

# Глагол как часть речи

# Морфологические признаки

1. Действие предмета. Н.ф. - Что делать?

Что сделать?

2. Грамматические категории:

А) вид, переходность-непереходность, возвратность, спряжение;

Б) наклонение, время, лицо, число, род

3. Синтаксическая роль: сказуемое, подлежащее, определение, дополнение.

Н.ф. (неизменяемая) глагола

? - Что делать? Что сделать?

-**ТЬ**, -**ТИ**: бежать, ползти

НО! жечь, печь, беречь -  
нулевое окончание

# Вид глагола:

- ▶ Совершенный (что сделать?)- законченное действие; *Прыгнул*
- ▶ Несовершенный (что делать?)- длительное действие. *Прыгает*

**Распределите глаголы в два столбика:  
глаголы совершенного и  
несовершенного вида.**

Снять, идти, адресовать, заплакать,  
трясти, казнить, наказать,  
информировать, помечтать,  
существовать, миновать, дирижировать,  
размечтаться, класть, тосковать,  
положить, брать, начать, раскричаться,  
петь, испечь, солгать, упрекнуть,  
присниться, наточить, испугать,  
молчать, бледнеть, хитрить, закопать,  
оторвать.

# Переходные глаголы

действие, направленное на объект:

- А) глагол + существительное, мест. в В.П. без предлога: *отдам книгу, вижу вас*
- Б) глагол + сущ. в Р.п. при отрицании или как часть предмета: *не читал книги, выпить молока.*

# Непереходные глаголы

не имеют прямого дополнения ( глагол + сущ., мест., числ. в Р, Д, Т, П.п с предлогом и без) *препятствовать движению*

**Записать слова в два столбика:  
гл+сущ. в.п. гл+сущ. в  
ОСТАЛЬНЫХ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖАХ**

**Помириться с другом, косить  
траву, расти на поляне, брал  
книгу, звенят в воздухе,  
помогать другу, рубить  
топором, смотреть на море,  
СШИТЬ КОСТЮМ.**

# Возвратные глаголы

имеют постфикс - **ся** (-**сь**):

*учиться, купаюсь.*



# Возвратность глагола

Учить - \_\_\_\_\_

Умывать - \_\_\_\_\_

Собирать - \_\_\_\_\_

Лечить - \_\_\_\_\_

Открыть - \_\_\_\_\_

Записать - \_\_\_\_\_

Интересовать - \_\_\_\_\_

?

Измените  
данные глаголы  
на возвратные



# Наклонение глагола:

- ▶ **Изъявительное** (реальный факт)  
*решили*
- ▶ **Повелительное** (побуждение к действию)  
*решайте*
- ▶ **Условное (сослагательное)**  
(действие, которое могло бы иметь место при определенных условиях)  
*решили бы*

Глаголы ***изъявительного***  
***наклонения*** обозначают реальные  
действия, которые происходили  
(прошедшее время), происходят  
(настоящее время) или будут  
происходить (будущее время).  
Например: бежал, бежит, будет  
бежать.

Глаголы ***условного и***  
***повелительного*** наклонений  
обозначают не реальные, а  
возможные или желательные,  
необходимые действия. Например:  
бежал бы, беги.

**Распределительный диктант:  
записать глаголы в 3 столбика  
(изъявительное, условное и  
повелительное наклонение):**

Расскажу, расскажите, рассказал  
бы, отрезала, отрезали бы, отрежь,  
отрежьте, приготовили, приготовлю,  
приготовьте, приготовил бы,  
лежишь, лёг бы, ляг, лягте.

Глаголы повелительного образуются от основы настоящего времени при помощи суффиксов -И- или без суффикса.

Глаголы в повелительном наклонении имеют нулевое окончание, а во множественном числе окончание -ТЕ.

Они имеют только формы 2-го лица единственного и множественного числа.

смотри $\square$  + -и- — смотри $\square$

смотрят $\square$  + -и- + -те $\square$  — смотрите $\square$

дума[ $j$ ]ют $\square$  +  $\emptyset$  — думай $\emptyset$

На конце глагола в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется **Ь**.

Мягкий знак сохраняется и перед суффиксом **-СЯ-** и окончанием **-ТЕ**.

**БРОСЬ - БРОСЬТЕ**

**РЕЖЬ - РЕЖЬТЕ**

**СПРЯЧЬ - СПРЯЧЬСЯ**

**Образуйте форму повелительного  
наклонения единственного и  
множественного числа.**

**Запишите, обозначая суффиксы и  
окончания.**

**Возить, резать, шить, купить,  
читать, сдать.**

# Категория времени:

- ▶ Настоящее
- ▶ Прошедшее
- ▶ Будущее



# Спряжение глагола

## 2 спряжение:

**А)** все на **-ИТЬ**,

(кроме брить, стелить,  
зидаться).

**Б)** **7** на **-ЕТЬ**: терпеть, вертеть,  
обидеть, зависеть, ненавидеть,  
видеть, смотреть.

**В)** **4** на **-АТЬ**:

гнать, дышать, слышать, держать.

# Личные окончания глагола:

1 спр. -у(ю), -**е**шь, -**е**т, -**е**м, -**е**те, -**у**т  
(-**ю**т)

2 спр. -у(ю), -**и**шь, -**и**т, -**и**м, -**и**те, -  
ат (-**я**т).

В повелительном наклонении  
всегда -**ИТЕ**

# Спряжение глаголов

Крас...м, вышива...те, дума...т,  
стел...шь, игра...те, догоня...шь,  
прогон...т, присмотр...т,  
зачирика...те, задыш...т,  
побега...шь, отвеча...те, мысл...те,  
обид...т, обижа...т.

Определите спряжение  
глаголов



# Проверь себя

Красим, вышивае<sup>те</sup>, думает,  
стелешь, играете, догоняешь,  
прогонит, присмотрит,  
зачирикаете, задышит,  
побегаешь, отвечае<sup>те</sup>, мыслите,  
обидит, обижае<sup>т</sup>.



# Разноспрягаемые глаголы:

Ед.ч. Хочу, хочешь, хочет,

Мн.ч. Хотим, хотите, хотят

Ед.ч. бегу, бежишь, бежит

Мн.ч. бежим, бежите, бегут

Брезжишь - но: брезжут

# Правописание суффиксов глагола:

А) - ова-, - ева = - ую (-юю):

беседовал -беседую,

Б)- ыва (-ива) = - ываю(- иваю):

развеевал-развееваю.

В) **Запомни:** застревать, затмевать, продлевать,  
увещевать, обуревать, недоумевать.

**Образуйте (и напишите)  
неопределенную форму и  
прошедшее время глаголов:**

Ночую, кочую, гарцую,  
рассматриваю, показываю,  
чувствую, участвую, шествую,  
шефствую, командую, заведую,  
интересуюсь, присматриваюсь,  
агитирую, преследую,  
оканчиваю.

# Тест по теме "Глагол"

1. В каком ряду все слова являются глаголами?

А) выписал, замерз, куплю, забыт

Б) построен, нарисовала, берег, сшит

В) одет, смел, съел, сходите

Г) выдержишь, дам, отбил, сотри



## 2. В каком ряду глаголы относятся к одному виду?

А) люблю, придумывал, работать, спел

Б) заснул, открылся, бегите, ищу

В) вспомню, покорми, прошелся, увижу

Г) вылез, зажмурился, подрабатывал, ем

**3. В каком ряду все глаголы являются переходными?**

А) лягу, помогу, уберу, сделаю

Б) учу, узнаем, принесите,  
сочиняю

В) встать, ползти, сплетничать,  
синеть

Г) танцуешь, смущаться,  
выбрать, несу

## 4. В каком предложении нет разноспрягаемого глагола?

А) По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.

Б) Многие книги дарят нам радостные минуты.

В) Он хочет научиться всему хорошему.

Г) Конь бежит — земля дрожит, из ноздрей дым валит.

## 5. В каком варианте грамматические признаки указаны правильно?

- А) промолвила — глагол несовершенного вида, в прошедшем времени, в 3-м лице
- Б) искать — глагол несовершенного вида, переходный, возвратный
- В) надеется — глагол непереходный, в 3-м лице, в единственном числе
- Г) шуметь — глагол I спряжения, в неопределенной форме

**6. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?**

1. Действие реально происходит во времени.

2. Действие возможно лишь при определённом условии.

3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.

А) Повелительное наклонение.

Б) Условное наклонение.

В) Изъявительное наклонение.

**7. В каком предложении глагол повелительного наклонения?**

А) Знаете ли вы украинскую ночь?

Б) О муза, расскажи  
торжественный поход

В) Петя проболел всю зиму.

Г) Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!

## 8. Определите форму наклонения у глаголов.

1. Вьюги да метели под  
февраль полетели.

2. Береги платье снову, а честь  
смолоду.

3. Кабы, знал, где упасть, так  
соломки бы подостлал.

А) повелительное наклонение.

Б) условное наклонение.

В) Изъявительное наклонение.

## 9. Определите время глаголов в предложениях.

1. Солнце жгло .
  2. А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно.
  3. Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят.
- А) Настоящее время.
  - Б) Будущее время.
  - В) Прошедшее время.



## 10. Определите время и вид глагола.

1. А теперь взглянем от России на запад.

2. На листву, как на чудо, я гляжу благодарного.

А) Настоящее время, несовершенный вид.

Б) Будущее время, совершенный вид.

# ОТВЕТЫ

1. - Г

2. - В

3. - Б

4. - Б

5. - В

6. - 1В, 2Б, 3А

7. - Б

8. - 1В, 2А, 3Б

9. - 1В, 2А, 3Б

10. - 1Б, 2А