

ЛЕКЦИЯ 8.
РОССИЯ В ПЕРВОЙ
ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

Бартко Александр Николаевич

План лекции:

1. Эволюция российской дворянской империи в XIX в.
2. Царствование Александра I (1801-1825).
 - 2.1. Консервативно-либеральные реформы.
 - 2.2. Реформы М.М. Сперанского.
 - 2.3. Реформы в рамках консервативно-охранительного направления.
 - 2.4. Реформы в сфере образования.
3. Внешняя политика Александра I.
 - 3.1. Отечественная война 1812 г.
 - 3.2. Европейская политика в 1813-20-х гг. Заграничный поход.
4. Внутренняя политика Николая I.
5. Русская культура в первой половине XIX в.
 - 5.1. «Философические письма» П. Я. Чаадаева.
 - 5.2. Славянофилы и западники.
 - 5.3. Революционные демократы.
 - 5.4. Теория официальной народности.

1. Эволюция российской дворянской империи в XIX в.

В европейских странах в XIX в. проявился **прогресс модернизационных процессов**: индустриальная экономика, наличие элементов гражданского и правового обществ, представительной власти.

В XIX в. Россия вступила с сохранившимся в неприкосновенности самодержавным строем и организацией власти, не соответствующей времени. Царствование Павла I продемонстрировало, что культурный и социальный прогресс общества, начатый Петром I, был зыбким и неустойчивым. Этот опыт послужил катализатором для рождения конструктивных идей, связанных с преобразовательной деятельностью власти и передовых слоев общества.

Поскольку Россия оставалась аграрным обществом (более 90 % населения составляли крестьяне), российские монархи были вынуждены под воздействием идей Просвещения и Французской революции проводить гибкую политику уступок и преобразований. Постепенно **во внутренней политике самодержавия** определилось **два направления: консервативно-охранительное и консервативно-либеральное.**

2. Внутренняя политика Александра I. Реформы начала XIX в.

После убийства Павла I на российский престол взошел его сын Александр I. Его восшествие с энтузиазмом было встречено в обществе. Свое правление он начал серией **либеральных мер**, таких как уничтожение «Тайной канцелярии»; дарование свободы политическим заключенным и ссыльным; запрет пыток. Был разрешен выезд за границу. Александр, следуя по стопам своей бабушки, подтвердил привилегии дворянства и городов.

Для проведения своего политического курса (**правительственного либерализма**) Александр I создает Непременный совет в составе 12 человек. В него вошли екатерининские вельможи и представители Негласного комитета (П. А. Строганов, В. П. Кочубей, Н. Н. Новосильцев, А. Д. Чарторыйский и др.).

2.1. Консервативно-либеральные реформы.

В 1801–1803 гг. Совет обсудил и попытался провести ряд реформ. Одной из важных реформ, была **замена** петровских коллегий на **систему министерств** по французскому образцу. При Александре была прекращена практика раздачи государственных крестьян в крепостные.

Обстоятельства восшествия Александра I выработали у него неприязненное отношение к аристократии. В этой связи и последовал **Указ императора о реорганизации Сената**, который лишал его политической власти.

4 марта 1803 г. был издан **указ «О вольных хлебопашцах»**. Он устанавливал **правила освобождения крепостных и наделения их землей**. Результаты этого указа были невелики. В 1804-1805 гг. были изданы новые законы о статусе крестьян в Ливонии и Эстонии. Они получили ограниченные права на самоуправление.

В 1803 г. в России было введено новое положение об устройстве учебных заведений. В этой связи были открыты Харьковский и Казанский университеты.

2.2. Реформы М.М. Сперанского.

В октябре 1809 г. **Сперанский** предложил Александру I **проект реформы общественно-политического устройства России «Введение к уложению государственных законов»**. Проект предусматривал введение **принципа разделения властей** при верховенстве власти самодержавного монарха, **выборности чиновников**, понятия **правового государства** (власть закона), **гражданских** (для всех) и **политических** (кроме крепостных крестьян) **прав**.

Из всего предложенного реализовалась лишь идея Госсовета (1810) с департаментами законов, гражданских и духовных дел, государственно-экономическим и военным. В 1811 г., по завершении министерской реформы, был создан **Комитет министров**, в состав которого входили министры (8) и их товарищи (заместители).

Несмотря на незавершенный характер реформ, структура власти организационно и функционально приближалась к европейской: помимо **судебной (Сенат)**, оформилась **исполнительная ветвь власти (Комитет министров)** и появился зародыш законодательной (**Госдума**).

2.3. Реформы в рамках консервативно-охранительного направления.

К реформам уже в рамках консервативно-охранительного направления вернулись после заграничного похода русской армии в 1815 г. По итогам Венского конгресса Россия получила Царство Польское, которому было предоставлено самоуправление в рамках Российской империи. В 1818 г., выступая на открытии первого сейма, Александр I обещал конституцию и России, поручив ее подготовку Н. Н. Новосильцеву.

Государственная уставная грамота (1821) предполагала установление в стране конституционной монархии. Согласно проекту, законодательная власть сосредоточивалась в руках императора и двухпалатного сейма. Функции исполнительной власти передавались министерствам и Госсовету. Провозглашались гражданские права и свободы, а также независимость судебной власти от исполнительной и законодательной. Структуру местного управления представляли 10-12 наместничеств, построенных на принципе федерализма. Проект так и не был реализован.

Аграрный вопрос в XIX в. приобрел особую актуальность. Варианты освобождения помещичьих крестьян активно прорабатывались в первой половине XIX в., было создано более 11 специальных комитетов для его решения, но практические результаты оказались ничтожны.

2.4. Реформы в сфере образования.

Реформы в сфере образования подтверждали потребность государства в образованных чиновниках, офицерах, кадрах для казенных и частных предприятий и коммерческих дел. По **Положению об устройстве учебных заведений** принята **4-ступенчатая система обучения**, предусматривающая бессловное и бесплатное обучение в одноклассной приходской школе. Впервые учреждались училища для слепых, глухих и немых. Совершенствовалась система профессионального обучения за счет создания земледельческих, виноградарских, акушерских и прочих школ.

Университетский устав 1804 г. предоставлял значительную автономию университетам (их было уже шесть к началу века), право обучать за государственный счет «имеющих склонность и способность» детей из различных сословий, создание собственной профессуры.

Безусловно, все эти меры носили прогрессивный, но весьма ограниченный характер.

3. Внешняя политика Александра I.

На время правления Александра I приходится крупнейшее событие русской истории – Отечественная война 1812 г. Этой войне предшествовало участие России в **коалиционных войнах против наполеоновской Франции**. В 1805 г. Россия вступила в войну с Наполеоном в союзе с Австрией и Англией. Однако союзные войска потерпели поражение под Аустерлицем. В 1806 г. сложилась новая антинаполеоновская коалиция (Россия, Англия, Пруссия). В 1807 г. в сражении под Фридландом русская армия снова потерпела поражение. Александру I пришлось вступить в переговоры с Наполеоном. результате между Россией и Францией был заключён **Тильзитский мирный договор** (1807). По этому договору Россия должна была присоединиться к «континентальной блокаде» Англии, т.е. прервать все торговые отношения с Англией. Это было **невыгодно России**, поскольку Англия была главным её торговым партнёром. Поэтому континентальная блокада постоянно нарушалась со стороны России. Это привело к обострению русско-французских отношений. В 1810 г. Наполеон открыто заявил о своём стремлении к мировому господству. К этому времени в Европе только **Россия и Англия** сохраняли свою **независимость**. Чтобы подчинить Россию, Наполеон стал готовиться к новой войне.

3.1. Отечественная война 1812 г.

12 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона вторглась в пределы России. В ходе войны 1812 г. Россия отстояла свою независимость и территориальную целостность. Для русского народа эта война стала освободительной, т.е. **Отечественной**. В ней приняли участие не только кадровая армия, но и широкие народные массы. Во многих русских городах были сформированы народные ополчения, которые использовались для усиления армии. В тылу у французов действовали партизаны. Многие партизанские отряды были организованы крестьянами, которые покидали свои дома и уходили в лес. Таким образом, победа над Наполеоном стала возможна во многом благодаря героизму, патриотизму и мужеству простых русских людей.

3.2. Европейская политика в 1813-20-х гг. Заграничный поход.

После изгнания французов из России борьба с Наполеоном не закончилась. Французский император по-прежнему держал в повиновении почти всю Европу и стал готовиться к новой войне против России. В 1813–1814 гг. был предпринят заграничный поход русской армии. Его главная цель заключалась в освобождении европейских народов от французского господства. Только это гарантировало Россию от новой агрессии Наполеона. В январе 1813 г. русские войска вступили на территорию Польши и Пруссии. Вскоре Пруссия заключила союз с Россией. Позже к этому союзу присоединились Австрия, Англия и Швеция. В октябре 1813 г. под Лейпцигом произошло сражение, названное «битвой народов». Наполеон потерпел поражение. Это привело к освобождению всех германских государств. В январе 1814 г. союзные войска вступили на территорию Франции, а в марте пал Париж. Наполеон был лишён престола и отправлен на остров Эльба. Французский престол вновь заняли Бурбоны. Франция возвращалась к своим прежним границам.

4. Внутренняя политика Николая I.

Вступление на престол Николая I было омрачено выступлением декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.

Подавление этого выступления инициировало Николая I к необходимости решения крестьянского вопроса. Николай считал реформы, в том числе и крестьянскую, назревшим делом, которую желало общество. Так, в период 1837-1842 гг. под руководством П.Д. Киселева была проведена реформа Государственных крестьян. Однако Николай так и **не решился отменить крепостное право**.

Кроме того, Николай I считал, что дворянство перестало быть опорой режима. Отсюда стремление Николая I **опереться на бюрократию, чиновничество**. Годы правления Николая I ознаменовались усилением самодержавия, усложнением всех звеньев государственного аппарата, дальнейшим численным ростом и укреплением позиций бюрократии. В этой связи следует отметить **губернскую реформу**, проводившуюся в 30-е годы XIX века, которая сильно ограничила власть дворянства на местах.

Особое место в системе власти играла **Собственная Его Императорского Величества канцелярия**. В ней имелось несколько отделений. Среди них важное место занимало **III Отделение**, при котором находился корпус жандармов.

5. Русская культура в первой половине XIX в.

Как это ни парадоксально на первый взгляд, несмотря на свертывание определенных свобод, именно в этот период мы наблюдаем активизацию общественной мысли и культурной жизни страны. Центрами общественного развития становятся различные салоны, кружки офицеров и чиновников, литературные журналы «Москвитянин», «Вестник Европы», «Телескоп» и др.

Значительную роль в активизации общественной мысли сыграли журналы «Современник», основанный А.С. Пушкиным, активными авторами этого журнала были Н.А. Некрасов, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой. В журнале «Отечественные записки», основанного А.А. Краевским, публиковались М.Ю. Лермонтов, Ф.М. Достоевский, А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин. В этих изданиях возникло новое явление для России – **литературная критика**. На страницах журналов велась не только литературная полемика, но и разворачивалась **острая идейная борьба**. Именно в этот период в России формируются и развиваются **три главных идейных направления** в жизни общества, **консервативное, либеральное и радикальное**. И именно в эпоху николаевской России родилась **великая русская литература**.

5.1. «Философические письма» П. Я. Чаадаева.

«Философические письма» (1836) П. Я. Чаадаева ускорили оформление идейных течений западников и славянофилов. Чаадаева считают первым российским утопистом, определившим путь общественного прогресса как путь христианского социализма – царства божия на земле, без богатых и бедных, без господ и рабов, когда все люди – братья.

5.2. Славянофилы и западники.

Славянофилы представляли консервативную утопию (теорию, конструирующую идеальный общественно-политический строй в контексте европейского Просвещения). Они идеализировали патриархальный строй и православную культуру, противопоставляя их европейским формам жизни.

Либеральная утопия инициировалась кружком европейцев, или западников. Вслед профессором Московского университета Т. Н. Грановским они полагали, что Россия, как европейская страна, осуществит процесс самоидентификации в русле европейской парадигмы.

5.3. Революционные демократы.

Представителями революционной утопии были революционные демократы – А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский, члены кружка В.М. Буташевича-Петрашевского. Основу нового общественного строя они видели в русской общине. **Идеологом общинного социализма был А. И. Герцен.**

Таким образом, изменения в социально-политическом, экономическом и общественном развитии России первой половины XIX в. предопределили характер реформ второй половины века.

5.4. Теория официальной народности.

Пытаясь противостоять новым идейным течениям **самодержавие** выработало **теорию официальной народности**, разработанную министром народного просвещения графом **С.С. Уваровым**, которую можно считать **официальным выражением николаевского консервативного курса**. **Православие** понималось как неотъемлемая черта русских, обуславливающая менталитет русского народа. **Самодержавие** – единственная творческая сила в истории России, ее демиург. **Народность** рассматривалась как единение царя и народа. Вообще следует указать на такую особенность николаевского режима, как афиширование его близости к народу, единства с народом.

Контрольные вопросы:

1. Как можно охарактеризовать первые годы правления императора Александра I.
2. Назовите основные принципы реформ М.М. Сперанского.
3. С какой целью по инициативе А.А. Аракчеева в России вводились военные поселения?
4. В чем суть губернской реформы, которая была проведена в России в период царствования Николая I.
5. В чем смысл теории официальной народности, сформулированной графом Уваровым?

