

# Антон Семенович Макаренко

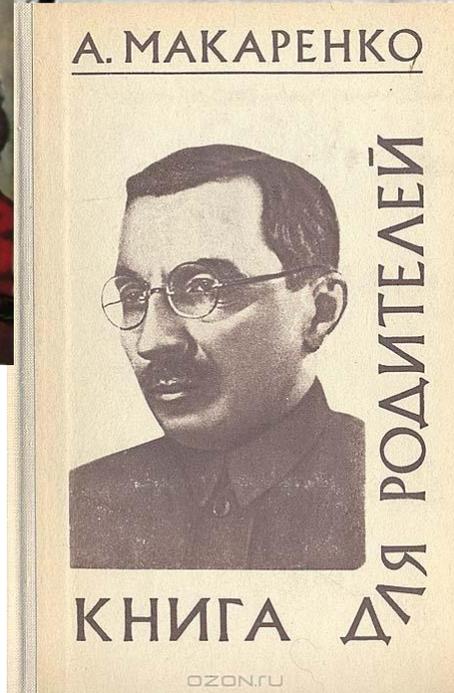
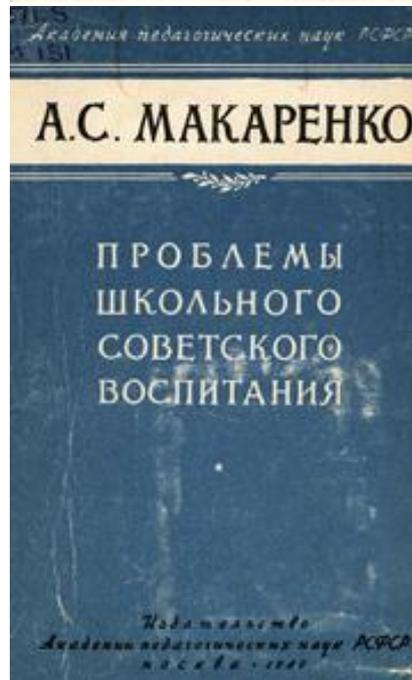
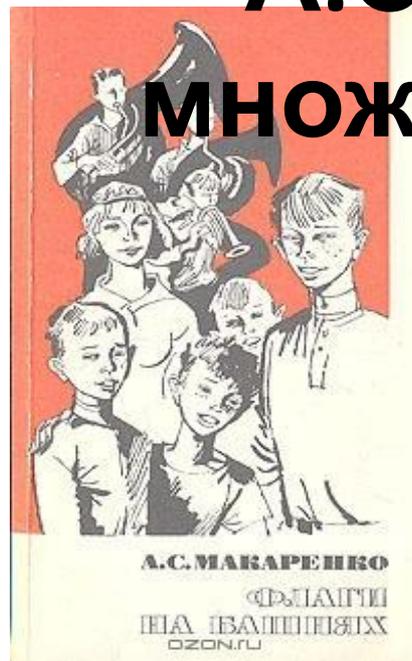
(1 марта 1888 – 1 апреля 1939)

- Советский педагог и писатель. Бригадный комиссар НКВД СССР
- А.С. Макаренко отнес к четырем педагогам (наравне с Д. Дьюи, Г. Кершенштейном и М. Монтессори), определившим способ педагогического мышления в XX веке (ЮНЕСКО, 1988г.)



# А.С. Макаренко – автор

## множества педагогических произведений



# **Основные положения воспитательной системы А.С. Макаренко**

- **1. Коллектив**
- **2. Труд**
- **3. Самоуправление**
  
- 4. Дисциплина
- 5. Учитель/ воспитатель/ родитель

# Коллектив

- Основа методики Макаренко – воспитательный коллектив, в котором дети связаны общими дружескими, бытовыми, деловыми целями и это взаимодействие служит комфортной средой для развития личности.

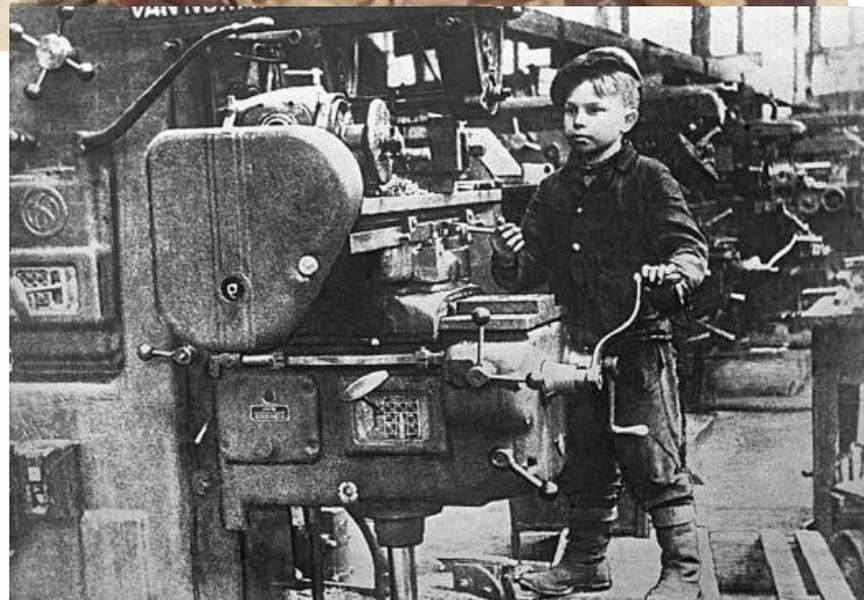


- Ребенок- часть коллектива. Коллектив помогает ему адаптироваться в социуме.



# Труд

- По Макаренко воспитательный труд должен быть организован с определенной целью.
- Когда поставлена цель и виден положительный результат, дети работают с интересом.
- Труд без идущего рядом образования и воспитания – бесполезное сокращение мускулатуры.



# Самоуправление

- «Каждый ребенок должен включаться в систему реальной ответственности и в роли командира, и в роли рядового»
- старший группы выбирался на полгода и мог занимать пост единожды.
- Каждый ребенок имел шанс попробовать себя в качестве руководителя.
- В собрание входили воспитанники и учителя.
- Никакой педагог не мог отменить решения собрания.



# Дисциплина

- «Наша задача воспитывать правильные привычки, такие привычки, когда мы поступали бы правильно вообще не потому, что сели и подумали, а потому, что иначе мы не можем, потому что мы так привыкли».
- Необходимо научить человека поступать правильно даже тогда, когда его никто не видит!



# Учитель/ воспитатель/ родитель

- Учитель должен быть внимательным и искренним, потому как все мы знаем, дети лучше взрослых различают фальшь.
- Ни в коем случае нельзя идти на шантаж!
- «Воспитанник чувствует, что педагог придумал свой фокус с доверием только для того, чтобы усилить контроль».

