

ОГ  
О

ПОНЯТНО

ДОСТУПНО

ДОХОДЧИВО

ТОЛКОВО

ВНЯТНО

# Русский язык

# СЛОВАРЬ

НЕ НАВОДИ!  
ПРОСТО  
ЩЁЛКАЙ...



В этом разделе ↓

упражнения – разъяснения по темам:

**Местоимение.**

**Глагол.**

Изменение глаголов по лицам и числам. СПРЯЖЕНИЕ.

Окончание глаголов 2-го лица единственного числа.

I и II спряжение глаголов.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

Правописание глаголов в прошедшем времени.

Окончания глаголов 3-го лица ед.ч. и мн.ч. перед -ся (сь) -тся.

Окончания глаголов в неопределённой форме перед -ся (-сь). Ться.

Управление и ответы →

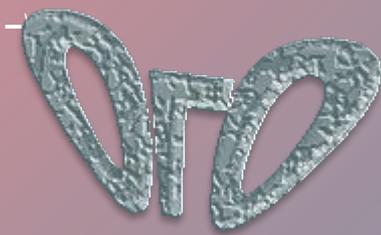
по щелчку.

Щёлкать **не спешите.**

Окончание работы на слайде →

появление логотипа **ОГО.**

Окончание работы на слайде



появление логотипа **ОГО.**

ИНТЕРЕСНО  
ДОСТУПНО  
ВРАЗУМИТЕЛЬНО  
ДЕТАЛЬНО  
ДОСКОНАЛЬНО  
ПО ПУНКТАМ  
ДО ТОЧКИ .

ОБЪЯСНЯЕМ  
ПОЯСНЯЕМ  
ВНОСИМ ЯСНОСТЬ  
ПРОЛИВАЕМ СВЕТ  
РАСТОЛКОВЫВАЕМ

слайд

Учись  
учиться.



Увидели  
прочитали вслух.  
↑ **ПОНЯЛИ.**



Услышали.

Повторили  
↑ **ПОНЯЛИ.**

ПРОДОЛЖИЛИ...



ОГО

№!/?>{+|/!"

ЗЗЗ  
запас ЗНАНИИ

о о

учить, выучить, заучить, обучить,  
думать, мыслить, познавать,  
понимать, вникать, знать, уметь,  
постигать.

Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай - не спеши  
Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.

Деревья, травы и цветы  
С тобой по - дружески на ты  
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы

Хорошо  
отлично

ДОГОНЯЙ

занимайся  
упражняйся  
тренируйся



**Части речи.**

**Местоимение.**



**МЕСТОИМЕНИЕ** - это часть речи.

**Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** - **ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ**.

**ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ** указывают на предметы, но не называют их.

Личные местоимения бывают

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	единственного	
	множественного	числа.
	ед. ч.	мн.ч.
1 лицо	<b>Я</b>	<b>МЫ</b>
2 лицо	<b>ТЫ</b>	<b>ВЫ</b>
3 лицо	<b>ОН ОНА ОНО</b>	<b>ОНИ</b>
Род	<b>м.р.</b>	<b>ж.р. ср.р.</b>

Личные местоимения  
3 лица ед.ч. изменяются по родам.

**Я, мы** - местоимения 1-го лица

**Ты, вы** - местоимения 2-го лица

**Он, она, оно, они** - местоимения 3-го лица





**Личные местоимения** отвечают на те же вопросы, на которые отвечают **имена существительные**.

**Имена существительные** НАЗЫВАЮТ предметы.

**Местоимения** УКАЗЫВАЮТ на предметы, но НЕ НАЗЫВАЮТ их.

## Изменяем местоимения по падежам:

1 лицо

ед.ч.

мн.ч.

	ед.ч.	мн.ч.
<b>И.п.</b> кто?	я	мы
<b>Р.п.</b> кого?	меня	нас
<b>Д.п.</b> кому?	мне	нам
<b>В.п.</b> кого	меня	нас
<b>Т.п.</b> кем?	мной мною	нами
<b>П.п.</b> о ком?	обо мне	о нас

МЕСТОИМЕНИЯ С ПРЕДЛОГАМИ ПИШУТСЯ РАЗДЕЛЬНО.

у меня у нас

ко мне к нам

на меня на нас

со мной с нами

Надо изменить форму глагола.

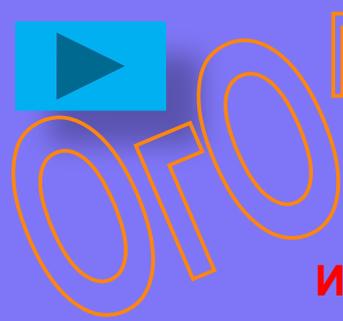
**Мы** **идём** по лесной дорожке. **Мошки** столбом вьются вокруг **нас**.

Статные осины лепечут за **нами**. **Нам** нравится золотой голос малиновки.

Вставим в предложения местоимение **я** (в нужной форме), пользуясь указанными вопросами.

Заменим местоимение **я** на местоимение 1-го лица множественного числа.

# Продолжаем изменять местоимения по падежам:



		2 лицо			
		ед.ч.	мн.ч.	С ПРЕДЛОГАМИ ↓	
<b>И.п.</b>	<b>кто?</b>	ТЫ	ВЫ		
<b>Р.п.</b>	<b>кого?</b>	тебя	вас	у тебя	у вас
<b>Д.п.</b>	<b>кому?</b>	тебе	вам	к тебе	к вам
<b>В.п.</b>	<b>кого</b>	тебя	вас	на тебя	на вас
<b>Т.п.</b>	<b>кем?</b>	тобой тобою	вами	с тобой с тобою	с вами
<b>П.п.</b>	<b>о ком?</b>	о тебе	о вас		

## Определим падеж местоимений.

кто? И.п. **Вы** и **идёте** поход.

у кого? Р.п. Теперь у **тебя** **вас** го забот.

кому? Д.п.

**Вам** надо решить, что необходимо взять в дальнюю дорогу.

на кого? В.п.

На **тебя** **вас** полагают большие надежды.

**ЗАМЕНИМ** местоимение 2-го лица единственного числа местоимением 2-го лица множественного числа.

# Продолжаем изменять местоимения по падежам:



## 3 лицо

### ед.ч.

### МН.Ч.

- И.п.** кто?
- Р.п.** кого?
- Д.п.** кому?
- В.п.** кого
- Т.п.** кем?
- П.п.** о ком?

ОН	она	ОНО	ОНИ
срав НИМ	её	срав НИМ	ИХ
	ей		ИМ
	её		ИХ
	ею		ИМИ
	о ней		О НИХ

ОДИНАКОВО.

## с предлогами.

## с предлогами.

- И.п.** кто?
- Р.п.** у кого?
- Д.п.** к кому?
- В.п.** на кого?
- Т.п.** с кем?
- П.п.** о ком?

ОН	она	ОНО	ОНИ
сравн ИМ	у неё	сравн ИМ	у НИХ
	к ней		к НИМ
	на неё		на НИХ
	с нею		с НИМИ
	о ней		О НИХ

ОДИНАКОВО.

После предлогов у местоимений 3-го лица пишется буква Н: от него, за ней, перед ними.



Части речи.

Глагол.





## Догоняй

Глаголы обозначают действие предмета.

что делать?  
**учить**  
что делает?  
**читает**  
что сделает?  
**нарисует**  
и др.

Глаголы изменяются по числам.

единственное ед. ч.  
множественное число мн. ч.

что делает?  
**гуляет**  
что делают?  
**гуляют**  
**ЮТ**

Глаголы изменяются по временам.  
**прошедшее** прош.вр.  
**настоящее** наст.вр.  
**будущее** буд.вр.

что делал?  
**смотрел**  
что делает?  
**смотрит**  
что будет делать?  
**будет смотреть**

глаголы в прошедшем времени, в ед ч. изменяются по родам.

**мужско** М.  
**женск** Ж.  
**средни** ср.  
**й** р.

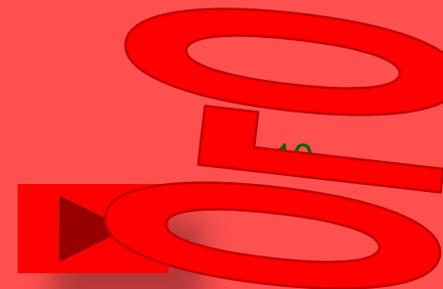
что сделал?  
**наступил**  
что сделала?  
**наступила**  
что сделало?  
**наступило**

### Начальная форма глагола

неопределённая форма глагола отвечает на вопросы  
что делать?  
что сделать?

Глаголы в предложении чаще всего выступают в роли сказуемого.

гл.  
Наступило лето.





Неопределённая форма глагола отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО

Поставим глаголы в неопределённую форму : СДЕЛАТЬ?

что делают?  
решают

что **Д**елать?  
решать

что **С**делают?  
решат

что **С**делать?  
решить

что ~~делаем?~~  
бегаем

что **Д**елать?  
бегать

что ~~делаем?~~  
бежим

что **Д**елать?  
бежать

что ~~делает?~~  
несет

что **Д**елать?  
нести

что ~~делают?~~  
носят

что **Д**елать?  
носить

что будете **Д**елать?  
будете молчать

что **Д**елать?  
молчать

что будут **Д**елать?  
будут строить

что **Д**елать?  
строить

что **С**делают?  
улучшат

что **С**делать?  
улучшить

что ~~делают?~~  
улучшают

что **Д**елать?  
улучшать

Гл  
аг  
ол

Чётко читаем глаголы, слышим себя, «ловим смысл».

Очень внимательно подбираем вопросы к глаголам.



## Начальная форма глагола

неопределённая форма глагола  
отвечает на вопросы  
что делать?  
что сделать?

# Заменим каждое словосочетание одним словом.

что делать?

Оказывать помощь

что сделать?

Оказать помощь

что сделать?

Одержать победу

что сделать?

Принять решение

что делать?

Принимать решение

что сделать?

Прийти с опозданием

что делать?

Приходить с опозданием

что делать?

помогать

что сделать?

помочь

что сделать?

победить

что сделать?

решить

что делать?

решать

что сделать?

опоздать

что делать?

опаздывать

что сделать?

Сделать белым

что делать?

Делать белым

что сделать?

побелить

что делать?

белить



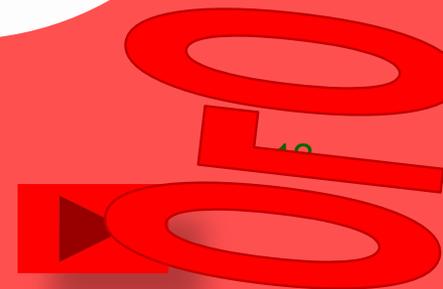
Гл  
аг  
ол

## Различайте слова:

**Надеть** **на** себя (что?) пальто, шапку, варежки, туфли.

**Надеть** (**на** кого? что?) **на** братишку рубашку.

**Одеть** (кого? что?) сестрёнку, куклу.



Начальная форма глагола

неопределённая форма глагола  
отвечает на вопросы  
что делать?  
что сделать?

О!

мягкий знак после ч в неопределённой форме глагола.

Правильно написать глаголы  
помогут вопросы **неопр.ф.**  
что делат**ь**? что сделат**ь**?

В неопределённой форме после буквы Ч пишется мягкий знак Ъ.

**ЧЬ** (что делат**ь**? береч**ь**, печ**ь**)  
(что сделат**ь**? испеч**ь**)

Поставим глаголы в неопределённую форму:



что сделаю?  
ИСПЕКУ

что сделать?  
испеч**ь**

что сделаю?  
ПРИЛЯГУ

что сделать?  
прилеч**ь**

что сделает?  
ЛЯЖЕТ

что сделать?  
леч**ь**

что делают?  
СТРИГУТ

что делать?  
стрич**ь**

что делаете?  
ПЕЧЁТЕ

что делать?  
печ**ь**

что делает?  
ТЕЧЁТ

что делать?  
теч**ь**

что сделают?  
ЗАЖГУТ

что сделать?  
зажеч**ь**

что сделает?  
ПЕРЕСЕЧЁТ

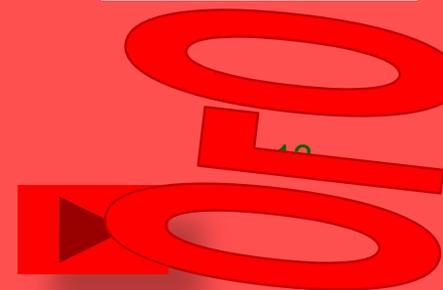
что сделать?  
пересеч**ь**

что делают?  
БЕРЕГУТ

что делать?  
береч**ь**

что сделаю?  
ИЗВЛЕКУ

что сделать?  
извлеч**ь**





**Изменение глаголов**

**по лицам и числам.**

**СПРЯЖЕНИЕ.**





**Я, мы** - местоимения 1-го лица.

**Ты, вы** - местоимения 2-го лица.

**Он, она, оно, они** - местоимения 3-го лица.

окончаний

Изменение глаголов **по лицам** и **числам** называется **СПРЯЖЕНИЕМ**.

ЧТО **ДЕЛАТЬ?**

**звать**

**мечтать**

на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?** и подобные глаголы в настоящем времени не отвечают.

**наст.вр.**

**СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГЛОВ**

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ		
лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	<b>я</b> что делаю? зову мечтаю	<b>мы</b> что делаем? зовём мечтаем
2-е	<b>ты</b> что делаешь? зовёшь мечтаешь	<b>вы</b> что делаете? зовёте мечтаете
3-е	<b>он</b> что делает? зовёт мечтает	<b>они</b> что делают? зовут мечтают

Какая часть слова **меняется** при изменении глагола **по лицам** и **числам**?

**ОКОНЧАНИЕ**

# Изменение глаголов по лицам и числам называется СПРЯЖЕНИЕМ.

что СДЕЛАТЬ?

если глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАТЬ? то в будущем времени он отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАЕТ? и подобные.

**спеть**

**решить**

## простое БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	<b>я</b> что сделаю? спою            решу	<b>мы</b> что сделаем? споём        решим
2-е	<b>ты</b> что сделаешь? споёшь      решишь	<b>вы</b> что сделаете? споёте      решите
3-е	<b>он</b> что сделает? споёт        решит	<b>они</b> что сделают? споют        решат

Чтобы различать эти формы будущего времени их назвали:

если глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? то в будущем времени он отвечает на вопрос ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? и подобные.

что ДЕЛАТЬ?

**петь**

**решать**

буд. вр.

## сложное БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Второе слово в сложном буд. времени в неопр. ф.

лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	<b>я</b> что буду <b>делать?</b> буду петь    буду <b>решать</b>	<b>мы</b> что будем <b>делать?</b> будем петь    будем <b>решать</b>
2-е	<b>ты</b> что <b>будешь</b> <b>делать?</b> будешь петь <b>будешь</b> <b>решать</b>	<b>вы</b> что <b>будете</b> <b>делать?</b> будете петь <b>будете</b> <b>решать</b>
3-е	<b>он</b> что <b>будет</b> <b>делать?</b> будет петь <b>будет</b> <b>решать</b>	<b>они</b> что <b>будут</b> <b>делать?</b> будут петь <b>будут</b> <b>решать</b>



# Как определить лицо и число глаголов?

Лицо и число глагола определяется по местоимению и окончанию глагола.

2-е лицо

ед.ч.

**Ты** любишь читать газеты?

ОНИ

слово помощник

3-е лицо

мн.ч.

В газетах сообщают всё самое важное и интересное.

1-е лицо

мн.ч.

**Мы** читаем газеты каждый день.

## Лицо и число глагола

определяется и **только** по **окончанию** глагола.

Сначала будем пользоваться таблицей спряжения, а потом выучим окончания.

2-е лицо ед.ч.

ЧИТАЕШЬ КНИГУ

1-е лицо мн.ч.

ПОЁМ ПЕСНИ

3-е лицо ед.ч.

ПЕРЕГИБАЕТ ПАЛКУ

2-е лицо мн.ч.

ЗАГРУСТИТЕ О ЛЕТЕ

1-е лицо ед.ч.

БУДУ СТРОИТЬ ЛЕТОМ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ				БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ					
лицо	Единственное число		Множественное число		лицо	Единственное число		Множественное число	
1-е	я что делаю? зову мечтаю		мы что делаем? зовём мечтаем		1-е	я что буду делать? буду петь буду решать		мы что будем делать? будем петь будем решать	
2-е	ты что делаешь? зовёшь мечтаешь		вы что делаете? зовёте мечтаете			ты что будешь делать? будешь петь будешь решать		вы что будете делать? будете петь будете решать	
3-е	он что делает? зовёт мечтает		они что делают? зовут мечтают			он что будет делать? будет петь будет решать		они что будут делать? будут петь будут решать	
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ				БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ					
лицо	Единственное число		Множественное число		лицо	Единственное число		Множественное число	
1-е	я что делаю? зову мечтаю		мы что делаем? зовём мечтаем		1-е	я что сделаю? принесу решу		мы что сделаем? принесём решим	
2-е	ты что сделаешь? принесёшь решишь		вы что сделаете? принесёте решите		2-е	ты что сделаешь? принесёшь решишь		вы что сделаете? принесёте решите	
3-е	он что сделает? принесёт решит		они что сделают? принесут решат		3-е	он что сделает? принесёт решит		они что сделают? принесут решат	





# Окончания глаголов

## 2-го лица

**единственного числа.**

Окончания глаголов 2-го лица ед.ч.



Глаголы **настоящего** и **будущего** времени во втором лице единственного числа имеют **окончания -ЕШЬ -ИШЬ ЁШЬ** .

Поставим глаголы, данные в скобках, в форму 2 лица, единственного числа.

На конце глаголов во втором лице единственного числа пишется мягкий знак **Ь**

Ид**ёшь** на лыжную прогулку.  
Быстро скольз**ишь** по ровному полю.  
Даже по**ёшь** от удовольствия.  
А вот и горка. Легко бер**ёшь** подъём.  
Уже сто**ишь** на самой вершине.  
Как стрела лет**ишь** вниз.  
А там спеш**ишь** на гладкую лыжню.

Внимание!!! Вспоминаем... Как интересно!  
Смотрим внимательно.

Зимой на лыжах ход**ишь**,  
Резв**ишься** на катке,  
А летом с удовольствием  
Купа**ешься** в реке.

 - **ся (сь)** называют суффикс или возвратный суффикс после окончания

Окончание Ты улыбаешься  **«спряталось»** 

Глаголы **настоящего** и **будущего** времени **О** окончания глаголов 2-го лица ед.ч. во втором лице единственного числа имеют **окончания -ЕШЬ -ИШЬ -ЁШЬ**

Возвратный суффикс → - **ся**

Нужно «спрятать» окончания, добавив суффикс - **ся**.

стучишь **ь**  **ся**

развернёшь **ь**  **ся**

веселишь **ь**  **ся**

договоришь **ь**  **ся**

учишь **ь**  **ся**

приготовишь **ь**  **ся**

несёшь **ь**  **ся**

лечишь **ь**  **ся**

берёшь **ь**  **ся**

готовишь **ь**  **ся**

Не забываем писать **ь**.

**ОКУНЁШ СЯ Ъ**

**ВОЗВРАТИШ СЯ Ъ**

**ОТПРАВИШ СЯ Ъ**

У глаголов наст. и буд. вр. **во 2-ом лице единственного числа**

**окончания -ЕШЬ -ИШЬ -ЁШЬ**

и на конце глаголов  
и перед суффиксом -ся.





I и II



Учёные разделили все **существительные** на **три** группы **три СКЛОНЕНИЯ.**

Существительные каждого **склонения** имеют **сходные падежные окончания**, поэтому запоминать их так удобнее.

**Глаголы** разделили на **две** группы ↓

**I и II СПРЯЖЕНИЕ.**

Сравним **ОКОНЧАНИЯ** глаголов **I** и **II** спряжения.

Сделаем вывод об **окончаниях.**

число	лицо	<b>I</b>	<b>II</b>
ед.ч.	1-е	<b>спряжение</b>	<b>спряжение</b>
	2-е	поёшь читаешь	молчишь веришь
	3-е	поёт читает	молчит верит
мн.ч.	1-е	поём читаем	молчим верим
	2-е	поёте читаете	молчите верите
	3-е	поют читают	молчат верят
		ударные □ безударные □	ударные □ безударные □

и в I спр. и во II спр. **ОДИНАКОВО**

Под ударением → ё̇  
 Без ударения → ̇̇̇

У глаголов одного и того же спряжения ударные и безударные окончания **ОДИНАКОВЫЕ.**



# БУДЕМ ОПРЕДЕЛЯТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ОКОНЧАНИЮ.



# ОГО

число	лицо	I		II	
ед.ч.	1-е	в определении спряжения не помогает.			
	2-е	идёшь	мечтаешь	говоришь	учишь
	3-е	идёт	мечтает	говорит	учит
мн.ч.	1-е	идём	мечтаем	говорим	учим
	2-е	идёте	мечтаете	говорите	учите
	3-е	идут	мечтают	говорят	учат
		ударные □	безударные □	ударные □	безударные □

и в I спр. и во II спр.  
одинаково

I спр.  
её  
-е-шья  
-е-тмте  
-ут-ют

Признаки глаголов I спряжения.

II спр.  
-и-шья  
-и-тмте  
-ат-ят

Признаки глаголов II спряжения.

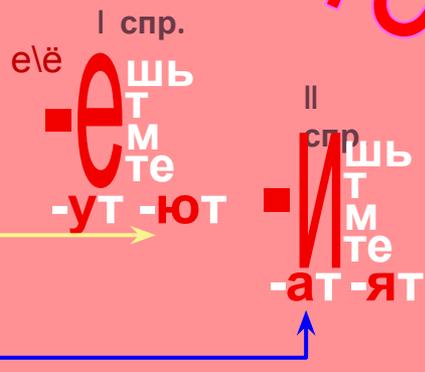
СОКРАЩЕНИ  
I спряжение  
II спр.  
II спр.  
II спр.

**ЗАДАНИЕ 1.** Заменить глаголы в единственном числе глаголами во множественном числе. Определить спряжение глаголов.

Ого

он что делает?  
 Соловей поёт  
 Дятел стучит.  
 Сова кричит.  
 Иволга свистит  
 Жаворонок звенит.

они что делают?  
 поют I  
 стучат II спр.  
 кричат II спр.  
 свистят II спр.  
 звенят II спр.



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ			
	ед. ч.		мн. ч.
1 лицо	Я		МЫ
2 лицо	ТЫ		ВЫ
3 лицо	ОН	ОНА	ОНО
Род	м.р.	ж.р.	ср.р.

Определяли спряжение по УДАРНЫМ личным окончаниям глаголов

I и II  
спр. спр.

**ЗАДАНИЕ 2.** Данные глаголы запишите в 1 л. мн. ч., во 2 л. ед. ч. Укажите спряжение глаголов.

Образец:	шуршит	мы что делаем? шуршим	ты что делаешь? шуршишь	II спр.
	грызёт	грызём	грызёшь	I спр.
	трещит	трещим	трещишь	II спр.
	молчит	молчим	молчишь	II спр.
	бредёт	бредём	бредёшь	I спр.
	грозит	грозим	грозишь	II спр.

**ЗАДАНИЕ 1.** Определите **спряжение** глаголов.

Любишь, дружит, купят, крикнешь, жалят, задрожешь,  
 лежит, носим, замечаешь, катаете, ночуют, сможешь.

**ОГО**  
спр.

**ЗАДАНИЕ 2.** Определите по данному образцу число, лицо и **спряжение** указанных глаголов.

глаголы	число	лицо	спряжение
ОНИ что делают? <b>ПОЮТ</b>	образец мн. ч.	3 л.	I спр.
ТЫ что делаешь? <b>идёшь</b>	ед. ч.	2 л.	I спр.
ОН, ОНА, ОНО что делает? <b>сверкает</b>	ед. ч.	3 л.	I спр.
МЫ что делаем? <b>учим</b>	мн. ч.	1 л.	II спр.
ОН, ОНА, ОНО что делает? <b>говорит</b>	ед. ч.	3 л.	II спр.
ВЫ что делаете? <b>выполняете</b>	мн. ч.	2 л.	I спр.

И УДАРНЫМ  
И БЕЗУДАРНЫМ  
ОКОНЧАНИЯМ.

Определяли спряжение по личным окончаниям глаголов.

I и II  
спр. спр.  
I спр.  
её -е шь  
-Т М  
-е -е  
-ут -ют -И шь  
-ат -ят -Т М  
те те

Личные окончания даны, верно записаны. Мы по окончаниям определяли спряжение.

**ЗАДАНИЕ 1.** Выпишите из текста глаголы, выделите их окончания. Обозначьте спряжение.

Ого

Машины – автоматы следят за движением поездов, включают и выключают уличные фонари, пекут хлеб, шьют одежду.

Несколько автоматов объединяют вместе и получают автоматическую линию.

На заводе автоматической линией управляет один человек.

И УДАРНЫМ  
И БЕЗУДАРНЫМ  
ОКОНЧАНИЯМ.

Сл<sup>||</sup>д<sup>|</sup>ят<sup>||</sup>; вкл<sup>|</sup>юч<sup>|</sup>ают<sup>|</sup>; выкл<sup>|</sup>юч<sup>|</sup>ают<sup>|</sup>; пек<sup>|</sup>ут<sup>|</sup>; шь<sup>|</sup>ют<sup>|</sup>; объ<sup>|</sup>единяют<sup>|</sup>,  
получ<sup>|</sup>ают<sup>|</sup>; управл<sup>|</sup>яют<sup>|</sup>.

Определяли спряжение по личным окончаниям глаголов.  
| и ||  
спр. спр.

Личные окончания даны, верно записаны. Мы их видим и по окончаниям определяем спряжение.

**НО НЕ ВСЕГДА НАМ ПРИХОДИТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ, В КОТОРЫХ МЫ ВИДИМ**

**ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ, И МОЖЕМ ПО НИМ СРАЗУ ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ.**

Например: **ДИКТАНТ** **ИЗЛОЖЕНИЕ** **СОЧИНЕНИЕ**

ДОПИШИТЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ...

и другие...

I спр.  
eё  
-е шь  
ТМ  
те  
II спр.  
-ут -ют шь  
ТМ  
те  
-ат -ят



← в определении спряжения не помогает.

Спряжение глаголов определяются

число	лицо	I спряжение		II спряжение	
ед.ч.	1-е				
	2-е	поёшь	читаёшь	молчишь	вёришь
	3-е	поёт	читает	молчит	вёрит
мн.ч.	1-е	поём	читаем	молчат	вёрит
	2-е	поёте	читаете	молчите	вёрите
	3-е	поют	читают	молчат	вёрят
		ударные □	безударные □	ударные □	безударные □



1. По ударным окончаниям глаголов при спряжении.

I спр.  
 е|ё ш  
 -е ш  
 -е ют

II спр.  
 ш  
 -и ш  
 -ат ят

ут они что делают? что сделают?

2. По окончанию 3 лица множественного числа настоящего или будущего простого времени.

I спр.  
 -ут -  
 ют

II спр.  
 -ат -ят

3. По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.

I спр. глаголы оканчиваются на

II спр. ИТЬ



# Как определить спряжение глаголов?

## Продолжение...



### 3. По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.

I спр.

глаголы оканчиваются на

II спр.

Большинство глаголов на

- ать
- ять
- еть
- ть
- + ыть
- + оть
- + уть
- брить
- стелить

— (кроме брить стелить)

+

четыре глагола на

- ать
- гнать
- держат
- дышат
- слышат

семь глаголов на

- еть
- зависет
- видеть
- ненавидеть
- смотреть
- вертеть
- обидет
- терпеть

К определению спряжения глагола (3 способом) по неопределённой форме глагола обращайтесь тогда, когда окончание при спряжении **БЕЗУДАРНОЕ**.

совет

Определение спряжения глагола сразу по неопределённой форме, может привести к ошибкам.

II спр. кричатъ

неопр. ф. заканчивается на —

ты кричишь

ать

он кричит

они кричат

I спряжение

~~I спряжение~~

**НО это ОШИБОЧНО!**

Переходим на следующий слайд.

Объединим наши знания по спряжению глаголов





лицо	I спряжение				II спряжение				
	ед.		мн.		ед.		мн.		
1	ч-у	-ю	е\ё	-ём	ч-у	-ю	-им <sup>ч.</sup>		
2	-ёшь		-ёте		-		-		
3	-ёт		- -		ишь		- ите		
неопр. форма	- -		-ут ют		ит		- ат ят		
	ать ять		еть ть						
+	брит <sup>ы</sup> ть оть уть стелить				гнат <sup>ь</sup> держат дышат <sup>ь</sup> и слышат <sup>ь</sup>				ИТЬ зависеть видеть ненавидеть а ещё смотреть вертеть и обидеть и терпеть

Определить спряжение глагола можно :

1. По **ударным** окончаниям глаголов при спряжении.

ОНИ что делают? что сделают?

2. По окончанию **3 ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА** настоящего или будущего простого времени.

3. По **НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ** глагола.



2-е лицо ед.ч.

ты что  
делаешь?

ГОНИШ

Ь

держиШ

Ь

дышиШ

Ь

слышиШЬ

зависиШЬ

видиШ

Ь

ненавидиШ

Ь

смотриШ

Ь

вертиШ

Ь

обидиШ

Ь

терпиШ

Ь

||

спр.

гнать

держать

дышать

слышать

зависеть

видеть

ненавидеть

смотреть

вертеть

обидеть

терпеть

3-е лицо мн.ч.

они что  
делают?

ГОНЯ

Т

держат

дышат

слышат

зависят

видят

ненавидят

смотрят

вертя

Т

обидя

Т

терпя

Т

# ПОНИМАТЬ И ЗНАТЬ

|| спр.

гнать, держать, дышать и

слышать,

зависеть, видеть, ненавидеть,

а ещё

смотреть, вертеть,

что значить и обидеть, и терпеть.

исключения? Бритья?

стелит

Но они

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Они относятся

к

I спр.

Гнать, держать, дышать, слышать,  
зависеть, видеть, ненавидеть,  
смотреть, вертеть, обидеть, терпеть.

Но они

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Они относятся  
ко

II спр.

Оканчиваются на -ить  
по правилу эти слова

должны относиться ко ||  
спр.

Оканчиваются на -ать -  
еть

по правилу эти слова  
должны относиться к I спр.

I

спр.

Ь

стелит

Ь

брею

Т

стелю

Т

Поставим все слова  
во 2-е лицо ед.ч.  
и в 3-е лицо мн.ч. .

ОГО

II	II	2-е лицо мн.	3-е лицо ед.	1-е лицо мн.
<b>спр.</b> что делать? тнат ь	<b>спр.</b> что сделает? догнат ь	вы что сделаете? ДОГОН <b>ИТ</b> е	он что сделает? О <b>Н</b> О <b>Н</b> а о ДОГОН <b>И</b> т	мы что сделаем? ДОГОН <b>И</b> м
держат ь	задержат ь	задерж <b>ИТ</b> е	задержи <b>И</b> т	задержи <b>И</b> м
дышат ь	подышат ь	подыш <b>ИТ</b> е	подыши <b>И</b> т	подыши <b>И</b> м
слышат ь	услышат ь	услыш <b>ИТ</b> е	услыши <b>И</b> т	услыши <b>И</b> м
видет ь	увидет ь	увид <b>ИТ</b> е	увид <b>И</b> т	увид <b>И</b> м
смотрет ь	посмотрет ь	посмотр <b>ИТ</b> е	посмотри <b>И</b> т	посмотри <b>И</b> м
вертет ь	завертет ь	заверт <b>ИТ</b> е	заверти <b>И</b> т	заверти <b>И</b> м
терпет ь	перетерпет ь	перетерпи <b>И</b> те	перетерп <b>ИТ</b>	перетерпи м
<b>спр.</b> бриг ь	<b>спр.</b> побрит ь	побре <b>ЕТ</b> е	побрее <b>Е</b> т	побрее <b>Е</b> м
стелит ь	застелит ь	застел <b>ЕТ</b> е	застеле <b>Е</b> т	застеле <b>Е</b> м

Образуют

от нескольких

глаголов-исключений

однокоренные

слова с приставками

Поставим слова  
в 1-е лицо мн.ч.

Поставим образованные слова во 2-е лицо мн.ч. и в 3-е лицо ед.ч.

ОГС



**Применяем на практике.**



лицо	I спряжение			II спряжение		
	ед.ч.	мн.ч.		ед.ч.	мн.ч.	
1	-у -ю	е/ё	-ем	-у -ю	-им	
2	-ешь	-ете		-ишь	-ите	
3	-ет	-ут -ют		-ит	-ат -ят	
неопр. форма	-ать -ять -еть -ыть -оть -уть ть			- ИТЬ		
искл.	брить стелить			зависеть видеть ненавидеть а ещё смотреть вертеть и обидеть и терпеть		



**МОЖНО** определить спряжение глаголов :  
если говорить на «спортивном языке» **выполнив три попытки.**

Может первая попытка будет удачной.  
Может понадобится две попытки.  
Может нужно выполнить все три попытки.

сократим запись.

**1 попытка.** По ударным  по ударным .  
По ударным окончаниям глаголов при спряжении. Если безударное окончание Переходим к следующей попытке.

**2 попытка.** По окончанию  по  3 л. мн. ч.  
По окончанию 3 ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА настоящего или будущего простого времени.. Если (?) Переходим к следующей попытке.

**3 попытка.** По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.

**СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ.**

**ОГО**



ЛИЦО  
1  
2  
3  
неопр. форма  
искл.

ед.ч.   спряжение		мн.ч.		ед.ч.    спряжение		мн.ч.	
-у	-ю	е ё	-ем	-у	-ю		-им
-ешь			-ете	-ишь			-ите
-ет			-ут -ют	-ит			-ат -ят
-ать -ячь -еть -ычь -отчь -учь ть				- ИТЬ			
брить стелить				гнать держать дышать и слышать зависеть видеть ненавидеть а ещё смотре <sup>ть</sup> верте <sup>ть</sup> и обиде <sup>ть</sup> и терпе <sup>ть</sup>			

# Мы рассматриваем ТРИ попытки.

1. По ударным □ .
2. По □ 3 л. мн. ч.
3. По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.



## 1 попытка.

клеит  
ты 'и  
кле...шь

||  
спр.

Значит  
✓ напишем.

окончание безударное (?)

## 1 попытка.

думат  
ты 'е  
дума...шь

I  
спр.

окончание безударное (?)

## + 2 попытка.

они 'о  
думают

Безударное личное окончание  
ясно произносится  
можно определить спр.

Определили со второй попытки.

## + 2 попытка.

они 'я  
кле...т

безударное личное окончание,  
-ют или -ят (?)

## + 3 попытка.

клеить

Определили с третьей попытки

## 1 попытка.

летат  
ты 'а  
леташь

||  
спр.

летишь

летит

летят

Определили с первой попытки.

Запас Знаний



ЮГОНИЯ



лицо	ед.ч.   спряжение I			ед.ч.   спряжение II		
	спряжение		мн.ч.	спряжение		мн.ч.
1	-у	-ю	e/ë -ем	-у	-ю	-им
2	-ешь		-ете	-ишь		-ите
3	-ет		-ут -ют	-ит		-ат -ят
неопр. форма	-ать -ять -еть -ыть -оть -уть ть			<b>- ИТЬ</b>		
искл.	брить стелить			завис <b>еть</b> вид <b>еть</b> ненавид <b>еть</b> а ещё смотр <b>еть</b> верт <b>еть</b> и обид <b>еть</b> и терп <b>еть</b>		



# МОЖНО определить спряжение глаголов **в** **ят** выполнив две

**попытки!**  
 Попробуй, первая попытка будет удачной.  
 Может понадобится две попытки.

**1 попытка** по ударным

Если (окончание безударное).

Переходим к следующей попытке.

К определению спряжения глагола по неопределённой форме глагола обращаемся тогда, когда окончание при спряжении **БЕЗУДАРНОЕ**.

**2 попытка.** по **НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ** глагола.

подтвердим спр. по окончанию 3 л. мн. ч.

Переходим на следующий слайд.

**СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ**



лицо	I спряжение				II спряжение			
	ед.ч.		мн.ч.		ед.ч.		мн.ч.	
1	-у	-ю	е/ё	-ем	-у	-ю	-им	
2	-ешь		-ете		-ишь		-ите	
3	-ет		-ут -ют		-ит		-ат -ят	
неопр. форма	-ать -ять -еть -ыть -оть -уть ть				- ИТЬ			
искл.	брить стелить				гнать держать дышать и слышать зависеть видеть ненавидеть а ещё смотреть и обидеть и терпеть			

# Мы рассматриваем ДВЕ попытки

- по ударным □
- по НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.  
подтвердим спр. по окончанию 3 л. мн.ч...



1  
красит II  
ты спр.  
окончание безударное (?)  
+  
2  
красит.

Оканчивается на -  
ить.  
подтвердим спр. по окончанию 3 л. мн.ч...

они II  
спр.  
красят.

Определили со второй попытки.

1  
пишат II  
ты спр.  
пишишь  
пишит  
Определили с первой попытки.

Если бы определяли спряжение глагола сразу по неопределённой форме допустили бы ошибку →

~~пишат | спр.~~  
~~пишишь | спр.~~  
~~пишит | спр.~~

1  
живитка. |  
ты спр.  
живишь  
живит  
Определили с первой попытки.



Чтобы определить правильно спряжение сначала всегда выполняем **ПЕРВУЮ** попытку.

Спрягаем глагол, **изменяем** окончание.

Проверяем ударное окончание или безударное.

**безударное окончание**

**определяем спряжение**

что **спр.** делать?  
дум**ать**

он дума...т  
мы дума...м  
они дум**ют**

По окончанию 3 лица единственного числа настоящего или будущего простого времени.

По неопределённой форме.

**ударное окончание**

**определяем спряжение с первой попытки**

|| что **спр.** делать?  
молча**ть**

он молча**ю**т  
мы молча**ю**т

**СПРАЗУ** по **ударным** окончаниям глаголов при спряжении.

\*\*\*\*\*

Подбираем к данным глаголам

**СИНОНИМЫ**

**БЛИЗКИЕ ПО СМЫСЛУ** слова.

**Определяем спряжение всех глаголов.**

**безударное окончание**

он сия...т  
мы сия...м

| что **спр.** делать?  
сия**ть**

они сия**ют**

**безударное окончание**

он сверка...т  
мы сверка...м

| что **спр.** делать?  
сверка**ть**

они сверка**ют**

**безударное окончание**

он шага...т  
вы шага...те

| что **спр.** делать?  
шага**ть**

они шага**ют**

**ударное окончание**

он идёт  
ты идёшь

| что **спр.** делать?  
ид**ти**

**определяем с первой попытки**

**безударное окончание**

он погас...т  
мы погас...м

|| что **спр.** делать?  
погас**ить**

они погас**ят**

**безударное окончание**

он потуш...т  
мы потуш...м

|| что **спр.** делать?  
потуш**ить**

они потуш**ат**

**безударное окончание**

он мёрзн...т  
мы мёрзн...м

| что **спр.** делать?  
мёрзн**уть**

они мёрзн**ут**

**безударное окончание**

он зябн...т  
мы зябн...м

| что **спр.** делать?  
зябн**уть**

они зябн**ут**

**безударное окончание**

он замеч...т  
мы замеч...м

| что **спр.** делать?  
замеча**ть**

они замеча**ют**

|| что **спр.** делать?  
вид**еть**

глагол исключен ие

**безударное окончание**

он болта...т  
мы болта...м

| что **спр.** делать?  
болта**ть**

они болта**ют**

он говор**ит**  
мы говор**им**

|| что **спр.** делать?  
говор**ить**

**определяем с первой попытки**







# ЗАДАНИЕ 1. Определить спряжение данных глаголов.

**тонут** I спр.

1 попытка.  
**ть**  
 окончание безударное  
**тон...шь**  
 (?)

2 попытка.  
**тонуть**  
 Оканчивается на **уть**

**они**  
 Безударное личное окончание  
**тонут**  
 ясно произносится. I спр.

**плыв** I спр.

1 попытка.  
**ь ты**  
 окончание ударное  
**плывёшь**

**ставит** II спр.

1 попытка.  
**ь ты**  
 окончание безударное  
**став...шь**  
 (?)

2 попытка.  
 Оканчивается на **ить**  
**ставит**

**они ставят**  
 Безударное личное окончание  
**ят** ясно произносится. II спр.

**правит** II спр.

1 попытка.  
**ь ты**  
 окончание безударное  
**прав...шь**  
 (?)

2 попытка.  
**править**  
 Оканчивается на **ить**

**они правят**  
 Безударное личное окончание  
**ят** ясно произносится. II спр.

подтверждаем спр.

лицо	ед.ч. I спряжение	мн.ч.	ед.ч. II спряжение	мн.ч.
1	-у -ю	e/ё -ем	-у -ю	-им
2	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3	-ет	-ут -ют	-ит	-ат -ят
неопр. форма	-ать -ять -еть -ыть -оть -уть ть		- ить	
искл.	брить стелить		завис <b>еть</b> вид <b>еть</b> ненавид <b>еть</b> а ещё смотре <b>ть</b> верте <b>ть</b> и обид <b>еть</b> и терп <b>еть</b>	

Запас Знаний

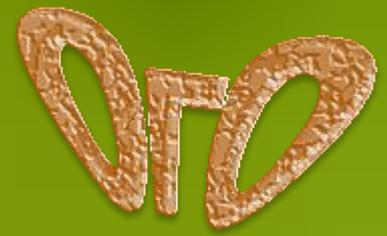


ЮГОняй

II спр.  
 е/ё I спр.  
**е** I спр.  
**ят** II спр.  
**ют** II спр.







Правописание  
безударных личных  
окончаний глаголов  
в настоящем и будущем  
времени.



Безударные личные окончания глаголов.



# Мы определяли спряжение глаголов.

1. По ударным □ .

2. По □ 3 л. мн. ч.

3. По **НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ** глагола.



Безударные личные окончания глаголов.

I спр.  
её  
-е шь  
Т  
М  
те  
-ут -ют

II  
спр  
-и шь  
Т  
М  
те  
-ат -ят

Признаки глаголов I спряжения.

Признаки глаголов II спряжения.

ТЕМА: **Правописание безударных личных окончаний глаголов**  
**в настоящем и будущем времени.**

по **НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ** глагола.

по □ 3 л. мн. ч.

## Мы знаем...

У глаголов одного и того же **СПРЯЖЕНИЯ** ударные и безударные окончания **ОДИНАКОВЫЕ**.



# Как определить спряжение глаголов с безударными личными окончаниями?

## Способы определения спряжения

### ПО ОКОНЧАНИЯМ.

I спр. елѐ  
-е-ть  
-ут -ют

II спр. ишь  
-и-ть  
-ат -ят

### по ударным □

I спр. елѐ  
-е-ть  
-ут -ют

II спр. ишь  
-и-ть  
-ат -ят

по □ 3 л. мн. ч.

I спр.

-ут -ют

II спр.

-ат -ят

по НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола

I спр.

Большинство глаголов на

-ать -ять -еть

-ыть -оть -уть ть

+

брить стелить

II спр.

- ИТЬ

+

гнать, держать, дышать и слышать,  
зависеть, видеть,  
ненавидеть,

а ещё

смотреть, вертеть,  
и обидеть, и терпеть.

# Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени

Что надо сделать чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола?

II спр. что делаешь?  
 я **строю** ты **строи.шь** он **строИ.т** мы **строИ.м** вы **строИ.те**  
 что **делать?**  
 строить  
 I спр. что делаешь?  
 я **читаю** ты **чита.ешь** он **чита.ет** мы **чита.ем** вы **чита.ете**  
 + что **делать?**  
 читать  
 они **строя.т**  
 они **читают**

Безударное личное окончание ясно произносится можно определить спр.

личн. форма	I спр. -ать -ять -еть -ыть -оть -уть ть	II спр. - ИТЬ
искл.	брить стелить	зависеть видеть гнать держать дышать слышать ненавидеть смотреть вертеть обидеть терпеть

Важно всё сделать чётко: от постановки вопроса до определения спряжения.

I спр. что делаешь?  
 елë **е**ршь **е**тм **е**те  
 -**ут** -**ют**

II спр. что делаешь?  
**И**ршь **И**тм **И**те  
 -**ат** -**ят**

безударное окончание определяем спряжение по окончанию 3 лица единственного числа настоящего или будущего простого времени.

он **дума...т**  
 мы **дума...м**  
 они **думаю**т****

По неопределённой форме.

Запас Знаний

ОГО

НАМ ПОМОЖЕТ...

Чтобы правильно написать личное окончание глагола, нужно ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ.

Как определить спряжение?



# Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

I спр. что делаешь?  
**реша.Ешь**

что **делать?**

реша**ть**

+ они **решают**

I спр. что делаем?  
**встреча.Ем**

что **делать?**

встреча**ть**

+ они **встречают**

II спр. что сделаете?  
**встрет.Ите**

что **Сделать?**

встрет**ить**

+ они **встрелят**

**ВНИМАНИЕ!**  
Возможная ошибка!

что **сделать?**

реш**ить**

Это неопределённая форма глагола **решишь**

## ЗНАТЬ.

I спр. брить, стелит  
ь

II спр. гнать, держать, дышать и слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, а ещё смотреть, вертеть, и обидеть, и терпеть.

I спр. что делаешь?  
**бре.Ешь**

что **делать?**

бр**ить**

глагол  
исключен  
ие

I спр. что делает?  
**запреща.Ет**

что **делать?**

запреща**ть**

+ они **запрещают**

II спр. что делаешь?  
**слыш.Ишь**

что **делать?**

слыша**ть**

глагол  
исключен  
ие

I спр. что делаем?  
**спаса.Ем**

что **делать?**

спаса**ть**

+ они **спасают**



# Правписание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

2-е лицо ед.ч.  
что делаешь?

||  
дыш. **И.ШЬ**

что делать?

дыш**ать**

глагол  
исключен  
ие

2-е лицо ед.ч.  
что делаешь?

||  
наблюда. **Е.ШЬ**

что делать?

наблюд**ать**

**+** они наблюдают

2-е лицо ед.ч.  
что делаешь?

||  
светле. **Е.ШЬ**

что делать?

светл**еть**

**+** они светлеют

2-е лицо ед.ч.  
что делаешь?

||  
мечта. **Е.ШЬ**

что делать?

мечт**ать**

**+** они мечтают

2-е лицо ед.ч.  
что делаешь?

||  
скос. **И.ШЬ**

что сделать?

скос**ить**

**+** они скосят

2-е лицо ед.ч.  
что делаешь?

||  
сажа. **Е.ШЬ**

что делать?

саж**ать**

**+** они сажают

НАМ ПОМОЖЕТ...

2-е лицо ед.ч.  
что сделаешь?

||  
подерж. **И.ШЬ**

что сделать?

подерж**ать**

(однокоренное слово со словом  
держать)

глагол  
исключение

2-е лицо ед.ч.  
что сделаешь?

||  
посад. **И.ШЬ**

что сделать?

посад**ить**

**+** они посадят

2-е лицо ед.ч.  
что делаешь?

||  
молот. **И.ШЬ**

что делать?

молот**ить**

**+** они молотят



I е II и



2-е

лицо

ед. ч.

ТЫ

ОГО

# Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

2е лицо мн.ч.  
что ~~сделаете?~~  
закопа~~ете~~

что сделать?

закопа~~ете~~**ть**

**+** они *закопают*

2е лицо мн.ч.  
что ~~сделаете?~~  
заброс~~ите~~

что сделать?

заброс~~ите~~**ить**

**+** они *забросят*

2-е лицо мн.ч.  
что ~~сделаете?~~  
||  
обида~~ете~~

что сделать?

обида~~ете~~**ть**

глагол  
исключен  
ие

2е лицо мн.ч.  
что

~~сделаете?~~  
||  
пр~~оводите~~

что сделать?

пр~~оводите~~**ить**

**+** они *проводят*

2-е лицо мн.ч.  
что ~~делаете?~~  
|  
обижа~~ете~~

что делать?

обижа~~ете~~**ть**

**+** они *обижают*

!!! НЕ ПУТАТЬ *обижаеть*  
с глаголом исключением

2-е лицо мн.ч.  
что ~~делаете?~~  
|  
пр~~овожаете~~

что делать?

пр~~овожаете~~**ать**

**+** они *провожают*

2-е лицо мн.ч.  
что ~~делаете?~~  
|  
зим~~уете~~

что делать?

зим~~уете~~**овать**

**+** они *зимуют*

2е лицо мн.ч.  
что ~~делаете?~~  
||  
леч~~ите~~

что делать?

леч~~ите~~**ить**

**+** они *лечат*

2-е лицо мн.ч.  
что ~~делаете?~~  
|  
излуча~~ете~~

что делать?

излуча~~ете~~**ать**

**+** они *излучают*

2-е лицо ед.ч.  
что ~~сделаешь?~~  
||  
задыш~~ите~~

что сделать?

задыш~~ите~~**ать**

(однокоренное слово со словом дышать)  
глагол  
исключение

2-е ЛИЦО

МН. Ч.

НАМ ПОМОЖЕТ...

ВЫ



ДОГОНЯЙ

е и

ОГО

# Правписание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени

3-е лицо ед.ч.  
что **сделает?**

сл**о**ма**е**.т

что **сделать?**

сл**о**ма**т**ь

**+** они *сломают*

3-е лицо ед.ч.  
что **делает?**

мо**л**ви**и**.т

что **делать?**

мо**л**ви**т**ь

**+** они *молвят*

3-е лицо ед.ч.  
что **сделает?**

по**д**корм**и**.т

что **сделать?**

по**д**корм**и**ть

**+** они *подкормят*

3-е лицо ед.ч.  
что **делает?**

на**п**ада**е**.т

что **делать?**

на**п**ада**т**ь

**+** они *нападают*

3-е лицо ед.ч.  
что **сделает?**

по**б**еща**е**.т

что **сделать?**

по**б**еща**т**ь

**+** они *пообещают*

3-е лицо ед.ч.  
что **сделает?**

пере**г**н**и**.т

что **сделать?**

пере**г**н**а**ть

(однокоренное слово со словом гнать)  
глагол  
исключение

3-е лицо ед.ч.  
что **делает?**

сп**р**у**с**а**е**.т

что **делать?**

ку**с**а**т**ь

**+** они *кусают*

3-е лицо ед.ч.  
что **делает?**

мы**с**л**и**.т

что **делать?**

мы**с**л**и**ть

**+** они *мыслят*

3-е лицо ед.ч.  
что **сделает?**

за**т**я**н**.т

что **сделать?**

за**т**я**н**уть

**+** они *затянут*

3-е лицо ед.ч.  
что **сделает?**

за**в**ер**т**.т

что **сделать?**

за**в**ер**т**еть

(однокоренное слово со словом вертеть)  
глагол  
исключение

НАМ ПОМОЖЕТ



**е** **и**

3-е

лицо

ед. ч.

он она оно

ОГО

• 3 способа определения **СПРЯЖЕНИЯ** глагола:

1.

- По **УДАРНЫМ** окончаниям глагола при спряжении.

	I	II
	спр.	спр.
е \ ё	Ш	Ш
	Б	Б
	М	М
	Т	Т
	е	е
ут ют		ат ят

- По окончанию 3 л. мн. ч.

I	II
спр.	спр.
-	-
ут ют	ат ят

- По **НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ** форме глагола.

II	по неопределённой форме НЕ забываем	
спр.	+ глаголы исключения.	
	ИТЬ	исключения
-	спр.	-
ать	ять	еть
-	-	-
ыть	оть	уть

К определению спряжения глагола

по неопределённой форме можно обращаться тогда, когда по ударным окончаниям определить это не удаётся.

При написании **личных окончаний** глаголов



вызывают ↓ **Безударные** личные окончания

Спряжение по **УДАРНЫМ** окончаниям глагола

в этом случае определить нельзя.

**НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ** форме глагола.

В этом случае определяем спряжение ↓

**2 и 3** способом.

По окончанию 3 л. мн. ч.

При определении спряжения

по неопределённой форме НЕ забываем

глаголы исключения.

брить  
стелить

II  
гнать спр.  
держат  
дышать  
зависет  
видеть  
и ненавидет  
слышать  
и ещё  
смотреть  
и вертеть  
и терпеть  
обижает

**Ого**

Объединяем знания

# -Тся

# -ТЬся



О!

Окончания глаголов 3-го лица ед.ч. и мн.ч. перед -ся .

О!

ТЬ в неопределённой форме перед -ся.

Мы будем называть ↴

-ся - суффикс.

И так ⇒

-ся

- суффикс возвратных глаголов.

- возвратный суффикс.

- постфикс.

⇐И так...



# -Тся

ь нет

Помогут  
вопросы

# О!

Окончания глаголов 3-го лица ед.ч. и мн.ч. перед -ся.  
что делает? что делают? что сделает? что сделают?

ь нет

# -ТЬся

# О!

ТЬ в неопределённой форме перед -ся.

СУФФИКС - **ся**

что дел**ать**? что сдел**ать**?

ь есть

Звуко – буквенная дорожка

з а н и м а т ь с я	так пишем
[з] [а] [н'] [и] [м] [а] [ц] [а]	так слышим

занимат ? **ь** ся

Как напомним?  
Знаем, что будем  
писать  
**-Тся** или **-ТЬся**  
[ца ] **только** слышим.



# что делать?

Звуко – буквенная дорожка

з а н и м а е т с я	так пишем
[з] [а] [н'] [и] [м] [а] [и] [ц] [а]	так слышим

он занима ?т ? **е** **ся**

Как напомним?  
Знаем, что будем  
писать  
**-Тся** или **-ТЬся**  
[ца ] **только** слышим.

# что делает?

что дел**ать**? |  
заним**ать**ся **спр.**  
**+** они **занимаются**

Безударные личные окончания глаголов.

Правильно написать такие глаголы **ПОМОГАЮТ ВОПРОСЫ.**

# ОГО

**-ТСЯ** Слушай вопросы. **О!** Окончания глаголов 3-го лица ед.ч. перед -ся.

Знаем, что будем писать **-ТСЯ** или **-ТЬСЯ**  
[ца] только слышим.

**О!** Ть в неопределённой форме перед -ся.

**-ТЬСЯ**

в вопросе **НЕТ Ъ**  
что **делает?**

учи**ТСЯ**



в вопросе **НЕТ Ъ**  
что **делают?**

уча**ТСЯ**



в вопросе **ЕСТЬ Ъ**  
что **делать?**

учи**ТЬСЯ**



Читаем ↓  
как пишем.

стучи**ТСЯ**

огорчае**ТСЯ**

свети**ТСЯ**

радуе**ТСЯ**

что **делает?**

стуча**ТСЯ**

огорчаю**ТСЯ**

светя**ТСЯ**

радую**ТСЯ**

что **делают?**

↙ **Продолжаем.**

стуча**ТЬСЯ**

огорча**ТЬСЯ**

свети**ТЬСЯ**

радова**ТЬСЯ**

что **делать?**



Правильно написать такие глаголы **ПОМОГАЮТ ВОПРОСЫ.**



# Правописание глаголов

**В** **О!** **ПРОШЕДШЕМ** **ВРЕМЕНИ.**

Правописание глаголов в прошедшем времени.



# Как отличить глагол в прошедшем времени от глагола в настоящем и будущем времени

Глаголы в **прошедшем времени** отвечают на **вопросы:**

что делал? что

сделал? что делала?

сделала? что делало?

сделало? что делали?

сделали?

Глаголы в **прошедшем времени** имеют суффикс **-Л:**

формообразующий суффикс **прошедшего**

**времени.**

## Как изменяются глаголы в прошедшем времени.

Глаголы в **прошедшем времени** изменяются **ПО ЧИСЛАМ,**

**а в**

ед. **МН.** нном числе ↓

**ч.**

**ед.ч.**

**ПО РОДАМ.**

светили

светил  светила  светило

Окончания глаголов **прошедшего** времени

**И**

Глаголы **в прошедшем времени**

**а**

**о**

**МЫ ЗНАЕМ...**

по лицам **Я НЕ**, ты читал, он



# ГЛАГОЛЫ

в прошедшем времени, в единственном числе  
изменяются по родам.

**мужской**

род

**женский** род

**средний**

род

**что делал?**  
**-нулевое**

**что делала?**  
**- а**

**что делало?**  
**-о**

мужской род - **М.**

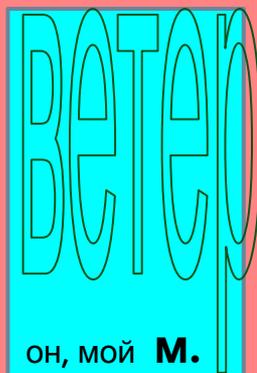
женский род - **Ж.**

средний род - **ср.**

Р<sub>м.</sub>

**шуме**

**ласкал**



Р:р.

**шумела**

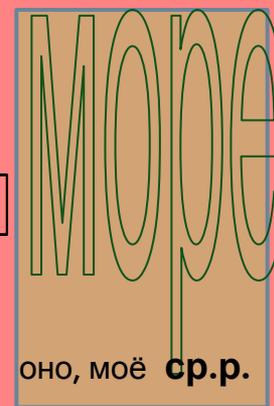
**ласкала**



ср.

**шумело**

**ласкало**



р.

р.

Род глагола (в прош. вр., в ед. ч.) определяется по роду имени существительного с которым глагол связан по смыслу.



# От глаголов в настоящем времени образуем глаголы в прошедшем времени

наст. вр.

что **делает?**

прыгает

сидит

белеет

говорит

ловит

играет

прош. вр.

мн.ч.

прыгали

сидели

белели

говорили

ловили

играли

что **делали?**

м.р.

прыгал

сидел

белел

говорил

ловил

играл

что **делал?**

ж.р.

прыгала

сидела

белела

говорила

ловила

играла

что **делала?**

ср.р.

прыгало

сидело

белело

говорило

ловило

играло

что **делало?**

ед.ч.

подсказка

Не все глаголы в прошедшем времени имеют суффикс **-л**: **-л** появляется в других формах прошедшего времени

что  
делал?

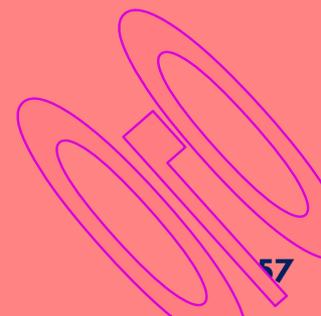
нё  
с со  
х лё  
г спа  
с вё  
з

что  
делала?

несл  
а сохл  
а легл  
а спасл  
а везл  
а

что  
делали?

несл  
и сохл  
и легл  
и спасл  
и везл  
и





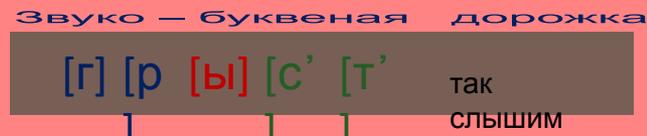
Образуем неопределённую форму от данных ГЛАГОЛОВ:

# что делать?

Oго

что делать? м.р.

грыз



так пишем  
**грызть**

грызё

лез



так пишем  
**лезть**

проверочное слово  
Т лезу

вёз



так пишем  
**везти**

проверочное слово  
Т везу

нет суффикса -Л:



КАК УЗНАТЬ, КАКОЙ СУФФИКС ПИШЕТСЯ ПЕРЕД СУФФИКСОМ -Л

в глаголах прошедшего времени?

Пишется тот же суффикс, что и перед **-ТЬ** в неопределённой

вид...и  
**видеть**

слыш...и  
**слышать**

та...и  
**таять**

ла...и  
**лаять**

брос...и  
**бросить**

нач...и  
**начать**

обид...и  
**обидеть**

ве...и  
**веять**

Запишите словосочетания с глаголами в прошедшем времени:

Река, облако, ребёнок,  
дети. **бежать**

ОН что ОНО что ОН что ОНИ что  
Река <sup>делала?</sup> бежала облако <sup>делало?</sup> бежало ребёнок <sup>делал?</sup> бежал дети <sup>делали?</sup> бежали

Каша, борщ, вареники,  
варенье. **кипеть**

Проверяе  
М.

Ваш ответ.

а щ и е  
Образуйте глаголы прошедшего времени: Запишите ответы глаголами ↓

неопр. ф. гл.

прош.

вр. что

Что строить  
делать?

прош.

мн.

вр.

рыбачить

- рыбачил

Возводить

-строили

зависеть

- зависел

здание. плакать

Что  
делать?

-плакали

растаять

- растаял

слёзы. начать

Что  
сделать?

-начали

услышать

- услышал

действию сеять

Что  
делать?

-сеяли

почуять

- почувла

почву. клеить

Что  
делать?

-клеили

залаять

- залаяла

клеем. лелеять

Что  
делать?

-лелеяли

верить

- верили

Нежить, холить

и заботливо

посеять

- посеяли

ухаживать



# Спасибо!

Переходим  
на следующую  
ступень...



Занимайтесь искусственным развитием в творческой форме

33.8

# запас ЗНАНИИ

Чтение развивает у ребёнка «дар слова»

учить, выучить, заучить, обучить,  
думать, мыслить, познавать,  
понимать, вникать, знать, уметь,  
постигать.

Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай - не спеши  
Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.



**Хорошо  
отлично**



Деревья, травы и цветы  
С тобой по - дружески на ты  
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на ВЫ

# Догоняй