

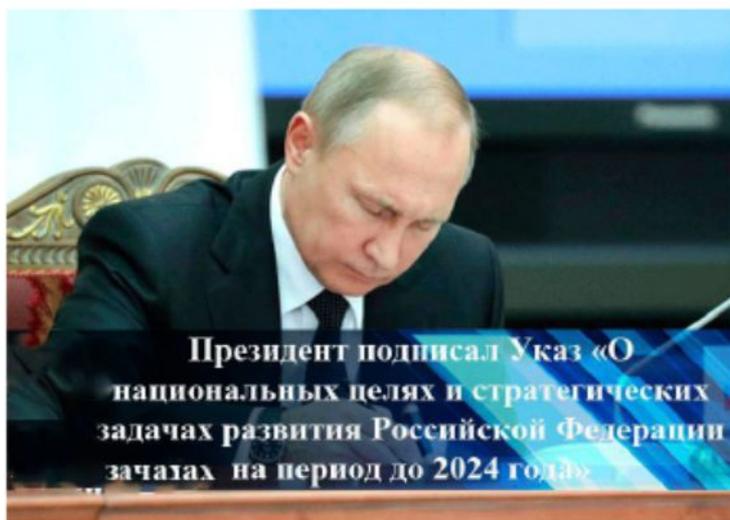


\* Подготовка к ВПР в 7  
классах  
по английскому языку:  
стратегии и приемы

Лысенко Алла Викторовна,  
учитель МОУ СОШ №32  
Г.о. Подольск

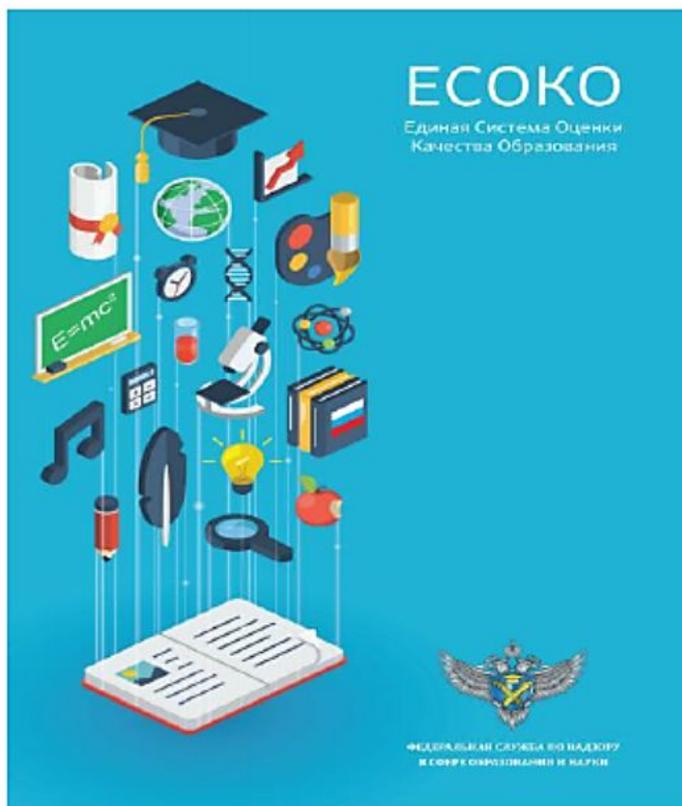


## Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



В рамках национального проекта перед российским образованием поставлены задачи:

- обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования
- обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей,



1

Оценка – составная  
часть учебного  
процесса

2

Объективность  
оценки

3

Оценка того,  
чему учили

4

Формат оценки влияет  
на содержание  
образования

5

Оценка – стимулирование развития  
(мотивирующее оценивание)

# ЕСОКО

## Единая Система Оценки Качества Образования

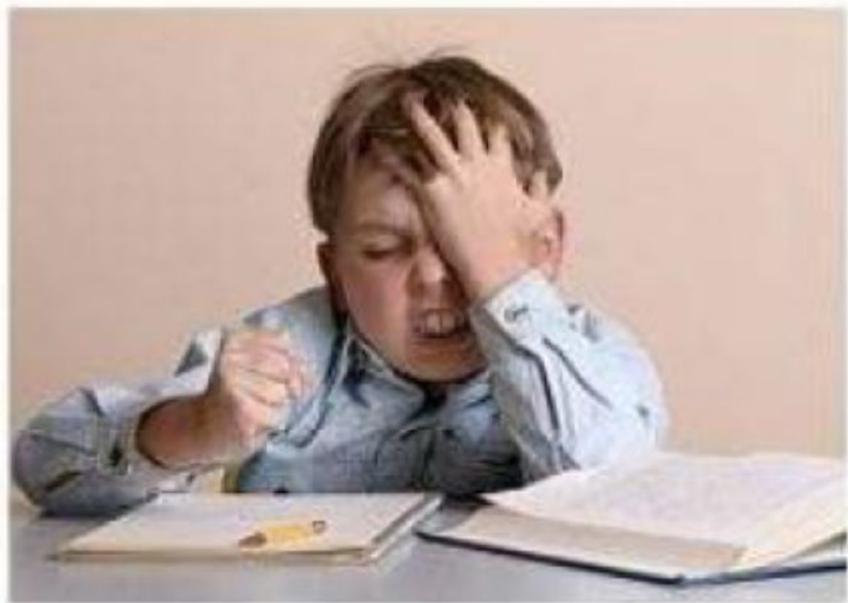
Дошкольный уровень	НИКО					
1 класс						
2 класс		ВПР				
3 класс						
4 класс	НИКО	ВПР	TIMSS PIRLS			
5 класс	НИКО	ВПР				
6 класс	НИКО	ВПР				
7 класс	НИКО	ВПР				
8 класс	НИКО	ВПР	TIMSS			
9 класс	НИКО		PISA	Устное собеседование	ОГЭ	
10 класс	НИКО	ВПР	PISA			
11 класс		ВПР	TIMSS			Сочинение ЕГЭ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ



Одна из  
составляющих  
Единой Системы  
Оценки Качества  
Образования

Проводятся  
с 2015 года



### Неудачный результат на ВПР - это сигнал для

- школы
- родителей
- учеников



### ВПР – это

- инструмент для выявления проблемных зон
- маркер уровня образовательной организации
- основа для выстраивания стратегии

### Общероссийский

- развитие единого образовательного пространства
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения
- мониторинг введения ФГОС

### Региональный

- диагностика качества образования
- формирование программ повышения квалификации учителей

### Школьный

- самодиагностика
- повышение квалификации учителей
- повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки

### Родители, школьники

- выявление склонностей, проблемных зон
- планирование повторения
- получение ориентиров для построения образовательных траекторий



## Результаты Всероссийских проверочных работ



не принимаются никакие  
обязательные решения  
для определения судьбы  
школьника

По  
результатам  
ВПР

выставляются  
отметки в школьный  
журнал по желанию  
школьника и его  
родителей  
(законных  
представителей)

оценки не влияют на  
получения аттестата,  
на перевод в  
следующий класс, на  
годовые отметки

**\* Описание  
контрольных измерительных  
материалов  
для проведения в 2019 году  
проверочной работы  
по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
(английский язык)  
7 класс**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Российской Федерации



# \* Назначение всероссийской проверочной работы

- ❖ **Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.**
- ❖ **Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.**
- ❖ **Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.**



# \* Назначение всероссийской проверочной работы

- ❖ Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для **совершенствования методики преподавания иностранных языков**, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для **анализа текущего состояния** муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.
- ❖ **Не предусмотрено** использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.



# \* Документы, определяющие содержание проверочной работы

- ❖ Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно- методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).



# \* Период проведения проверочной работы

Дата проведения	2-6 марта	10-13 марта	16-20 марта	30 марта-3 апреля		6-10 апреля		13-17 апреля		20-24 апреля	
День недели				ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
4 класс				РУ				МА, ОМ			
5 класс				ИС, БИ				МА, РУ			
6 класс				ГГ, ИС, БИ				ОБ, РУ, МА			
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ				ГГ, МА, ФИ, ИС			
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГГ	МА	РУ	ИС	ХИ
10 класс	ГГ										
11 класс	ИЯ, ГГ	ИС, ХИ	ФИ, БИ								

# \* Структура варианта проверочной работы

- ❖ Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной.
- ❖ Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.
- ❖ Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).
- ❖ Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы<sup>2</sup>.

# \* Система оценивания

- ❖ В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1-5 баллов.
- ❖ Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 -2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3-8 баллов.
- ❖ В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 -5 баллов, задания 5-6 баллов, задания 6-4 балла.
- ❖ Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы - 30 баллов

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30



# \* Продолжительность проверочной работы

- ❖ На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).
- ❖ Время выполнения заданий 1-3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий):
- ❖ Задание 1 (аудирование) - 8,5 мин.
- ❖ Задание 2 (чтение текста вслух) - 3 мин.
- ❖ Задание 3 (говорение) - 3, 5 мин.
- ❖ Рекомендуемое время выполнения заданий 4-6:
- ❖ Задание 4 (чтение) - 10 мин.
- ❖ Задание 5 (грамматика) - 10 мин.
- ❖ Задание 6 (лексика) - 10 мин.
- ❖ Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4-6 по своему усмотрению, а также могут возвращаться к уже выполненному заданию и изменять свои ответы.



# \* **Дополнительные материалы и оборудование**

- ❖ **Всероссийская проверочная работа проводится в компьютерной форме.**
- ❖ **Аудитории для проведения ВПР должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. В каждой аудитории оборудуется не более четырех рабочих мест на максимальном удалении друг от друга.**
- ❖ **Могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.**
- ❖ **В каждой аудитории должен присутствовать организатор -технический специалист, обеспечивающий бесперебойную работу оборудования и порядок аудитории.**



# \* Рекомендации по подготовке к проверочной работе

- ❖ Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.



# СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к работам  
Английский язык для 7 класса



Русский язык

Математика

Окружающий мир-4

Биология

География

Физика

Химия-11

История

Обществознание

Английский язык

Немецкий язык-11

Французский язык

- О работе
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

№/текст задания

Электронная почта

Пароль

Войти

Зарегистрироваться  
Восстановление пароля  
Войти через ВКонтакте

Мобильный справочник

На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

## НОВОСТИ

6 АПРЕЛЯ

Открываем физику для 7  
класса в режиме  
тестирования

28 МАРТА

Отредактировали  
предметы 4 класса в  
актуальный формат

26 МАРТА

Отредактировали  
предметы 6 класса в  
актуальный формат

## Тренировочные варианты

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки.  
По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

## Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу  
и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта

Открыть

## Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ВПР с решениями.

Номер или текст задания

Открыть

## Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

### Тема

1. Понимание информации в прослушанном тексте [просмотреть \(25 шт.\)](#)
2. Осмысленное чтение текста вслух [просмотреть \(25 шт.\)](#)
3. Монолог [просмотреть \(25 шт.\)](#)
4. Понимание содержания текста [просмотреть \(25 шт.\)](#)
5. Грамматические навыки [просмотреть \(25 шт.\)](#)
6. Лексические навыки [просмотреть \(25 шт.\)](#)

### Кол-во заданий

0  
0  
0  
0  
0  
0  
0

Стандартный тест

Задания В

Задания С

Очистить поля

Составить тест

О проекте · Редакция · Правовая информация

© Гуцин Д. Д., 2011—2019



К. П. Словохотов

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

7 класс

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТИТУЛ»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
E. P. Watson  
StatGrad

10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВПР**

7 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ  
Подробные критерии оценивания  
Ответы  
Компакт-диск с текстами для аудирования

класс

БПР + CD MP3

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

**ВПР**

Е. П. Морозова Ю. Н. Евсева Е. М. Еловилова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

10 ТИПОВЫХ ВАРИАНТОВ

7 КЛАСС

7 КЛАСС

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

А. С. Юрин

**ВПР**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ВАРИАНТАМ  
ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

ФГОС

**ВПР**  
2019

# \* ДемOVERсия

## ВПР. Английский язык. 7 класс

### Алгоритм работы

1 Перед Вами 5 незаконченных предложений А-Е и варианты их концовок, обозначенные шифрами 1-3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А-Е выберите концовку, соответствующую содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одна концовка. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.

1. next to the teapot      2. behind the cups      3. next to the cups

B. The teapot costs \_\_\_\_\_.

1. \$10      2. \$12      3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.

1. grandmother      2. grandparents      3. grandfather

D. The man's meeting is at \_\_\_\_\_.

1. 3:30 pm      2. 3 pm      3. 4:30 pm

E. The weather is \_\_\_\_\_.

1. sunny      2. frosty      3. rainy

Запишите в таблицу выбранные шифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

### РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

#### До прослушивания аудиозаписи

1. Постарайтесь ознакомиться со всеми вопросами и понять, какую информацию надо услышать в тексте;
2. В каждом вопросе выделите все ключевые слова и словосочетания. Подумайте, как могут быть сформулированы вопросы в аудиозаписи и как звучащий текст может отличаться от напечатанного вопроса. Запишите или мысленно проговорит все возможные варианты. Например, если в задании вопрос напечатан:  
*Who has won a music competition recently?*,  
то ваши варианты могут быть такими:  
*Who has won (lost / taken part in) a music (sport/ art etc) competition (festival / event etc) recently (long time ago)?*
3. Посмотрите на предложенные в задании варианты ответа. Их может быть только три. Вам надо понять, верно ли данное утверждение только по отношению к кому-то одному из указанных участников диалога, к обоим или оно неверно ни для одного из них.

# \* ДемOVERсия

ВПР. Английский язык. 7 класс

\* Алгоритм работы

1 Перед Вами 5 незаконченных предложений А–Е и варианты их концовок, обозначенные шифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите концовку, соответствующую содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одна концовка. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.

1. next to the teapot      2. behind the cups      3. next to the cups

B. The teapot costs \_\_\_\_\_.

1. \$10      2. \$12      3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.

1. grandmother      2. grandparents      3. grandfather

D. The man's meeting is at \_\_\_\_\_.

1. 3:30 pm      2. 3 pm      3. 4:30 pm

E. The weather is \_\_\_\_\_.

1. sunny      2. frosty      3. rainy

Запишите в таблицу выбранные шифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

## Во время прослушивания аудиозаписи

1. Следите за текстом, постарайтесь услышать ответ на поставленный вопрос. Ваши записи, подчеркнутые слова и комментарии помогут вам ориентироваться в тексте.
2. Помните, что вопросы следуют в точном соответствии с логикой текста. Постарайтесь понять, где начинается и заканчивается часть текста, связанная с каждым вопросом.
3. Для того чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать, не прозвучит ли в реплике ответ не только на текущий, но и на следующий вопрос.
4. По ходу текста делайте записи на английском или русском языке, которые помогут вам сделать правильный выбор.
5. Мысленно обосновывайте свой выбор. Если вы не можете сделать это сразу, постарайтесь обратить особое внимание на данную часть текста при втором прослушивании.

# \* Демоверсия

ВПР. Английский язык. 7 класс

## \* Алгоритм работы

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

\* Задание 2. Чтение текста вслух.

- на подготовку отведено 1.5 минуты;
- внимательно просмотрите текст и отметьте паузы (конец предложения или запятая);
- прочитайте текст про себя;
- отметьте окончания, чтобы во время чтения не оглушить их, несколько раз прочтите трудные слова;
- во время чтения НЕ СПЕШИ! НЕ ДЕЛАЙ необоснованных ПАУЗ! 1.5 минуты на чтение небольшого текста более, чем достаточно.

## Чтение вслух – приемы и игры

1. Speed drill (lists of difficult words);
2. “Reading conductor”
3. Making a story (cards with difficult words, scaffolding questions: who, what happened, how, when, what happened next)...

# \* ДемOVERсия

ВПР. Английский язык. 7 класс

\* Алгоритм работы

3 Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1

Photo 2

Photo 3

1) Работа с памяткой, поясняем каждый пункт, отрабатываем несколько картинок вместе. Памятки выдаем каждому ученику.

2) Работа с лексикой.

3) Описываем картинки на уроке (фронтальная, групповая, индивидуальная работа (запись на компьютере) и дома).

Можно организовать работу в парах, также индивидуально записывать аудиофайла, в это время учитель может прослушать по очереди каждого ребенка.

Таким образом, на одном уроке у каждого ребенка будет возможность описать картинку несколько раз, а у учителя будет возможность послушать каждого.

# \* ДемOVERсия

ВПР. Английский язык. 7 класс

## Памятка

I'd like to describe picture number ...

1. The picture shows us ... (a girl doing her homework)
2. The picture was taken ... (in the street, in the school...)
3. As you can see ... (the girl is reading, smiling...)
4. I think she is ... (nice, tall...).
5. She has got (fair hair, freckles,...)
6. It seems to me that she is (hard-working, easy-going...)
7. I like the photo a lot because ... (I am fond of studying, hiking...) or (the colors of the photo are so bright that it makes me happy)

# Стратегии выполнения

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Посмотрите на фотографии. Выбирайте ту фотографию, где вам будет легче сказать, кто или что изображено, и что этот человек или люди делают. Желательно, чтобы фото вам нравилось.
2. Подумайте, как вы назовете человека или людей на фотографии, например: *an old man, a young girl, a beautiful lady, a clown, a driver, a group of students, a cook and his assistants.*
3. Подумайте, как вы опишите действие, например: *they are marching, he is waiting for..., she is packing her suitcase, they are sleeping, he is enjoying sunshine, she is swimming* и т. д. Для описания можно воспользоваться словами из Памятки 3.
4. Исходя из ситуации решите, где фото было снято. Вам не обязательно говорить, что фото было сделано вами. Например: *This photo was taken in an old city square / on a beach / in a restaurant / in a park...*

# Стратегии выполнения

5. Подумайте, чем вам нравится это фото, почему вы могли бы хранить его в альбоме, например: *I really like their clothes, I love this type of architecture, This is my favourite photo of my cousin, This photo makes me dream of holidays and that's why I keep it in my album.*
6. Начните ответ с фразы: *I've chosen photo number...* После этого обратитесь к другу и скажите, что хотите показать ему(ей) фотографию, например: *Look, I want to show you this photo; Look what an interesting / beautiful photo I have!*
7. Рассказывайте о фото в точном соответствии с планом, не меняйте пункты местами!
8. Не забудьте сказать, почему вы решили показать фото другу, например: *I know you are interested in..., so I've decided to show you this photo.* Используйте завершающие фразы, например: *I hope you like this photo; I hope you also find it interesting / beautiful / amazing / strange* и т. п.

## Описание картинок – приемы и игры

1. Picture dictation
2. Picture profiles
3. Picture collage
4. Selling odd items
5. Photos on your mobile
6. Listening and correction
7. Find 10 differences
8. How are they feeling?



# ДемOVERсия

## ВПР. Английский язык. 7 класс

- 4) Установите соответствие между текстами А-Е и их темами, выбрав тему 1-6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

- A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.
- B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.
- C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.
- D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.
- E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

Запишите в таблицу выбранные шифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

### РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

#### До чтения текстов

1. Постарайтесь определить, объединены ли заголовки одной идеей / проблемой / ситуацией и если да, то какой.
2. Определите основной смысл каждого заголовка. Работайте с каждым заголовком последовательно, не пропуская ни одного. Для этого:

- выделите ключевые слова в заголовке (обведите их или подчеркните);
  - коротко передайте основную мысль заголовка на русском или английском языке так, как вы ее понимаете, используя другие слова / ассоциации;
  - если заголовки объединены одной темой, определите, есть ли среди них схожие по смыслу и чем они отличаются друг от друга.
3. Подумайте, о чем может быть текст к каждому из заголовков. Какие слова могут встретиться вам в этом тексте?
  4. После того как вы проработали все заголовки, примерно определив основную информацию, заложенную в каждом из них, закройте страницу и восстановите заголовки по памяти. Если вы смогли это сделать, значит, во время выполнения задания вам не придется постоянно возвращаться к заголовкам, отрывать от чтения текстов и терять время.

# \* Демоверсия

ВПР. Английский язык. 7 класс

## Во время чтения текстов

1. Работайте с каждым текстом последовательно. Просмотрите первое и последнее предложение текста. Как правило, этого бывает достаточно для определения основного содержания текста. Если этого оказалось недостаточно, бегло просмотрите весь текст и найдите ту информацию, которая поможет принять решение. Не забывайте делать в тексте пометки (подчеркивать, обводить, использовать другие понятные вам знаки) для выделения нужной информации.
2. Прежде чем проставить ответы в бланк, проверьте себя: докажите обоснованность принятого решения, цитируя соответствующие фрагменты текста.



# ДемOVERсия

## ВПР. Английский язык. 7 класс

### ВПР. Грамматика. Стратегии выполнения

5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

#### The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief A \_\_\_\_ into the house. The baker B \_\_\_\_ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken C \_\_\_\_ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the D \_\_\_\_ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a E \_\_\_\_ guard than the dog.

- |   |           |                 |            |               |
|---|-----------|-----------------|------------|---------------|
| A | 1) broken | 2) was breaking | 3) broke   | 4) was broken |
| B | 1) sleeps | 2) was sleeping | 3) slept   | 4) has slept  |
| C | 1) him    | 2) her          | 3) he      | 4) his        |
| D | 1) baker  | 2) bakers'      | 3) baker's | 4) bakers     |
| E | 1) good   | 2) more good    | 3) best    | 4) better     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Прочитать предложение до пропуска. Определить в какой форме должно быть слово в пропуске (например, время глагола, число существительного, форма прилагательного, местоимения). Поставить вынесенное на поля слово в нужную форму.

# \* Демонстрация

## ВПР. Английский язык. 7 класс

### Грамматика и лексика ВПР. Стратегии выполнения.

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуску подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys	
<p>There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay A_____ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell B_____. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree C_____.</p> <p>The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps D_____ but he couldn't. Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went E_____ happily.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. again</li><li>2. asleep</li><li>3. around</li><li>4. away</li><li>5. back</li><li>6. thorough</li><li>7. through</li></ol>

### РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Посмотрите на исходную форму слов, вынесенных на поля. Определите, к какой части речи принадлежит каждое слово.
2. Прочитайте текст до первого пропуску. Определите, к какой части

речи должно принадлежать слово в пропуске. Выберите слова, принадлежащие к нужной части речи, из слов на полях. Определите, какое из этих слов подходит по смыслу. Помните, что подходящим будет только одно слово!

3. Обращайте внимание на сочетаемость слов! Некоторые слова могут использоваться в одних сочетаниях и не встречаются в других, например можно сказать *fast food, a fast train, a quick shower, a quick meal*, но *a quick train, quick food, a fast shower, a fast meal* обычно не говорят.

## Решение проблем с коммуникативной компетенцией.

- Проблема: недостаточный лексический запас. Возможные решения: систематизация через словари (тематические, в картинках, тезаурусы), наборы флеш-карт (quizlet), игры на расширение и закрепление словарного состава.

# Vocabulary Games

- Vocabulary box: новые слова записываем на карточки и складываем в коробку. В конце или начале урока вытягиваем слова наугад и просим дать определение или придумать предложение со словом. С большим количеством карточек – просим разделить на тематические группы
- Таблицы. Предлагаем ученикам заполнить таблицы, в которых все слова должны начинаться с одной и той же буквы, например:

## Word Table

	ANIMAL	FURNITURE	FOOD	CLOTHES	COUNTRY
T	<i>tiger</i>				

	SOMETHING IN THE LIVING ROOM	SOMETHING IN THE BEDROOM	SOMETHING IN THE BATHROOM	SOMETHING IN THE KITCHEN	SOMETHING IN THE OFFICE
S	<i>sofa</i>				

## Similarities and differences game

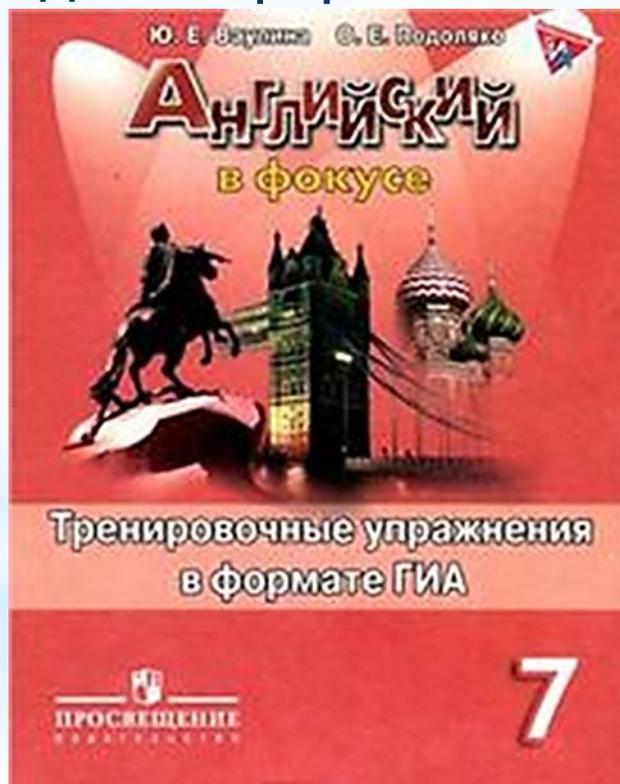
- Предлагаем ученикам пары похожих слов (можно из словаря синонимов), например: clock – watch, café – restaurant, house – flat
- Делим пары на микрогруппы.
- Просим группу за 2 минуты записать как можно больше сходств и различий для «своей» пары слов.

## Category game

- Просим учеников по очереди называть по слову, принадлежащему к определенной категории, например food. Если ученик не может назвать слово, он встает.
- В этом случае учитель называет новую категорию. Если ученик может назвать слово из нее, он садится и учитель обращается к другому ученику уже с новой категорией.

# Подводя итоги

- ❖ Включаем задания формата ВПР на уроках.
- ❖ Включаем задания формата ВПР в контрольные работы.



**Спасибо за внимание!**

