

Развёрнутые ответы. Задание 28

ЕГЭ по обществознанию

Задание 28

(составление сложного плана развёрнутого ответа по указанной теме)

- 1) выявить вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трех);
- 2) продумать формулировки пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме;
- 3) составить сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана;
- 4) проверить, «работают» ли его пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли они формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы;
- 5) проверить корректность формулировок;
- 6) мысленно обосновать для себя логическую последовательность изложения материала по данной проблеме.

Задание 28

(составление сложного плана развёрнутого ответа по указанной теме)

1. Представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее предложенную тему.
2. Разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте каждую часть.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.
5. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы. В случае необходимости внесите корректировки.
6. Помните, что план должен охватывать основное содержание темы.
7. В заголовках (пунктах и подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

Можно использовать следующие заготовки-клише:

1. Сначала необходимо обозначить предмет предложенной темы. Для этого существует несколько вариантов. Например:

1) Что такое...

2) Понятие...

3) Определение...

Можно использовать следующие заготовки-клише:

2. Затем, если возможно, выделите следующие моменты:

1) Причины возникновения (появления, развития)...
Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые причины.

2) Подходы к определению понятия... (сущности...)
Например: - Теории происхождения... - Взгляды мыслителей на... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые подходы.

Можно использовать следующие заготовки-клише:

3. Далее выделите характерные черты (признаки; особенности; главные элементы и т.п.)... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые характерные черты (признаки; особенности главные элементы и т.п.).
4. Функции... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые функции.

Можно использовать следующие заготовки-клише:

5. Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы)...
Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах.
6. Значение (роль, последствия, тенденции, цель)...
7. Особенности (проблемы, традиции и т.п.)... в современном обществе (мире).
8. Пути решения Лучше детализировать в отдельных подпунктах где-то 2-4 пункта.

План может быть представлен в различных формах: назывной, вопросной или тезисной.

План может быть представлен в различных формах: назывной, вопросной или тезисной.

<i>Назывная форма</i>	<i>Вопросная форма</i>	<i>Тезисная форма</i>
Состоит из обществоведческих понятий и элементов их содержания. Элементы содержания обычно указываются в подпунктах.	Представляет собой перечень вопросов, отвечая на которые докладчик раскрывает содержание темы. В подпунктах указываются элементы содержания ответа на вопросы.	Состоит из тезисов глагольного строя. Тезисы – это кратко сформулированное основное положение абзаца текста, лекции, доклада.

Советы:

- Положения плана должны соответствовать указанной в задании теме и не отдаляться от неё, не уводить в сторону.
- Каждое положение плана должно выражать определённую идею. Таких идей в теме бывает несколько, они связаны друг с другом в соответствии с правилом субординации: среди них есть основные и второстепенные.
- Идеи могут быть равноценны, а могут иметь разное значение в раскрытии темы. Как правильно определить, какие пункты должны присутствовать в плане обязательно? Наличие какого пункта (хотя бы одного, раскрытого в подпунктах, в вашем плане позволит раскрыть указанную тему по существу?

Советы:

Нужно очень внимательно прочитать задание, сосредоточиться на формулировке темы доклада. Так довольно часто встречается требование рассмотреть определённое социальное явление (образование, семью, государство, бизнес, церковь и т.д. как социальный институт).

При выполнении задания 28 на подобные темы нужно знать общие признаки социального института, их следует наметить на черновике, а затем конкретизировать каждый из них в соответствии с заданием. Это и будет первый пункт плана, который обязательно раскрыть в подпунктах.

К общим признакам социального института относятся:

1. набор социальных ролей; (например, ученик/учитель/родители/государство в институте образования);
2. устойчивые модели поведения (например, определенные модели для преподавателя и учащегося в институте образования);
3. нормы (например, Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании...»);
4. символика, имидж (например, для образования - школьная форма, книга);
5. базовые ценности (например, в образовании ими являются: личность, её права и свободы, культурные достижения человечества, знания, принципы, убеждения).

К общим признакам социального института относятся:

Кроме того, не следует забывать, что социальный институт - это одна из форм организации общественной деятельности, Всё многообразие социальных институтов создает каркас общества, формирует его структуру. Каждый элемент общественной системы связан с другими, он оказывает влияние на другие институты и сам изменяется под воздействием различных факторов. Поэтому третьим важным пунктом плана для раскрытия темы является пункт, содержащий информацию о тенденциях в развитии.

Подведём итог:

Чтобы полно раскрыть тему, план должен состоять не из трёх, а из четырёх-шести пунктов. Это не является обязательным требованием, но чаще всего в трёх пунктах раскрыть содержание темы не удаётся, можно «не попасть» в пункты, указанные в эталонах в качестве обязательных, и потерять баллы.

Нужно как можно подробнее рассматривать тему, но при этом соблюдать научность положений плана и логику изложения материала, а также избегать ошибочных суждений.

Обязательные к раскрытию пункты плана могут находиться под любыми порядковыми номерами, это не принципиально, но так как они являются самыми важными, то логично их располагать в общей иерархии под номерами со второго по четвёртый.

**Для того, чтобы получить
максимальный балл по заданию 28,
нужно выполнить следующие
условия:**

1. Все пункты в плане должны иметь прямое отношение к теме плана, раскрывать её содержание.
2. Положения плана должны быть сформулированы чётко, в них должны отсутствовать ошибки и неточности,
3. Повторение пунктов плана не допускается.
4. Основные и второстепенные положения должны быть логически связаны друг с другом: как пункты (основные) и подпункты (второстепенные) плана.

Оформление задания 28

Жёстких требований к оформлению пунктов и подпунктов плана нет, но рекомендуется название каждого пункта плана записывать под соответствующим порядковым номером (его можно обозначать римскими или арабскими цифрами, например, I или 1.). Каждый подпункт обозначаем арабской цифрой со скобкой или буквой со скобкой (1) или а)). Соблюдение этих рекомендаций позволит придать определённую логическую стройность плану и контролировать его структуру.

Практика по заданию 28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Межнациональные конфликты и пути их разрешения»**.

План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.