

Плугатырева Ольга Николаевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ « СОШ с.Красный Яр»



Секретная папка ФИПИ

ЕГЭ без проблем и «ловушек»

Плугатырева Ольга Николаевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ « СОШ с.Красный Яр»
Саратовской области
Энгельсского района



A1

Орфоэпические нормы

Правило



Ударения в формах прошедшего времени глаголов.

- В формах женского рода ударение падает на окончание –а. В формах мужского, среднего рода и во множественном числе – на первый слог:
- **ИСКЛЮЧЕНИЯ:** *кЛАла, крАла, послАла,*

жилОсь.



А4

Синтаксические нормы

(построение предложения с деепричастным оборотом)



- возможно употребление деепричастного оборота в безличном предложении при инфинитиве:

сказуемое сказуемое что делаю?
Хорошо было лежать на траве, смотреть в небо, думая о будущем.



Ловушка! Нельзя заменить



- если в безличном предложении нет инфинитива, к которому мог бы относиться деепричастный оборот, но есть сочетание глагола-сказуемого с местоимением или существительным в роли дополнения.

**Посмотрев в окно, мне стало грустно
(НЕЛЬЗЯ, так как есть дополнение мне)**

- если деепричастный оборот относится к страдательным причастиям, т.к. в этом случае субъект действия, выраженного сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием) не совпадают:

**Убежав из дома, мальчик был найден
(НЕЛЬЗЯ, так как из дома убегает мальчик, а находят его другие люди!)**



А6



Грамматические нормы (синтаксические нормы)

НЕЛЬЗЯ

заменить придаточное определительное причастным оборотом, если:

если в предложении вместо слова КОТОРЫЙ встречаются союзные слова ГДЕ, КУДА, ОТКУДА, КОГДА:

Невдалеке от дома, где жил писатель, рос высокий тополь (= Невдалеке от дома, в котором жил писатель, рос высокий тополь).

👉 **Подсказка. Если в предложенных ответах встречается подобное предложение, вы смело его вычеркиваете.**

👉 **Ловушка!**

Иногда в задании А6 в предложении в качестве союзных слов могут выступать КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ. Их легко можно заменить относительным местоимением КОТОРЫЙ в соответствующем падеже.



Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения



- Чаще всего сомнения вызывает определение простого глагольного сказуемого, выраженного больше, чем одним словом:

Я буду принимать участие в выставке.

- В данном примере *буду принимать участие* - сложная форма будущего времени, которая определяется в синтаксисе как простое сказуемое. А сочетание *принимать участие* является фразеологическим единством, которое можно заменить словом *участвую*. Поэтому перед нами простое глагольное сказуемое.

 **Ловушка!**

- Нередко ошибаются, называя простыми глагольными сказуемыми следующую конструкцию:

Все в Москве пропитано стихами, рифмами проколото.

- Такая ошибка связана с двумя факторами.





- Во-первых, следует отличать краткое страдательное причастие от формы глагола прошедшего времени.

★**Помни!**

- Краткое причастие имеет суффиксы **-Т-, -Н-**, а глагол **-Л-**. Значит, *пропитаНо, проколоТо* – это краткие страдательные причастия.
- Во-вторых, перед нами сказуемое, которое выражено всего одним словом, но какое оно – простое или составное? Попробуйте добавить в предложение какое-либо обстоятельство времени, например, *в начале XX века*, и посмотрите, как поведут себя эти формы.

В начале XX века все в Москве было пропитано стихами, рифмами было проколото.

- Появляется связка *было* и сказуемое уже явно становится составным..

Таким образом, если в предложении вы сталкиваетесь со сказуемыми, выраженными краткими страдательными причастиями, то вы имеете дело с **составным именным сказуемым**.



А13. Правописание корней.



Ловушка №1!

- Нельзя проверять гласные в корне глаголом с суффиксом - **ЫВА-(-ИВА-)**:
хорОший – прихорАшИВАться.

- Как вы видите, происходит чередование звуков, и можно ошибиться.

👉 Ловушка №2!

- В современном русском языке осталось много параллельных слов из древнерусского и старославянского языков:
- *вОРОта – привРАтник,*
- *хОРОнить – охРАна,*
- *зОЛОто – зЛАто,*
- *хОЛОдный – прохЛАда.*



😊 «Запоминалки»



Собирать, стирать, задира -
Повнимательней гляди:
Если в слове имя **Ира**,
Значит, в корне буква **И**.

Заря, зарница , озарять
по слову « ЗАРЕВО» я буду проверять



A14. Правописание приставок.



Приставка О- или А-?

О- обозначает направление действия, его чрезмерность, превращение во что-либо и т.д.:
осмотреть, обезжать, оглохнуть, одряхлеть

А- вносит значение отрицания или отсутствия чего-либо:
алогичный, аморальный, асимметрия, аритмичность

Приставка ПРО- или ПРА-?

ПРА- = изначальный, древний; дальний родственник:
праславянский, прародина, праязык, прадедушка

В остальных случаях пишется **ПРО-**:
проскользнуть, проткнуть, прогреметь, просушить



- Различай!



НЕ / НИ + С или З?

НЕС- это две приставки НЕ- + С-.
Так как приставки З- не существует,
то в словах типа не...говорчивый
вставляй **всегда С**.

НИЗ- и НИС- - это две самостоятельные приставки,
которые подчиняются общему правилу:

ни..вергнуть – З + звонкая В

ни...ходящий – С + глухая Х

 **Ловушка!**

- ДИС- - иноязычная приставка, поэтому на письме она не изменяется.(ДИСГАРМОНИЯ)



A15.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.



👉 **Ловушка!**

Верно определи начальную форму глагола:

Занавешивать-1 спр, несов вид (занавешива**е**т)

Занавесить-2 спр.совер. вид(занавес**И**т)

😊 «**Запоминалки**»

вид не менять, -СЯ не терять.



A20.

Знаки препинания при обособленных членах предложения (определениях, обстоятельствах)



какие?

почему? х

Утомленные **маминой чистоплотностью**, **ребята** приучались хитрить.

Выделяется запятыми, так как есть дополнительное значение причины.

НЕ обособляются

деепричастия без зависимых слов, по значению близкие к наречию образа действия (как? каким образом?): **дрожа, дыша, лежа, любя, молча, не спеша, нехотя, походя, рыдая, сидя, смеясь, стоя, торопясь, улыбаясь, шутя** и т.д.

Учащиеся **должны отвечать стоя** (как? каким образом?)

деепричастия, входящие в состав устойчивых оборотов: **засучив рукава, скрепя сердце, затаив дыхание, сломя голову, не переводя духа, высуня язык, уставясь в потолок, не помня себя, не смыкая глаз**:

Он бежал за автобусом **сломя голову**



A21.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.



В этом задании ты столкнешься с таким явлением в русском языке, как вводные слова и конструкции.

□ Различай!

ВВОДНОЕ СЛОВО, выделяется запятыми	является ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, не выделяется запятыми
ОДНАКО , если стоит в середине или в конце простого предложения: <i>Погода, однако, улучшилась.</i>	ОДНАКО , если можно заменить НО , независимо от позиции, является союзом Однако (=но) погода улучшилась.
НАКОНЕЦ , если заканчивает перечисление или дает оценку фактам с точки зрения говорящего (= и еще) : <i>Артист рассказывал смешные истории, пел песни, и, наконец (=и еще), играл на скрипке.</i>	НАКОНЕЦ (= под конец, после всего, в результате всего) Больной велел принести таз с горячей водой и наконец (в результате) встал с постели.
ЗНАЧИТ (= следовательно, стало быть) <i>Стало жарко, значит (следовательно), в доме затопили печь.</i>	ЗНАЧИТ (=означает) Правильное решение задачи значит (означает) умение применять необходимые формулы.
ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ (= самое главное) Статью нужно исправить и, главным образом (самое главное) , дополнить свежим материалом.	ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ (преимущественно, в основном) Мне нравится в нем главным образом (преимущественно) его искренность.





👉 Ловушка №1!

- Не являются вводными и НЕ выделяются запятыми: мало-помалу, в начале, вдруг, будто, ведь, якобы, в конечном счете, вряд ли, все-таки, даже, едва-ли, исключительно, именно, как будто, почти, как бы, как раз, к тому же, между тем, по предложению, просто, по решению, по постановлению, приблизительно, притом, почти, поэтому, просто, решительно, однажды, словно, в довершении всего, с пор, как бы, решительно, исключительно, вот, примерно, даже.



👉 Ловушка №2!

- Частица **бывало** запятыми выделяется.

A22.



Знаки препинания в простом осложненном предложении

👉 **Ловушка №1!**

- В предложении может быть несколько рядов однородных членов, поэтому различай конструкции с однородными членами предложения, соединенными повторяющимися союзами, и конструкции с несколькими рядами однородных членов, которые внутри ряда соединены одиночным союзом.

Деревья и травы летом и в самом начале осени сочны и свежи

- (Это предложение с тремя рядами однородных членов: двумя однородными подлежащими, двумя однородными сказуемыми и двумя однородными обстоятельствами)



👉 Ловушка №2!



Фразеологические обороты (устойчивые сочетания слов):

- Ни с того ни с сего
- И день и ночь
- И стар и млад
- И смех и горе
- И там и сям
 - Ни взад ни вперед
- Ни да ни нет
- Ни за что ни про что
- Ни рыба ни мясо
- Ни свет ни заря
- Ни слуху ни духу

**Запятая внутри них
не ставится!**



В1.

Основные способы словообразования.



Ловушка!

- **перечитал ← перечитать**
(суффиксальный способ). Ошибка! –ть и –л- - формообразующие суффиксы, т.е. это формы одного и того же слова.
- **Правильно:** перечитал, н.ф. перечитать – читать (приставочный способ).



В1



- когда в указанные предложения «подбрасываются» причастия и деепричастия типа «построивший» и «построив» с требованием найти слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Ребенок волнуется, нервничает, а тут так легко: вот они, приставка и суффикс! И балл потерян! Подросток попал в «ловушку»: он забыл, что эти глагольные формы никогда не образуются данным способом.





Правило

- Если в слове есть приставка, то постараться найти прежде всего однокоренное слово с приставкой.

Ловушка!

- вход ← ход (приставочный способ). Ошибка!
Ход – не самое близкое однокоренное слово!

- **Правильно: вход ← входить**
(бессуффиксный способ).



Вз. Словосочетание.



👉 Ловушка!

Не являются подчинительными словосочетаниями:

- Сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет;*
- Сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
- Подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
- Составные словоформы: *более светлый, будет ходить;*
- Группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети.*





- Удивительно, но разработчики ЕГЭ в тренировочные тесты вставили в задание В2 примеры, которые выходят за рамки школьной программы. Материал нетрудный, просто он в школе изучается несколько однобоко. Речь идет о таком способе подчинительной связи в словосочетании, как примыкание.
- Даются примеры типа «ее книжка», дети постарше, «платье бордо». В школьной практике такие словосочетания разбирают как согласование
- . А это примыкание, так как притяжательные местоимения: **ее его, их, несклоняемые прилагательные и форма простой сравнительной степени прилагательного относятся к неизменяемым, значит, они примыкают только по смыслу к главному**





- Например, «прическа каре», «платье хаки», «ее книга». Особенно много споров вызывает последний пример. Но как просто доказать, что слова «ейная» книжка или «ейеной» кофты мы просто не используем в речи.



Различай!



В разрядах местоимений выделяется два омонимичных (одинаковых по звучанию и написанию, но разных по смыслу) разряда.

На вопросы косвенных падежей отвечает личное местоимение, и оно участвует в подчинительной связи – **управление**, а притяжательное отвечает на вопрос *чей?* и является неизменяемым, оно участвует в **примыкании**.





Желаю успехов на ЕГЭ!



Интернет ресурсы:



- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://капканы-егэ.рф/>
- school-assistant.ru ©

- Пособие подготовки к ЕГЭ по русскому языку «ЕГЭ без проблем и «ловушек»
- ПО УШИ В ГИА .ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОГ В ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ И УЧИТЕЛЮ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

