

# Методический семинар



**«Проектно-исследовательская  
деятельность учащихся на уроках и  
внеурочное время в рамках  
реализации ФГОС»**



**Марьина Наталья Николаевна**  
учитель биологии-химии  
МБОУ Рождественская СОШ



**«...Если ученики в школе не научатся  
сами ничего творить и создавать,  
то и в жизни они всегда будут  
подражать и копировать...»**

**Л.Н. Толстой**



## исследовательская деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС»



- **ЦЕЛЬ:**
- *Развитие способностей учащихся на основе формирования устойчивого интереса к проектной и исследовательской деятельности*
- **АКТУАЛЬНОСТЬ:**
- *Технология проектов и исследований направлена на повышение компетентности школьников в предметной области и на создание или исследование продукта, имеющего значимость для других.*
- **ПРЕИМУЩЕСТВА:**
- *Формирование УУД*
- *Возможность самостоятельного успешного усвоения знаний*
- *Формирование умений учиться*
- **ВЕДУЩИЕ ИДЕИ:**
- *поиск решения интересной «жизненной» задачи*
- *интеграция знаний по различным предметам*



# Условия возникновения и становления педагогического опыта.

## • Факторы, оказавшие влияние на возникновения и становления педагогического

• Внедрение новых

• ФГОС

• Изучение образовательных стандартов

• Курсовая

•

под  
ови

• Диагностика

• собственно го

• Изучение опыта коллег



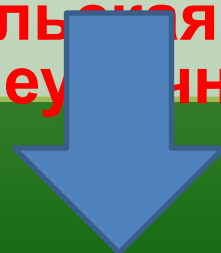
***ПРОБЛЕМА: Скука — серьезная проблема для моралиста, ибо со скуки совершается по крайней мере половина всех грехов человечества.***

## Ученики:

- **не владеют** навыками самостоятельной работы, затрудняются работать с информацией
- **не готовы** к решению проблем в нестандартных ситуациях;
- **снижается интерес** к знаниям;
- **снижены** творческие способности



- **«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочное время»**





**Не старайтесь удовлетворить своё тщеславие, обучая детей слишком многому.**

**Возбудите только любопытство .**

**Откройте своим слушателям глаза, но не перегружайте их мозг. Достаточно заронить в него искру, огонь разгорится там, где для него есть пища.**



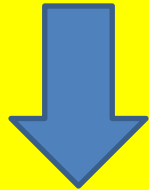
**А. Франс**



# Направления работы

## Классно-урочная деятельность

- **Реализация мини-проектов и мини исследований на уроке**



- ***Межпредметная интеграция***

## Внеурочная деятельность

**Исследовательские работы** «Влияние фитонцидов на рост и развитие гнилостных бактерий» «Влияние полиферментного препарата на яйценоскость и прирост живой массы кур» «Влияние компьютера на здоровье школьников» и др.

**Коллективные проекты**  
«Осенний калейдоскоп» выставка поделок из природных материалов  
Фотовыставка «Наши питомцы»,  
«Наш родной Лаишевский край»  
«В мире дикой природы»



# Этапы формирования навыков исследовательской деятельности

## 1. I ступень 5-6 класс

**ЗНАКОМСТВО С ВИДАМИ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**ИЗУЧЕНИЕ АЛГОРИТМА**

**МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЯ И МИНИ-ПРОЕКТЫ**



## II ступень 7-8 класс

**Апробирование проектов исследовательских работ**

**Интегрированные исследовательские работы.**



## III ступень 9-11 класс

**Долгосрочные исследовательские**

**Защита работ на внешкольном уровне**





# Отличия проектной и исследовательской деятельности

## 1. Цель проектной деятельности:

*-реализация проектного замысла*

## 2. Этапы выполнения проекта

*Выбор темы проекта*

*Поиск и анализ проблемы*

*Цель, задачи*

*Сбор и изучение информации, определение формы продукта, составление плана работы и распределение обязанностей*

*Выполнение технологических операций*

*Подготовка и защита проекта*

*Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества*

## 1. Цель исследовательской деятельности:

*- уяснение сущности явления, истины, открытия новых закономерностей.*

## 2. Этапы научного исследования

- Формулировка проблемы, актуальность темы.*
- Постановка цели и конкретных задач исследования*
- Определение объекта и предмета исследования.*
- Выбор методики проведения исследования*
- Описание процесса исследования .*
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов*



## **Отличия проектной и исследовательской деятельности**

**3. В проекте гипотезы может и не быть**

**4. Проект это замысел, план, творчество по плану.**

- **3.исследование подразумевает выдвижение гипотез.**
- **4. Исследование- процесс выработки новых знаний, истинное творчество.**

# Схема организации социальной проектной деятельности во внеурочное время



Родитель

и  
Учителя -  
предметники

Классные  
руководите  
ли

Педагог  
и ДО

Учител  
ьбиоло  
-гии

## «Волновой метод»

организация проекта начинается на уроке, затем в реализацию проекта включается как можно больше участников, заинтересованных в решении проблемы

- **Метод «Цепочка»** - группа учащихся из разных параллелей реализует определенный этап проекта.

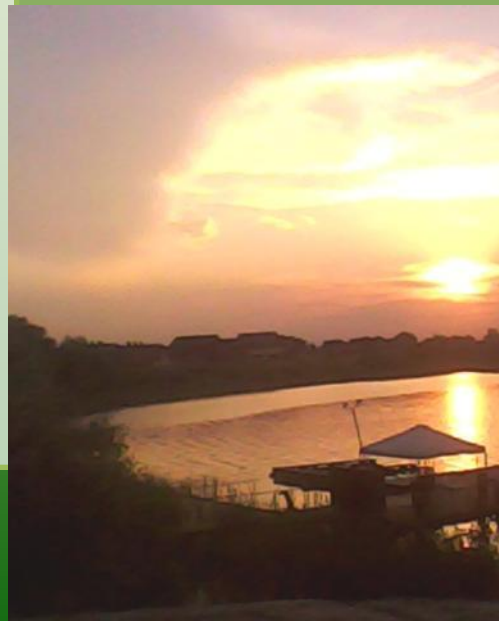


# Исследовательская работа «Влияние фитонцидов на размножение гнилостных бактерий»



# Проект- фотовыставка «Мой родной Лаишевский край»

Огромный интерес вызвало у учащихся организовать и поучаствовать в проектах-фотовыставках. Не для не кого не секрет, что самые любимые животные Это свои домашние, а когда есть возможность их заснять в интересном ракурсе и показать всему миру -это повышает собственную самооценку и побуждает к дальнейшему наблюдению за окружающей природой. ПРОЕКТЫ «скворечник» «кормушки для птиц» «поделки из природных материалов» и др.



# Проект-Фотовыставка «Наши питомцы»





# Наши результаты

- XVI районный экологический слёт «Природа- наш дом», номинация «Подделки из природного материала»-2 место, Почётная грамота 2013г.
- XVI районный экологический слёт «Природа –наш дом», общий зачёт-2 место, Почётная грамота 2013г.
- Научно-практическая конференция “Фестиваль науки”, секция учителей биологии химии,экологии -3 место, Почётная грамота 2013 уч.год “Влияние компьютера на здоровье школьника”
- Научно-практическая конференция “Фестиваль науки”, секция учителей биологии,географии,химии -2 место, Почётная грамота 2014 уч.год.«Влияние фитонцидов на размножение гнилостных бактерий»
- Научно-практическая конференция “Фестиваль науки”, секция учителей биологии,химии -2 место ,2010 уч.год
- Поволжская Республиканская научно-практическая конференция , секция учителей биологии, экологии – сертификат участника , 2010 уч.год
- Республиканский творческий конкурс “Земля моя- Татарстан”участие,2013г. видеоролик “Лаишевский край”



# Наши результаты





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## *Основные параметры*

- устойчивый познавательный интерес учащихся к предмету;
- положительная динамика уровня обученности
- качественная динамика мотивации учебной деятельности;
- прочные навыки проектной деятельности.

## *Социальный эффект от реализации опыта работы:*

- развитие информационной, социальной и коммуникативной компетентностей учащихся;
- создание предпосылок для формирования умений работы над проектами;
- осознание ценности творческого открытия учащимися;
- высокая активность и результативность участия в проектной деятельности.





***Спасибо за  
внимание!***