



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

БАЗОВЫЙ КОМПЛЕКС

# **С ЧЕГО НАЧАТЬ?**

*Для развития подвижности органов артикуляции (губы, язык, щеки) выполняем артикуляционную гимнастику перед зеркалом ежедневно по 5-10 минут.*

***Работа организуется следующим образом.***

- Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.*
- Показывает упражнение перед зеркалом.*
- Ребенок выполняет упражнение.*
- Взрослый контролирует правильность выполнения.*

# **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ**

# ЛЯГУШКА

- *Удержание губ в улыбке.  
Зубы не видны.*
- **Наш Дениска –  
озорник**  
Тянет губки к ушкам.  
-Посмотрите, —  
говорит,  
-Я теперь — лягушка!



# ТРУБОЧКА

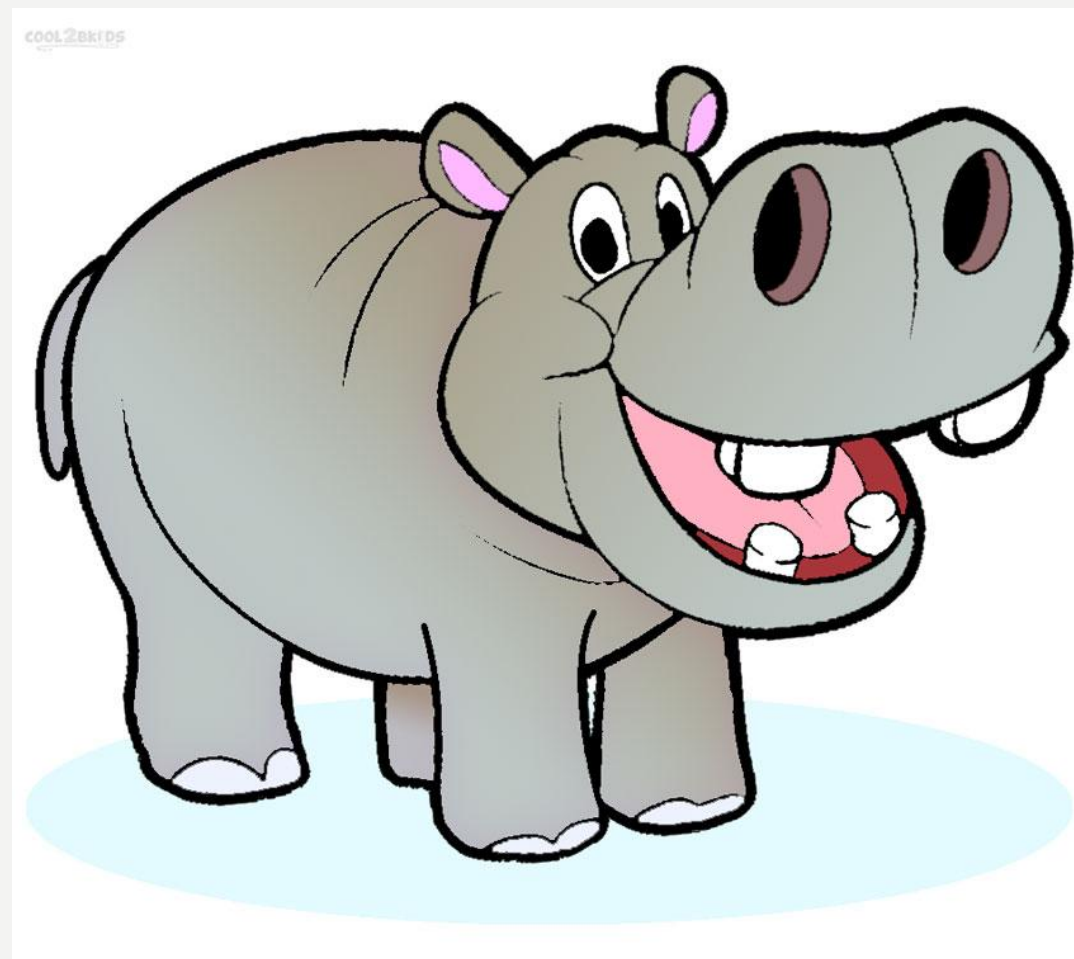
- *Губы тянутся вперед ,  
трубочкой*
- Кто играет на гитаре,
- А Денис на дудочке,
- Губы вытянул вперед
- Узкой-узкой трубочкой.



# **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЩЕК**

# БЕГЕМОТИК

- *Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Язык лежит спокойно за зубами.*
- **Широко откроем ротик,**
- **Как голодный бегемотик**



# ХОМЯЧОК

- *Губы закрыты.  
Поочередно надуваем  
щеки.*
- **Хомячок надует  
щечки,**
- **У него зерно в  
мешочках.**





# **УПРАЖНЕНИЯ ДЛ ЯЗЫКА**

# ГОРКА

- *Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.*
- 
- **Кончик языка в зубки упирается, Спинку выгибаем — горка получается. Быстро- быстро с горки вниз На санках катится Денис.**



# БЛИНЧИК

- *Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.*
- **Испекли блинов немножко,**
- **Остудили на окошке,**
- **Есть их будем со сметаной,**
- **Пригласим к обеду маму.**



# КАЧЕЛИ

- *Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу, поднять к верхней губе. Подбородок не двигается.*
- **Язычок – вверх и вниз –  
На качели сел Денис.  
Вот качели высоко,  
Вот качели низко.  
До чего же хорошо**
- **Весело Дениске!**



# ЧАСИКИ

- *Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.*
- 
- **У Дениса есть часы –**
- **Удивительной красы!**
- **Ходят стрелочки по кругу**
- **И хотят догнать друг друга.**



# ЛОШАДКА

- *Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.*
- 
- **Цок-цок-цок по мостовой —  
Идет лошадка к нам с тобой.  
Щелкай язычком быстрее,  
Чтоб она пришла скорее.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

*#logoland*  
Ваш домашний логопед