The background is a complex, abstract composition of light blue and white tones. It features several overlapping elements: a line graph with data points and connecting lines, a circular gauge or dial with numerical markings, and a grid of numbers. In the foreground, there are two reflective, metallic spheres. The overall aesthetic is clean, modern, and technical, suggesting a focus on data and technology.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроке информатики

**Фенюк Алла Николаевна, учитель информатики ГБОУ СОШ с.
Георгиевка м. р. Кинельский Самарской области**

**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВЫЕ
СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**

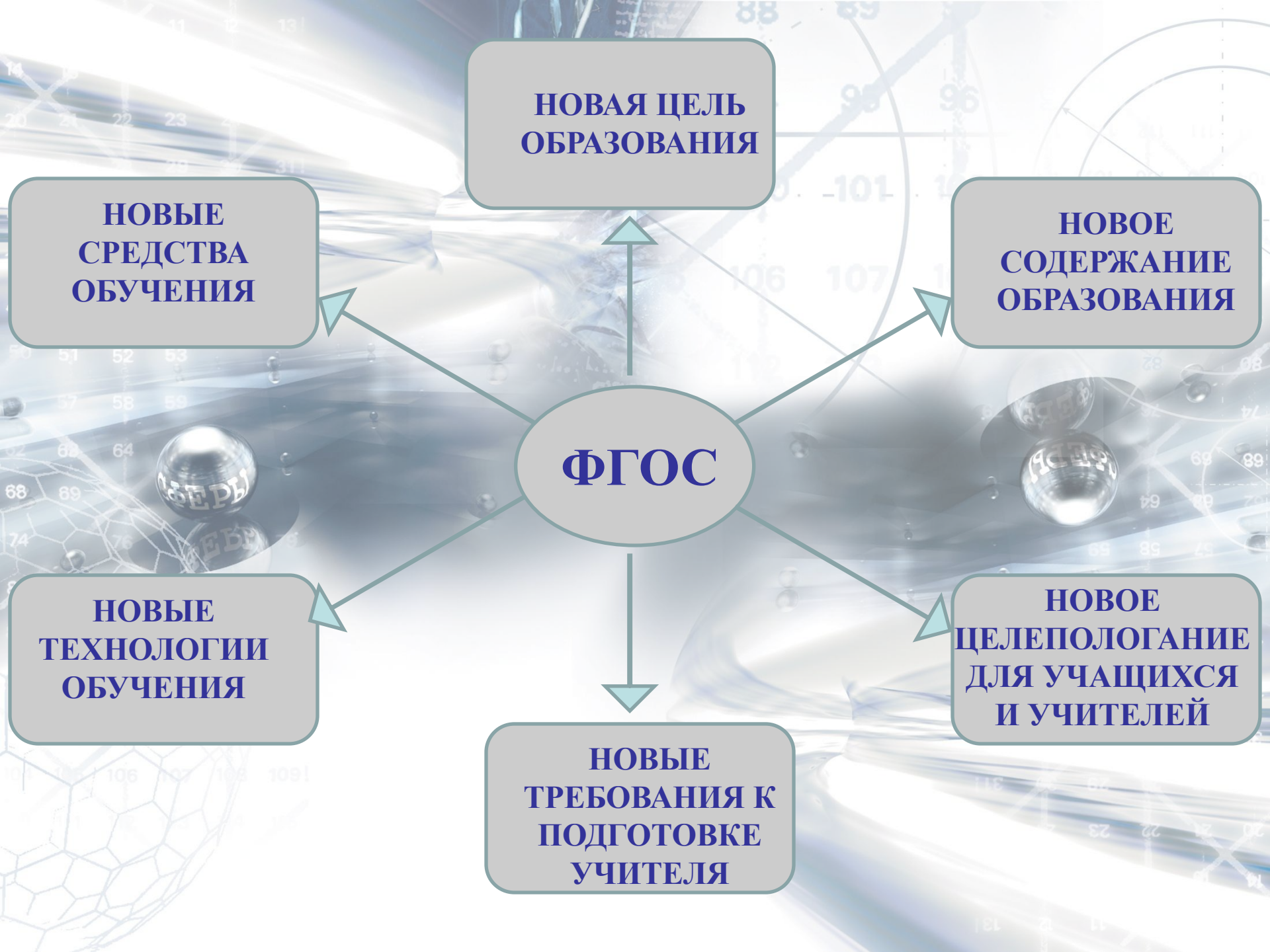
**НОВОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
ЦЕЛЕПОЛОЖЕНИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЯ**



ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

УЧЕНИК

ПОЛУЧАЕТ ГОТОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: ПОИСК, ВЫБОР, АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЮ И ПРЕЗЕНТАЦИЮ ИНФОРМАЦИИ

В ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧИТЕЛЬ

ТРАНСЛИРУЕТ ИНФОРМАЦИЮ

ОРГАНИЗУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА ПО РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ СОЗДАННОЙ ИМ МОДЕЛИ УРОКА

НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

РАЗВИТИЕ «КОМПЕТЕНТНОСТИ К ОБНОВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ» И МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Этапы подготовки урока

Планирование и анализ образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных)

Подбор видов учебной деятельности, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов

Выбор средств обучения, в том числе средств информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих реализацию видов учебной деятельности для достижения новых образовательных результатов

Цели и задачи использования ЭОР

- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения;
- осуществлять контроль с диагностикой ошибок и с обратной связью;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности;
- визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления;
- проводить наблюдения и практические работы в условиях имитации на компьютере реального процесса;

Цели и задачи использования ЭОР

- формировать умение принимать оптимальное решение в различных ситуациях;
- развивать определенный вид мышления (например, наглядно-образное, логическое);
- усилить мотивацию обучения (например, за счет изобразительных средств или вкрапления игровых ситуаций);
- формировать культуру познавательной деятельности и др.

СОСТАВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ

Компьютерные
обучающие
системы

Учебные
видеофильмы,
звукозаписи

Энциклопедии

Компьютерные
учебники

Словари

виртуальные
коллективные
среды

Тренажеры

Наиболее популярные коллекции ЭОР

- **Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>);**
- **Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>);**
- **<http://fcior.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК) (<http://school-collection.edu.ru>).**
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК) (<http://school-collection.edu.ru>).<http://school-collection.edu.ru>**

Наиболее популярные коллекции ЭОР

**ФЦИОР – центральное хранилище
ЭОР нового поколения
(<http://fcior.edu.ru>) <http://fcior.edu.ru>**

Базовые федеральные образовательные порталы:

- **Федеральный портал «Российское образование»** <http://www.edu.ru>;
- **Российский общеобразовательный портал** <http://www.school.edu.ru>;
- **Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена**
<http://ege.edu.ru>;
- **Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании»** <http://www.ict.edu.ru>;
- **Российский портал открытого образования** <http://www.openet.edu.ru>.
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов федерального уровня**
([http://school- collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru))
- **Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов**
(<http://fcior.edu.ru>).<http://fcior.edu.ru>



В КАЖДОМ ЖИВЁТ УЧИТЕЛЬ