



# География 8 класс

## Разнообразие лесов России

---

# Цель урока:

---

- Закрепить знания о закономерностях смены природных зон России
- Уметь выделять особенности природы лесной зоны(взаимосвязь компонентов природы)
- Уметь объяснять приспособленность растений и животных к проживанию в лесной зоне
- Формировать представления о хозяйственном использовании ресурсов в лесной зоне и проблемах нарушения целостности природных комплексов
- Показать красоту многообразие природы своей страны

# Вопросы для повторения

---

- **Назовите компоненты любого природного комплекса (природной зоны )**
- **Природные комплексы(природные зоны)расположены на Земле не хаотично, а закономерно. Вспомните, как называется закономерность смены природных зон на равнинах.**
- **Как расположены природные зоны в России?**
- **Назовите природные зоны России(какие из них простираются от западных границ до побережья морей Тихого океана, а какие нет, и почему?)**
- **Вспомните из предшествующих курсов ботаники и географии, какие условия необходимы для распространения зоны лесов?**

# Карта природных зон России



# Зона лесов

---



# Рельеф лесной зоны

---

- Восточно-Европейская равнина(Русская равнина)-холмистый, моренные гряды в понижениях болота
- Западно-Сибирская равнина(Западная Сибирь)-заболоченность, топи
- Средне-Сибирское плоскогорье (Восточная Сибирь)-траппы, вечная мерзлота, болота, буреломы

# Тайга

компоненты	Русская равнина	Западная Сибирь	Восточная Сибирь
климат	Умеренно-континентальный	континентальный	Резко-континентальный
воды	Увлажнение избыточное, болота	Увлажнение избыточное, болота	Суровая зима, вечная мерзлота
почва	Подзолистая	Подзолистая	Мерзлотно-таежные
Растительность	Ель, сосна обычная, пихта	Ель, кедр, пихта, лиственница	лиственница
животные	Бурый медведь, лось, рысь, белка, соболь, бурундук, волк, лисица, дятел, глухарь, рябчик, клест.		

# Растения тайги

---



# Животные зоны тайги

---

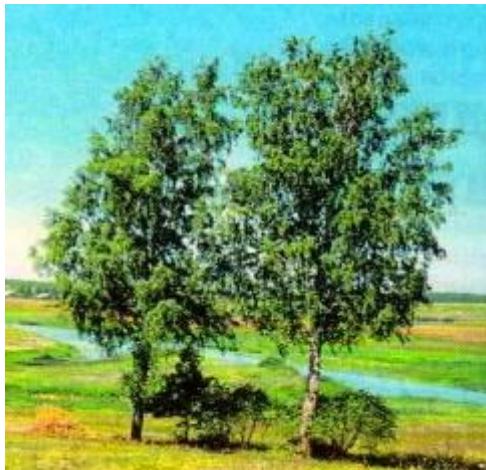


# Зона смешанных и широколиственных лесов

компоненты	Русская равнина	Приморье
климат	Умеренно-континентальный Температура зимы от-4 до-16,+15-+17 летом; увлажнение достаточное	Муссонный Температура июля+16-18 Января-20-24 Осадки летом Снега мало
почва	Дерново-подзолистые, серые лесные	Бурые лесные
Растительность	Ель, сосна, бук, дуб, липа, орешник, береза, клен	Женьшень, амурский бархат, маньчжурский орех, лимонник, корейские лианы, кедр
Животные медведь	лось, кабарга, белка, кукушка, зубр, кабан	амурский тигр пятнистый олень, уссурийский утка-мандринка

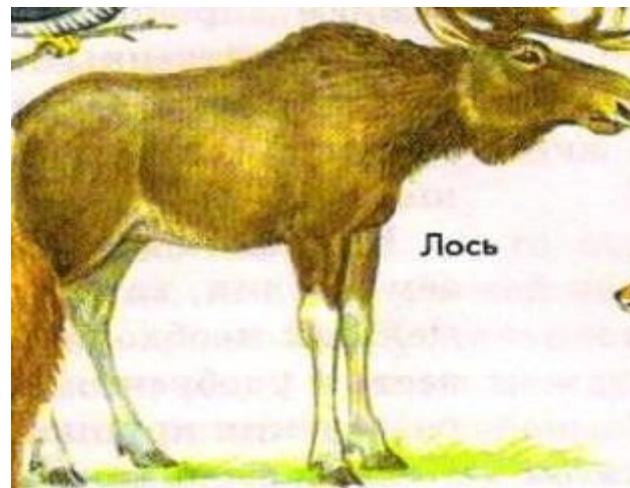
# Растения смешанных и широколиственных лесов

---



# Животные смешанных и широколиственных лесов

---



Бурундук



Заяц-русак

# Хозяйственная деятельность человека



- В результате хозяйственной деятельности человека природные ландшафты уступают место антропогенным ландшафтам. Леса вырублены, интенсивно добываются полезные ископаемые.
- Решите проблему: Как использовать ресурсы лесной зоны, не ухудшая качество природных ландшафтов? Как сохранить природу?

# Лесостепи

Лесостепь-переходная зона от леса к  
степи



## Лесостепи

---

- Чередуются широколиственные и мелколиственные леса с разнотравными степями.
- Почвы плодородные, однако важно бороться с эрозией. Сильно изменена хозяйственной деятельностью человека.

# Вопросы на закрепление

---

- Природная зона, занимающая самую большую площадь в России?(тайга, тундра, степи, пустыни)
- Назовите самую распространенную породу дерева в России.(сосна, лиственница, ель, береза)
- В этом районе вместе с кедрами растет бархатное дерево, а в травяном покрове встречается женьшень (Русская равнина, Северный Кавказ, Западная Сибирь, Приморье)
- Выберите представителей фауны лесной зоны (черепаха, суслик, бурый медведь, тушканчик, лось, глухарь)
- С какой целью создаются заповедники? (для разведения животных в хозяйственных целях; для сохранения в нетронутом виде природы; для отдыха туристов)