

Врачебные специальности.

**Послевузовское образование
врача-лечебника.**



Российский университет дружбы народов
Медицинский факультет
Кафедра общей врачебной практики

*Доцент, к.м.н.
Русанова Екатерина Ивановна*

Москва, 2017 год

Номенклатура должностей врачей

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

от 05 октября 2015 г. N 700н

**О номенклатуре специальностей
специалистов, имеющих высшее
медицинское и
фармацевтическое образование**

Новая номенклатура

- **Включает 94 специальности.**
- Не предполагает деления на специальности, полученные в вузе, основные специальности и специальности, требующие дополнительной подготовки.
- Появилась новая специальность - **osteопатия.**
- В новую номенклатуру **не вошли** такие специальности, как "**Диабетология**", "**Клиническая микология**" и "**Лабораторная микология**". Ранее выданные сертификаты специалистов по этим специальностям действуют до истечения указанного в них срока.

НОМЕНКЛАТУРА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- **1. Авиационная и космическая медицина**
- 2. Акушерство и гинекология
- 3. Аллергология и иммунология
- 4. Анестезиология-реаниматология
- 5. Бактериология
- 6. Вирусология
- 7. Водолазная медицина
- 8. Гастроэнтерология
- 9. Гематология
- 10. Генетика
- 11. Гериатрия
- 12. Гигиена детей и подростков
- 13. Гигиена питания
- 14. Гигиена труда
- 15. Гигиеническое воспитание
- 16. Дезинфектология

НОМЕНКЛАТУРА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (продолжение 1)

- 17. Дерматовенерология
- 18. Детская кардиология
- 19. Детская онкология
- 20. Детская урология-андрология
- 21. Детская хирургия
- 22. Детская эндокринология
- 23. Диетология
- 24. Инфекционные болезни
- 25. Кардиология
- 26. Клиническая лабораторная диагностика
- 27. Клиническая фармакология
- 28. Колопроктология
- 29. Коммунальная гигиена
- 30. Косметология
- 31. Лабораторная генетика

НОМЕНКЛАТУРА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (продолжение 2)

- 32. Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 33. Мануальная терапия
- 34. Медико-социальная экспертиза
- 35. Неврология
- 36. Нейрохирургия
- 37. Неонатология
- 38. Нефрология
- 39. Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 40. Общая гигиена
- 41. Онкология
- 42. Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 43. Ортодонтия
- 44. Остеопатия
- 45. Оториноларингология
- 46. Офтальмология
- 47. Паразитология

НОМЕНКЛАТУРА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (продолжение 3)

- 48. Патологическая анатомия
- 49. Педиатрия
- 50. Пластическая хирургия
- 51. Профпатология
- 52. Психиатрия
- 53. Психиатрия-наркология
- 54. Психотерапия
- 55. Пульмонология
- 56. Радиационная гигиена
- 57. Радиология
- 58. Радиотерапия
- 59. Ревматология
- 60. Рентгенология
- 61. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- 62. Рефлексотерапия
- 63. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
- 64. Сексология

НОМЕНКЛАТУРА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (продолжение 4)

- 65. Сердечно-сосудистая хирургия
- 66. Скорая медицинская помощь
- 67. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
- 68. Стоматология детская
- 69. Стоматология общей практики
- 70. Стоматология ортопедическая
- 71. Стоматология терапевтическая
- 72. Стоматология хирургическая
- 73. Судебно-медицинская экспертиза
- 74. Судебно-психиатрическая экспертиза
- 75. Сурдология-оториноларингология
- 76. Терапия
- 77. Токсикология

НОМЕНКЛАТУРА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (продолжение 5)

- 78. Торакальная хирургия
- 79. Травматология и ортопедия
- 80. Трансфузиология
- 81. Ультразвуковая диагностика
- 82. Управление и экономика фармации
- 83. Управление сестринской деятельностью
- 84. Урология
- 85. Фармацевтическая технология
- 86. Фармацевтическая химия и фармакогнозия
- 87. Физиотерапия
- 88. Фтизиатрия
- 89. Функциональная диагностика
- 90. Хирургия
- 91. Челюстно-лицевая хирургия
- 92. Эндокринология
- 93. Эндоскопия
- 94. Эпидемиология

Квалификационные требования к врачу

Приказ Министерства здравоохранения РФ
от 8 октября 2015 г. N 707н

"Об утверждении Квалификационных
требований к медицинским и
фармацевтическим работникам с
высшим образованием
по направлению подготовки
"Здравоохранение и медицинские науки"

Специальность "Хирургия"

Уровень профессионального образования

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Послевузовское профессиональное образование

Ординатура или интернатура

по специальности

специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Врач-хирург; судовой врач; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-хирург; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Врач-хирург

Должностные обязанности.

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

Врач-хирург Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;

Врач-хирург

Должен знать:

патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

Врач-хирург

Должен знать:

принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;

Врач-хирург

Должен знать:

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должности:

Врач-хирург; судебной врач; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-хирург; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Специальность "Водолазная медицина"

Уровень профессионального образования

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Послевузовское профессиональное образование

Ординатура по специальности "Водолазная медицина" или профессиональная переподготовка по специальности или "Водолазная медицина"

дополнительное образование

при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"

Дополнительное профессиональное образование

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Врач по водолазной медицине; руководитель структурного подразделения - врач по водолазной медицине

Специальность "Остеопатия"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия" Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Единый квалификационный справочник

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ**

от 23 июля 2010 г. N 541н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО
КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,
СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ
В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"**

Врач-рентгенолог

(квалификационная характеристика)

- **Должностные обязанности.** Осуществляет диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Проводит лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оформляет протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования. Консультирует лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора лучевых исследований, по результатам проведенных лучевых исследований, участвует в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях. Систематически повышает свою квалификацию, внедряет новые методики лучевых исследований, постоянно анализирует результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации. Руководит работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществляет меры по повышению его квалификации, контролирует соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности и радиационной безопасности. Контролирует ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. Обеспечивает безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставляет пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования. Оказывает первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых исследований.

Врач-рентгенолог

(квалификационная характеристика)

- **Должен знать:**
- **Конституцию** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы; лучевую анатомию и лучевую физиологию органов и систем человека; лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека; принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования; алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) **социально значимых** заболеваний; принципы организации неотложной лучевой диагностики, включая основы военно-полевой лучевой диагностики; приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности (в том числе при эксплуатации лучевого медицинского оборудования).

Врач-рентгенолог

(квалификационная характеристика)

- Требования к квалификации.
- **Высшее профессиональное образование** по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", "Стоматология" и **послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Рентгенология" или профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенология" при наличии одной из специальностей** "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" без предъявления к стажу работы.

Специальность врача и образование в ординатуре

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 10 января 2014 г. N 4

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ СООТВЕТСТВИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ И
ПРОГРАММАМ**

**АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОТОРЫХ УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12 СЕНТЯБРЯ 2013 Г. N 1061,**

СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

**СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ И ПОСЛЕВУЗОВСКИМ МЕДИЦИНСКИМ
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, УКАЗАННЫМ В НОМЕНКЛАТУРЕ,**

**УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 23 АПРЕЛЯ
2009 Г. N 210Н**

РУДН: специальности ординатуры

<i>Медицинский институт (ординатура) 2017</i>		
<i>Клиническая медицина, 2 года обучения</i>		
Акушерство и гинекология	Инфекционные болезни	Офтальмология
Анестезиология и реаниматология	Кардиология	Пластическая хирургия
Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая фармакология	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Лабораторная генетика	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Сердечно-сосудистая хирургия
Патологическая анатомия	Медико-социальная экспертиза	Травматология и ортопедия
Радиология	Неврология	Хирургия
Рентгенология	Нефрология	Урология
Судебно-медицинская экспертиза	Пульмонология	Челюстно-лицевая хирургия
Функциональная диагностика	Ревматология	Эндоскопия
Детская кардиология	Рефлексотерапия	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Детская хирургия	Терапия	Стоматология общей практики
Педиатрия	Физиотерапия	Стоматология терапевтическая
Психиатрия	Фтизиатрия	Стоматология хирургическая
Психотерапия	Эндокринология	Стоматология ортопедическая
Аллергология и иммунология	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Стоматология детская
Гастроэнтерология	Нейрохирургия	Ортодонтия
Гематология	Онкология	<i>Науки о здоровье и профилактическая медицина, 2 года обучения</i>
Дерматовенерология	Оториноларингология	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
		Эпидемиология

Аккредитация

- МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 2
июня 2016 г. N 334н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
- Список изменяющих документов (в ред.
Приказов Минздрава России от 20.12.2016
N 974н, от 19.05.2017 N 234н)

Аккредитация специалиста -

- процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности .

■ Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 323-ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165; 2016, N 1, ст. 9).

Аккредитация специалиста проводится

- аккредитационной комиссией по окончании освоения лицом профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет,
- с учетом приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. N 127н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" .

Аккредитация специалиста проводится в отношении:

- 1. лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, высшего фармацевтического образования, среднего медицинского образования, среднего фармацевтического образования, иного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - **первичная аккредитация**);

-
- 2. лиц, завершивших освоение программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка), а также лиц, получивших образование на территории иностранного государства (далее - **первичная специализированная аккредитация**);

-
- 3. лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (далее - **периодическая аккредитация**) .

-
- Аккредитация специалиста проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым ее этапов.

Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация включают следующие этапы:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач.

Периодическая аккредитация включает в себя следующие этапы:

- оценка портфолио;
- тестирование.

Тестирование

- проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации специалистов (далее - Единая база оценочных средств).
- На решение аккредитуемым тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат тестирования

- формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.
- "сдано" при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- "не сдано" при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Оценка практических навыков (умений)

- В симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым не менее 5 практических заданий.
- Комплектование набора практических заданий для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически из Единой базы оценочных средств.
- На выполнение одного практического задания одному аккредитуемому отводится 10 минут
- Оценочный лист для каждого практического задания включает не менее 10 оцениваемых практических действий. Каждое правильно выполненное действие оценивается максимально в 2 балла.

Решение ситуационных задач

- . \проводится путем ответа аккредитуемого на 5 вопросов, содержащихся в каждой из 3 ситуационных задач. Комплектование набора ситуационных задач для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их случайной выборки из Единой базы оценочных средств.
- На подготовку аккредитуемого к ответам на вопросы ситуационных задач отводится 60 минут.
- Оценивание решения ситуационных задач проводится членами аккредитационной подкомиссии в составе не менее 3 человек одновременно путем заслушивания и определения правильности ответов аккредитуемого на 5 вопросов, содержащихся в каждой из 3 ситуационных задач.
- На заслушивание ответа аккредитуемого отводится не более 30 минут.

Результат решения ситуационных задач

- формируется на основании количества правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.
- На основании результата решения ситуационных задач аккредитационная подкомиссия оценивает результат прохождения аккредитуемым данного этапа аккредитации как:
 - "сдано" при результате 10 или более правильных ответов;
 - "не сдано" при результате 9 или менее правильных ответов.

В добрый путь!















