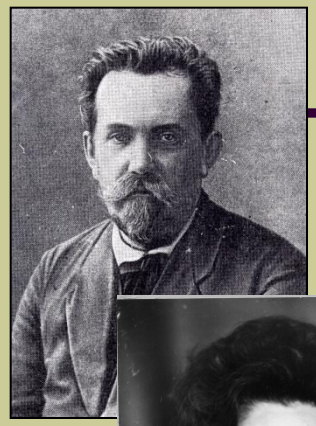
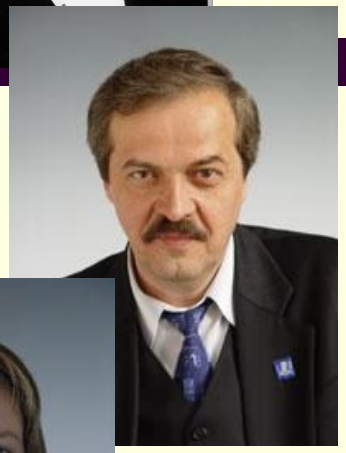


100 лет:
училище – школа – гимназия
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



Материал подготовлен
педагогами и гимназистами 8- х классов

Манохин Иван Григорьевич 1869 - 1942

Личность уникальная, многогранная, увлекающаяся, деятельная. Великий труженик.

И.Г.Манохин – это целая эпоха в истории образования, а также в развитии кожевенного производства, общественной жизни Вятки.

Родился в 1869 году в Суконном заводе Пермской губернии. Дед – бывший демидовский крепостной, отец освобождён от крепостной зависимости на 28 году жизни, работал земским техником.

Окончил Красноуфимское реальное земское училище.

1887-1892 - учёба в Петербургском технологическом институте, знакомство с Л. Б. Красиным.

С 1893 года работает помощником директора на Луганском сахарном заводе, преподавателем химии и технологии в Красноуфимском промышленном училище.

Общественная деятельность

1906 год. Встреча И.Г. Манохина с Л. Б. Красиным, а также общественная работа делают его неблагонадёжным в глазах красноуфимской администрации. В период реакции, наступившей после революции 1905 года, он по требованию властей вынужден поселиться в Вятке.

В Вятке И.Г.Манохин работает преподавателем химии и кожевенного производства в техническом училище. Как председатель принимает деятельное участие в работе Вятского общества вспомоществования учащимся в народной школе Вятской губернии (прообраз профсоюза учителей).

Манохин работает в двух направлениях: в производстве, главным образом в разработке научных методов контроля и изучения процессов производства, и в области педагогики.

Педагогическая деятельность

В 1908 году Манохин с педагогами З**. Н. Алафузовой и Е. Н. Чунихиной** организовали

Частное Вятское восьмиклассное коммерческое училище. Основав училище, явившееся первым в совместном обучении мальчиков и девочек и долгое время единственным коммерческим училищем такого типа не только в Вятской губернии, но и во всём обширном Северо-Восточном крае Европейской части России, И.Г.Манохин впервые здесь воплотил основные принципы трудового обучения. И.Г. Манохин стал директором училища,

его душой и вдохновителем.

И.Г. Манохин – педагог - новатор, создавший уникальный коллектив, живший едиными помыслами и делами, коллектив, который разрабатывал собственные программы, планы и методы всей воспитательно-образовательной работы.

И.Г.Манохин – бессменный директор училища в течение 20 лет

Принципы организации процесса обучения:

в обучении - знания, основанные по возможности на самостоятельной работе и наблюдениях;

в воспитании - внимательное отношение к детям, формирование у них правдивости доверия, чувства дружбы и трудолюбия («дети должны поверить и почувствовать, что к ним относятся хорошо и им верят»);

в организации школьной жизни – взаимное понимание и уважение между работниками школы и родителями учащихся.

Образовательный процесс предусматривал обязательные лабораторные и практические работы по всем учебным предметам (неслучайно в 20-е годы именно в Коммерческом училище вятский завод «Физприбор» экспериментально апробировал, а иногда и совместно разрабатывал многие учебно-демонстрационные приборы).

Организация образовательного процесса И.Г.Манохиным

Трудовое обучение происходило в великолепно оборудованных мастерских, производящих реально необходимую ученикам, училищу, городу продукцию (например, уникальные ученические столы для кабинетов физики и химии училища, о которых с гордостью вспоминали выпускники многих лет). В училище проводились ежегодные выставки работ учителей и учащихся-отчеты о фольклорных и диалектологических экспедициях.

Важной частью учебного процесса были **экскурсии на предприятия города и губернии.** В 1912 году для старшеклассников была организована комплексная образовательная экскурсия для знакомства с природными и экономическими особенностями Урала. В течение месяца 30 воспитанников училища вместе со своими учителями путешествовали в отдельном прицепном вагоне 3 класса по маршруту: Вятка-Пермь-Чусовая-Горноблагодатская-Тагил-Екатеринбург-Мраморская-Миасс-Златоуст-Кунгур-Вятка!

Традиции училища, основанные И.Г. Манохиным

Традицией училища стали **экскурсии для учеников**, окончивших среднюю ступень обучения, в Москву, Санкт-Петербург с целью знакомства с музеями и посещениями театров- прообраз современных ИОЭ.

Предмет особой гордости Манохина И.Г.- **деревенский филиал школы («база»).** В деревне Лянгасы, в семи километрах от города, на берегу Вятки был построен капитальный теплый дом с надворными постройками, где в течение года жили классами учащиеся и проводились лабораторные занятия по географии, биологии, этнографии. Весь педагогический коллектив и учащиеся летом отправлялись туда на более длительный период для труда, отдыха, формирования коллектива, для поправления здоровья и учащихся, и учителей.

По инициативе Манохина И.Г. был создан **школьный музей**, работу в котором осуществляла З.Н.Алафузова.

Своеобразие личности И.Г.Манохина

Строгий в школе, Манохин И.Г. был веселым и жизнерадостным в неформальной обстановке, интересным собеседником и талантливым чтецом. Не было дела, в котором бы любимый директор не принимал участия.

Манохин И.Г. был одержимым человеком, настойчивым в достижении своих целей: добивался получения нового здания для училища, привлекая и объединяя купечество Вятки; если необходимо было оснастить лаборатории химии и физики современными приборами,- обращался в Лондон к своему студенческому другу Красину Л.Б., дипломату, который присылал уникальные приборы и необходимые географические карты для уроков географии...

В мае 1916 года состоялся первый выпуск специалистов - всего 10 человек.

После революции коммерческое училище превращается в трудовую школу. В 1921 году оно **становится промышленно-экономическим техникумом со школой при нём, в дальнейшем получившей имя Л. Б. Красина.**

Вклад И.Г.Манохина в развитие производства и образования на Вятке

В 1929 году Манохин переезжает в Москву и работает в Московском институте кожевенной промышленности заведующим кафедрой искусственных кож и заведующим кафедрой контроля производства. Вместе с тем он состоит товарищем председателя методической комиссии института, Членом Государственного учёного совета по индустриальному образованию, а также председателем заводского кабинета проектирования МТИЛП в Московском институте кожевенной промышленности.

И.Г. Манохиным была воспитана целая плеяда учеников, которые пошли по различным отраслям народного хозяйства страны: крупные работники кожевенной промышленности – Парамонов, Башкиров, Шишкин и другие.

Манохин был выдающимся общественным, промышленным, хозяйственным деятелем, педагогом - новатором в области образования не только в средних школах, техникумах, но и высших учебных заведениях.

Это выдающийся учёный-химик, технолог в области кожевенного производства.

Ушаков Николай Алексеевич (1892 -)

Родился в 1892 году в крестьянской семье. После окончания четырехлетней начальной школы поступил в мужскую гимназию, а затем – в Петербургский университет. Одновременно с 15 лет работал по найму.

Среди основных мест работы можно отметить должность председателя в Волисполкоме (1918 год), был членом Уисполкома в г. Глазове (1918 год), затем членом коллегии 4-го отдела Народного образования г. Глазова (с 1918 по 1920).

В 1920-21 годах работает преподавателем в школе II ступени

г. Глазова до момента назначения в ОБОНО г. Ижевска.

В 1921 году избран членом исполкома г. Попцова, зав. УОНО, а в 1922 году он возвращается в ОБОНО г. Ижевска.

С августа 1920 является ответственным редактором ревизионной комиссии. Ведет партработу на Рабфаке, читает лекции по политэкономии, в Совнаркоме.

В течение четырех месяцев 1919 года служил в Красной армии.

Лоскутов Иван Григорьевич (1891 -)

Родился в 1891 году в г. Яранск в крестьянской семье.

Успешно окончил Казанскую семинарию в 1910 году, назначен ответственным секретарём уездного правления союза работников просвещения.

С 1910 г. начинает работать учителем начальных классов в Яранском уезде. С июля 1915 года уходит служить в царскую армию (1-й Рыкинский пограничный), где числится до января 1918 года в чине поручика, занимая должность командира роты.

В течение полутора лет (до июля 1919 года) работает в школе I ступени села Роженцы Яранского уезда учителем.

Затем служит в Красной Армии, имея должность помощника командира роты 457 полка Восточного фронта. Демобилизован из Красной Армии в декабре 1919 года по случаю тяжелого ранения. И в 1920 году вновь возвращается в свою школу, где работает по август 1924 года. Директор - с января по сентябрь 1931 года.

Глушкова Августа Александровна (1894 -)

Родилась в 1894 году в семье табельщика депо железнодорожной станции Зуевка и домохозяйки. Закончила семь классов женской гимназии в слободе Кукарка (ныне город Советск).

В 1933-1934 годах удалось продолжить образование в вечернем вузе.

В трудовой книжке сохранились записи: «По образованию - школьный работник. Имеет опыт работы на административных должностях 10 лет».

С 1918 года Августа Александровна работала учителем начальных классов в деревне Баранники Глазовского уезда, затем в посёлке Зуевка учителем, председателем школьного Совета и завучем.

С 20 августа 1927 года по 4 сентября 1931 года работает в г. Вятка в железнодорожной школе I ступени № 20 учителем и завучем.

С 5 сентября 1931 года по март 1937 работает в средней школе №6 им. Красина преподавателем и директором школы.

Тетерин Иван Алексеевич (1888 -)

Родился в 1888 году в пос.Чертижев Александровской волости (г. Нолинск), в семье крестьянина.

Получил общее образование, позже закончил учительскую семинарию. По окончании прошел специальные 4 –х месячные курсы военного училища.

Служил в царской армии. После службы в 1919 году становится учителем начальной школы и 2-х классного земского училища.

С 1922 г. переведен в Вятку, в школу комсостава .

В 1937 – 1938 г.г. работает в средней школе №6 им. Красина преподавателем и директором школы.

Высшее руководство отмечало его как способного работника, инициативного, тактичного в отношениях с подчиненными.

Смирнов Борис Михайлович (1891 -)

Родился в 1891 году 17 июня в селе Климатино Ростово-Ярославского района Ивановской области.

Своим воспитание обязан матери, которая 33 года проработала учительницей. Она своим примером воспитала в нем любовь к труду и ответственность за своё будущее. Борис Михайлович учился в 30-годы в земской начальной школе , 4 года в духовном училище, 6 лет в духовной семинарии и 4 года в Петроградской духовной Академии на факультете языковедения с 16.08.1911 по 15.07.1915 г. (русский язык и литература).

После окончания Академии поступил учителем русского языка и литературы в Вятское Епархиальное женское училище. При выборе профессии Борис Михайлович не сомневался, так как с детских лет интересовался работой в школе, а во время каникул не раз подменял в работе мать.

С 1918 года работал учителем Вятского епархиального женского училища, зав. отделом подготовки учителей при Вятской ГЗБОК, зав. Вятским худ.промышленным техникумом, учителем Омутнинского педтехникума, директором КСШ в с. Медяны, директором Порошинской средней школы.

Смирнов Борис Михайлович - директор школы №6 имени Красина

В 1938 г. становится директором СШ №6 им. Л.Б. Красина.

Из анализа работы школы:

Смирнов Б.М. школу хорошо знает. Под его руководством педколлектив неплохо подготовился к учебному году. Школа полностью укомплектована учителями; на весь учебный год обеспечена топливом.

Директор имеет достаточный опыт методической и руководящей работы, принял меры к обеспечению школы учебными пособиями.

Облоно и Горком ВКП(б) характеризуют его как дисциплинированного и авторитетного работника.

Токарев Михаил Иванович
(1908 -)

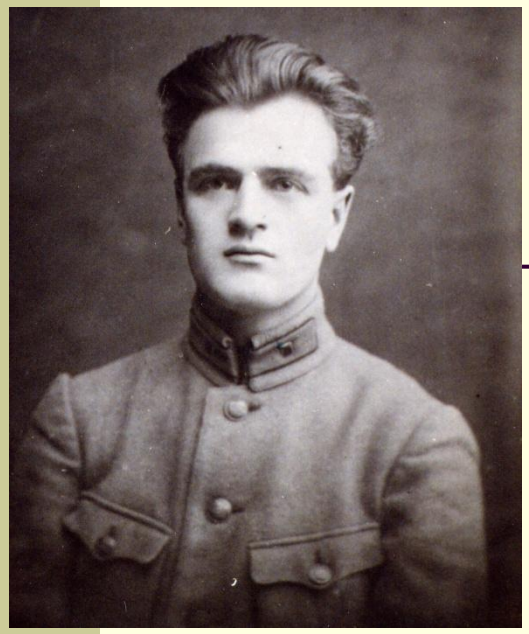
Родился в 1908 году в
ской семье.

С 1925 года работает агрономом.

С 1931по 22.08.1933 г. – служит в армии командиром отделения

С 1.09.1933 г.–учится в пединституте в г.Вятка.

В 1938 – 1939 г. - директор школы №6 имени Красина.



Шустов Константин Андреевич
(1904 – 1968)

Родился в 1904 году в Нижнем Новгороде в семье пекаря. Окончил Вятский педагогический институт. Был направлен в Промышленную Академию. В 30-е годы работал в партаппарате города Вятки.

Это был умный, начитанный, бескорыстный человек. В то время его звали «ходячей энциклопедией». Он был хорошим оратором, что помогало ему в работе лектора-международника.

В 1936 году в расцвете лет, полный жизненной энергии, К.А. Шустов был арестован как «враг народа», ярый троцкист. В конце 1939 года Константина Андреевича освободили. Находясь в тюрьме, он получил болезнь – глаукому, что впоследствии привело к полной слепоте.

До войны с 1939г. - по 20 августа 1941 г. К.А. Шустов работал директором Красинской школы г. Кирова.

Воспоминания Мезенцева Евгения Николаевича, выпускника 1941 года

"Наиболее яркие впечатления у нас - выпускников средней школы № 6 им. Красина остались от личности директора школы **Шустова Константина Андреевича.** Он появился у нас в последней четверти 1939 г. и сразу понравился: высокий, красивый, демократичный в обращении с учащимися, с большим чувством юмора. Очень интересно вел уроки истории. На этом посту он неформально относился к своим обязанностям, старался поднять активность школьников в воспитательной работе: способствовал созданию радиорубки и радиосети в школе, танцевальных вечеров, постановки пьес, наладил тесную связь с Кировским ТЮЗом. Поощрял физическую и военную подготовку. С начала Великой Отечественной войны все рвались на фронт. Многие из наших учеников не вернулись домой. На выпускном вечере Константин Андреевич тепло попрощался с нами и пожелал успехов в жизни".

Во время войны Константин Андреевич Шустов был комиссаром Кировского гарнизона, имел воинское звание капитана, работал директором областного драматического театра, т.к. в то время там требовался знающий хозяйственник-партиец; работал в лекционном бюро.

На пенсию он вышел будучи директором школы рабочей молодежи № 7 на улице В.И.Ленина.

Тильман Лев Евсеевич (1908 – 2000)

Родился 6 января 1908 г. в г. Стародубе Брянской обл. Отец - учитель начальной школы, мать – домашняя хозяйка. Условия жизни в Стародубе были трудными, и отец переехал с семьей в город Середина – Буда (ст. Зерново) в Черниговской губернии.

В начальной школе Лев Евсеевич не учился: самоучкой научился читать и писать, зачаткам арифметики. В 1916 году был принят в Высшее начальное училище города Серединой Буды – единственного среднего учебного заведения в городе.

После окончания школы в 1923 году по приглашению брата отца Л.Е. Тильман подал заявление на математическое отделение физико-математического факультета университета в Иркутске.

Заявление у него не взяли, т. к. было ему тогда только 15 лет. Через губком комсомола ему разрешили сдавать экзамены, которые он успешно выдержал и стал студентом 1-го курса университета.

Начало педагогической деятельности

В 1927 году Тильман Л.Е. окончил Иркутский госуниверситет и был направлен в Барнаульский округ заведующим средней школы с педуклоном села Павловское.Позднее был переведён в Барнаул для укрепления 12-ой школы города. Школа была семилетней, небольшой, слабо оборудованной, как оказалось, сравнительно с Павловской. На областном собрании Лев Евсеевич выбран завгороно, началась его деятельность в качестве инспектора.

- В начале Великой Отечественной войны Льву Евсеевичу привелось работать в средней школе № 6 имени Л.Б. Красина директором и учителем математики.
- 27 июня 1942 года, в связи с отправкой на фронт, был освобожден от занимаемой должности.

Л.Е.Тильман – директор школы №6 имени Красина

За этот небольшой срок в очень сложных условиях, в которых работала школа в то время, он нашёл общий язык с коллективом учителей и учащихся и всегда считал работу в школе № 6 одним из интереснейших периодов в своей многолетней педагогической деятельности (стаж педагогической работы - 41 год).

Лев Евсеевич часто вспоминал коллектив учащихся того времени. Особенно 7 "А" класс. На педсовете, где распределялись поручения, никто из учителей не пожелал быть в этом классе классным руководителем. Как новый человек в школе, он не стал назначать классного руководителя в этот 7 "А" класс без согласия учителя, а решил взять в этом классе уроки математики и вскоре стал в нем классным руководителем. Сравнительно скоро класс стал более успешным. А когда Льва Евсеевича отправили на фронт, всем классом пришли его провожать на войну. Такая дружба продолжалась более полувека.

Из воспоминаний Л.Е.Тильмана

"Директором школы им. Красина Л.Б. я был назначен в июле 1941 года. Ребята, которые учились в школе, были замечательные. Многие из юношей 9-го класса в июне 1941 года сразу пошли в военкомат с просьбой зачислить их добровольцами. Большинство из них не вернулось с фронта. Все школьники стремились как можно больше сделать для фронта: собирали теплые вещи, вязали варежки, отправляя посылки, собирали металлолом для нужд фронта, выступали с концертами в госпиталях… Девочки учились на курсах медсестер, мальчики рыли траншеи, обкладывали их изнутри досками: город готовился к возможным бомбежкам. Школа им. Л. Б. Красина с ее замечательными традициями была одной из лучших в городе. Во время войны Министерство просвещения переехало в Киров, и Красинская школа, как многие другие в городе, стала, по существу, базовой школой Министерства . В июне 1942 года я ушел на фронт…».

В годы войны

Судьба Льва Евсеевича сложилась непросто. В июне 1942 года он прибыл на Северо-Западный фронт, был зачислен в 929 стрелковый полк. После прохождения краткосрочного курса военно-политического училища получил звание «лейтенант», назначен заместителем командира батальона. Воевал, был ранен. Стал пропагандистом политотдела, в составе бригады прошёл боевой путь от Сталинграда до Курска, участвовал в боях на Курской дуге, в боях под Прохоровкой, в освобождении Правобережной Украины, Кировограда, Александрии, в Корсунь-Шевченковском сражении. А в составе 1-го Украинского фронта 4-ой гвардейской танковой армии участвовал в освобождении Польши, Берлинском сражении и Пражской операции.

Л.Е.Тильман прошел всю войну, закончил ее в Берлине и Праге. Как все его однополчане, расписался на стене Рейхстага. Он прошел путь от простого политбойца до гвардии капитана бронетанковых войск, старшего пропагандиста политотдела 5-го гвардейского механизированного корпуса 4-ой гвардейской танковой армии. Демобилизовался в июле 1948 года.

Послевоенная педагогическая деятельность

Надо сказать, что и после войны, работая в Кирове, Л.Е. Тильман **поддерживал связь со школой им. Л.Б. Красина, выступал с лекциями и беседами перед учениками и учителями школы**.

Выйдя на пенсию в 1968 году с должности директора Кировского областного Института усовершенствования учителей, Тильман Лев Евсеевич имел правительственные награды: Орден Отечественной войны I степени, Орден Отечественной войны II степени, медаль «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», и 16 других медалей. За педагогический труд награжден Орденом «Знак почета», значком «Отличник народного просвещения». Он написал около 30 книг, брошюр и статей на педагогические темы, много сборников и бюллетеней.

После выхода на пенсию Тильман Л.Е. вел общественную работу в военно-научном обществе при доме Офицеров, в обществе «Знание», в Совете ветеранов.

Зиневич Григорий Николаевич (1895 - …)

Родился в селе Малые Щербиничи Орловской области 15 апреля 1895 года. Отец-мещанин, мать-крестьянка. Окончил земскую начальную школу (1903-1907). Когда семья переехала на жительство в поселок Климов Орловской области, окончил 4-х классное высшее начальное училище (1907-1911гг). В 1911 году поступил учиться в Учительскую семинарию в г. Суреже Орловской области, окончить ее не удалось в связи с недостатком средств у отца.

В 1914 году впервые начал работать по найму. В 1915 году перешел в контору спичечной фабрики в поселке Софиевка Орловской области. В апреле 1916 года взят на военную службу. В 1938 году был отпущен на курсы по подготовке учителей, которые успешно закончил и получил назначение преподавателем и зав.учебной частью в Клинцковскую среднюю школу для взрослых. Одновременно был зачислен в Орловский Педагогический институт на заочное отделение географического факультета с 1938по 1941 гг.

В апреле 1939 года был принят кандидатом в члены ВКП(б) , а в сентябре 1940 года - в члены ВКП(б). Женат. Сын окончил Московскую военно-инженерную академию им. Куйбышева.

По специальности преподавателя в это время в Кирове получить работу не удалось. Поступил плановиком на спичечную фабрику «Красная Звезда», где проработал пять месяцев. С 20.05. по 04.09.1942 года работал в Облрайпотребсоюзе руководителем погрузки стройматериалов. Все эти работы, конечно, не удовлетворяли, он неоднократно обращался в ГОРОНО, стремясь получить работу по специальности, с нового учебного года (3.09 1942 года) получил назначение, а 4.09 приступил к работе в должности и.о. директора средней школы №6 им. Л.Б. Красина.

Кизей Надежда Павловна (1913 -)

Год рождения 1913, национальность –полячка.

Отец убит в 1914 году. Мать умерла в 1926 году.

В комсомоле с 1929 года. Кандидат в члены партии с 13 января 1932 года.

Училась в животноводческом техникуме в г. Томске, окончила в 1931 году, образование техник-животновод.

4.02.1930-20.10.1930 – Восточно - сибирский край.

1930-1931 г. – Томск, вечернее отделение педтехникума.

12.06.1931-17.12.1932 гг. - Уральская область, Талицкий район – старший техник, животновод, зоотехник.

9.01.1933-30.04.1933 – подсобное хозяйство, с. Боровица Кировского края.

2.05.1933-1.06.-1934 – г. Киров, зоотехникум, помощник директора по заочному обучению.

7.04.1934-1.04.1935 - г. Киров ГОРОНО - инструктор

1.04.1935 – 14.09.1935 – г. Киров, библиотека им. А.С.Пушкина, директор

13.09.1935 - г. Киров, инструктор по кадрам.

Мамаева Нина Николаевна

«Я больше знала Нину Николаевну Мамаеву как учителя биологии, нежели как директора. Я любила этот предмет и сейчас понимаю почему – мне нравилась учительница. Проболев всю третью четверть в 9 классе, я выучила материал по учебнику и ответила на все ее вопросы. Она поставила мне «4» и объяснила, что решила подстраховаться, так как не по всем темам проверила мои знания. А впереди был экзамен по «основам дарвинизма». «Ты не обиделась на меня?», - спросила она. А ведь она была директором школы! Добрая, мягкая, очень красивая, Нина Николаевна нравилась всем учащимся. Помню, как желая сделать ей приятное, все девочки школы (школа была женской) за три дня выучили «Марш кавалеристов», сами репетировали на всех переменах и на Первомайской демонстрации лучше всех школ прошли на Театральной площади с этой песней. Нина Николаевна была верна себе: она не забыла поблагодарить нас».

Выпускница 1946 года,
впоследствии учитель литературы в школе № 29
Шипулина Дорида Никаноровна

Сапожникова Фаина Григорьевна (1912 – …)

Родилась 16 марта 1912 года на станции Быстряги Оричевского района. В 1932 году поступила в педагогический институт на химико-биологический факультет, который и закончила в 1936 году. До 1944 года работала учителем биологии в школе № 17 (ныне школа № 38) . С этого же года стала директором школы.

С марта 1946 года Фаина Григорьевна была назначена директором женской средней школы №29. При ней был разбит сад – гордость директора, учителей и учеников. До 1954 года Фаина Григорьевна проработала директором школы, с рождением дочери взяла отпуск. Потом работала учителем биологии в ШРМ № 2. А в 1958 году вернулась в 29 школу учителем биологии, а с 1960 - по 1963 гг. – снова директором школы № 29.

Фаина Григорьевна всегда была уважаема коллегами, потому что сама относилась к учителям с уважением. Труд ее отмечен правительственными наградами:

значком «Отличник народного образования» и медалью «За трудовое отличие».

Организация образовательного процесса

Фаина Григорьевна Сапожникова

создала новый, молодой педагогический коллектив:

на смену старым уважаемым педагогам-пенсионерам пришли активные молодые специалисты:

Г.Т. Гамова, Ю.В. Плюснин, И.П. Дергаева, Н.Б. Коршунова, В.П. Фролова, С.И. Груздева, Л.Н. Лаптева, К.А. Носкова, Н. А. Жиделева, З.В. Ладыгина.

При посещении уроков Фаина Григорьевна всегда была доброжелательна, но требовательна: у педагогов должны были быть планы, конспекты, иллюстративно-дидактические материалы к уроку.

Фаина Григорьевна умело руководила, по-доброму наставляя и обучая педагогов.

Червяков Василий Филимонович

(1909 –1988)

Василий Филимонович Червяков родился 18 марта 1909 года.

В 1928 году он поступает работать на Зубаревский маслозавод и в Юрьевскую молочную артель. В сентябре 1929 был назначен заведующим избой-читальней и был премирован путевкой на учебу в Вятский рабочий факультет, где учился до лета 1933 года. Успешно сдав экзамены, был зачислен на 1 курс Вятского педагогического института.

В 1936 году Червяков В.Ф. поступает на исторический факультет КГПИ им. Ленина.

Червяков принимал участие в военных действиях в составах 2-го и 3-го Украинских фронтов, освобождал Украину, Белоруссию, Венгрию, Австрию и Чехословакию.

В 1949 году Червяков В.Ф. вместе с семьей переезжает в Киров. До 1955 года работает в 20-ой железнодорожной средней школе учителем математики.

В 1955 году был назначен директором средней школы N29, где проработал до 1958 года. За это время в школе была заменена система отопления, небольшой буфет был преобразован в очень хорошую столовую, были созданы весьма неплохие мастерские и началась систематическая работа по внедрению политехнического обучения школьников.

В это же время был создан пионерский хор 29 школы. В нём занималось до 150 учеников. В 1956 году хор занял первое место на городском смотре художественной самодеятельности.

Замечательными были и спортивные успехи учащихся школы. Школа занимала призовые места в эстафетах, в соревнованиях по спортивной гимнастике и легкой атлетике.

Букланс Ольга Павловна

(1922 – 1981)

Ольга Павловна Букланс родилась в городе Кологрив Нижегородской губернии 29 декабря 1922 года. Училась в Вятке в школе № 6 им.

Л.Б. Красина до 1937 года. Вернулась Ольга Павловна в г. Киров уже после войны.
Она окончила филологический факультет Кировского пединститута и работала учителем литературы в школах города.

С 1962 по1968 г.г. была директором нашей школы. Она проявила себя как инициативный и деятельный руководитель, опытный и творчески работающий учитель. Она провела большую работу по повышению успеваемости учащихся.

Ольга Павловна Букланс родилась в городе Кологрив Нижегородской губернии 29 декабря 1922 года. Училась в Вятке в школе № 6 им.

Л.Б. Красина до 1937 года. Вернулась Ольга Павловна в г. Киров уже после войны.
Она окончила филологический факультет Кировского пединститута и работала учителем литературы в школах города.

С 1962 по1968 г.г. была директором нашей школы. Она проявила себя как инициативный и деятельный руководитель, опытный и творчески работающий учитель. Она провела большую работу по повышению успеваемости учащихся.

Возженникова Галина Александровна

(1916- 2001 года)

Галина Александровна Возженникова родилась в 1916 году в селе Суна Кировской области в семье крестьянина. В 1937 году закончила пединститут, исторический факультет. С этого времени она работала в народном образовании: учитель истории, заведующая кафедрой истории Омутнинского учительского института, во время войны – директор Медянского детского дома. **С 1967 по 1971 год Галина Александровна - директор средней школе № 29.**

Она посещала уроки, контролировала уровень и качество знаний учащихся, привела в отличный порядок все деловые бумаги, документы, архив школы.

Галина Александровна не имела ни одного отпуска, работая директором нашей школы. Коллеги отмечали в ней истинную интеллигентность, скромность, умение незаметно делать нужное и важное дело, а главное – большую любовь к детям.

За свой самоотверженный труд Галина Александровна Возженникова была отмечена правительственными наградами: шестью медалями и значком «Отличник народного Просвещения».

Осетрова Галина Александровна

(1927-1978)

Галина Александровна Осетрова родилась в 1927 году. Успешно училась в школе. Закончилась война, Галина Александровна поступила в Кировский пединститут. С 1950 года она стала работать учителем математики в школе, затем старшим преподавателем в пединституте.

С 1972 года Г.А. Осетрова – директор средней школы № 29.

В 1974 году за многолетнюю успешную работу по обучению и воспитанию детей Галине Александровне присвоено почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР.

Любовь к людям, ответственное отношение к любому порученному делу, уравновешенность были залогом ее педагогической успешности. Чувство взаимного уважения связывало ее не только с коллегами, но и с учащимися. Ребята очень любили своего педагога. На уроках Галина Александровна всегда была спокойна и доброжелательна, стремилась увидеть хорошее в каждом ученике. Она охотно делилась опытом не только с учителями своей школы, но и всего города – часто читала лекции на курсах повышения квалификации учителей.

Ее отличали высокий профессионализм, инициатива и творчество в работе, принципиальность и заботливое отношении к людям, а главное – большая требовательность к себе.

Талантливый педагог и обаятельный человек Г.А. Осетрова – гордость вятского учительства.

Лупанов Андрей Петрович (1940-2000)

рей Петрович родился 1 октября 1940 года в ахунья Горьковской области.

ц его был строителем железных дорог, поэтому асто переезжала. Мать была медсестрой. Андрей ч окончил школу № 21 г. Кирова и поступил на зоотехнический факультет сельхозинститута.

Проучившись полтора года, он понял, что это не его дело, что он ошибся в выборе профессии. Он ушел на завод, работал слесарем, много читал.

Андрей Петрович самостоятельно подготовился к вступительным экзаменам и в 1962 году поступил в Горьковский институт им. Лобачевского на историко-филологический факультет. Здесь и познакомился со своей будущей женой Надеждой Анатольевной.

В 1967 году они вместе поехали по распределению в Красноуфимск Свердловской области. А через три года он становится учителем русского языка и литературы в восьмилетней школе № 41 поселка Коминтерн Кировской области, потом здесь же заместителем директора. В 1973 году он был назначен директором в среднюю школу № 24 г. Кирова. Это был первый опыт руководства школой.

Затем последовала загранкомандировка: в 1976 году Андрей Петрович вместе с женой и сыновьями едет в ГДР. Он работает там директором школы № 133 ГСВГ в группе советских войск в Германии. Прожили они там 5 лет.

По возвращении в Киров в 1980 году Андрей Петрович был назначен директором школы № 29, руководил единственной в городе специализированной школой с углубленным изучением английского языка. Такт, природная интеллигентность, опыт руководства, знания помогли Андрею Петровичу заслужить авторитет в коллективе педагогов.

В 1987 году Андрей Петрович был назначен заведующим Первомайским РОНО, начальником отдела образования. В 1992 году он переведен на должность заместителя начальника управления социальной защиты администрации Первомайского района. В 1995 году он назначен на должность начальника отдела управления и организационно-педагогической работы в городское управление образования. В 1996 году получил высокое звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации». Через год он был назначен начальником отдела развития образования. В январе 2000 года Андрей Петрович получил высшую квалификационную категорию – Ведущий советник Муниципальной службы Кировской области.

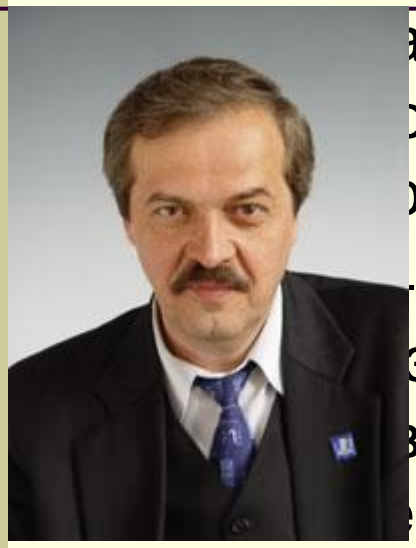
В гимназии ежегодно памяти супругов Луппановых

18 января проводятся Крещенские вастречи педагогов-словесников, которые собирают в гимназии учителей-филологов со всей области.

Андрей Петрович активно занимался общественной работой: был депутатом Первомайского районного совета, членом комиссии по делам несовершеннолетних. Разнообразными были его интересы: он много читал, бывал в театрах, не пропускал выставки в музеях, умел и любил петь, был страстным футбольным и хоккейным болельщиком, любил собирать грибы, увлекался садоводством. И всегда, везде был со своей женой и другом-единомышленником Надеждой Анатольевной.

Мудрый, добрый человек, он руководил нашей школой в 1980-1987 годах.

Галицких Александр Александрович



алицких родился 21 марта 1957,
осьмилетнюю школу № 35 г. Кирова
о школу № 28 г. Кирова.

- 1978 – учеба на факультете
зыка и литературы Кировского
венного педагогического института
енина

1978-1980 – служба в Советской Армии

Профессиональная деятельность

С 1980 по 1987 работал учителем русского языка и литературы, был заместителем директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 16 г. Кирова.

В 1987 Александр Александрович становится директором школы № 29.

Под его руководством в 1991 году осуществлен переход школы с углубленным изучением английского языка в статус гимназии, которая с 1995 года является экспериментальной площадкой департамента образования администрации Кировской области, с 1998 года – научно-практической лабораторией «Проектирование инновационного образования» Института педагогических инноваций РАО, с 1999 года – Федеральной экспериментальной площадкой Министерства образования РФ (тема проекта «Образовательная программа ВГГ»), с 2001 года – «Авторская экспериментальная школа».

Лучшая школа России

Под руководством Александра Александровича в1998 и 2000 годах Вятская гуманитарная гимназия становилась лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года», а в 2000 году оргкомитетом конкурса ей присвоено звание «Школа века». В 1999 и 2001 году ВГГ входила в рейтинговый список «100 лучших школ России», опубликованный журналом «Карьера». В 2003 году гимназия была удостоена «Знака качества образования» за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников, а в 2004 вошла в тридцатку финалистов Всероссийского конкурса «Лучшие школы России». А.А. Галицких является автором и соавтором учебных программ по краеведению, зарубежной литературе, риторике, русскому языку, которые используются учителями инновационных образовательных учреждений области.

2004 – 2016 г.г. - работа в Правительстве Кировской области.

Вологжанина Валерия Владимировна

лась в 1976 году. Педагог в пятом
и, ее семья связана с гимназией с
основания – с 1908 года.

3 году закончила Вятскую
ную гимназию, поступила на
ческий факультет ВГПУ.

Проходила педагогическую практику в стенах родной школы.

«Добрая мама. Она похожа на колокольчик, ее голос звенел на уроках, и сразу все запоминалось» - так воспринимали ее дети.

Профессиональная деятельность

В 1997 году Валерию Владимировну – тогда еще студентку-пятикурсницу приглашают работать в гимназию. Параллельно готовиться к сдаче государственных экзаменов и работать – весьма сложно, но у нее все получается.

В 1998 году 1 сентября стены гимназии встретили нового классного воспитателя и учителя русского языка. Интегративные образовательные экспедиции, исследовательские и творческие работы, конкурсы и семинары – ни на секунду не останавливаться, идти вперед.

Участник областного конкурса «Учитель года – 2001». Авторские программы по теории и практике письменной речи».

Освоение должности заместителя директора по научно-методической работе.

«Вятская гуманитарная гимназия – это моя судьба, моя жизнь!»

- Кандидат педагогических наук; Почетный работник общего образования;
- Почётный знак «За заслуги перед Кировской областью»
- Директор гимназии с 2004 года.