C_{mn}$	$a_m$
Потребности потребителей	$b_1$	$b_2$	...	$b_n$	Условия выполнения плана снабжения $\sum_{j=1}^n b_j \leq \sum_{i=1}^m a_i$

## 3.1.2 На основе таблицы составляем целевую функцию

**Целевая функция**

$$F = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij} x_j \rightarrow \min$$

**Ограничения по запасам на складах**

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} \leq a_i \quad (i = \overline{1, m})$$

**Ограничения по потребностям**

$$\sum_{i=1}^m x_{ij} = b_j \quad (j = \overline{1, n})$$

**Условие неотрицательности**

$$x_{ij} \geq 0$$

**Четвёртый учебный вопрос:**

***Геометрический метод  
решения ОЗЛП***

## 4.1 Основа метода

Задачам линейного программирования можно дать наглядную геометрическую интерпретацию, которая позволяет наглядно увидеть ряд основных свойств задач линейного программирования, а также решить простейшие задачи.

**Основное условие:**

- ✓ число переменных величин  $n$  на 2 больше чем число уравнений  $m$  ( $n = m + 2$ )

# Геометрическая интерпретация ЗЛП

**Целевая функция**  $F = C_1x_1 + C_2x_2 \rightarrow \max$

**Ограничения**  $a_1x_1 + a_2x_2 \leq b_i$

\* Уравнение  $a_1x_1 + a_2x_2 = b$  определяет прямую на плоскости

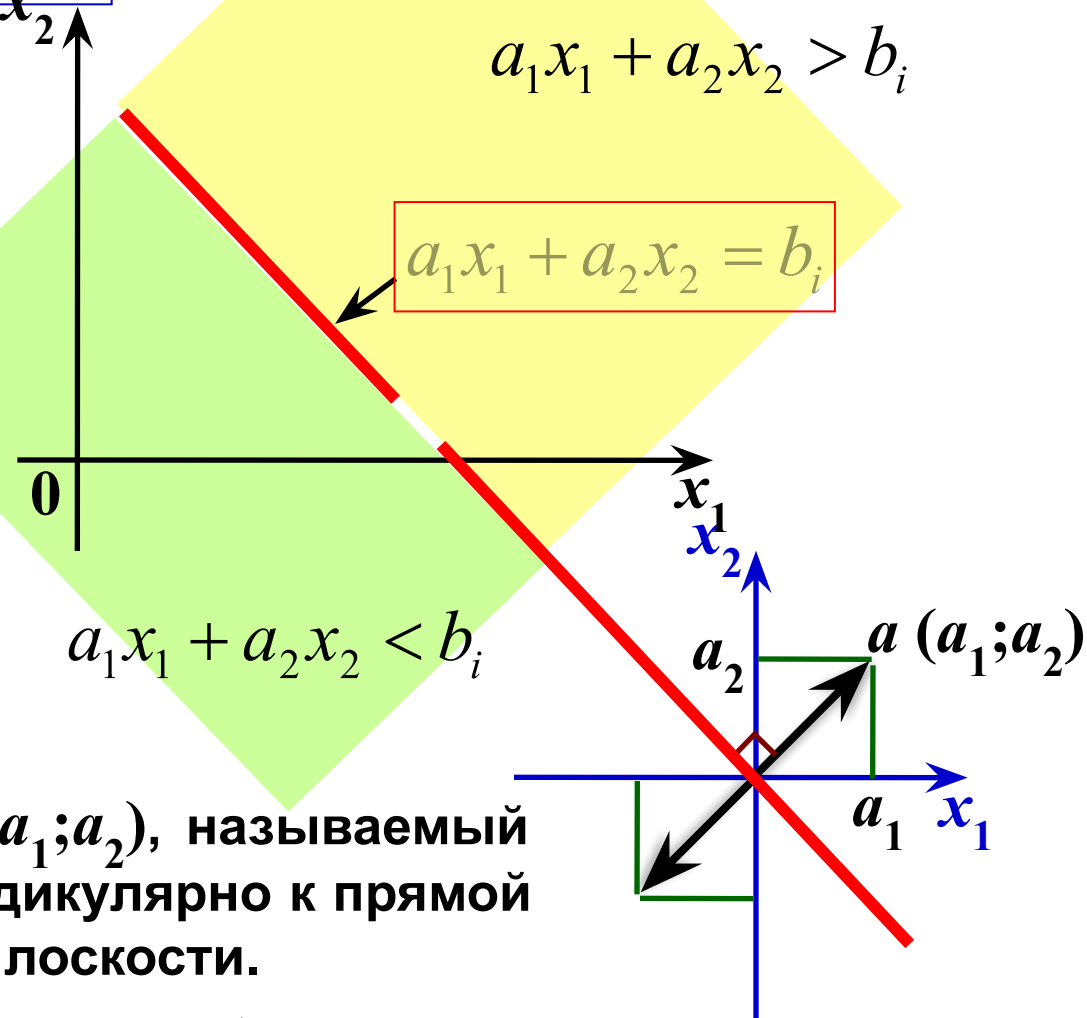
\* Плоскость делится прямой на 2 полуплоскости:

□ положительную описывают неравенством  $a_1x_1 + a_2x_2 > b$

□ отрицательную описывают неравенством  $a_1x_1 + a_2x_2 < b$

\* Вектор  $a$  с координатами  $(a_1; a_2)$ , называемый нормалью, направлен перпендикулярно к прямой и только в сторону «+» полуплоскости.

Так как в ограничении стоит знак  $\leq$ , то вектор строим в сторону «-» полуплоскости.



## Алгоритм решения задачи графическим методом:

1. Построить на координатной плоскости область соответствующую ограничениям, которые представлены прямыми линиями.
2. Определить положительную или отрицательную полуплоскость ограничений в зависимости от вида неравенства с помощью вектора прямых, который направлен только в положительную полуплоскость.
3. Выделить область допустимых решений (*ОДР*) и её вершины
4. Построить целевую функцию *F*.

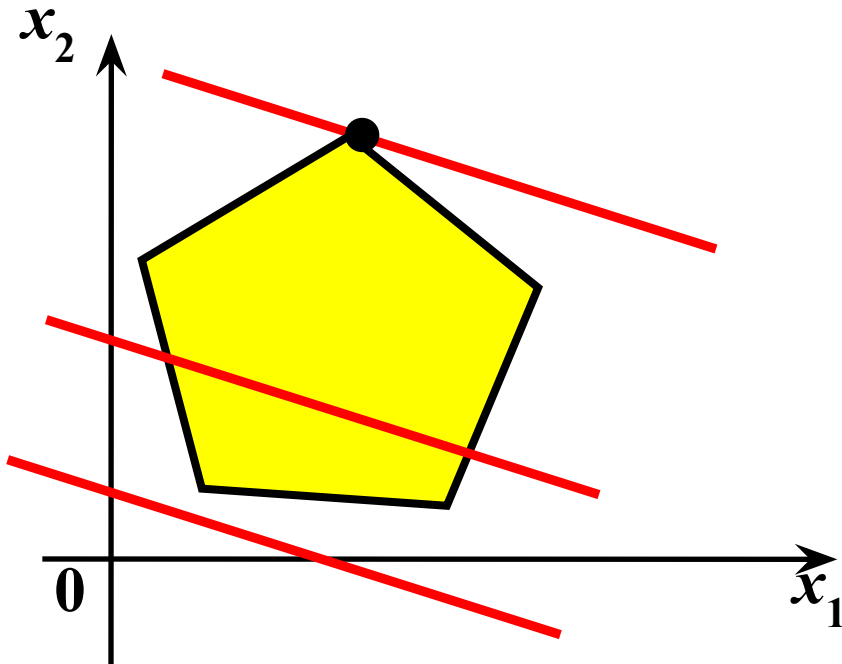
## Алгоритм решения задачи графическим методом (продолжение):

5. Определить направление возрастания или убывания целевой функции в зависимости от её вида (*min*; *max*) с помощью вектора  $C$  (направленного в положительную полуплоскость).
6. Найти координаты точки *max* или *min* в вершине *ОДР* с помощью целевой функции  $F$ .

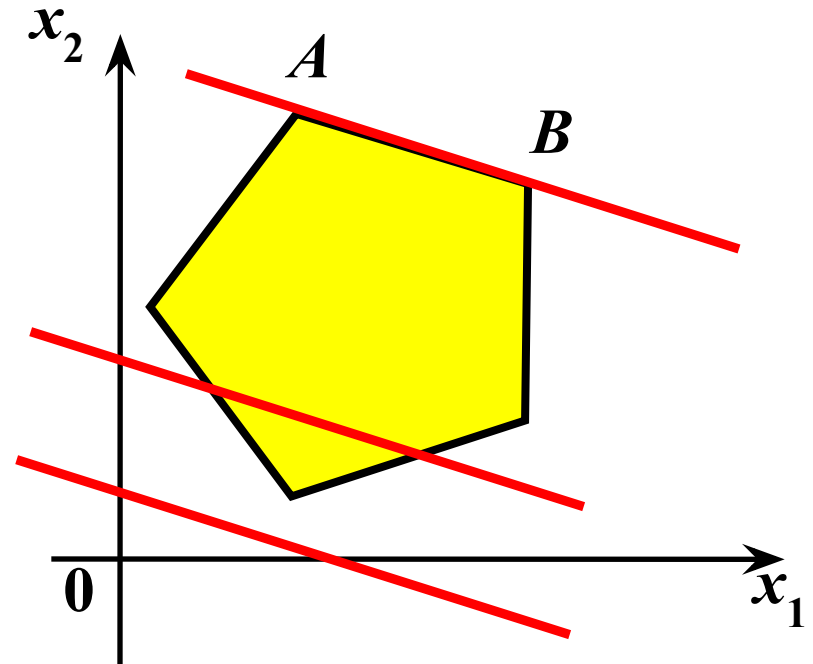
**Примечание:** Решение может быть:

- **единственным;**
- **множественным;**
- **отсутствует.**

# Виды решений ЗЛП



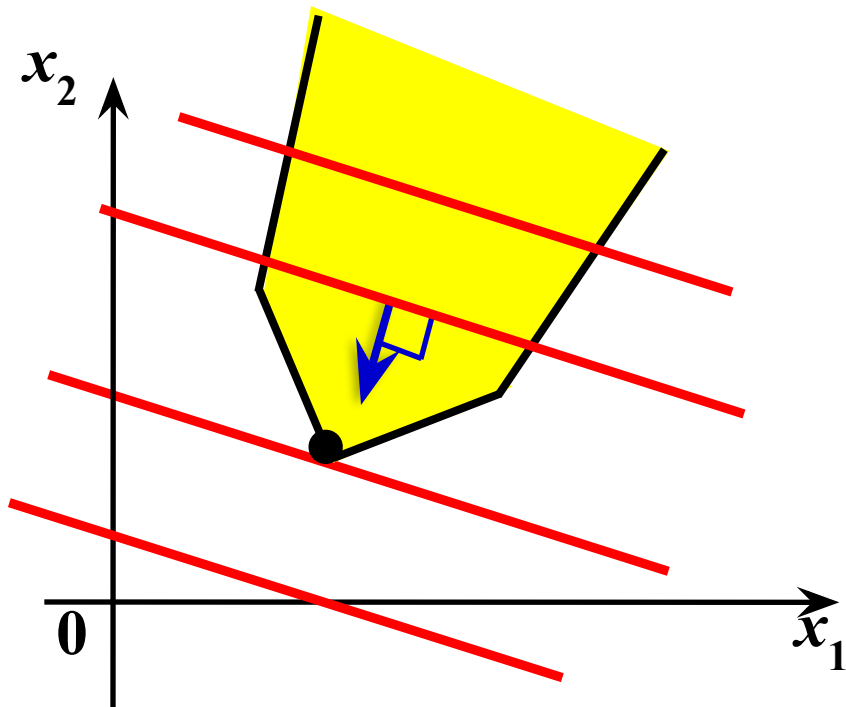
**ЗЛП имеет единственное решение**



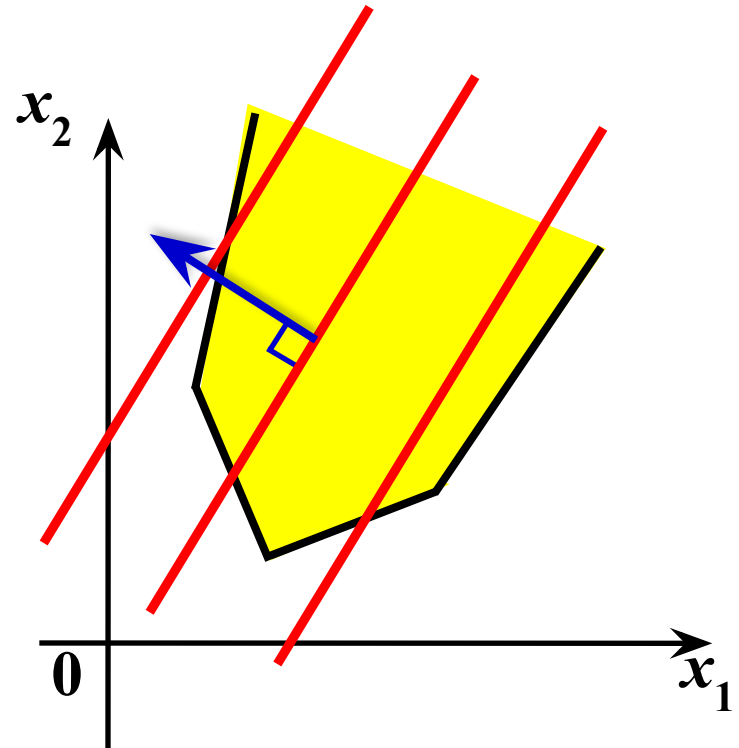
**ЗЛП имеет альтернативный оптимум (линия АВ)**



## Виды решений ЗЛП



**ЗЛП имеет минимум и не имеет максимума**



**ЗЛП не имеет решения**

*Пятый учебный вопрос:*

*Пример решения ЗЛП*

## Решение задачи

**Целевая функция**  $F = 2x_1 + x_2 \rightarrow \max$

**Ограничения**

$$\begin{cases} -x_1 + x_2 \leq 2 & (1) \\ x_1 + 2x_2 \leq 7 & (2) \\ 4x_1 - 3x_2 \leq 6 & (3) \\ x_1 \geq 0; x_2 \geq 0 \end{cases}$$

**Решить задачу геометрическим методом**

# Решение задачи

**I Этап:**

$$1) -x_1 + x_2 = 2$$

$$\begin{cases} x_1 = 0; & x_2 = 2 \\ x_2 = 0; & x_1 = -2 \end{cases}$$

$$2) x_1 + 2x_2 = 7$$

$$\begin{cases} x_1 = 0; & x_2 = 3,5 \\ x_2 = 0; & x_1 = 7 \end{cases}$$

$$3) 4x_1 - 3x_2 = 6$$

$$\begin{cases} x_1 = 0; & x_2 = -2 \\ x_2 = 0; & x_1 = 1,5 \end{cases}$$

**II Этап:** Определить направление векторов.

**III Этап:** Выделить *ОДР* и её вершины – *ОАВСД*

**IV Этап:**

$$2x_1 + x_2 = 0$$

$$\begin{cases} x_1 = 0; & x_2 = 0 \\ x_2 = 2; & x_1 = -1 \end{cases}$$

## Решение задачи

**V Этап:** Определить направление вектора.

**VI Этап:** Перебираем все точки для  $F = 2x_1 + x_2$

точка  $O$  –  $F = 2*0 + 0 = 0$

точка  $A$  –  $F = 2*0 + 2 = 2$

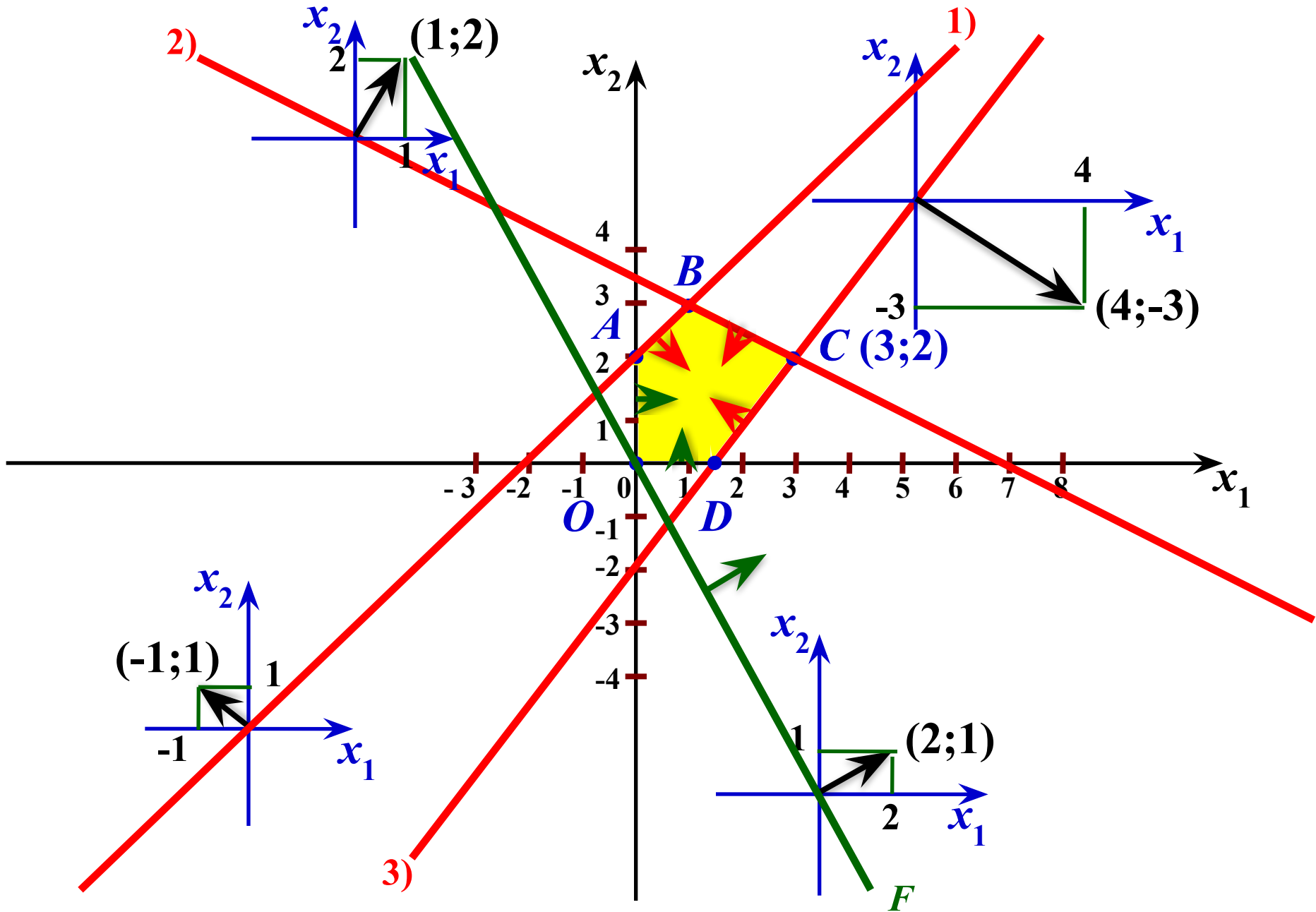
точка  $B$  –  $F = 2*1 + 3 = 5$

точка  $C$  –  $F = 2*3 + 2 = 8$

точка  $D$  –  $F = 2*1,5 + 0 = 3$

**Ответ:** точка  $C$  с координатами  $(3;2)$  является оптимальной, так как в ней  $F = 2x_1 + x_2 \rightarrow \max$

# Решение задачи



## Решение задачи

**P.S.** Если взять целевую функцию  $F = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$  при тех же ограничениях, тогда  $F$  будет параллельна прямой  $BC$ , следовательно, задача линейного проектирования будет иметь альтернативный оптимум (будет иметь множество значений на отрезке  $BC$ ).

*Шестой учебный вопрос:*

*Двойственные задачи  
линейного  
программирования*



## 6.1 Основные понятия

***Двойственность в линейном программировании*** это принцип, который заключается в том, чтобы для каждой задачи ЛП путём замены отдельных её элементов на двойственные можно сформулировать двойственную задачу.

Связь между прямой и двойственной задачами устанавливается двумя теоремами:

- теоремой (признаком) двойственности;
- теоремой (признаком) оптимальности.

## 6.1 Основные понятия (продолжение)

Прямая	Двойственная
<b>Целевая функция</b>	
<b>1)</b> $F_{\text{ПР}} = \sum_{j=1}^n c_j \cdot x_j \rightarrow \max$	$F_{\text{ДВ}} = \sum_{i=1}^m b_i \cdot y_i \rightarrow \min$ <b>4)</b>
<b>Ограничения</b>	
<b>2)</b> $\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \leq b_i, \quad (i = \overline{1, m})$	$\sum_{i=1}^m a_{ij} y_i \geq c_j$ <b>5)</b>
<b>Условия неотрицательности</b>	
<b>3)</b> $x_j \geq 0, \quad j = \overline{1, n}$	$y_i \geq 0, \quad i = \overline{1, m}$ <b>6)</b>
<b>Требуется</b>	
<p>Составить такой план выпуска продукции <math>X(x_1, x_2, \dots, x_n)</math> при котором прибыль от реализации продукции будет максимальной, при условии, что потребности ресурсов не превысят по каждому виду продукции имеющихся запасов (<math>b_i</math>). <math>C_i</math> – цена продукции.</p>	<p>Найти такой набор цен ресурсов <math>Y(y_1, y_2, \dots, y_m)</math> при котором общие затраты на ресурсы будут минимальны, при условии, что затраты на ресурсы при производстве каждого вида продукции будут не больше прибыли от реализации этой продукции.</p>

## 6.2 Экономические свойства оценок

- ❖ В экономической литературе цены ресурсов  $y_1, y_2, \dots, y_m$  носят следующие названия – учётные, неявные, теневые.
- ❖ Внешние цены  $c_1, c_2, \dots, c_n$  на продукции известны как правило до начала производства.

## 6.2 Экономические свойства оценок

### Алгоритм составления двойственной задачи

**I. Привести все неравенства системы ограничений прямой задачи к одному смыслу:**

- 1) Если в прямой задаче ищут максимум линейной функции, то все неравенства системы необходимо привести к виду меньше ( $\leq$ ).
- 2) Если в прямой задаче ищут минимум линейной функции, то все неравенства системы необходимо привести к виду больше ( $\geq$ ).

С этой целью неравенства, где данное требование не выполняется, надо умножить на «- 1».

## Алгоритм составления двойственной задачи (продолжение)

**II. Составить расширенную матрицу коэффициентов прямой задачи**

$$A = \left| \begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} & b_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} & b_m \\ \hline c_1 & c_2 & \dots & c_n & F_{np} \end{array} \right|$$

## Алгоритм составления двойственной задачи (продолжение)

**III.** Составить расширенную матрицу двойственной задачи, транспонированную (замена строк столбцами с сохранением порядка) к прямой

$$A^T = \left| \begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{21} & \dots & a_{m1} & c_1 \\ a_{12} & a_{22} & \dots & a_{m2} & c_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{1n} & a_{2n} & \dots & a_{mn} & c_n \\ \hline b_1 & b_2 & \dots & b_m & F_{\text{дв}} \end{array} \right|$$

## Алгоритм составления двойственной задачи (продолжение)

### IV. Сформировать двойственную задачу.

$$\square F_{\text{пр}} \rightarrow F_{\text{дв}}, x_j \rightarrow y_i;$$

- число переменных в двойственной задаче равно числу ограничений под № 2 в прямой задаче;
- число ограничений в системе (5) двойственной задачи равно числу переменных прямой задачи;
- коэффициенты при неизвестных целевой функции (4) двойственной задачи являются свободными членами в системе (2) прямой задачи;
- правые части ограничения в (5) двойственной задаче это коэффициенты при неизвестных в целевой функции(1);
- Если в прямой задаче ограничения имеют знак  $\geq$ , то в двойственной задаче –  $\leq$ , и наоборот.

## Пример

Составить задачу двойственную следующей

**Целевая функция**  $F = -x_1 + x_2 \rightarrow \max$

**Ограничения**

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 \geq 1 & (1) \\ -x_1 + 4x_2 \leq 24 & (2) \\ x_1 - x_2 \leq 3 & (3) \\ x_1 + x_2 \geq 5 & (4) \\ x_1 \geq 0; x_2 \geq 0 \end{cases}$$



## Пример. Решение

I. Приведём все неравенства системы ограничений к виду  $\leq$ , так как ЦФ  $\rightarrow \max$ . С этой целью обе части неравенств с (1) по (4) умножим на « $-1$ » и получим

$$\begin{cases} -2x_1 + x_2 \leq -1 & (1) \\ -x_1 + 4x_2 \leq 24 & (2) \\ x_1 - x_2 \leq 3 & (3) \\ -x_1 - x_2 \leq -5 & (4) \\ x_1 \geq 0; x_2 \geq 0 \end{cases}$$

## Пример. Решение (продолжение)

**II.** Составим расширенную матрицу коэффициентов прямой задачи

$$A = \left| \begin{array}{cc|c} -2 & 1 & -1 \\ -1 & 4 & 24 \\ 1 & -1 & 3 \\ -1 & -1 & -5 \\ \hline -1 & 1 & F_{np} \end{array} \right|$$

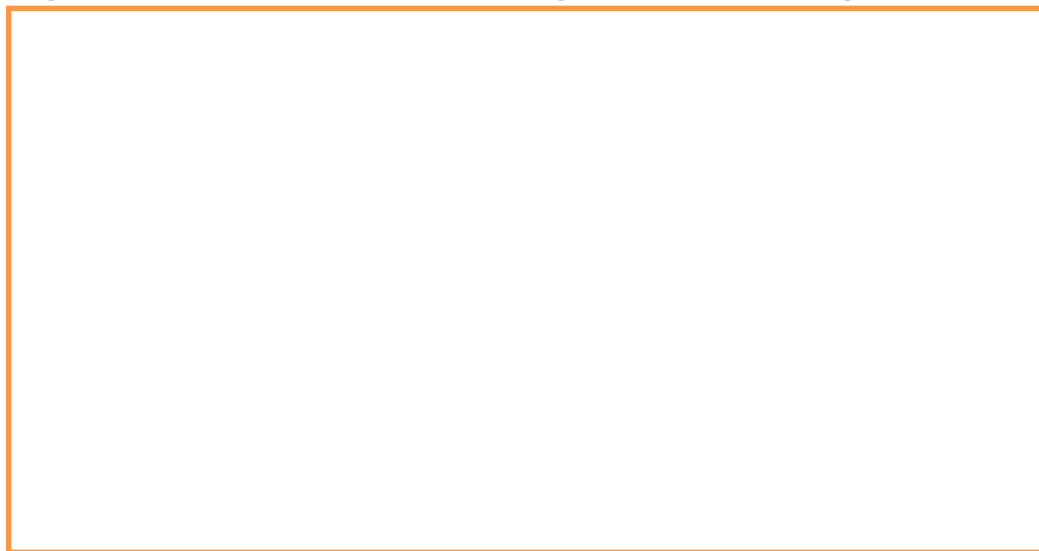
## Пример. Решение (продолжение)

**III.** Составим расширенную матрицу двойственной задачи транспонированную к прямой

$$A^T = \left| \begin{array}{cccc|c} -2 & -1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & 4 & -1 & -1 & 1 \\ \hline -1 & 24 & 3 & -5 & F_{дв} \end{array} \right|$$

## Пример. Решение (продолжение)

### IV. Сформируем двойственную задачу



**Целевая функция**  $F_{ДВ} = -y_1 + 24y_2 + 3y_3 - 5y_4 \rightarrow \min$

**Ограничения** 
$$\begin{cases} -2y_1 - y_2 + y_3 - y_4 \geq -1 \\ 1y_1 + 4y_2 - y_3 - y_4 \geq 1 \\ y_1, y_2, y_3, y_4 \geq 0 \end{cases}$$

***Спасибо за  
внимание!***