

# Итоговое родительское собрание в 1А классе

Подготовила: Юкляевских Светлана Леонидовна,  
учитель начальных классов  
первой категории

## Повестка:

- ▶ 1. Итоги 2020-2021 учебного года.
- ▶ 2. Безопасность детей в летний период.
- ▶ 3. Разное.

# 1. Итоги учебного года

оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<b>1 класс</b>				
<b>5</b>		больше 20	больше 35	больше 40
<b>4</b>		16-20	26-35	31-40
<b>3</b>		10-15	20-25	25-30
<b>2</b>		меньше 10	меньше 20	меньше 25
<b>2 класс</b>				
<b>5</b>	больше 45	больше 55	больше 65	больше 70
<b>4</b>	35-45	40-55	50-65	55-70
<b>3</b>	25-34	25-39	35-49	40-54
<b>2</b>	меньше 25	меньше 25	меньше 35	меньше 40
<b>3 класс</b>				
<b>5</b>	больше 70	больше 75	больше 85	больше 90
<b>4</b>	55-70	60-75	70-85	75-90
<b>3</b>	40-54	45-59	55-69	60-74
<b>2</b>	меньше 40	меньше 45	меньше 55	меньше 60
<b>4 класс</b>				
<b>5</b>	больше 90	больше 100	больше 110	больше 120
<b>4</b>	75-90	85-100	95-110	105-120
<b>3</b>	65-74	70-84	80-94	90-104
<b>2</b>	меньше 65	меньше 70	меньше 80	меньше 90

№	Фамилия, имя	Результат (сл/мин)
1	Аникина Доминика	31
2	Асоева Сумая	32
3	Беклемышев Демьян	52
4	Берневек Нелли	80
5	Бодягин Игорь	35
6	Вознюк Всеволод	63
7	Волков Артем	50
8	Газиев Тимур	65
9	Готовчиков Даниил	17
10	Донник Никита	24
11	Иванов Михаил	41
12	Ильина Полина	32
13	Красикова Алла	42
14	Мизева Анастасия	17
15	Никифорова Мария	32
16	Полякова Евгения	54
17	Салахов Ислам	17
18	Сафаргалеев Эрик	74
19	Смирнова Варвара	19
20	Сосков Георгий	6
21	Сосновский Матвей	0
22	Ушаков Егор	33
23	Филипова Милана	58
24	Цыбин Даниил	62
25	Чернышев Максим	30

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ НА ЛЕТО ПОСЛЕ 1 КЛАССА



### Русские народные сказки:

1. Петушок и бобовое зёрнышко.
2. Лиса и тетерев.
3. Лиса и журавль.
4. Каша из топора.
5. Гуси-лебеди.

### Русская литература

1. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
2. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
3. Л.Н. Толстой «Три медведя», «Котенок», «Булька», «Три товарища»
4. Н. Носов «Живая шляпа», «Заплатка», «Затейники».
5. М.М. Зощенко «Елка»
6. В. Катаев «Дудочка и кузнечики», «Цветик-семицветик»
7. П.П. Вайков «Серебряное копытце»
8. М. Пришвин «Еж», «Берестяная грубочка», «Лисичкин хлеб»
9. В. Бианки «Как муравьишка домой собирался», «Аришка-грушница», «Кто чем поет?»
10. В.В. Мелвилев «Обыкновенный великан»
11. Э.Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Федор, пес и кот»
12. В. Драгунский "Денискины рассказы"

### Зарубежная литература:

1. Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошке», «Двойчочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Русалочка», «Гадкий утенок»
2. Братья Гримм «Сладкая каша», «Золотой гусь»
3. Ш. Перро «Спящая красавица», «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная шапочка»
4. Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»
5. Т. Янсон «Маленькие тролли и большое заводнение»
6. А. Линдгрен «Три повести о Малыше и Карлсоне»
7. А. Милн «Винни Пух и все-все-все»
8. Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави», «Отчего у верблюда горб», «Слоненок»

### Стихи:

1. Б. Заходер «Веселые стихи», «Птичья школа»
2. С. Михалков «Дремота и забота», «Про изюмочку», «Дядя Степа», «Чистописанье»
3. С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Детка в клетке», «Школьник на память»
4. К. Чуковский «Доктор Айболит», «Путешествие», «Федорино горе»
5. Г. Остер «Вредные советы», «Зарядка для хвоста»

## Что должен уметь ребёнок к концу 1-го класса:

### ► **Русский язык**

1. Ставить ударение в словах.
2. Делить слова на слоги.
3. Определять количество букв, звуков в словах.
4. Находить твёрдые, мягкие согласные
5. Писать диктант из 30-35 слов.

### ► **Математика**

1. Решать числовые выражения.
2. Знать единицы длины дм и см.
3. Решать простые и составные задачи.
4. Находить длину ломаной.
5. Определять сумму длин сторон прямоугольника.

# Трудности, которые испытывают младшие школьники в обучении и их причины:

- **Пропуск букв в письменных работах** - причины: низкий уровень развития фонематического слуха, слабая концентрация внимания, несформированность приёмов самоконтроля.
- **Частые орфографические ошибки(хотя знают все правила)** – причины: низкий уровень развития произвольности, низкий уровень объёма и распределения внимания, низкий уровень развития кратковременной памяти, слабое развитие фонематического слуха.
- **Невнимательность, рассеянность**– причины: низкий уровень развития произвольности, низкий уровень объёма внимания, низкий уровень концентрации и устойчивости внимания.
- **Трудности при решении математических задач** – причины: плохо развито логическое мышление, слабое понимание грамматических конструкций, несформированность умения ориентироваться на систему признаков, низкий уровень развития образного мышления.
- **Затруднения при пересказывании текста** – причины: несформированность умения планировать свои действия, слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого развития и образного мышления, заниженная самооценка.
- **Трудности в понимании объяснения учителя с первого раза** – причины: слабая концентрация внимания, несформированность приёмов учебной деятельности, низкая система восприятия и произвольности.
- **Постоянная грязь в тетради**– причины: слабое развитие мелкой моторики пальцев рук и недостаточный объём внимания.

# Трудности, которые испытывают младшие школьники в обучении и их причины:

- **Плохо запоминают таблицу сложения (а потом умножения)** – причины: низкий уровень развития механической и долговременной памяти, слабая концентрация внимания, несформированность приёмов учебной деятельности.
- **Постоянно забывают дома учебные предметы** – причины: низкий уровень развития произвольности, низкий уровень концентрации и устойчивости внимания, высокая эмоциональная нестабильность, повышенная импульсивность.
- **Плохо списывает с доски, плохо справляется с работой в классе** – причины: не умение работать по образцу. Низкая скорость протекания психических процессов, низкий уровень развития произвольности.
- **Постоянно переспрашивают** – причины: низкий уровень объёма внимания, слабая концентрация и устойчивость внимания, низкий уровень развития переключения внимания и развития кратковременной памяти.
- **Плохо ориентируется в тетради** – причины: низкий уровень восприятия и ориентировки в пространстве, слабое развитие мелкой мускулатуры кистей рук.
- **Поднимает руку, а при ответе молчит** – причины: заниженная самооценка, возможны трудности в семье, внутреннее стрессовое состояние, индивидуально-типологические особенности.





# Наши достижения

- ▶ Диплом 1 степени в школьном конкурсе, приуроченном к экологической акции "Добрые крышечки";
- ▶ Диплом 2 степени школьного фестиваля "Дружба народов";
- ▶ Грамота за 3 место в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- ▶ Акции: «Автокресло-детям!», «Окна Победы», «Подарок ветерану»;
- ▶ Предметные олимпиады «Олимпис-2020. Осенняя сессия», «Олимпис -2021. Весенняя сессия»;
- ▶ Предметные олимпиады на платформе Учи.ру;
- ▶ Образовательные марафоны на Учи.ру.
- ▶ Бодягин Игорь. Диплом победителя 1 место в фестивале энергосбережения и экологии “Вместе ярче-2020”;
- ▶ Филипова Милана. Диплом призера 3 место в фестивале «Одаренные дети – будущее России!»

# Что нас ждёт во 2 классе

- ▶ Новые предметы: английский язык.  
Выбор учителя английского языка

## 2. Безопасность детей в каникулярное время

▶ *Уважаемые папы и мамы! Помните:*

- ▶ Самое главное- сохранить физическое и психическое здоровье ребёнка.
- ▶ \* Следите за соблюдением режима дня ребёнка
- ▶ \* Беседуйте с ребёнком о необходимости беречь собственное здоровье, демонстрируя своим примером.
- ▶ \* Проводите с ребёнком закаливающие процедуры, чаще бывайте вместе с ним на свежем воздухе.
- ▶ \* Старайтесь посещать вместе с ребёнком спортивные мероприятия, приучайте к занятию спортом.
- ▶ \* Следите за правильным питанием ребёнка.
- ▶ \* Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок.
- ▶ \* Не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми.
- ▶ \* Формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности.
- ▶ \* Объясните детям, что они не должны купаться в одиночку, а также нырять в незнакомом месте.
- ▶ \* Изучите с детьми правила езды на велосипедах, роликах, мопедах.
- ▶ \* Проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь.
- ▶ \* Проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке.

▶ **Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых!**

▶ **Берегите своих детей!**

Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью.

Спасибо за внимание!