

Глагол как часть речи

Морфологические признаки

1. Действие предмета. Н.ф. - Что делать?

Что сделать?

2. Грамматические категории:

А) вид, переходность-непереходность, возвратность, спряжение;

Б) наклонение, время, лицо, число, род

3. Синтаксическая роль: сказуемое, подлежащее, определение, дополнение.

Н.ф. (неизменяемая) глагола

? - Что делать? Что сделать?

-**ТЬ**, -**ТИ**: бежать, ползти

НО! жечь, печь, беречь -
нулевое окончание

Вид глагола:

- ▶ Совершенный (что сделать?)- законченное действие; *Прыгнул*
- ▶ Несовершенный (что делать?)- длительное действие. *Прыгает*

**Распределите глаголы в два столбика:
глаголы совершенного и
несовершенного вида.**

Снять, идти, адресовать, заплакать,
трясти, казнить, наказать,
информировать, помечтать,
существовать, миновать, дирижировать,
размечтаться, класть, тосковать,
положить, брать, начать, раскричаться,
петь, испечь, солгать, упрекнуть,
присниться, наточить, испугать,
молчать, бледнеть, хитрить, закопать,
оторвать.

Переходные глаголы

действие, направленное на объект:

- А) глагол + существительное, мест. в В.П. без предлога: *отдам книгу, вижу вас*
- Б) глагол + сущ. в Р.п. при отрицании или как часть предмета: *не читал книги, выпить молока.*

Непереходные глаголы

не имеют прямого дополнения (глагол + сущ., мест., числ. в Р, Д, Т, П.п с предлогом и без) *препятствовать движению*

**Записать слова в два столбика:
гл+сущ. в.п. гл+сущ. в
ОСТАЛЬНЫХ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖАХ**

**Помириться с другом, косить
траву, расти на поляне, брал
книгу, звенят в воздухе,
помогать другу, рубить
топором, смотреть на море,
СШИТЬ КОСТЮМ.**

Возвратные глаголы

имеют постфикс - **ся** (-**сь**):

учиться, купаюсь.

Возвратность глагола

Учить - _____

Умывать - _____

Собирать - _____

Лечить - _____

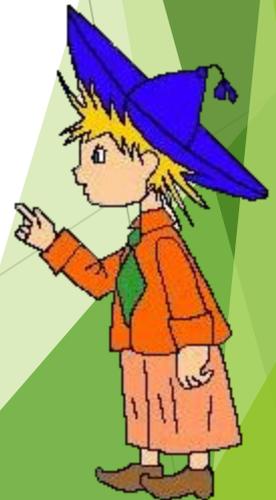
Открыть - _____

Записать - _____

Интересовать - _____

?

Измените
данные глаголы
на возвратные



Наклонение глагола:

- ▶ **Изъявительное** (реальный факт)
решили
- ▶ **Повелительное** (побуждение к действию)
решайте
- ▶ **Условное (сослагательное)**
(действие, которое могло бы иметь место при определенных условиях)
решили бы

Глаголы ***изъявительного***
наклонения обозначают реальные
действия, которые происходили
(прошедшее время), происходят
(настоящее время) или будут
происходить (будущее время).
Например: бежал, бежит, будет
бежать.

Глаголы ***условного и***
повелительного наклонений
обозначают не реальные, а
возможные или желательные,
необходимые действия. Например:
бежал бы, беги.

**Распределительный диктант:
записать глаголы в 3 столбика
(изъявительное, условное и
повелительное наклонение):**

Расскажу, расскажите, рассказал
бы, отрезала, отрезали бы, отрежь,
отрежьте, приготовили, приготовлю,
приготовьте, приготовил бы,
лежишь, лёг бы, ляг, лягте.

Глаголы повелительного образуются от основы настоящего времени при помощи суффиксов -И- или без суффикса.

Глаголы в повелительном наклонении имеют нулевое окончание, а во множественном числе окончание -ТЕ.

Они имеют только формы 2-го лица единственного и множественного числа.

смотри \square + -и- — смотри \square

смотрят \square + -и- + -те \square — смотрите \square

дума[j] \square ют + \emptyset — думай \emptyset

На конце глагола в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется **Ь**.

Мягкий знак сохраняется и перед суффиксом **-СЯ-** и окончанием **-ТЕ**.

БРОСЬ - БРОСЬТЕ

РЕЖЬ - РЕЖЬТЕ

СПРЯЧЬ - СПРЯЧЬСЯ

**Образуйте форму повелительного
наклонения единственного и
множественного числа.**

**Запишите, обозначая суффиксы и
окончания.**

**Возить, резать, шить, купить,
читать, сдать.**

Категория времени:

- ▶ Настоящее
- ▶ Прошедшее
- ▶ Будущее

Спряжение глагола

2 спряжение:

А) все на **-ИТЬ**,

(кроме брить, стелить,
зидаться).

Б) **7** на **-ЕТЬ**: терпеть, вертеть,
обидеть, зависеть, ненавидеть,
видеть, смотреть.

В) **4** на **-АТЬ**:

гнать, дышать, слышать, держать.

Личные окончания глагола:

1 спр. -у(ю), -**е**шь, -**е**т, -**е**м, -**е**те, -**у**т
(-**ю**т)

2 спр. -у(ю), -**и**шь, -**и**т, -**и**м, -**и**те, -
ат (-**я**т).

В повелительном наклонении
всегда -**ИТЕ**

Спряжение глаголов

Крас...м, вышива...те, дума...т,
стел...шь, игра...те, догоня...шь,
прогон...т, присмотр...т,
зачирика...те, задыш...т,
побега...шь, отвеча...те, мысл...те,
обид...т, обижа...т.

Определите спряжение
глаголов



Проверь себя

Красим, вышивае^{те}, думает,
стелешь, играете, догоняешь,
прогонит, присмотрит,
зачирикаете, задышит,
побегаешь, отвечае^{те}, мыслите,
обидит, обижае^т.



Разноспрягаемые глаголы:

Ед.ч. Хочу, хочешь, хочет,

Мн.ч. Хотим, хотите, хотят

Ед.ч. бегу, бежишь, бежит

Мн.ч. бежим, бежите, бегут

Брезжишь - но: брезжут

Правописание суффиксов глагола:

А) - ова-, - ева = - ую (-юю):

беседовал -беседую,

Б)- ыва (-ива) = - ываю(- иваю):

развеевал-развееваю.

В) **Запомни:** застревать, затмевать, продлевать,
увещевать, обуревать, недоумевать.

**Образуйте (и напишите)
неопределенную форму и
прошедшее время глаголов:**

Ночую, кочую, гарцую,
рассматриваю, показываю,
чувствую, участвую, шествую,
шефствую, командую, заведую,
интересуюсь, присматриваюсь,
агитирую, преследую,
оканчиваю.

Тест по теме "Глагол"

1. В каком ряду все слова являются глаголами?

А) выписал, замерз, куплю, забыт

Б) построен, нарисовала, берег, сшит

В) одет, смел, съел, сходите

Г) выдержишь, дам, отбил, сотри

2. В каком ряду глаголы относятся к одному виду?

А) люблю, придумывал, работать, спел

Б) заснул, открылся, бегите, ищу

В) вспомню, покорми, прошелся, увижу

Г) вылез, зажмурился, подрабатывал, ем

3. В каком ряду все глаголы являются переходными?

А) лягу, помогу, убери, сделаю

Б) учу, узнаем, принесите,
сочиняю

В) встать, ползти, сплетничать,
синеть

Г) танцуешь, смущаться,
выбрать, несу

4. В каком предложении нет разноспрягаемого глагола?

А) По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.

Б) Многие книги дарят нам радостные минуты.

В) Он хочет научиться всему хорошему.

Г) Конь бежит — земля дрожит, из ноздрей дым валит.

5. В каком варианте грамматические признаки указаны правильно?

- А) промолвила — глагол несовершенного вида, в прошедшем времени, в 3-м лице
- Б) искать — глагол несовершенного вида, переходный, возвратный
- В) надеется — глагол непереходный, в 3-м лице, в единственном числе
- Г) шуметь — глагол I спряжения, в форме 3 лица

6. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?

1. Действие реально происходит во времени.

2. Действие возможно лишь при определённом условии.

3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.

А) Повелительное наклонение.

Б) Условное наклонение.

В) Изъявительное наклонение.

7. В каком предложении глагол повелительного наклонения?

А) Знаете ли вы украинскую ночь?

Б) О муза, расскажи
торжественный поход

В) Петя проболел всю зиму.

Г) Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!

8. Определите форму наклонения у глаголов.

1. Вьюги да метели под
февраль полетели.

2. Береги платье снову, а честь
смолоду.

3. Кабы, знал, где упасть, так
соломки бы подостлал.

А) повелительное наклонение.

Б) условное наклонение.

В) Изъявительное наклонение.

9. Определите время глаголов в предложениях.

1. Солнце жгло .
 2. А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно.
 3. Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят.
- А) Настоящее время.
 - Б) Будущее время.
 - В) Прошедшее время.

10. Определите время и вид глагола.

1. А теперь взглянем от России на запад.

2. На листову, как на чудо, я гляжу благодарного.

А) Настоящее время, несовершенный вид.

Б) Будущее время, совершенный вид.

ОТВЕТЫ

1. - Г

2. - В

3. - Б

4. - Б

5. - В

6. - 1В, 2Б, 3А

7. - Б

8. - 1В, 2А, 3Б

9. - 1В, 2А, 3Б

10. - 1Б, 2А