

ВТР по английскому языку для 7 класса. Описание картинки по плану

Концевой Игорь Александрович, учитель английского языка
высшей категории МАОУ «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 183 имени Р. Алексеева»

г. Нижний Новгород, 2020

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |

План

- какие слова и грамматические конструкции будут полезны
- что надо сказать для получения максимального балла
- система оценивания

С чего начинается ответ

I'd like to describe picture number...

Я бы хотел описать картинку номер ...

The picture shows...

Картинка показывает...

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

План ответа

- the place - место действия
- the action - действие, то что происходит на картинке
- the person's appearance - внешность человека
- whether you like the picture or not - нравится ли вам картинка или нет.
- why почему вам она нравится или не нравится.

СИНОНИМЫ

Picture/ Photo/ Shot

Картинка/Фотография/Снимок

The picture depicts...

Картинка изображает

In the photo you/we/I can see...

На фото мы можем увидеть

Действующее лицо

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|---------|--------------|---------|
| a man | ə mæn | мужчина |
| a woman | ə 'wʊmən | женщина |
| a girl | ə ɡɜ:l | девочка |
| a boy | ə bɔɪ | мальчик |

Вводные конструкции

| Словосочетание | Транскрипция | Перевод |
|----------------|---------------|--------------------|
| I think | aɪ θɪŋk | Я думаю |
| I consider | aɪ kən'sɪdə | Я полагаю |
| To my mind | tu: maɪ maɪnd | По моему мнению |

Ответ на первый пункт плана (the place)

In the picture you can see **a boy *in the classroom***.

Либо

In the picture you can see **a boy**. To my mind, he is in ***the classroom***.

Место действия

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|------------------------|-------------------------|--------------|
| at the theatre | æt ðə 'θiətə | в театре |
| at the cinema | æt ðə 'sɪnəmə | в кино |
| at the museum | æt ðə mju(:)'ziəm | в музее |
| at the swimming pool | æt ðə 'swɪmɪŋ pu:l | в бассейне |
| at the library | æt ðə 'laɪbrəri | в библиотеке |
| at the shop | æt ðə ʃɒp | в магазине |
| at the port | æt ðə pɔ:t | в порту |
| at the railway station | æt ðə 'reɪlweɪ 'steɪʃən | на вокзале |

Место действия

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|-------------------|-------------------|--------------|
| at the concert | æt ðə 'kɒnsə(:)t | на концерте |
| at the exhibition | æt ði ,ɛksɪ'biʃən | на выставке |
| at the stadium | æt ðə 'steɪdiəm | на стадионе |
| at the stop | æt ðə stɒp | на остановке |
| at the factory | æt ðə 'fæktəri | на заводе |
| at school | æt sku:l | в школе |
| at the lesson | æt ðə 'lesn | на уроке |

Место действия

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|------------------|-----------------|-----------|
| in the room | ɪn ðə ru:m | в комнате |
| in the car | ɪn ðə kɑ: | в машине |
| in the water | ɪn ðə 'wɔ:tə | в воде |
| in the wood | ɪn ðə wʊd | в лесу |
| in the park | ɪn ðə pɑ:k | в парке |
| in the classroom | ɪn ðə 'kla:srʊm | в классе |

Место действия

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|---------|--------------|---------------------|
| inside | ɪnˈsaɪd | в помещении |
| outside | ˌaʊtˈsaɪd | на открытом воздухе |

I think the photo was taken inside.
The photo was probably taken outside.

Present Continuous

am/is/are + V_{ing}

I am sleeping.

He/she/it is sleeping.

You/we/they are sleeping.

Ответ на второй пункт плана (the action)

| Местоимение/существительное | Действие | Транскрипция | Перевод |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| He/She | is having fun | ɪz 'hævɪŋ fʌn | получает удовольствие/ веселится |
| | is looking at the camera | ɪz 'lʊkɪŋ æt ðə 'kæmərə | смотрит в камеру |
| | is smiling | ɪz 'smɑɪlɪŋ | улыбается |
| | is thinking | ɪz 'θɪŋkɪŋ | думает |
| | is sitting | ɪz 'sɪtɪŋ | сидит |
| | is playing | ɪz 'pleɪɪŋ | играет |
| | is writing | ɪz 'raɪtɪŋ | пишет |

Ответ на второй пункт плана (the action)

| Местоимение/существительное | Действие | Транскрипция | Перевод |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| He/She | is working | ɪz 'wɜ:kɪŋ | работает |
| | is listening to music | ɪz 'lɪsnɪŋ tu: 'mju:zɪk | слушает музыку |
| | is running | ɪz 'rʌnɪŋ | бежит |
| | is swimming | ɪz 'swɪmɪŋ | плавает |
| | is reading | ɪz 'ri:dɪŋ | читает |
| | is doing homework | ɪz 'du(:)ɪŋ 'həʊm,wɜ:k | делает домашнюю работу |
| | is smiling | ɪz 'smɑɪlɪŋ | улыбается |

Stative verbs

- like
- love
- want
- hate
- know
- believe
- consist
- contain
- doubt
- wish
- own

She/he likes what she/he is doing

Ответ на третий пункт плана (the person's appearance)

| Местоимение/ существительное | Форма глагола «have» (have, has) либо выражение have/has got | Признак |
|---------------------------------|---|---------------|
| He | has | an oval face. |
| She | has got | long hair. |
| The boy | has | large ears |

Ответ на третий пункт плана (the person's appearance)

| Местоимение/ существительное | Форма глагола «to be» (am, is, are) | Признак |
|---------------------------------|--|-----------|
| He | is | tall |
| She | is | beautiful |
| The boy | is | handsome |
| Her hair | is | long |
| His cheeks | are | chubby |

Ответ на третий пункт плана (person's appearance)

The picture depicts a slim boy with fair hair and pale skin.

In the picture we can see a rather tall girl with a long plait.

Обстоятельства степени

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|--------|--------------|----------|
| fairly | 'feəli | довольно |
| quite | kwaɪt | довольно |
| rather | 'rɑ:ðə | довольно |
| very | 'veri | очень |
| too | tu: | слишком |

He is rather short.
She is very beautiful.

Описание одежды

| Подлежащее | Сказуемое | Слово | Транскрипция |
|---|------------|-----------|--------------|
| The man The woman The girl The boy | is wearing | a cap | ə 'kæp |
| | | skirt | skɜ:t |
| | | jeans | dʒi:nz |
| | is in | trousers | 'traʊzəz |
| | | a T-shirt | ə 'ti:ʃɜ:t |
| | | a shirt | ə ʃɜ:t |
| | | a blouse | ə blaʊz |

Описание одежды

| Подлежаще е | Сказуемое | Слово | Транскрипци я | Перевод |
|---|------------|-----------|------------------|----------|
| The man The woman The girl The boy | is wearing | a cap | ə 'kæp | шапка |
| | | skirt | skɜ:t | юбка |
| | | jeans | dʒi:nz | джинсы |
| | is in | trousers | 'traʊzəz | брюки |
| | | a T-shirt | ə 'ti:ʃɜ:t | футболка |
| | | a shirt | ə ʃɜ:t | рубашка |
| | | a blouse | ə blaʊz | блузка |

Описание одежды

| Подлежаще е | Сказуемое | Слово | Транскрипция я | Перевод |
|---|------------|----------------|-------------------|----------------------|
| The man The woman The girl The boy | is wearing | a sweater | ə 'swetə | свитер |
| | | a jacket | ə 'dʒækɪt | куртка |
| | | a coat | ə kəʊt | пальто |
| | is in | a sport outfit | ə spɔ:t 'aʊtfɪt | спортивный костюм |
| | | shoes | ʃu:z | туфли |
| | | boots | bu:ts | ботинки |
| | | sandals | 'sændlɪz | сандалии |

Описание возраста

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|------------------|------------------|-------------------------------------|
| youngster | 'jʌŋstə | юноша |
| teenager | 'ti:n,eɪdʒə | подросток |
| adult | 'ædʌlt | взрослый |
| to look (thirty) | tu:lʊk ('θɜ:ti) | выглядеть на (тридцать) |
| under forty | 'lʌndə 'fɔ:ti | под сорок |
| over (fifty) | 'əʊvə ('fɪfti) | за (пятьдесят) |
| about (twenty) | ə'baʊt ('twenti) | около двадцати |
| toddler | 'tɒdlə | ребёнок (от 10 месяцев до 2 лет) |

Описание роста

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|------------------|------------------|----------------|
| tall | tɔ:l | высокий |
| of medium height | ɒv 'mi:diəm haɪt | среднего роста |
| short | ʃɔ:t | низкий |

Описание лица

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|-----------------|---------------|--------------|
| round | raʊnd | круглое |
| oval | 'əʊvəl | овальное |
| angular | 'æŋgjʊlə | узкое |
| coarse features | kɔ:s 'fi:tʃəz | грубые черты |
| soft features | sɒft 'fi:tʃəz | мягкие черты |
| wrinkled | 'rɪŋkld | морщинистое |
| freckles | 'frɛklz | веснушки |
| freckled | 'frɛkld | веснушчатое |

Описание носа

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|-----------|--------------|-------------|
| nose | nəʊz | нос |
| straight | streɪt | прямой |
| hooked | hʊkt | с горбинкой |
| aquiline | 'ækwɪlaɪn | орлиный |
| snub | sɪnb | курносый |
| turned-up | tɜːnd-ʌp | курносый |

Описание рта

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|--------|--------------|-----------|
| mouth | maʊθ | рот |
| wide | waɪd | широкий |
| small | smɔ:l | маленький |
| narrow | 'næɹəʊ | узкий |

Описание цвета лица

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|------------|--------------|-----------|
| complexion | kəm'plɛkʃən | цвет лица |
| pale | peɪl | бледный |
| tanned | tænd | загорелый |
| dark | dɑ:k | смуглый |

Описание впечатления о ВНЕШНОСТИ

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|--------------------|---------------------|--------------------------|
| beautiful / pretty | 'bju:təfʊl / 'prɪti | красивая (о женщинах) |
| handsome | 'hænsəm | красивый (о мужчинах) |
| attractive | ə'træktɪv | привлекательный |
| good-looking | 'gʊd'lʊkɪŋ | с приятной внешностью |
| plain | pleɪn | некрасивый |
| ugly | 'ʌɡli | уродливый |

Описание телосложения

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|------------------|--------------|--------------------|
| slim | slɪm | стройный |
| slender | 'slɛndə | стройный |
| skinny | 'skɪni | тощий |
| plump | plʌmp | пухлый |
| to be overweight | 'əʊvəweɪt | с избыточным весом |
| stout | staʊt | полный |
| athletic | æθ'letɪk | атлетический |
| well-built | wɛl-bɪlt | хорошо сложенный |

Описание волос

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| hair | heə | волосы |
| bushy | 'bʊʃi | густой |
| long (to the shoulders) | lɒŋ (tu: ðə 'ʃəʊldəz) | длинные (до плеч) |
| short | ʃɔ:t | короткие |
| straight | streɪt | прямые |
| wavy | 'weɪvi | волнистые |
| curly | 'kɜ:li | кудрявые |
| ponytail | 'pəʊnteɪl | хвост |

Описание волос

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|-----------|--------------|-------------|
| hair | heə | волосы |
| plait | plæt | коса |
| bun | bʌn | пучок, узел |
| beard | biəd | борода |
| moustache | məs'ta:ʃ | усы |
| eyebrows | 'aɪbrəʊz | брови |
| eyelashes | 'aɪləʃɪz | ресницы |
| bald | bɔːld | лысый |

Ответ на четвертый и пятый пункты плана (whether you like the picture or not; why)

- I like this picture because it is a professional photo and I'm interested in photography.
- I like this picture because of its lively/cheery atmosphere.
- I like this picture because I am fond of active games/ doing sports/ reading/ watching TV.

Как закончить ответ (необязательный пункт).

That's all I wanted to say about this picture. I
hope you liked my answer.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| решение коммуникативной задачи | 2 балла |
| организация текста | 2 балла |
| лексико-грамматическая правильность речи | 2 балла |
| произносительная сторона речи | 2 балла |

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)

| Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) | Баллы |
|---|----------|
| 1. Решение коммуникативной задачи (Содержание) | 2 |
| Выполнена полностью: <ul style="list-style-type: none">– все пункты плана раскрыты,– дано не менее 7 развернутых предложений | 2 |
| Выполнена частично: <ul style="list-style-type: none">– 1 пункт плана не раскрыт;– дано 6 развернутых предложений;– либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана | 1 |
| Не выполнена: <ul style="list-style-type: none">– 2 пункта плана не раскрыты;– дано менее 6 предложений | 0 |

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)

| Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) | Баллы |
|--|-------|
| 2. Организация текста | 2 |
| Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют | 2 |
| Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). | 1 |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). | 0 |

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)

| Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) | Баллы |
|--|-------|
| 3. Лексико-грамматическая правильность речи | 2 |
| Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации) | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)

| Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) | Баллы |
|---|-------|
| 4. Произносительная сторона речи | 2 |
| Ошибок нет | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |

Спасибо за внимание!