

# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ





1. Игры с массажными мячиками
2. Игры с платочками
3. Игры с крупными бигуди
4. Игры с длинными бигуди
5. Игры с прищепками
6. Игры со счетными палочками
7. Игры с эспандерами
8. Игры с решетками
9. Игры с зубными щетками
0. Игры с бусами
1. Игры с резиночками для волос
2. Игры со щетками
3. Игры с шестигранными карандашами



[www.porttuxat.com](http://www.porttuxat.com)



# ИГРЫ С МАССАЖНЫМИ МЯЧИКАМИ

РАЗМИНКА

БЕЖИТ ЕЖИК ПО ДОРОЖКЕ

СНЕЖОК

ДРУЖБА

ПТИЧКА

Я МЯЧОМ КРУГИ КАТАЮ

ЗАЙКА И ЕЖИК

КРЕПКО МЯЧИКИ СЖИМАЕМ

МОЙ ВЕСЕЛЫЙ КРУГЛЫЙ МЯЧ

ЕЖИК МОЙ КОЛЮЧИЙ

ЧИСТЫЙ ЕЖ

НАУЧИЛИСЬ!



# РАЗМИНКА

Мячик сильно посжимаю и  
ладошку поменяю.

«Здравствуй,  
мой любимый мячик!» -

Скажет утром каждый  
пальчик.

Раз, два, три, четыре, пять.

Крепко мячик обнимает,  
Никуда не выпускает.

Только братцу отдает:  
Брат у брата мяч берет.

*Дети крепко сжимают  
мячик поочередно в одной и в  
другой ладони.*

*Касаются мячиком каждого  
пальца правой и левой руки.*

*Крепко сжимают мячик  
поочередно в одной и в другой  
ладони.*

*Поочередно передают мячик  
из одной руки в другую руку.*

# БЕЖИТ ЕЖИК ПО ДОРОЖКЕ

Бежит ежик по дорожке,  
У него кривые ножки,  
Весь иголками оброс, -  
Жалко ежика до слез.

*К. Шефер*

*Дети катают мячик в руках,  
делая движения вперед-назад,  
вправо-влево между ладонями.*

# СНЕЖОК

Топ, топ сапожок.

*Дети стучат мячиком по правой, затем по левой коленке.*

Хлоп, хлоп – вот снежок.

*Стучат мячиком по правой ладони, затем по левой ладони.*

Заберусь на горку,  
Ух!

*Дети кладут мячик на правую ладонь и прокатывают его по всей руке вверх до правого плеча.*

Съеду с горки,  
Бух!

*Скатываю мячик с правого плеча в ладонь, затем повторяют эти движения, но с левой рукой.*

# ДРУЖБА

Я в друзьях души не чаю!  
Я друзей своих встречаю!  
Каждый руку мне пожмет!  
Каждый мне привет пришлет!

*О. Крупенчук*

*Дети крепко сжимают мячик  
поочередно в одной и в другой  
ладони.  
Машут рукой.*

# ПТИЧКА

Ищет птичка и в траве,

*Дети касаются мячиком каждого пальца правой и левой рук.*

И на ветках,

*Держат мячик в левой руке и скатывают его с правого плеча в ладонь правой руки, затем меняют руки.*

И в листве,

*Катают мячик по правой и левой ладоням круговыми движениями.*

И среди больших лугов

*Катают мячик по животу круговыми движениями.*

Мух, червей, слепней, жуков!

*Касаются мячиком каждого пальца правой и левой рук.*

*О. Крупенчук*



# Я МЯЧОМ КРУГИ КАТАЮ

Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.

А теперь последний трюк –  
Мяч летает между рук.

*Дети катают мячик в руках,  
делая движения вперед-назад,  
вправо-влево между ладонями.  
Катают мячик по правой и  
левой ладоням круговыми  
движениями.*

*Поочередно крепко сжимают и  
разжимают мячик в ладонях.  
Дети кладут мячик на правую  
ладонь.*

*Каждым пальцем левой руки  
поочередно нажимают на  
бугорки мячика, затем меняют  
руки.*

*Передают мяч из одной руки в  
другую.*

# ЗАЙКА И ЕЖИК

Зайка – ушки на макушке –

Скачет, скачет по опушке.

А за ним колючий ежик

Шел по травке без дорожек.

*Дети кладут мячик на правую ладонь. Показывают указательный и средний пальцы – «ушки зайчика».*

*Берут мячик в любую руку и «прыгают» им по ладони другой руки, затем меняют руки.*

*Дети кладут мячик на правую ладонь. Каждым пальцем левой руки поочередно нажимают на бугорки мячика, затем меняют руки.*

*Катают мячик в руках, делая движения вперед-назад между ладонями.*

# КРЕПКО МЯЧИКИ СЖИМАЕМ

Крепко мячики сжимаем,  
Наши мышцы напрягаем,  
Чтобы пальцы никогда  
Не боялись бы труда.

*О. Крупенчук*

*Дети крепко сжимают  
мячик поочередно в одной и  
другой ладони.*

# МОЙ ВЕСЕЛЫЙ КРУГЛЫЙ МЯЧ

Мой веселый круглый мяч,

*Дети катают мячик в руках,  
делая движения вперед-  
назад, вправо-влево между  
ладонями.*

Щеки круглые не прячь.

*Надувают щеки.*

Я тебя поймаю,  
В ручках покатаю.

*Катают мячик в руках,  
делая движения вперед-  
назад, вправо-влево между  
ладонями.*

*О. Крупенчук*

# ЕЖИК МОЙ КОЛЮЧИЙ

Ежик мой колючий,  
Кончился мороз трескучий.  
Вылезай из теплой норки  
И проветривай иголки.

*Т. Шапиро*

*Дети катают мячик в  
руках, делая движения  
вперед-назад, вправо-влево  
между ладонями.  
Дуют на мячик.*

# ЧИСТЫЙ ЕЖ

Дождик вылился из тучки,

Вымыл ежику колючки.  
Еж доволен – сыт, умыт!

На кроватке сладко спит.

*Т. Шапиро*

*Дети берут мячик в любую руку и «прыгают» им по ладони другой руки, затем меняют руки.*

*Катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.*

*Дети кладут мячик на правую ладонь и накрывают мячик левой ладонью.*

# НАУЧИЛИСЬ!

Научились мячик мы  
Между пальцами катать.  
Это в школе нам поможет  
Буквы ровные писать!

*С. Ерошкина*

*Дети катают мячик в  
руках, делая движения  
вперед-назад, вправо-влево  
между ладонями.*

# ИГРЫ С ПЛАТОЧКАМИ

СТИРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ

КОШКИ-МЫШКИ

МЕСИМ ТЕСТО

ОПЯТА

ПРЯТКИ

РЫБКИ

МЫШКИ-ПЕКАРИ

ПОМОЩНИЦА



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)



# СТИРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность*

Мама вечером стирала,  
А я рядышком стояла,  
Не стирала – охала –  
Ох, ох, ох!..  
Да глазами хлопала –

Хлоп, хлоп, хлоп!..

Да ногами топала –

Топ, топ, топ!..

Лучше б было не стоять,  
А взять и маме помогать!

*Берут платочек в обе руки и имитируют стирку белья.*

*Голосовое включение*  
*Дети разводят в разные стороны пальцы обеих рук, подносят их к лицу и имитируют «моргание глазами».*

*Голосовое включение*

*Дети топают ногами*

*Голосовое включение*

*Дети берут платочек в обе руки и имитируют стирку белья*

# КОШКИ-МЫШКИ

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность*

**Кошка мышку  
Цап-царап.**

*Пальцы обеих рук собирают  
платочек в обе ладони.*

**Подержала,  
Подержала,  
Отпустила.**

*Держат платочек в ладонях.*

**Мышка побежала, побежала.**

*Дети кладут платочек на колени,  
расправляют его.*

*Все пальцы правой или левой руки  
«бегут» по платочку.*

**Хвостиком завиляла, завиляла**

*Дети кладут кулак правой или  
левой руки на платочек и  
«машут» мизинцем вправо-влево,  
вверх-вниз, имитируя движения  
хвостика.*

**До свидания, мышка!  
До свидания!**

*Взяв платочек за любой уголок,  
машут им над головой.*

# МЕСИМ ТЕСТО

Мы тесто месили,  
Мы тесто месили.  
Нас тщательно все промесить  
Попросили!  
Но сколько ни месим  
И сколько ни мнем,  
Комочки опять и опять достаем!

*И. Бельская*

## 1 вариант игры

*Дети берут платочек за два  
уголка и пальцами обеих рук  
собирают платочек в ладони.*

## 2 вариант игры

*Дети берут платочек за  
уголок и собирают его целиком  
в ладонь, используя пальцы  
только одной руки (правой или  
левой). Другая рука не  
помогает!*

# ОПЯТА

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность*

**На пеньке живет семья:**

**Мама, папа, брат,  
Сестренка и, конечно, я!**

**Дом у нас один, а крыша**

**Есть у каждого своя!**

*(По Н. Пикулевой)*

*Ставят кулак правой или  
левой руки на платочек.*

*Разгибают по одному пальцу  
на каждое название члена  
семьи.*

*Показывают платочек,  
держат его за два уголка.*

*Надевают платочек на  
голову.*

# ПРЯТКИ

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность*

**Пальчики играли в прятки,  
Ловко спрятались в кроватке.**

**Вот так, вот так,  
Ловко спрятались в кроватке.**

*А. Савушкина*

*Сжимают и разжимают  
пальцы обеих рук.*

*Пальцы обеих рук собирают  
платочек в обе ладошки.*

# РЫБКИ

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность*

**Рыбки плавали, ныряли  
В чистой тепленькой воде.**

**То сожмутся,**

**Разожмутся,**

**То заруются в песке!**

*А. Савушкина*

*Пальцы обеих рук  
складывают щепотью, руки  
движутся волной от плеча,  
изобразяя ныряющих рыбок.  
Дети плотно сжимают  
пальцы рук на последнем  
слове.*

*Пальцы обеих рук сильно  
растопыривают в стороны.  
Пальцы обеих рук собирают  
платочек в обе ладони.*

# МЫШКИ-ПЕКАРИ

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность*

**Замесили тесто мышки,  
Стали печь они коврижки.**

**Пригласили всех друзей:  
«Приходите к нам скорей!»**

*Е. Савельева*

*Пальцы обеих рук собирают  
платочек в обе ладони. Дети  
кладут платочек на колени  
или на ровную поверхность.  
Кистями рук делают  
манящие движения.*

# ПОМОЩНИЦА

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность*

**В таз воды я наливаю,  
Свои вещи достаю.  
Их сама я постираю  
И в порядок приведу.**

*Л. Позднякова*

*Складывают ладони «чашечкой»  
Берут платочек в руки.  
Имитирую стирку белья.  
Выжимают платочек,  
встряхивают и аккуратно  
складывают.*



# ИГРЫ С КРУПНЫМИ БИГУДИ

[ЗАГУДЕЛ ПАРОВОЗИК](#)

[ПОЕЗД И САМОЛЕТ](#)

[САМОКАТ](#)

[ПАРОВОЗИК](#)

[ПАРХОДИК-ПЫХ](#)



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# ЗАГУДЕЛ ПАРОВОЗИК

Загудел паровоз  
И вагончики повез:  
«Чу-чу-чу-чу-чу!  
Далеко я укачу!»

*Т. Волгина*

*Дети катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки держат перед собой.*

# ПОЕЗД И САМОЛЕТ

Поезд песенку поет:  
«Ту-ту-ту-у-у-у-у!»

*Катают бигуди между  
ладонями вперед-назад, руки  
держат перед собой.*

Улетает самолет  
В высоту:  
«У-у-у-у-у-у-у!»

*Катают бигуди между  
ладонями вперед-назад, руки  
направляют вверх над головой.*

*Э. Мошковская*

# САМОКАТ

Самокат, самокат,  
Самокату очень рад!  
Сам качу, сам качу  
Самокат куда хочу!

*И. Токмакова*

*Дети катают бигуди между  
ладонями вперед-назад, руки  
держат перед собой.*

# ПАРОВОЗИК

Пыхтит паровозик,  
Гудит паровозик,  
Покоя нет никому.

Устал паровозик,  
Уснул паровозик,  
Четыре годочка ему!

*А. Седугин*

*Дети катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки держат перед собой.*

*Кладут бигуди на ладони. Закрывают ладони и подносят их под голову – «паровозик спит».*

# ПАРОХОДИК – ПЫХ

Пароход плывет по речке,  
И пытит он словно печка:  
«Пых, пых, пых!»

*А. Савушкина*

*Дети катают бигуди между  
ладонями вперед-назад, руки  
держат перед собой.*

# ИГРЫ С ДЛИННЫМИ БИГУДИ

[ИГРУШКИ](#)

[ДЕСЯТЬ ПТИЧЕК](#)

[КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВА](#)

[АФРИКА](#)

[ПЛИМ](#)



 [usr173227.baby.ru](http://usr173227.baby.ru)

[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# ИГРУШКИ

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо.*

На большом диване в ряд  
Куклы разные сидят:  
Два медведя,  
Буратино,  
И веселый Чипполино,  
И котенок,  
И слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.

*Л. Пармонова*

*Надевают кольцо на каждый палец руки под счет, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем. Затем меняют руки.*



# ДЕСЯТЬ ПТИЧЕК

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо.*

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка!

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка!

Эта птичка – свиристель.

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко!

Это – зяблик.

Это – стриж.

Это – развеселый чиж.

Ну а это – злой орлан!

Птички, птички, по домам!

*И. Токмакова*

*Показывают все десять пальцев  
обеих рук.*

*Надевают кольцо на большой  
палец.*

*на указательный,*

*на средний,*

*на безымянный,*

*на мизинец,*

*на большой,*

*на указательный,*

*на средний,*

*на безымянный,*

*на мизинец.*

*Убирают кольцо в сторону.*

*Машут обеими руками*

*(«крыльями») и убирают руки за  
спину.*

[НАЗАД](#)

# КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВА

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо.*

Есть сладкое слово – конфета!

Есть быстрое слово – ракета!

Есть кислое слово – лимон!

Есть слово с окошком – вагон!

Есть слово колючее – ежик!

Есть слово промокшее – дождик!

Есть слово упрямое – цель!

Есть книжное слово – страница!

Есть слово лесное – синица!

Есть слово пушистое – снег!

Есть слово веселое – смех!

*Надевают кольцо на большой палец,*

*на указательный,*

*на средний,*

*на безымянный,*

*на мизинец,*

*на большой,*

*на указательный,*

*на средний,*

*на безымянный,*

*на мизинец.*

*Улыбаются.*

*Затем меняют руки.*

*М. Пляцковский*

# АФРИКА

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо.*

Дилы-дилы-дилы – появились  
Крокодилы!  
Моты-моты-моты – появились  
Бегемоты!  
Афы-афы-афы – жуют листики  
Жирафы!  
Пы-пы-пы – водой брызгают  
Слоны!  
Яны-яны-яны – по веточкам скачут  
Обезьяны!

*Е. Пожиленко*

*Надевают кольцо  
на большой палец,  
на указательный,  
на средний,  
на безымянный,  
на мизинец.  
Затем меняют руки.*

# ПЛИМ

*Дети берут в руки длинную бигуди и замыкают ее в кольцо.*

А я придумал слово,  
Смешное слово – плим!

И повторяю снова:

Плим!

Плим!

Плим!

Вот прыгает и скачет:

Плим!

Плим!

Плим!

И ничего не значит

Плим!

Плим!

Плим!

Плим!

*Надевают кольцо на большой  
палец,*

*на указательный,*

*на средний,*

*на безымянный,*

*на мизинец,*

*на большой,*

*на указательный,*

*на средний,*

*на безымянный,*

*на мизинец.*

# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

ГУСЕНОК  
КЫШ!  
КЛЮКВА  
ПЕРНАТЫЕ



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# ГУСЕНОК

Вот проснулся,  
Встал гусенок,  
Пальцы щиплет он спросонок:  
- Дай, хозяйка, корма мне  
Раньше, чем моей родне.

*О. Крупенчук*

*Бельевой прищепкой дети  
прищепляют ногтевые  
фаланги пальцев правой, а  
затем левой руки на каждый  
ударный слог – от большого  
пальца к мизинцу.*

# КЫШ!

Сильно кусает  
Котенок-глупыш!  
Он думает, что это  
Не палец, а мышь!  
Но я же играю с тобою, малыш!  
А будешь кусаться – скажу тебе:  
«Кыш!»

*М. Рогожникова*

*Бельевой прищепкой дети  
прищепляют ногтевые  
фаланги пальцев правой, а  
затем левой руки на каждый  
ударный слог – от большого  
пальца к мизинцу.*

# КЛЮКВА

Мы шли, шли, шли,  
Много клюквы нашли.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Мы опять идем искать!

*В. Волина*

*Бельевой прищепкой дети  
прищепляют ногтевые  
фаланги пальцев правой, а  
затем левой руки на каждый  
ударный слог – от большого  
пальца к мизинцу.*



# ПЕРНАТЫЕ

Наши уточки с утра:

«Кря-кря-кря».

Наши гуси у пруда:

«Га-га-га».

А индюк среди двора:

«Бал-бал-бал».

Наши курочки в окно:

«Ко-ко-ко».

А как Петя-петушок

Ранним утром поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

*Бельевой прищепкой дети прищепляют ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.*

*Русская народная потешка*

# ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

АПЕЛЬСИН  
УЗНАЕТЕ? ЭТО ЦАПЛЯ!  
У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ  
ЖУРАВЛЬ



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин:

*Дети ритмично постукивают ребром ладони о другую ладонь.*

Много нас, а он один!

*Берут в руки счетную палочку и показывают ее.*

Эта долька для ежа,

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки.*

Эта долька для стрижа,

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.*

Эта долька для моржа,

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.*

Эта долька для бобра.

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки.*

А для волка – кожура.

*Убирают счетную палочку за спину.*

Он сердит на нас – беда!

*Сжимают кулаки и прижимают их к груди, хмурят брови.*

Разбегайтесь кто куда!

*Указательные и средние пальцы обеих рук «бегут» по ногам.*

*Затем дети выполняют те же действия левой рукой*

# УЗНАЕТЕ? ЭТО ЦАПЛЯ!

На одной ноге стоит,

*Дети ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки.*

В воду пристально глядит.

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.*

Тычет клювом наугад,

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.*

Ищет в речке лягушат.

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки.*

На носу сверкает капля.

*Касаются счетной палочкой кончика носа.*

Узнаете? Это цапля!

*Показывают счетную палочку.*

*Н. Нищева*

*Затем дети выполняют те же действия левой рукой*

# У ЛАРИСКИ ДВЕ РЕДИСКИ

У Лариски – две редиски,

*Дети ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки.*

У Алешки – две картошки,

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.*

У сержки-сорванца –

Два зеленых огурца,

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.*

А у Вовки – две морковки,

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки. Убирают счетную палочку в сторону.*

Да, еще у Петьки –

Две хвостатых редьки!

*Показывают указательный и средний пальцы («хвостатая редька»), шевелят ими.*

*В. Волина*

# ЖУРАВЛЬ

По болоту я хожу,  
Во все стороны гляжу.

Часто нагибаюсь,  
Клюквою питаюсь.

Я схожу на ручеек,  
Заварю себе чаек.

Буду пить-попивать,  
Красно лето вспоминать.

*В. Боков*

*Дети ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки. Поворачивают голову вправо, влево.*

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.*

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.*

*Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки.*

# ИГРЫ С ЭСПАНДЕРАМИ

ЗАРЯДКА  
ДРУЖБА  
СИЛАЧ  
МЕСИМ ТЕСТО



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# ЗАРЯДКА

*Дети берут эспандер в руки*

Крепко мячики сжимаем,  
Наши мышцы напрягаем,  
Чтобы пальцы никогда  
Не боялись бы труда!

*О. Крупенчук*

*Сжимают и разжимают в  
руках эспандер на каждый  
ударный слог, сначала в  
правой, а затем в левой руке.*



# ДРУЖБА

*Дети берут эспандер в руки*

Я в друзьях души не чаю,  
Я друзей своих встречаю.  
Каждый руку мне пожмет,  
Каждый мне привет пошлет!

*О. Крупенчук*

*Сжимают и разжимают в  
руках эспандер на каждый  
ударный слог, сначала в  
правой, а затем в левой руке.*

# СИЛАЧ

*Дети берут эспандер в руки*

Я сожму свое кольцо,  
Буду сильным молодцом.  
Буду младших защищать,  
Буду слабым помогать!  
Пополам его согну  
И восьмеркой заверну!

*О. Крупенчук*

*Сжимают и разжимают в  
руках эспандер на каждый  
ударный слог, сначала в  
правой, а затем в левой руке.*

# МЕСИМ ТЕСТО

*Дети берут эспандер в руки*

Тесто мнем, мнем, мнем,  
Тесто жмем, жмем, жмем,  
Выпекать пирог поставим.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Не пора ли вынимать?

*Народная потешка*

*Сжимают и разжимают в  
руках эспандер на каждый  
ударный слог, сначала в  
правой, а затем в левой руке.*

# ИГРЫ С РЕШЕТКАМИ

[ЗООПАРК](#)  
[ПРОГУЛКА](#)  
[КТО ИДЕТ?](#)  
[СЧИТАЛКА ДЛЯ МЫШКИ](#)  
[ПРЯТКИ](#)  
[СЛОН](#)  
[В ШКОЛУ](#)



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# ЗООПАРК

*Дети кладут решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.*

**В зоопарке мы бродили,  
К каждой клетке подходили  
И смотрели всех подряд:  
Медвежат, волчат, бобрят.**

*Н. Селютина*

*«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*

# ПРОГУЛКА

*Дети кладут решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.*

На прогулку мы идем  
И в футбол играть начнем.  
И с хорошей тренировкой  
Каждый станет сильным,  
ЛОВКИМ.

*Л. Пармонова*

*«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*

# КТО ИДЕТ?

*Дети кладут решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.*

Идет собака.

Кот идет.

И дождь идет, и град.

Еще часы идут вперед,

Хоть на столе стоят.

*Л. Пармонова*

*«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*

# СЧИТАЛКА ДЛЯ МЫШКИ

*Дети кладут решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.*

Раз, два, три, четыре –  
Сосчитаем дыры в сыре!  
Если в сыре много дыр,  
Значит вкусным будет сыр!  
Если в нем одна дыра –  
Значит, вкусным был вчера!

*В. Левин*

*«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*



# ПРЯТКИ

*Дети кладут решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.*

Десять, девять,  
Восемь, семь,  
Шесть, пять, четыре,  
Три, два, один –

В прятки мы играть хотим.

Только надо нам узнать,  
Кто из нас пойдет искать.

*Е. Сеницина*

*«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*

*Закрывают обеими ладонями глаза.*

*Открывают глаза.*

*«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*

# СЛОН

*Дети кладут решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.*

**Вот шагает добрый слон,  
Всем на свете шлет поклон!**

*И. Аверина*

*«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*

# В ШКОЛУ

*Дети кладут решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.*

**В школу осенью пойду,  
Я друзей себе найду.**

**Научусь писать, читать,  
Быстро, правильно считать.  
Я таким ученым буду!**

**Но свой садик не забуду!**

*Н. Нищева*

*«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*

*Загибают по одному пальцу.*

*Показывают большой палец на любой руке.*

*Грозят указательным пальцем правой или левой руки.*

# ИГРЫ С ЗУБНЫМИ ЩЕТКАМИ

МАССАЖ  
ЗУБНАЯ ЩЕТКА  
КТО ЖИВЕТ В МОЕЙ КВАРТИРЕ?  
ЗА ЯГОДАМИ  
ПОДАРКИ ДЕДА МОРОЗА



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# МАССАЖ

*Дети берут в руки зубную щетку*

*Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики-удальчики!*

*С. Ерошкина*

*Растирают щеткой  
подушечки пальцев правой,  
затем левой руки, начиная с  
большого пальца и заканчивая  
мизинцем.*

# ЗУБНАЯ ЩЕТКА

*Дети берут в руки зубную щетку*

*Плывет по морю щетка,  
Как по морю лодка,  
Как по речке пароход,  
По пальчикам она идет!*

*А. Дорогавцева*

*Растирают щеткой  
подушечки пальцев правой,  
затем левой руки, начиная с  
большого пальца и заканчивая  
мизинцем.*

# КТО ЖИВЕТ В МОЕЙ КВАРТИРЕ?

Раз, два, три, четыре, пять –  
Кто живет в моей квартире?  
Раз, два, три, четыре, пять –

Всех могу пересчитать:

Папа,  
Мама,  
Брат,  
Сестренка,  
Кошка Мурка,

Два котенка,  
Мой щегол,  
Бурундучок,  
Сверчок  
И я!

Вот и вся моя семья!

*Под счет растирают щеткой подушечки  
пальцев любой руки начиная с большого  
пальца и заканчивая мизинцем.*

*Растирают щеткой ладонь.*

*Под счет растирают щеткой подушечки  
пальцев другой руки начиная с большого  
пальца и заканчивая мизинцем.*

*Растирают щеткой ладонь.*

*Растирают большой палец,  
указательный,  
средний,  
безымянный,  
мизинец.*

*Переключают щетку в другую руку.*

*Растирают большой палец,  
указательный,  
средний,  
безымянный,  
мизинец.*

*Убирают зубную щетку в сторону  
Сгибают и разгибают пальцы рук.*

# ЗА ЯГОДАМИ

Раз, два, три, четыре, пять –

В лес идем мы погулять!

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной,

Землянику мы найдем

И братишке отнесем!

*Н. Нищева*

*Под счет растирают щеткой подушечки пальцев любой руки начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.*

*Растирают щеткой ладонь, большой палец, указательный, средний, безымянный, мизинец.*

*Убирают зубную щетку в сторону*

*Сгибают и разгибают пальцы рук.*



# ПОДАРКИ ДЕДА МОРОЗА

Дед Мороз принес подарки!

Буквари,  
Альбомы,  
Марки,  
Кукол,  
Мишек

И машины,

Попугая

И пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка!

*Растирают щеткой большой  
палец,*

*указательный,*

*средний,*

*безымянный,*

*мизинец.*

*Перекладывают зубную щетку  
в другую руку.*

*Растирают щеткой большой  
палец,*

*указательный,*

*средний,*

*безымянный,*

*мизинец.*

*Н. Нищева*

# ИГРЫ С БУСАМИ

БУСЫ  
ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ  
БУСЫ ДЛЯ МАРУСИ



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# БУСЫ

Дома я одна скучала,  
Бусы мамины достала.  
Бусы я перебираю,  
Свои пальцы развиваю.

*О. Крупенчук*

*Дети перебирают бусы в руках,  
считают бусины в прямом и  
обратном порядке.*

# ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ

Пальчиками мы перебираем  
И бусинки считаем:  
Один, два, три...

*Дети перебирают бусы в  
руках, считают бусины в  
прямом и обратном порядке.*

*В. Цвынтарный*

# БУСЫ ДЛЯ МАРУСИ

**Купила бабуся бусы Марусе**

*Народная скороговорка*

*Дети перебирают бусы в  
руках, считают бусины в  
прямом и обратном порядке.*

# ИГРЫ С РЕЗИНОЧКАМИ ДЛЯ ВОЛОС

[ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА №1](#)

[ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА №2](#)

[НАШ ОБЕД](#)

[НОЧЬЮ](#)

[ЯГОДЫ](#)

[ПРОГУЛКА](#)



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА №1

Маша шла, шла, шла,  
И игрушки нашла,  
Кошку,

Матрешку,  
Шишку,  
Мартышку,  
Мишку,

Машинку,

Пушку,  
Зайчишку,  
Шар,  
Неваляшку!

*Дети хлопают в ладоши.*

*Надевают резиночку для волос  
на большой палец,  
на указательный,  
на средний,  
на безымянный,  
на мизинец.  
Меняют руки.*

*Надевают резиночку для волос  
на большой палец,  
на указательный,  
на средний,  
на безымянный,  
на мизинец.*

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА №2

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот.

*Дети кладут резиночку для волос на ладонь. Резиночка – «кастрюля», указательный палец другой руки – «поварешка». Делают круговые движения пальцем над резиночкой – «варят компот».*

*Надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца, заканчивая мизинцем, затем меняют руки.*

Будем яблоки крошить,

*Надевают резиночку на большой палец. Стучат ребром ладони об другую ладонь – «крошат яблоки».*

Грушу будем мы рубить,

*Надевают резиночку на указательный палец. Сцепляют руки в «замок» - «топор» - и делают махи из-за головы к ногам.*

Отожмем лимонный сок,

*Надевают резиночку на средний палец. Ставят кулак на кулак и делают вращательные движения.*

Слив положим и песок.

*Надевают резиночку на безымянный палец. Массируют каждый палец. Щепоткой насыпают «песок» на ладонь.*

Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ!

*«Варят компот»  
Вытягивают руки вперед.*



# НАШ ОБЕД

Руки с мылом мы помыли –  
Нас обедать пригласили.

*Дети потирают ладонями обеих рук.  
Делают манящие движения кистями  
рук.*

*Надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца,  
заканчивая мизинцем, затем меняют руки.*

Ели супчик

*Надевают резиночку на большой  
палец,*

И котлету,

*на указательный,*

Ели дыню

*на средний,*

И конфету,

*на безымянный,*

Ели маковый рулет.

*на мизинец.*

Очень вкусный был обед!

*Облизывают губы языком,  
показывают, как было вкусно.*

*Е. Савельева*

# НОЧЬЮ

Ночью тихо – «Ц-ц-ц-ц!»

Только ветер – «С-с-с-с!»

*Надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца, заканчивая мизинцем, затем меняют руки.*

Спит белочка,

Спит зайчик,

Спит ежик,

Спит кабанчик.

Одна сова не спит,

А все вокруг глядит!

*Е. Савельева*

*Дети подносят указательный палец ко рту и произносят звук [ц]*

*Протяжно, на одном выдохе произносят звук [с]*

*Надевают резиночку на большой палец,*

*на указательный,*

*на средний,*

*на безымянный,*

*на мизинец.*

*Большой палец любой руки выпрямляют, остальные пальцы сжимают в кулак. Вращают кулак в разные стороны.*

# ЯГОДЫ

Заходите, дети, в сад!

*Дети хлопают в ладоши.*

*Надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца, заканчивая мизинцем, затем меняют руки.*

Тут крыжовник,

*Надевают резиночку на большой палец,*

Виноград.

*на указательный,*

А в лесу растет черника,

*на средний,*

Земляника,

*на безымянный,*

Ежевика!

*на мизинец.*

Варит бабушка варенье,

*Кладут резиночку на ладонь любой руки. Резиночка – «кастрюля», указательный палец другой руки – «поварешка». Делают круговые движения пальцем над резиночкой – «варят варенье».*

Будет внукам угощенье!

*Вытягивают руки вперед.*

*О. Крупенчук*

[НАЗАД](#)

# ПРОГУЛКА

Мы по улице гуляли,  
Дружно мы ворон считали:  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Надо всех пересчитать!

Сосчитать мы их хотели,  
Но вороны улетели!

*С. Бойкова*

*Дети хлопают в ладоши.*

*Под счет надевают резиночку  
на каждый палец руки,  
начиная с большого пальца и  
заканчивая мизинцем, затем  
меняют руки.*

*Убирают резиночку в сторону.  
Хлопают в ладоши.  
Машут руками.*

# ИГРЫ С ЩЕТКАМИ

СНЕЖОК

ЕЛОЧКА

ЩЕТКА ЭТО ИЛИ ЕЖ?

ЕЖ

ГОРКА

МЫШИНАЯ СЕМЬЯ



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# СНЕЖОК

Топ, топ сапожок,

*Дети берут в руки щетку, проводят ее круговыми движениями по правой колени, затем по левой.*

Хлоп, хлоп – вот снежок.

*Проводят щеткой круговыми движениями по правой ладони, затем по левой.*

Заберусь на горку –  
Ух!

*Держат щетку в левой руке, проводят ее от ладони до плеча по правой руке – «забрались на горку», затем меняют руки.*

Съеду с горки –  
Бух! И в снежок!

*Держат щетку в левой руке, проводят ее от плеча до ладони по правой руке – «съехали с горки», затем меняют руки.*

*Г. Гриц*

# ЕЛОЧКА

Перед нами елочка:

Шишечки,

Иголочки,

Шарики,

Фонарики,

Зайчики и свечки,

Звезды,

Человечки.

*Дети проводят щеткой круговыми движениями по правой ладони, затем по левой.*

*Держа щетку в левой руке, проводят ею по большому пальцу правой руки, по указательному, по среднему, по безымянному, по мизинцу.*

*Убирают щетку в сторону и показывают указательные и средние пальцы на обеих руках («ушки»), затем соединяют ладони обеих рук («свечки»).*

*Показывают все пальцы обеих рук, растопырив их в стороны.*

*Н. Нищева*

# ЩЕТКА ЭТО ИЛИ ЕЖ?

На комод забрался ежик,  
У него не видно ножек.

У него, такого злючки,  
Не причесаны колючки.

И никак не разберешь –  
Щетка это или еж?

*В. Катаев*

*Держат щетку в левой руке,  
проводят ею от ладони до  
плеча по правой руке, затем  
меняют руки.*

*Проводят щеткой круговыми  
движениями по правой, затем  
по левой ладони.*

*Держат щетку в левой руке,  
проводят ею по всем пальцам  
правой, затем меняют руки.*



# ЕЖ

Живет у нас под креслом еж,  
Колючий тихий ежик.  
На щетку очень он похож,  
Когда не видно ножек.

*С. Маршак*

*Дети проводят щеткой  
круговыми движениями по  
правой, затем по левой ладони.*

# ГОРКА

Ехали мы, ехали  
И к горке приехали!

На горку – ух!

А с горки – бух!

*И. Лукина*

*Дети проводят щеткой круговыми движениями по правой, затем по левой ладони.*

*Держат щетку в левой руке, проводят ее от ладони до плеча по правой руке, затем меняют руки.*

*Держат щетку в левой руке, проводят ее от плеча до ладони по правой руке, затем меняют руки.*

# МЫШИНАЯ СЕМЬЯ

Раз гостила у меня  
Вся мышиная семья:  
Папа-мышка,  
Мама-мышка,  
Мышь-дочурка,  
Мышь-сынишка  
И еще сыночек-мышонок –  
Самый маленький  
ребенок.  
Вот какая у меня  
Раз в гостях была семья!

*Е. Савельева*

*Дети проводят щеткой круговыми движениями по правой, затем по левой ладони.*

*Держа щетку в левой руке, проводят щеткой по большому пальцу, по указательному, по среднему, по безымянному, по мизинцу.*

*Затем меняют руки.*

*Проводят щеткой круговыми движениями по правой, затем по левой ладони.*

# ИГРЫ С ШЕСТИГРАННЫМИ КАРАНДАШАМИ

[КРУГИ НА ЛАДОШКЕ](#)  
[ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ](#)  
[ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШИК](#)  
[КАЧЕЛИ](#)  
[БРЕВНО](#)  
[КАРУСЕЛИ](#)



[ВЕРНУТЬСЯ В ГЛАВНОЕ МЕНЮ](#)

# КРУГИ НА ЛАДОШКЕ

По ладошке круги катаю,  
Карандаш не выпускаю!

*А. Сурикова*

## 1 вариант

*Дети вращают карандаш всеми пальцами сначала одной, а потом другой руки.*

## 2 вариант

*Дети вращают карандаш на ладони большим и указательным пальцами сначала одной, потом другой руки.*

# ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу,

Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу!

*С. Ерошкина*

*Дети крутят карандаши  
между ладонями.*

*Пропускают карандаш между  
одним и двумя-тремя  
пальцами, удерживают его в  
определенном положении в  
правой и в левой руках.*

*Крутят карандаш между  
ладонями.*

# ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШИК

Карандаш я покачу  
Вправо-влево, как хочу!

*А. Сурикова*

*Дети прокатывают карандаш по поверхности ладони.*

*Дети кладут карандаш на любую ладонь.*

*«Проглаживают» карандаш сначала одной ладонью, затем другой.*

*Катают карандаш по обеим ладоням.*

# КАЧЕЛИ

Карандашик в руки взяли,  
Вправо-влево покачали.  
Что такое? Неужели  
Мы попали на качели?

*Е. Колесникова*

*Дети качают карандаши  
вправо-влево сначала двумя  
руками, затем – держа в  
правой руке, потом – держа в  
левой руке.*



# БРЕВНО

- Крутим мы с трудом давно  
Это толстое бревно.  
- Вы ошиблись, это наш  
Тонкий легкий карандаш.

*Дети вращают карандаш  
пальцами обеих рук.*

*Е. Колесникова*

# КАРУСЕЛИ

Карусели, карусели!  
Сели, сели, полетели,  
Завертелись, закрутились,  
Зажужжали, покатались!  
Задрожали, завизжали,  
Вместе за руки держались.  
Как захватывает дух,  
Ух!

*А. Кулешова*

*Дети вращают карандаш  
пальцами обеих рук вверх-вниз,  
вправо-влево, затем –  
пальцами одной руки (сначала  
правой, затем левой).*